

Диагностический инструментарий для обучающихся 16-18 лет

Фамилия, имя _____

Класс (группа) _____

	Всегд а	Част о	Редк о	Никогда
1. Когда я делаю что-нибудь хорошее, мои родители замечают это и хвалят меня	0	1	2	3
2. Если у меня возникают личные проблемы, я обращаюсь за помощью к родителям	0	1	2	3
3. Члены моей семьи ругаются и кричат друг на друга	3	2	1	0
4. Мне кажется, что родители меня не любят	3	2	1	0
5. Когда я нахожусь в кругу семьи, я чувствую себя в безопасности	0	1	2	3

	Да	Нет
6. Если я задерживаюсь, я звоню родителям	0	2
7. В моей семье существует запрет на употребление алкоголя	0	2
8. В моей семье существует запрет на употребление наркотиков	0	2

9. Если я выпью пива, вина или другого спиртного, мои родители:

а) скорее всего, заметят (0); б) скорее всего, не заметят (2).

10. В моей семье относятся к:

	Отрицательно	Нейтрально	Положительно
курению сигарет	0	1	2
употреблению пива	0	1	2
употреблению других алкогольных напитков	0	2	3
употреблению наркотиков, в том числе спайсов	0	3	4

11. В моей семье:

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
курят	0	1	2	3
употребляют алкоголь	0	1	3	4
употребляют наркотики	0	3	4	5

12. Мое отношение к:

	Положительное	Нейтральное	Отрицательное
курению сигарет	2	1	0
употреблению пива	2	1	0
употреблению других алкогольных напитков	3	2	0
употреблению наркотиков, спайсов	5	3	0

13. Я считаю, что для организма:

	Очень вредно	Скорее вредно, чем полезно	Скорее полезно, чем вредно	Полезно
курение сигарет	0	1	2	3
употребление пива	0	1	2	3
употреблению других алкогольных напитков	0	2	3	4
употребление наркотиков, спайсов	0	3	4	5

14. Я сам (-а):

	Никогда не употреблял (-а)	Раньше употреблял (-а), но бросил (-а)	Иногда употребляю	Ежедневно употребляю
сигареты	0	1	2	3
пиво	0	1	2	3
другие алкогольные напитки	0	2	3	4
наркотики, спайсы	0	3	4	5

	Всегд а	Част о	Иногд а	Никогда
15. Я чувствую себя одиноким	3	2	1	0
16. Я злюсь на весь мир	3	2	1	0
17. В кругу своих друзей я чувствую себя в безопасности	0	1	2	3
18. Решая свои проблемы, я учитываю мнение друзей	0	1	2	3

19. В моем классе (группе):

	Никто	1-2 человека	Около половины	Большинство
курят	0	1	2	3
употребляют пиво	0	1	2	3
употребляют другие алкогольные напитки	0	2	3	4
употребляют наркотики, спайсы	0	3	4	5

20. Среди моих друзей:

	Никто	1-2 человека	Около половины	Большин- ство
курят	0	1	2	3
употребляют пиво	0	1	2	3
употребляют другие алкогольные напитки	0	2	3	4
употребляют наркотики, спайсы	0	3	4	5

21. Если бы кто-то из моих друзей захотел приобрести что-либо из перечисленного, легко ли ему было бы это сделать:

	Очень легко	Довольно легко	Довольно сложно	Невозможно
сигареты	3	2	1	0
пиво	3	2	1	0
другие алкогольные напитки	4	3	2	0
спайсы	5	4	3	0
наркотики	5	4	3	0

22. Я знаю взрослых людей, которые:

	Да	Нет
употребляли (употребляют) наркотики	2	0
продавали (продают) наркотики	2	0

23. По сравнению с одноклассниками (одногоруппниками) я учусь:

а) лучше (0); б) как все (1); в) хуже (2).

24. Я пропускаю занятия без уважительной причины:

а) часто (3); б) редко (1); в) никогда (0).

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
25. Со своими проблемами я могу обратиться к педагогам, психологу	0	1	2	3
26. Педагоги поощряют мои старания	0	1	2	3
27. Педагоги информируют моих родителей о моих успехах или неудачах	0	1	2	3

28. Я принимаю активное участие в спортивной, клубной и другой деятельности:

а) да (0); б) нет (2).

29. За свою жизнь мне приходилось менять учреждение образования:

а) ни разу (0); б) 1 раз (1); в) 2 раза (2); г) 3 и более раз (3).

30. В последнее время учебная деятельность для меня:

а) очень интересна (0); б) довольно интересна (1); в) малоинтересна (2); г) совсем не интересна (3).

Обработка результатов анкетирования:

Семейный фактор риска выявляет отсутствие согласованных семейных ценностей и целей, ясных социальных норм и правил; снижение функции социального контроля; стойкие конфликты между родителями; втягивание ребенка в супружеские конфликты; недостаточность и противоречивость требований, предъявляемых к подростку; неустойчивость и противоречивость стиля воспитания, отсутствие доверия и сотрудничества; низкий авторитет родителей в глазах подростка (№ вопросов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

Фактор ближайшего окружения определяет наличие в ближайшем окружении подростка лиц, употребляющих ПАВ или лиц с девиантным поведением; одобрение наркотизации в ближайшем окружении подростка; отчуждение или конфликтные отношения со сверстниками (№ вопросов: 17, 18, 19, 20, 21, 22).

Образовательный фактор выявляет хроническую академическую неуспеваемость; конфликтные отношения с педагогами и сверстниками; частую смену учреждений образования; частые прогулы, пропуски занятий (№ вопросов: 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30).

Психологический фактор риска выявляет отношение к употреблению ПАВ и личный опыт проб ПАВ (№ вопросов: 12, 13, 14, 15, 16).

		Кол-во баллов
1	Семейный	
2	Психологический	
3	Ближайшего окружения	
4	Образовательный	
	Общий риск	

		Кол-во баллов
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
2	12, 13, 14, 15, 16	
3	17, 18, 19, 20, 21, 22	
4	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	

	Общий риск	
--	------------	--

Классный руководитель

	ФИО	воз рас т	Се ме йн ы й(ба лл)	П си хо ло ги -ч ес ки й(ба лл)	Ближ айше е окру жени е (ба лл)	О бр аз ов ат ел ь- н ы й(ба лл)	Риск общ и й (ба лл)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Диагностический инструментарий для обучающихся 14-15 лет

Фамилия, имя, класс

	Всегд а	Част о	Редк о	Никогда
1. Когда я делаю что-нибудь хорошее, мои родители замечают это и хвалят меня	0	1	2	3
2. Если у меня возникают личные проблемы, я обращаюсь за помощью к родителям	0	1	2	3
3. Члены моей семьи ругаются и кричат друг на друга	3	2	1	0
4. Мне кажется, что родители меня не любят	3	2	1	0
5. Когда я нахожусь в кругу семьи, я чувствую себя в безопасности	0	1	2	3
				Да Нет
6. Мне непонятно, кого слушать: папа говорит одно, а мама – другое				2 0
7. Если я задерживаюсь, я звоню родителям				0 2
8. В моей семье существует запрет на употребление алкоголя				0 2
9. В моей семье существует запрет на употребление наркотиков				0 2

10. Если я выпью пива, вина или крепкого алкоголя, мои родители:

а) скорее всего, заметят (0); б) скорее всего, не заметят (2).

11. В моей семье:

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
курят	0	1	2	3
употребляют алкоголь	0	1	3	4
употребляют наркотики	0	3	4	5

12. Я считаю, что для организма:

	Очень вредно	Скорее вредно, чем полезно	Скорее полезно, чем вредно	Полезно
курение сигарет	0	1	2	3
употребление пива	0	1	2	3
употребление других алкогольных напитков	0	2	3	4
употребление наркотиков, спайсов	0	3	4	5

13. Я сам (-а):

	Никогда не употреблял (-а)	Раньше употреблял (-а), но бросил (-а)	Иногда употребляю	Ежедневно употребляю
сигареты	0	1	2	3
пиво	0	1	2	3
другие алкогольные напитки	0	2	3	4
наркотики, спайсы	0	3	4	5

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
14. Я думаю прежде, чем сделать что-либо	0	1	2	3
15. У меня бывают перепады настроения	3	2	1	0
16. В моей жизни складываются безвыходные ситуации	3	2	1	0
17. Я чувствую себя одиноким	3	2	1	0
18. Я чувствую вялость, безразличие	3	2	1	0
19. Я соглашаюсь, когда мне предлагают сделать что-то неправильное	3	2	1	0
20. Я откладываю на завтра то, что нужно сделать сегодня	3	2	1	0
21. Мне нужны острые ощущения	3	2	1	0
22. Я чувствую себя беспомощным	3	2	1	0
23. В кругу своих друзей я чувствую себя в безопасности	3	2	1	0
24. Решая свои проблемы, я учитываю мнение друзей	3	2	1	0

25. В моем классе (группе):

	Никто	1-2 человека	Около половины	Большин- ство
курят	0	1	2	3
употребляют пиво	0	1	2	3
употребляют другие алкогольные напитки	0	2	3	4
употребляют наркотики, спайсы	0	3	4	5

26. Среди моих друзей:

	Никто	1-2 человека	Около половины	Большин- ство
курят	0	1	2	3
употребляют пиво	0	1	2	3
употребляют другие алкогольные напитки	0	2	3	4
употребляют наркотики, спайсы	0	3	4	5

27. Если бы кто-то из моих друзей захотел приобрести что-либо из перечисленного, легко ли ему было бы это сделать:

	Очень легко	Довольно легко	Довольно сложно	Невозможно
сигареты	3	2	1	0
пиво	3	2	1	0
другие алкогольные напитки	4	3	2	0
спайсы	5	4	3	0
наркотики	5	4	3	0

28. Я знаю взрослых людей, которые употребляли (употребляют) наркотики:

а) да (2); б) нет (0).

29. Я считаю, что по сравнению с одноклассниками (однорукниками) я учусь:

а) лучше (0); б) как все (1); в) хуже (2).

30. Я пропускаю занятия без уважительной причины:

а) часто (3); б) редко (1); в) никогда (0).

31. Я посещаю спортивную секцию, клуб по интересам, кружок, музыкальную (художественную) школу и др.:

а) да (0); б) нет (2).

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
32. Педагоги поощряют мои старания	0	1	2	3
33. Педагоги информируют моих родителей о моих успехах или неудачах	0	1	2	3

34. В последнее время учебная деятельность для меня:

а) очень интересна (0); б) довольно интересна (1); в) малоинтересна (2); г) совсем не интересна (3).

35. За свою жизнь мне приходилось менять учреждение образования:

а) ни разу (0); б) 1 раз (1); в) 2 раза (2); г) 3 и более раз (3).

Обработка результатов анкетирования:

Семейный фактор риска выявляет отсутствие согласованных семейных ценностей и целей, ясных социальных норм и правил; снижение функции социального контроля; стойкие конфликты между родителями; втягивание ребенка в супружеские конфликты; недостаточность и противоречивость требований, предъявляемых к подростку; неустойчивость и противоречивость стиля воспитания, отсутствие доверия и сотрудничества; низкий авторитет родителей в глазах подростка (№ вопросов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

Фактор ближайшего окружения определяет наличие в ближайшем окружении подростка лиц, употребляющих ПАВ или лиц с девиантным поведением; одобрение наркотизации в ближайшем окружении подростка; отчуждение или конфликтные отношения со сверстниками (№ вопросов: 23,24,25,26, 27,28).

Образовательный фактор выявляет хроническую академическую неуспеваемость; конфликтные отношения с педагогами и сверстниками; частую смену учреждений образования; частые прогулы, пропуски занятий (№ вопросов: 29, 30, 31, 32,33,34,35).

Психологический фактор риска выявляет импульсивность, субъективное ощущение одиночества, беспомощности; наличие трудноразрешимых жизненных ситуаций, потребность в острых ощущениях, уровень эмоциональной зрелости, наличие непреложных авторитетов, отношение к употреблению ПАВ и личный опыт проб ПАВ (№ вопросов: 23,24,25,26, 27,28).

	Кол-во баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	
23,24,25,26, 27,28	
29, 30, 31, 32,33,34,35	

Общий риск	
------------	--

Результат психосоциального анкетирования

Класс ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря»

Дата проведения

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Общий риск (балл)	Семейный фактор (балл)	Фактор ближайшего окружения (балл)	Образовательный фактор (балл)	Психологический фактор (балл)

Диагностический инструментарий для обучающихся 11-13 лет

Фамилия, имя, класс

	Всегда	Часто	Редко	Никогда
1. Когда я делаю что-нибудь хорошее, мои родители замечают это и хвалят меня	0	1	2	3
2. Члены моей семьи ругаются и кричат друг на друга	3	2	1	0
3. Когда я нахожусь в кругу семьи, я чувствую себя в безопасности	0	1	2	3
4. Родители меня не понимают	3	2	1	0
5. Мне непонятно, кого слушать: папа говорит одно, а мама – другое	3	2	1	0
6. Мои родители знают, где и с кем я гуляю	0	1	2	3
7. У меня много свободного времени	2	1	0	1

8. В свободное время я:

	Всегда	Часто	Редко	Никогда
Посещаю секции, кружки, студии	0	1	2	3
Читаю книги	0	1	2	3
Играю в компьютерные игры	3	2	0	0
Провожу время в интернете	3	2	0	1
Смотрю телевизор	3	2	0	1
Провожу время с друзьями на улице	3	2	0	1
Ничем не занимаюсь	3	2	0	1

9. Для меня примером для подражания являются:

	Всегда	Часто	Редко	Никогда
Родители	0	1	2	3
Друзья	3	2	0	1

	Всегда	Часто	Редко	Никогда
10. Я скучаю, мне ничего не интересно и нечем заняться	3	2	1	0
11. Я чувствую себя беспомощным	3	2	1	0
12. Я чувствую вялость, безразличие	3	2	1	0
13. Я соглашаюсь, когда мне предлагают сделать что-то неправильное	3	2	1	0
14. Я злюсь на весь мир	3	2	1	0
15. Я откладываю на завтра то, что нужно сделать сегодня	3	2	1	0
16. Я думаю прежде, чем сделать что-либо	0	1	2	3

17. Когда у меня случается неприятность, я обращаюсь за помощью к:

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
родителям	3	2	1	0
друзьям	2	1	0	0
учителям	2	1	0	0
родственникам	2	1	0	0

18. В моей семье относятся к:

	Отрицательно	Нейтрально	Положительно
курению сигарет	0	1	2
употреблению пива	0	1	2
употреблению других алкогольных напитков	0	2	3
употреблению наркотиков, в том числе спайсов	0	3	4

19. В моей семье:

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
курят	0	1	2	3
употребляют алкоголь	0	1	3	4
употребляют наркотики	0	3	4	5

20. С какого возраста, по Вашему мнению, человеку можно:
 курить (никогда (0), после 18 лет (1), младше 18 лет (2))
 употреблять алкоголь (никогда (0), после 21 года (1), младше 21 года (2))
 употреблять наркотики (никогда (0), любой положительный ответ (3))

21. Я считаю, что для организма:

	Очень вредно	Скорее вредно, чем полезно	Скорее полезно, чем вредно	Полезно
курение сигарет	0	1	2	3
употребление пива	0	1	2	3
употребление других алкогольных напитков	0	2	3	4
употребление наркотиков, спайсов	0	3	4	5

22. У меня есть друзья, одноклассники, которые:

	Да	Нет
курят	3	0
употребляют алкоголь	4	0
употребляют наркотики	5	0

23. К ребятам, которые курят, выпивают, я отношусь:

- а) безразлично (1); б) одобряю (2); в) осуждаю (0).

24. Я пробовал (-а):

	Да	Нет
курить	3	0
алкоголь	4	0
наркотики	5	0

25. По сравнению с одноклассниками я учусь:

- а) лучше (0); б) как все (1); в) хуже (2).

26. Я пропускаю занятия без уважительной причины:

- а) часто (2); б) редко (1); в) никогда (0).

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
27. Педагоги поощряют мои старания	3	2	1	0
28. Педагоги информируют моих родителей о моих успехах или неудачах	3	2	1	0

29. В последнее время учебные предметы для меня:

- а) очень интересны (0); б) интересны (1); в) малоинтересны (2); г) совсем не интересны (3).

30. За свою жизнь мне приходилось менять учреждение образования:

- а) ни разу (0); б) 1 раз (1); в) 2 раза (2); г) 3 и более раз (3).

Обработка результатов анкетирования:

Семейный фактор риска выявляет отсутствие согласованных семейных ценностей и целей, ясных социальных норм и правил; снижение функции социального контроля; стойкие конфликты между родителями; втягивание ребенка в супружеские конфликты; недостаточность и противоречивость требований, предъявляемых к подростку; неустойчивость и противоречивость стиля воспитания, отсутствие доверия и сотрудничества; низкий авторитет родителей в глазах подростка (№ вопросов:).

Фактор ближайшего окружения определяет наличие в ближайшем окружении подростка лиц, употребляющих ПАВ или лиц с девиантным поведением; одобрение наркотизации в ближайшем окружении подростка; отчуждение или конфликтные отношения со сверстниками (№ вопросов: 9, 17, 22).

Образовательный фактор выявляет хроническую академическую неуспеваемость; конфликтные отношения с педагогами и сверстниками; частую смену учреждений образования; частые прогулы, пропуски занятий (№ вопросов: 17, 25, 26, 27, 28, 29, 30).

Психологический фактор риска выявляет наличие свободного времени и способ его проведения, импульсивность, субъективное ощущение одиночества, беспомощности; наличие трудноразрешимых жизненных ситуаций, потребность в острых ощущениях, уровень эмоциональной зрелости, наличие непреложных авторитетов, отношение к употреблению ПАВ и личный опыт проб ПАВ (№ вопросов: 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24).

	Кол-во баллов
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 17, 18, 19
2	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24
3	9, 17, 22
4	17, 25, 26, 27, 28, 29, 30
	Общий риск

Результат психосоциального анкетирования

Класс ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря»

Дата проведения

[illegible]