



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

School:		Grade Level:	I
Teacher:	Credit to the owner	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	3 <sup>RD</sup> QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
<b>I. LAYUNIN</b>					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	<b>AP1PAA-IIIb-2</b> Nasasabiangepekto ng pisikalnakapaligiransasarilingpag-aral (e.g. mahirap mag-aralkapagmaingay )	<b>AP1PAA-IIIb-3</b> Nailalarawanangmgatungkulinggina gampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.gpunongguro )	<b>AP1PAA-IIIb-3</b> Nailalarawanangmgatungkulingginag ampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.gguro )	<b>AP1PAA-III-b</b> Nailalarawanangmgatungkulinggin agampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.g mag-aaral )	(QUIZ)
<b>II. NILALAMAN</b>					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 53-58	Pahina53-58	Pahina 53-58	Pahina53-58	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina	Pahina	Pahina	Pahina	
B. Kagamitan	Larawan	Larawan , Tsart	Tsart ng tula,Larawan	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper	
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anoang pangalan ng inyongpaaralan?	Saanmaayosnamakakapag-aralangis ang mag-aaral? Sa paaralangtahimik o magulo?	Sino angnamamahalaatingpaaralan?	Ipabigkasangtula, "AngGuro" Ipasabianggawain ng gurosapaaralan	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paanomoilalarawananginyongpaar alan?	Kilalabaninyo kung sinoangnamumunosapaaralan?	Larawan ng isangguronanagtuturosamga mag-aaral. Kilalabaninyo kung sinosiya?	Bakit kayo nasapaaralan?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagpapakita ng larawan ng paralangmaayosnanakapaaraalan gmgabata atpaaralahindimasyadongmaayos. Alinsa 2 larawanangpipiliinmo?	Paglalakbay –aralsaopisina ng punong-guro.	Anoanggawain ng isanggurosapaaralan?	Mahalagabasainyoangpag-aaral? Bakit?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakaysaepektko ng maayosnapaaralan at hindimaayosnapaaralan.	Saantayonaglakbay-aral? Sino ang nag-oopisinasasilidnaatingpinuntahan?	Iparinigangtulang “AngGuro” Guroangnagsisisilbingmagulang Sa paaralangakingpinapasukan. Siya ay nagtuturo ng maramingbagay Na dapat naming matutunan.	Paglalahad ng gawain ng mgabatasapaaralan -pakikinig ng mabutisaguro -pagsunod /paglahoksagawaingpinagagawang guro -pagsulat -pagbasa at iba pa	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Paglalahad ng mgabata ng kanilangsaloobin kung bakitayawnilasa di maayosnapaaralan.	Anoangmgagawain ng isangpunongguro?	Anu-anoanggawain ng gurosapaaralan ?	Pumili ng mga mag-aaralnamaglalahad ng iba pang gawain ng mag-aaral -paglilinis ng silidaranan -pagdidilig ng halaman -pagtulongsgurosiba pang gawain	
F. Paglinang sa kabihasnan ( <i>Tungo sa Formative Assessment</i> )	Pagguhit ng mgabata ng isangmaayosnapaaralan.	Pagpili ng larawannanagpapkita ng gawain ng isangpunongguro.	Paglalahad ng gawain ng isanggurosapamamagitan ng pagpapikitang kilos	Pangkatang Gawain: Pagpapakitang kilos ng gawain Unangpangkat-Gawain saloob ng silidarananhabangnagtuturoanggur o  Pangalawangpangkat-Gawain pagkatapos ng klase	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Anoangmangyayarisamga mag-aaral kung tahirik at maayosangisangpaaralan?	Paanonakatulongangisangpunong gurosaisang mag-aaral?	Ano kaya angmangyayarisamgabatakungwalang guronamagtuturosakanila?	Anoangmangyayarisaisangbatanat umutupad ng kanyanggawainsapaaralan?	
H. Paglalahat ng aralin	Makakapag-aral ng mabutiangmga mag-aaralsaisangmaayos at tahiriknapaaralan.	Ipalahadsamga mag-aaralangtulongnaginagawa ng punongguro	Angguroangnagtuturosamgabatanas umulatbumasa,bumilang at ng magagandangasal.	Bigyangdiinangkahalagahan ng pagtupadsatungkulinbilangisang mag-aaral.	

I. Pagtataya ng aralin	Saanmogugustuhing mag-aral? Lagyan ng tsekangpatlang . <input type="checkbox"/> 1.Paaralang may maayosnasilidaran. <input type="checkbox"/> 2. Silidaralannamaramingnakakalatna aklat. <input type="checkbox"/> 3.Paaralang may malinisnakantina.	Lagyan ng tsekangmgagawain ng isangpunongguro. <input type="checkbox"/> 1.Namamahalasabuongpaaralan. <input type="checkbox"/> 2.Naglilinis ng paaralan. <input type="checkbox"/> 3.Tumutulong saguro at mag-aaral.	Gamitanglarawan ng isangpuso.Gumuhit ng isanggawain ng guro.	Lagyan ng tsekangtamangkolum. Gawain LagiMinsan Hindi  <input type="checkbox"/> 1.Nakikinig saguro. <input type="checkbox"/> 2.Tumutulong sapaglilinis <input type="checkbox"/> 3. Nakikilahok sa Gawain.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
<b>IV. MGA TALA</b>					
<b>V. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	<input type="checkbox"/> bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	<input type="checkbox"/> bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	<input type="checkbox"/> bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	<input type="checkbox"/> bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	<input type="checkbox"/> bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	<input type="checkbox"/> bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<p><b>Strategies used that work well:</b></p> <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <p><b>Why?</b></p> <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in	<p><b>Strategies used that work well:</b></p> <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <p><b>Why?</b></p> <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in	<p><b>Strategies used that work well:</b></p> <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <p><b>Why?</b></p> <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in	<p><b>Strategies used that work well:</b></p> <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <p><b>Why?</b></p> <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in	<p><b>Strategies used that work well:</b></p> <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <p><b>Why?</b></p> <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in

	doing their tasks				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bullying among pupils</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude</li> <li><input type="checkbox"/> Colorful IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Unavailable Technology</li> <li><input type="checkbox"/> Equipment (AVR/LCD)</li> <li><input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab</li> <li><input type="checkbox"/> Additional Clerical works</li> </ul> <p><b>Planned Innovations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Localized Videos</li> <li><input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality</li> <li><input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials</li> <li><input type="checkbox"/> local poetical composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bullying among pupils</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude</li> <li><input type="checkbox"/> Colorful IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Unavailable Technology</li> <li><input type="checkbox"/> Equipment (AVR/LCD)</li> <li><input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab</li> <li><input type="checkbox"/> Additional Clerical works</li> </ul> <p><b>Planned Innovations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Localized Videos</li> <li><input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality</li> <li><input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials</li> <li><input type="checkbox"/> local poetical composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bullying among pupils</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude</li> <li><input type="checkbox"/> Colorful IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Unavailable Technology</li> <li><input type="checkbox"/> Equipment (AVR/LCD)</li> <li><input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab</li> <li><input type="checkbox"/> Additional Clerical works</li> </ul> <p><b>Planned Innovations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Localized Videos</li> <li><input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality</li> <li><input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials</li> <li><input type="checkbox"/> local poetical composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bullying among pupils</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude</li> <li><input type="checkbox"/> Colorful IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Unavailable Technology</li> <li><input type="checkbox"/> Equipment (AVR/LCD)</li> <li><input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab</li> <li><input type="checkbox"/> Additional Clerical works</li> </ul> <p><b>Planned Innovations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Localized Videos</li> <li><input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality</li> <li><input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials</li> <li><input type="checkbox"/> local poetical composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bullying among pupils</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude</li> <li><input type="checkbox"/> Colorful IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Unavailable Technology</li> <li><input type="checkbox"/> Equipment (AVR/LCD)</li> <li><input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab</li> <li><input type="checkbox"/> Additional Clerical works</li> </ul> <p><b>Planned Innovations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Localized Videos</li> <li><input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality</li> <li><input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials</li> <li><input type="checkbox"/> local poetical composition</li> </ul>
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhos na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<p><b>The lesson have successfully delivered due to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> complete/varied IMs</li> <li><input type="checkbox"/> uncomplicated lesson</li> <li><input type="checkbox"/> worksheets</li> <li><input type="checkbox"/> varied activity sheets</li> </ul> <p><b>Strategies used that work well:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Group collaboration</li> <li><input type="checkbox"/> Games</li> <li><input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw</li> <li><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Carousel</li> <li><input type="checkbox"/> Diads</li> <li><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</li> <li><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</li> <li><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</li> <li><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery Method</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture Method</li> </ul> <p><b>Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Availability of Materials</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</li> </ul>	<p><b>The lesson have successfully delivered due to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> complete/varied IMs</li> <li><input type="checkbox"/> uncomplicated lesson</li> <li><input type="checkbox"/> worksheets</li> <li><input type="checkbox"/> varied activity sheets</li> </ul> <p><b>Strategies used that work well:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Group collaboration</li> <li><input type="checkbox"/> Games</li> <li><input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw</li> <li><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Carousel</li> <li><input type="checkbox"/> Diads</li> <li><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</li> <li><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</li> <li><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</li> <li><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery Method</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture Method</li> </ul> <p><b>Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Availability of Materials</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</li> </ul>	<p><b>The lesson have successfully delivered due to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> complete/varied IMs</li> <li><input type="checkbox"/> uncomplicated lesson</li> <li><input type="checkbox"/> worksheets</li> <li><input type="checkbox"/> varied activity sheets</li> </ul> <p><b>Strategies used that work well:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Group collaboration</li> <li><input type="checkbox"/> Games</li> <li><input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw</li> <li><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Carousel</li> <li><input type="checkbox"/> Diads</li> <li><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</li> <li><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</li> <li><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</li> <li><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery Method</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture Method</li> </ul> <p><b>Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Availability of Materials</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</li> </ul>	<p><b>The lesson have successfully delivered due to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> complete/varied IMs</li> <li><input type="checkbox"/> uncomplicated lesson</li> <li><input type="checkbox"/> worksheets</li> <li><input type="checkbox"/> varied activity sheets</li> </ul> <p><b>Strategies used that work well:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Group collaboration</li> <li><input type="checkbox"/> Games</li> <li><input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw</li> <li><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Carousel</li> <li><input type="checkbox"/> Diads</li> <li><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</li> <li><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</li> <li><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</li> <li><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery Method</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture Method</li> </ul> <p><b>Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Availability of Materials</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</li> </ul>	<p><b>The lesson have successfully delivered due to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> complete/varied IMs</li> <li><input type="checkbox"/> uncomplicated lesson</li> <li><input type="checkbox"/> worksheets</li> <li><input type="checkbox"/> varied activity sheets</li> </ul> <p><b>Strategies used that work well:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Group collaboration</li> <li><input type="checkbox"/> Games</li> <li><input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw</li> <li><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Carousel</li> <li><input type="checkbox"/> Diads</li> <li><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</li> <li><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</li> <li><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</li> <li><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</li> <li><input type="checkbox"/> Discovery Method</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture Method</li> </ul> <p><b>Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete IMs</li> <li><input type="checkbox"/> Availability of Materials</li> <li><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</li> <li><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</li> </ul>