
	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	CÓDIGO: PGA-02-R17	 CO-SC-CER116082
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	VERSIÓN: 02	
	ACUERDO PEDAGOGICO	FECHA: 21 DE ENERO 2016	

**AREA : ETICA Y VALORES**

**ASIGNATURA: ÈTICA**

**GRADO: 5A**

**DOCENTE: ANGÉLICA CUBILLOS VILLALBA PERIODO: PRIMERO**

**INICIA: 20 ENERO**

**FINALIZA: 28 MARZO**

**DESEMPEÑOS:** Elabora su proyecto de vida, identificando las metas a corto, mediano y largo plazo, resaltando los hábitos de estudio, la responsabilidad y el compromiso.

**PREGUNTAS PROBLÉMICAS:** ¿Cómo mejorar mi comportamiento aprendiendo a direccionar mi vida guiada por principios éticos y valores?

DOMINIO CONCEPTUAL (TEMAS Y SUBTEMAS)	INDICADORES (CRITERIOS)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
Soy único e irreplicable (Mi autoimagen consciente).  Mi imagen social (lo que los demás perciben en mi)  Proyecto de vida  La autorregulación: Aprendo a direccionar mis emociones, sentimientos, pensamientos de acuerdo a las normas y al deber.	1.1 Comparar lo que las personas cercanas piensan de mí con mi autoimagen para tener más conciencia de lo que soy.  1.2 Explico lo que significa autorregularse siendo responsable de mis acciones.	Socialización Acuerdo pedagógico.  Reconocimiento de cada una de sus características que la definen como persona.  Presentación proyecto de vida a través de la guía.  Taller "lo que los demás perciben de mí"  Guía de trabajo sobre la sana alimentación.  Trabajo en equipo de trabajo, "si me autorregulo direccionar mis emociones"  Actividad de nivelación	20 al  14 de febrero.  17 al 28 de febrero.  2 al 14 de marzo.  17 al 28 de marzo	<b>COGNITIVO</b> - Reconoce y presenta las actividades realizadas en clase, a partir de talleres, carteleras, etc.  <b>PROCEDIMENTAL</b> - Sustentación del taller actividades vistas en clase (Evaluación escrita). - Realizar y hacer parte del trabajo en grupo utilizando las reglas ortográficas y la gramática vista en clase.  <b>ACTITUDINAL</b> De manera colectiva las niñas evaluarán el trabajo colaborativo, sus fortalezas y oportunidades de mejora	Realización y sustentación de talleres actividades realizadas en clase.  - Presentación de evaluación y/o escrita sobre las temáticas vistas en el periodo.  Realización de Talleres lider en mí.  - evaluación oral y/o escrita.  - Entrega actividades correspondientes

**OBSERVACIONES:**

De acuerdo al decreto 1421 del 2017, se implementa en la asignatura apoyo y seguimientos partir de la elaboración de los PIAR, al igual que la flexibilización curricular y de la evaluación construida con base en los resultados de la caracterización y valoración pedagógica de las estudiantes, de las que hacen parte los ajustes curriculares, didácticos, evaluativos y metodológicos y el acta de acuerdos, realizada en el momento de la valoración del estudiante, para la vinculación de la familia.

La estudiante que tenga excusa por inasistencia, debe hacer entrega de los trabajos y/o presentación de evaluaciones al reingreso o siguiente día de las labores, con excusa (según manual de convivencia).

ANGÉLICA MARÍA CUBILLOS  
DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA