

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	<i>Credit to the owner</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP1PAA-IIIb-2 Nasasabiangepekto ng pisikalnakapaligiransarilingpag-a aral (e.g. mahirap mag-aralkapagmaingay)	AP1PAA-IIIb-3 Nailalarawanangmgatungkulinggina gampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.gpunongguro)	AP1PAA-IIIb-3 Nailalarawanangmgatungkulingginag ampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.gguro)	AP1PAA-III-b Nailalarawanangmgatungkulinggin agampanan ng mgataongbumubuosapaaralan (e.g mag-aaral)	(QUIZ)
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 53-58	Pahina53-58	Pahina 53-58	Pahina53-58	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina	Pahina	Pahina	Pahina	
B. Kagamitan	Larawan	Larawan , Tsart	Tsart ng tula,Larawan	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper	
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anoangpangalan ng inyongpaaralan?	Saanmaayosnamakakapag-aralangis ang mag-aaral? Sa paaralangtahimik o magulo?	Sino angnamamahalasaatingpaaralan?	Ipabigkasangtula, “AngGuro” Ipasabianggawain ng gurosapaaralan	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paanom oilalarawan ang inyong paaralan?	Kilalabaninyo kung sino ang namumunos sa paaralan?	Larawan ng isang guro na nagtuturo sa mga mag-aaral. Kilalabaninyo kung sino siya?	Bakit kayo nasapaaralan?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagpapakita ng larawan ng paralang maayos na nakapag-aaralan ng mga bata at paaralan hindimasyadong maayos. Alinsa 2 larawan ang pipiliin mo?	Paglalakbay – aral sa opisina ng punong-guro.	Ano ang gawain ng isang guro sa paaralan?	Mahalaga basainyo ang pag-aaral? Bakit?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa epekto ng maayos na paaralan at hindimasyadong paaralan.	Sa antayon aglakbay-aral? Sino ang nag-oopisina sa silid na ating pinuntahan?	Iparinig ang tulang “Ang Guro” Guro ang nagsisilbing magulang. Sa paaralang kining pinapasukan. Siya ay nagtuturo ng maraming bagay. Na dapat naming matutunan.	Paglalahad ng gawain ng mgabatas sa paaralan -pakikinig ng mabutasaguro -pagsunod /paglahok sa gawaing pinagagawa ng guro -pagsulat -pagbasa at iba pa	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Paglalahad ng mgabata ng kanilang saloobin kung bakit ayaw nila sa di maayos na paaralan.	Ano ang mgagawain ng isang punong guro?	Anu-ano ang gawain ng guro sa paaralan?	Pumili ng mga mag-aaral na maglalahad ng iba pang gawain ng mag-aaral -paglilinis ng silid aralan -pagdidilig ng halaman -pagtulongsaguro sa iba pang gawain	
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagguhit ng mgabata ng isang maayos na paaralan.	Pagpili ng larawan na nagpapakita ng gawain ng isang punong guro.	Paglalahad ng gawain ng isang guro sa pamamagitan ng pagpapakitang kilos	Pangkatang Gawain: Pagpapakitang kilos ng gawain Unang pangkat-Gawain saloob ng silid aralan habang nagtuturo ang guro Pangalawang pangkat-Gawain pagkatapos ng klase	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang mangyayari sa mga mag-aaral kung tahimik at maayos ang isang paaralan?	Paano nakakatulong ang isang punong guro sa isang mag-aaral?	Ano kaya ang mangyayari sa mgabata kung wala ng guro na nagtuturo sa kanila?	Ano ang mangyayari sa isang batanat umutupad ng kanyang gawain sa paaralan?	
H. Paglalahat ng aralin	Makakapag-aral ng mabuti ang mga mag-aaral sa isang maayos at tahimik na paaralan.	Ipalahad sa mga mag-aaral ang tunglong naginagawa ng punong guro	Ang guro ang nagtuturo sa mgabata na sumulat bumasa, bumilang at ng magagandang asal.	Bigyang diin ang kahalagahan ng pagtupad sa tungkulin bilang isang mag-aaral.	

I. Pagtataya ng aralin	Saanmogugustuhing mag-aral? Lagyan ng tsekangpatlang . ____1.Paaralang may maayosnasilidaran. ____2. Silidaralannamaramingnakakalatna aklat. ____3.Paaralang may malinisnakantina.	Lagyan ng tsekangmgagawain ng isangpunongguro. ____1.Namamahalasabuongpaaralan. ____2.Naglilinis ng paaralan. ____3.Tumutulong saguro at mag-aaral.	Gamitanglarawan ng isangpuso.Gumuhit ng isanggawain ng guro.	Lagyan ng tsekangtamangkolum. Gawain LagiMinsan Hindi 1.Nakikinig saguro. 2.Tumutulong sapaglilinis 3. Nakikilahok sa Gawain.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	____ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	____ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	____ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	____ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	____ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	____Oo ____Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	____Oo ____Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	____Oo ____Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	____Oo ____Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	____Oo ____Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	____ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istrategiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ____ Group collaboration ____ Games ____ Solving Puzzles/Jigsaw ____ Answering preliminary activities/exercises ____ Carousel ____ Diads ____ Think-Pair-Share (TPS) ____ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ____ Differentiated Instruction ____ Role Playing/Drama ____ Discovery Method ____ Lecture Method <i>Why?</i> ____ Complete IMs ____ Availability of Materials ____ Pupils’ eagerness to learn ____ Group member’s Cooperation in	<i>Strategies used that work well:</i> ____ Group collaboration ____ Games ____ Solving Puzzles/Jigsaw ____ Answering preliminary activities/exercises ____ Carousel ____ Diads ____ Think-Pair-Share (TPS) ____ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ____ Differentiated Instruction ____ Role Playing/Drama ____ Discovery Method ____ Lecture Method <i>Why?</i> ____ Complete IMs ____ Availability of Materials ____ Pupils’ eagerness to learn ____ Group member’s Cooperation in	<i>Strategies used that work well:</i> ____ Group collaboration ____ Games ____ Solving Puzzles/Jigsaw ____ Answering preliminary activities/exercises ____ Carousel ____ Diads ____ Think-Pair-Share (TPS) ____ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ____ Differentiated Instruction ____ Role Playing/Drama ____ Discovery Method ____ Lecture Method <i>Why?</i> ____ Complete IMs ____ Availability of Materials ____ Pupils’ eagerness to learn ____ Group member’s Cooperation in	<i>Strategies used that work well:</i> ____ Group collaboration ____ Games ____ Solving Puzzles/Jigsaw ____ Answering preliminary activities/exercises ____ Carousel ____ Diads ____ Think-Pair-Share (TPS) ____ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ____ Differentiated Instruction ____ Role Playing/Drama ____ Discovery Method ____ Lecture Method <i>Why?</i> ____ Complete IMs ____ Availability of Materials ____ Pupils’ eagerness to learn ____ Group member’s Cooperation in	<i>Strategies used that work well:</i> ____ Group collaboration ____ Games ____ Solving Puzzles/Jigsaw ____ Answering preliminary activities/exercises ____ Carousel ____ Diads ____ Think-Pair-Share (TPS) ____ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ____ Differentiated Instruction ____ Role Playing/Drama ____ Discovery Method ____ Lecture Method <i>Why?</i> ____ Complete IMs ____ Availability of Materials ____ Pupils’ eagerness to learn ____ Group member’s Cooperation in

	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks