

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

Завдання підсумкових контрольних робіт
Річного оцінювання за курс 10 класу
з Історії: Україна та світ 10 клас (екстернат)
2025/2026 н.р.

Завдання склав вчитель історії Івануса Дарія Володимирівна

Пояснювальна записка
до річного оцінювання з курсу «Історія: Україна і світ»
(10 клас екстернат)

Перевіряються знання в учня змісту курсу «Історія: Україна і світ» . Вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки історичного та суспільно-політичного матеріалу за вивчений курс 10 класу.

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3	по 1 б.	3
II.	Завдання з множинним вибором відповіді	3	по 1б	3
III.	Завдання на правильну відповідь 2 реченнями	3	по 1 б.	3
IV.	Завдання відкритої форми	1	3 б.	3

Всього:12б.

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.
Завдання згруповані в 4 варіантах.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з експериментального інтегрованого курсу
«Історія: Україна і світ»**

(10 клас екстернат)

Варіант-1

Рівень-1

1. Яка подія стала прямою причиною початку Першої світової війни?
А) Замах на Франца Фердинанда Б) Підписання Договору Версалю
В) Початок Великої депресії
2. Що стало результатом Української революції 1917-1921?
А) Утворення Української Народної Республіки Б) Установлення монархії
В) Аншлюс України до Румунії
3. Яке події визначило облаштування повоєнного світу?
А) Початок холодної війни Б) Утворення Ліги Націй
В) Підписання Мюнхенського угоди

Рівень-2

4. Розташуйте події в правильній хронологічній послідовності:
А) Підписання Брестського миру
Б) Утворення СРСР
В) Підписання Договору у Версалі
5. Визначте послідовність подій у роки Другої Світової війни:
А) Падіння Берліна
Б) Вторгнення у Польщу
В) Визволення України
6. Оберіть правильні відповіді щодо подій у роки облаштування повоєнного світу:
А) Утворення Кордону в Долині Рейна
Б) Розпад Остроманської імперії
В) Підписання Договору у Версалі

Рівень-3

7. Яким чином виник і що означав термін "Холокост"?
8. Поясніть термін "План Маршалла" та його роль у розвитку Європейських країн після Другої Світової війни.

Рівень-4

9. Оцініть вплив тоталітарних режимів на соціально-економічний розвиток країн під час міжвоєнного періоду.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з експериментального інтегрованого курсу
«Історія: Україна і світ»**

(10 клас екстернат)

Варіант-2

Рівень-1

1.Що було визначальним для початку Другої Світової війни?

- А) Підписання Молотов-Ріббентропового пакту Б) Аншлюс Австрії
В) Напад на Польщу

2.Що характеризує тоталітарні режими в політичному плані?

- А) Гарантія прав та свобод громадян
Б) Загальна мобілізація суспільства під владою однієї партії
В) Розподіл влади між кількома партіями

3.Що було наслідком Української революції 1917-1921 років?

- А) Утворення УНР та ЗУНР Б) Вхід України до складу Російської Федерації
В) Встановлення монархії

Рівень-2

4.Розташуйте події в правильній хронологічній послідовності:

- А) Підписання Брестського миру
Б) Виступ армії УНР проти Польщі
В) Розгром Петлюри під Переяславом

5.Визначте послідовність подій у роки Другої Світової війни:

- А) Підписання Молотов-Ріббентропового пакту
Б) Битва за Сталінград
В) Визволення Києва радянською армією

6.Оберіть правильні відповіді щодо подій у роки облаштування повоєнного світу:

- А) Утворення Кордону в Долині Рейна
Б) Розпад Османської імперії
В) Підписання Договору Версалью

Рівень-3

7.Що означає термін "Нюрнберзькі процеси" і як вони вплинули на відносини міжнародного правосуддя?

8.Поясніть поняття "Тоталітаризм" та вкажіть основні риси тоталітарних режимів на прикладі нацистської Німеччини та Сталінської Росії.

Рівень-4

9.Проаналізуйте наслідки Великої депресії для економічного та соціального розвитку світу в період між двома світовими війнами.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з експериментального інтегрованого курсу
«Історія: Україна і світ»
(10 клас екстернат)
Варіант-3**

Рівень-1

1. Які країни брали участь у Лізі Націй після Першої Світової війни?

- А) СРСР, Німеччина, Італія Б) Франція, Велика Британія, США
В) Японія, Австрія, Туреччина

2. Що було результатом Паризької мирної конференції після Першої Світової війни?

- А) Утворення Ліги Націй Б) Розпад Османської імперії В) Аншлюс Австрії

3. Які принципи визначали Тоталітарні режими у культурній сфері?

- А) Захист прав менших національностей Б) Контроль над масовими медіа та цензура
В) Відкритий доступ до культурних подій

Рівень-2

4. Розташуйте події в правильній хронологічній послідовності:

- А) Укладення Троїстого миру
Б) Створення Ліги Націй
В) Початок Української революції

5. Визначте послідовність подій у роки Другої Світової війни:

- А) Напад на Польщу
Б) Підписання Пакту Молотова-Ріббентропа
В) Визволення Парижа

6. Оберіть правильний порядок подій у роки Великої Депресії:

- А) Запровадження "Нового курсу" Ф.Рузвельта
Б) Світова фінансова криза
В) Підписання Версальського договору

Рівень-3

7. Поясніть термін "українізація", причини і наслідки цього процесу?

8. Що означає термін "Більшовизація" в контексті подій Української революції 1917-1921 років та як він вплинув на соціальну та політичну ситуацію в Україні?

Рівень-4

9. Яка роль України у контексті Першої Світової війни та Української революції 1917-1921 ?

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з експериментального інтегрованого курсу
«Історія: Україна і світ»
(10 клас екстернат)
Варіант-4**

Рівень-1

1.Що було характерним для Першої Світової війни?

- А) Виникнення холодної війни Б) Використання танків на фронті
В) Завершення колоніальної експансії

2.Які події визначили початок Другої Світової війни в Європі?

- А) Напад Італії на Албанію Б) Підписання Мюнхенської угоди В) Напад на Польщу

3.Що викликало розгортання Тоталітарних режимів в Європі в міжвоєнний період?

- А) Соціальна реформа Б) Розчарування у демократії та економічні проблеми
В) Поступовий розвиток освіти

Рівень-2

4.Розташуйте події в правильній хронологічній послідовності:

- А) Укладення Пакту Молотова-Ріббентропа
Б) Завершення Берлінської блокади
В) Підписання Договору у Версалі

5.Визначте послідовність подій у роки формування Організації Об'єднаних Націй (ООН):

- А) Початок Корейської війни
Б) Підписання Хартії ООН
В) Створення Міжнародного валютного фонду (МВФ)

6. Установіть відповідність між мирними договорами і країнами, долі яких там вирішувались після Першої світової війни:

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Сен-Жерменський мирний договір. | А. Угоржина |
| 2. Нейський мирний договір. | Б. Туреччина |
| 3. Севрський | В. Німеччина |
| 4. Тріанонський | Г. Австрія. |

Рівень-3

7.Які фактори спричинили виникнення тоталітарних режимів після Першої Світової війни?

8.Які основні події та рішення вплинули на розпад колоніальної системи у другій половині ХХ століття?

Рівень-4

9.Перемоги і поразки Української революції початку 20ст. ?