

Отдел образования администрации Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14 имени Г.Т. Мещерякова» Изобильненского
городского округа Ставропольского края

Окружной семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

Психологическая гостиная «Мир особого ребёнка»

Подготовила педагог-психолог
Власова Евгения Рамизовна

17 октября 2023 года
ст. Новотроицкая

Психологическая гостиная «Мир особого ребёнка»

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас в нашей психологической гостиной «Мир особого ребёнка». Я надеюсь, что наша встреча будет приятной, полезной для всех и пройдёт в тёплой атмосфере.

Для того, чтобы полностью погрузиться в атмосферу нашей психологической гостиной, давайте проведём небольшой аутотренинг.(звучит релакс музыка) Я прошу Вас закрыть глаза, сесть максимально комфортно и , пока звучит музыка, вспомните свои самые приятные моменты. (тренинг). Возвращаемся в реальность.

Школа – это одна большая семья. И в этой многодетной семье много разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сейчас предлагаю посмотреть небольшой видеоролик. (Просмотр видеоролика , мультфильм про Диму)

Уважаемые коллеги, все мы знакомы с такой категорией детей- дети с ОВЗ.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного, гибкого подхода и предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников.

Безусловно, с такой категорией детей, а так же с их родителями и законными представителями работать сложно. Я предлагаю сегодня обсудить основные проблемы, возникающие при взаимодействии педагогов с детьми с ОВЗ и попытаться найти пути их решения.

Для плодотворной работы нам понадобится 2 творческих группы педагогов. За первый стол я приглашаю участников, чье полное имя и фамилия начинаются с согласного звука. За вторым столом разместятся те участники, у которых или имя, или отчество, или фамилия начинаются с гласного звука. (делятся на команды).

Обратите внимание, на доске представлена схематичная фигура мальчика, который олицетворяет всех детей с ограниченными возможностями здоровья, и зовут его ОВЗейка! Он нас будет сопровождать на период мероприятия. А рядом – схематичная фигура учителя, который помогает преодолевать трудности ОВЗейке.

Коллеги! Когда необычный ребёнок попадает в школу, наша первоочередная задача, как педагогов сделать так, чтобы он был не один в коллективе. Давайте поможем нашему ОВЗейке быть не одному. На столе вы видите шаблоны мальчика и девочки. Я прошу выбрать бумажную куклу в соответствии с полом **обучаемого ребенка**, дорисовать лицо и придумать имя. Когда **работа будет окончена**, разместите своих воспитанников рядом с моим *ОВЗейкой*.(размещают)

А теперь подберите одно прилагательное, которое точно охарактеризует вашего ученика.(предлагают)

Посоветуйтесь в своих творческих группах и напишите на цветных стикерах все трудности, с которыми вы сталкиваетесь при работе со своими воспитанниками с ОВЗ. Отвечать можно по принципу «поп-корна», кто

первым готов, тому и слово.

(стикеры зачитывают и приклеивают на контурную фигуру учителя на доске)
Посмотрите, сколько проблем и трудностей возникает у нас, здоровых, полноценных людей, наделенных многолетним педагогическим опытом!

Безусловно, с такой категорией детей, а так же с их родителями и законными представителями **работать сложно**.

Как вы думаете, кому в тандеме «ученик-учитель» легче? (выслушиваем несколько мнений) Я предлагаю вам испытать лишь некоторые трудности, с которыми всю свою жизнь живут эти дети.

Мне нужны 4 участника, по два представителя от команды. Первому участнику предлагаю **надеть боксерскую перчатку**, взять ручку и написать на листе свою фамилию. Выполняйте. (если не справляется, помощь тьютора) Второй участник должен вырезать из бумаги прямоугольник, пользуясь только одной рукой. Третий участник надевает маску для сна и на ощупь читает слово, выложенное на магнитной доске магнитными буквами. Четвертому участнику даем наушники, надев которые, он должен выполнить мою просьбу.

- Какие чувства вы испытывали при выполнении упражнения?
- Что было самым трудным при выполнении упражнения?
- Что помогало выполнять данное упражнение?
- Что вы чувствуете сейчас, после выполнения задания?

А теперь посоветуйтесь в своих творческих группах и напишите на цветных стикерах все трудности, с которыми сталкиваются дети с ОВЗ в жизни. Отвечать можно опять по принципу *«поп-корна»*, кто первым готов, тому и слово.

(стикеры зачитывают и приклеивают на контурную фигуру ОВЗейки на доске)

Итак, мы убедились, что у детей с ОВЗ проблем не меньше.

Давайте сделаем первый шаг к устранению проблем и начнем вместе искать пути их решения. Я помню с детства одно мудрое высказывание: «Можно силой привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить». Так же происходит и с детьми. Не прорастут наши зерна доброго и вечного, не дадут они ростков, и плодов от них не будет, если не горят желанием детские глаза. Важно, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса!!!

А давайте в нашей гостиной для ОВЗейки приготовим необычное угощение из добрых слов и пожеланий. Напишите их на конфетах, которые лежат в корзинах на столе. (пишут). Угощение готово. Давайте попробуем из каких слов и пожеланий получился вкус наших конфет. (зачитывает)

Посмотрите, ОВЗейка улыбается, столько всего доброго и необходимого пожелали педагоги. Ему приятно, что его принимают, его любят и поддерживают. И он в знак благодарности приготовил для Вас своё послание и небольшие подарки (вручает памятки и сердечки)

Заключительным аккордом работы нашей психологической гостиной будет небольшая история. Задумайтесь о её значении. (звучит релакс)

Высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили – были звезды. Было их очень много, и все звезды были очень красивыми. Они светились и искрились, а люди на земле каждую ночь любовались ими. Все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Здесь были синие звезды – они дарили людям красоту. Были на поляне и желтые звезды – они одаривали людей умом, а еще на поляне были зеленные звезды. И все люди, кто рождался под их светом зеленых лучей, становились очень добрыми.

И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но была она абсолютно... белая! Огляделась звездочка вокруг и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг – прошептала она. "А что ты даешь людям?" - спросили ее другие звезды. В ответ она задумалась.... И тогда все звёзды отдали этой маленькой необычной звезде частичку своего цвета... и она, засветившись всеми цветами, стала дарить людям тепло.

Вот так и мы, отдав частичку своего тепла и света необычному ребёнку, сделаем его жизнь ярче. (песня «Ты звёзды зажигай»).

Наша встреча подошла к концу. Спасибо, что Вы были с нами. До свидания!