ОСЕНЬЮ В ЛЕСУ

Заходи в осенний лес!
(ходьба на месте)
Много здесь вокруг чудес!
(разводят руки в стороны,
оглядываются вокруг)
Вот берёзки золотые стоят,
(поднимают руки вверх)
Под берёзками грибочки
(приседают и выполняют упр. «Грибок»)
На нас глядят-
В корзинку прыгнуть хотят
(встают и выполняют упр. «Корзинка»)

ОВОЩИ

Вышла Люба в огород
(ставят руки на пояс)
Сколько у неё хлопот
(поднимают руки к щекам,
покачивают головой)
Нелегко полить на грядке
(разводят руки в стороны)
Овощи все по порядку:
(указательным пальцем правой руки
пересчитывают все овощи)
Помидоры, лук, капуста
(поочерёдно загибают пальцы
на правой, затем на левой
руке на каждое название овоща)
И горошек очень вкусный.
Репа, огурцы, чеснок,
Свёкла, редька и укроп.

ФРУКТОВАЯ ЛАДОШКА

Этот пальчик апельсин,
Он конечно не один.
Этот пальчик слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик-груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик -ананас,
(поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)
Фрукт для вас и для нас.
(хлопают в ладоши)

НА ЧТО ПОХОЖИ ЛИСТЬЯ?

Дубовый листок в завитушках
Немного похож на барашка.
Осиновый лист-будто шарик
Или с длинным хвостом черепашка.
Лист липовый словно сердечко.
Кленовый похож на ладошку.
Каштановый лист, словно веер,
Сейчас помашу им немножко
(дети разгибаютпо очереди пальцы на руке,машут рукой с разжатыми пальцами,как веером)

ГРИБЫ

Заходи в осенний лес!
(выполняют ходьбу на месте)
Много здесь вокруг чудес!
(разводят руки в стороны и
оглядываются вокруг)
Вот березки золотые стоят,
(поднимают руки вверх)
Под березками грибочки
На нас глядят-
(приседают и выполняют упр. Грибок)
В корзинку прыгнуть хотят.
(встают и выполняют упр. Корзинка)

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели!
*(упр. Птичка,
помахать ладошками)*
Прилетел к нам скворушка –
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж –
*(поочередно сгибать пальцы на
обеих руках, начиная с мизинца левой руки)*
Все вернулись, прилетели,
(упр. Птичка, помахать ладошками)
Песни звонкие запели!
*(указательным и большим пальцами
изобразить, как поет птица)*

ВОРОНЫ

Я решил ворон считать:
(попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)
Раз,
(поочередно загибают пальцы на каждый счет на обеих руках одновременно)
Два, три, четыре, пять.
Шесть-ворона на столбе
(поочередно разгибают пальцы одновременно)
Семь-ворона на трубе.
Восемь-села на плакат.
Девять кормит воронят.
Ну, а десять- это галка.
Вот и кончилась считалка.
(ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

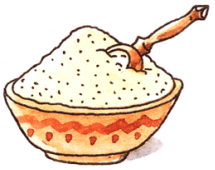
МАЛАНЬЯ

У Маланьи у старушки
(*хлопки в ладоши, то правая,*
то левая рука сверху)
Жили в маленькой Избушке
(*сложить руки углом показать избушку*)
Семь сыновей,
(*показать семь пальцев)*
Все без бровей,
(*очертить брови пальцами*)
Вот с такими ушами,
(*растопыренные ладони поднести к ушам)*
Вот с такими носами
(*показать длинный нос двумя*
растопыренными пальцами)
Вот с такими усами,
(очертить пальцами длинные
"гусарские" усы)
Вот с такой головой,
(*очертить большой круг вокруг головы*)
Вот с такой бородой!
(*показать руками большую*
окладистую бороду)
Они не пили, не ели,
(*одной рукой поднести ко рту*
"чашку", другой ложку")
На Маланью все глядели,
(*держа руки у глаз похлопать*
пальцами, как ресницами)
И все делали вот так...
(*дети показывают*
загаданные действия)

ФЕДОРИНО ГОРЕ

…И бежит, бренчит, стучит сковорода:
(дети прыгают на месте, руки слегка согнуты в локтях и вытянуты вперед, пальцы переплетены, ладони повернуть к себе («сковорода»))
- Вы куда? Куда? Куда?
Куда? Куда?
А за нею вилки,
(правой рукой изображают вилку: большой палец и мизинец скрещены и прижаты к ладони, остальные выставлены вперед)
Рюмки да бутылки,
(неплотно сжатые кулачки поочередно ставят один на другой)
Чашки да ложки
(делают упр. Ковшик, затем разъединяют ладони и вытягивают вперед двумя «ковшиками»)
Скачут по дорожке.
(подскакивают на месте)

УЖИН



Мышка в кружечке зеленой
Наварила каши пшенной.
(упр. «Мышка»)
Ребятишек дюжина
*(загибают пальчики по одному
на обеих руках одновременно)*
Ожидает ужина.
Всем по ложечке досталось,
(упр.Ковшик)
Ни крупинки не осталось!
*(разводят руки в стороны,
покачивая головой)*

ПРОДУКТЫ

Холодильник открываем,
*(имитация открывания холодильника
одной рукой)*
Пачку масла вынимаем,
*(наклон вперед, изобразить движения руками
вперед к груди)*
Колбасу, сметану, сыр,
*(поочерёдно загибают пальцы
на правой, затем на левой
руке на каждое название продукта)*
Творог, ряженку, кефир,
Не забудем торт и фрукты,
Что достали мы? Продукты.
*(руки перед собой округлить, присесть,
руки в стороны)*

ПОДАРКИ

Пошла Маша на базар,
Принесла домой товар:
(дети ходят друг за другом)
Родной матушке платок,
(упр.Квадрат)
По середочке цветок;
(упр.Цветок)
Братьям – соколам –
*(делают повороты в стороны,
руки на поясе)*
По козловым сапогам;
*(наклоняются, не сгибая коленей,
касаясь пальцами рук носков ног)*
Сестрицам – лебедицам –
*(сжимают и разжимают
переплетенные пальцы рук)*
По белым рукавицам.
*(вращают ладонями с
расставленными пальцами)*

ПРИШЛА ЗИМА

Раз, два, три, четыре, пять
(*загибаем пальчики по одному*)
Мы во двор пришли гулять.
(«идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,
(*«лепим» комочек двумя ладонями)*
Птичек крошками кормили,
(*крошащие движения всеми пальцами)*
С горки мы потом катались,
(*проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой)*
А ещё в снегу валялись.
(*кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
Все в снегу домой пришли.
(отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли.
(*движения воображаемой* ложкой, руки *под щёки)*

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

Один, два, три, четыре,
(ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на правой руке)
Пахнет ёлкою в квартире.
(поочерёдно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)
Три, четыре, пять и шесть —
(ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на левой руке)
Не заставят кашу есть.
(поочерёдно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)
Пять, шесть, семь, восемь —
(соединяют пальцы правой руки)
На пирог сегодня просим,
(делают манящие движения рук)
Потому что — девять, десять —
(соединяют пальцы левой руки)
Мама с папой тесто месят!
(«Месят тесто».)

КОШКА И СОБАКИ

Вышла кошечка вперед,
(упр. Кошка)
Хвостиком играет.
(кистями рук показывают,
как кошка помахивает хвостом)
Ей навстречу из ворот
(упр. Двери-ворота)
Две собаки выбегают.
(упр. Собака)
Кошка –прыг на дерево.
(одну руку поднимают вверх,
пальцами другой руки показывают,
как кошка взбирается на дерево)
Что собаки делают?
(упр. Собака, показывают
как лает собака на пальцах и голосом)

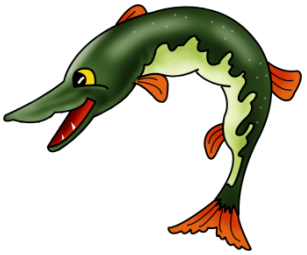
ИРА И ЁЖ

Ира просит: «Ёжик, ёж,
(дети двумя ладонями подзывают
жестом к себе)
Ты мне платьице сошьешь?»
(имитируют движение иглы при
шитье)
Ёж ответил из-под елки:
(упр. Ёжик, затем упр. Ёлочка)
«Ниток нет – одни иголки!»
(вращают указательными пальцами
вокруг друг друга, затем выставляют
их вперед; остальные пальцы сжаты
в кулачки)

КРОКОДИЛ

Крокодилу счёт дают.
В этом счёте — десять блюд:
(выставляют вперёд ладони.)
Блюдо первое — *суп* с фрикадельками.
(поочерёдно разгибают пальцы
из кулака на правой, затем на левой
руке на каждое название блюда)
На второе — картошка с сардельками.
Третье блюдо — рыбный пирог.
На четвёртое — сладкий творог.
(Очень вкусное было четвёртое!)
(облизывают губы.)
Пятым подана редька протёртая.
На шестое он съел винегрет,
На седьмое — с грибами омлет.
На восьмое — салат из печёнки,
На девятое — банку сгущёнки.
На десятое — выпил компот.
На компоте закончился счёт.
(попеременно ударяют кулак о кулак
и ладонь о ладонь.)
— Уф-ф-ф!
(проводят тыльной стороной ладони по лбу.)
Крокодил проверил счёт,
Посмотрел на свой живот...
(сводят руки перед собой — «живот».)
А потом вдруг как заплачет
(удивлённо пожимают плечами.)
Это он наелся, значит!
(делают маховое движение
правой рукой сверху вниз.)

ССОРА РЫБ



Окунь, сом, лещ, язь, карась
(дети разгибают пальцы на левой руке,
перечисляя названия рыб)
Обругали щуку всласть.
Щука долго их терпела.
(прижатыми к друг другу пальцами,
изображают щуку,
мизинец правой руки то прижимается
к остальным пальцам, то отводится от них)
А потом взяла и съела.
(пальцы правой руки обхватывают
все пальцы левой руки)

Я ПО ГОРОДУ ХОЖУ

Я по городу хожу.
Я про город расскажу.
(ходьба на месте)
Поликлиника, аптека
(поочерёдно загибают пальцы
на правой, затем на левой
руке на каждое название продукта)
Магазин, библиотека
Много здесь жилых домов
И деревьев, и цветов
Школа, детский сад, музей
Город нужен для людей
(хлопают в ладоши)

ДОМ

Я хочу построить дом,
(*руки сложить домиком,*
и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(упр. Окошко)
Чтоб у дома дверь была,
(*ладошки рук соединяем*
вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла,
(*одну руку поднимаем вверх*
и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс
(упр. Собака)
ворота охранял,
(*упр. Ворота и*
делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл
(*сначала поднимаем руки вверх,*
пальцы "растопырены";
упр. Дождик)
И тюльпан в саду расцвёл
(упр. Цветок)

МЕБЕЛЬ

Скоро мы переезжаем,
Всё с собою забираем.
(сжимают — разжимают пальцы на обеих руках одно-временно.)
Стулья, стол, сервант, комод
Переедут тоже.
(ритмично ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)
Вот!
(делают громкий хлопок в ладоши.)
В новом доме будут с нами
(складывают ладони уголком — «домик».)
Два стола, комод с вещами,
Кресла два, диван, кроватка,
(поочерёдно загибают пальцы обеих рук на каждое название предметов мебели.)
Где братишка мой спит сладко.
(сложенные вместе ладони подкладывают под щёку.)

КТО ПРИЕХАЛ?

Кто приехал?
(пальцы обеих рук сложены вместе)
Мы, мы, мы!
(быстро хлопают кончики больших пальцев)
Мама, мама, это ты?
(кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Папа, папа, это ты?
(хлопают кончики указательных)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Братец, братец, это ты?
(хлопают кончики средних пальцев)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Ах, сестричка, это ты?
(хлопают кончики безымянных)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Все мы вместе,
(хлопают кончики мизинцев)
да, да, да!
(хлопать в ладоши)

ХЛЕБ

Рос сп в поле,
Летом цвел и колосился,
(дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх)
А когда обмолотили,
(постукивают кулачками друг о друга)
Он в зерно вдруг превратился.
(упр.Кормление птиц)
Из зерна – в муку и тесто,
(сжимают и разжимают кулачки)
В магазине занял место.
(упр.Поднос)

ПОВАР

Повар готовил обед,
(ребром ладони дети стучат по столу)
А тут отключили свет.
(ладонями закрывают глаза)
Повар леща берет
(загибают большие пальцы)
И опускает в компот.
(загибают указательные пальцы)
Бросает в котел поленья
(загибают средние пальцы)
Угли бьет поварешкой
(загибают безымянные пальцы)
Сахар сыплет в бульон
(загибают мизинцы)
И очень доволен он.
(хлопают в ладоши)

НА ЗАПРАВКУ

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку
(дети идут по кругу и имитируют руками движение руля)
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.
(дети на каждое название транспорта загибают пальцы на обеих руках одновременно, начиная с мизинца)

ВЕСНА

Кап-кап-кап-звенит капель,
(дети выполняют упр.Капель)
Приближается апрель.
(хлопают в ладоши)
Побежал в саду ручей,
(упр. Ручеек)
Прилетели сто грачей.
(упр. Птичка)
А сугробы тают, тают,
(медленно приседают, вытянув вперед руки)
И цветочки расцветают.
(встают, упр. Цветок)

НАСЕКОМЫЕ

Жук жужжит,
(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)
Звенит комар,
Ищет бабочка нектар,
Муравей несет травинку,
А паук сплел паутинку.
(пальцы правой руки сжимают в кулак)
Стрекоза вокруг летает
(делают небольшие круговые движения указательным пальцем левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)
Насекомых всех хватает.
Разлетайтесь, разбегайтесь,
В лапки ей не попадайтесь.
(резко разжимают кулак)