

Баламогина А.Д. – учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа №5

им. старшего лейтенанта В.В. Зиненко

Александровский район

г. Александров

Аннотация

1. Внеклассное мероприятие: классный час
2. Возраст учащихся 7-8 лет, 1 класс; тема урока: «Мы – друзья природы»; УМК «Школа России»
3. Цель занятия: Создание условий для ознакомления детей с экологической культурой.

Планируемые результаты:

Предметные: узнать, что называют окружающей средой; показывать зависимость человека от природы и его воздействие на неё.

Метапредметные:

Познавательные: умение обнаруживать взаимосвязи в природе; умение высказывать своё предположение на основе имеющихся знаний; ориентирование детей на выполнение правил поведения в окружающей среде, как нормы жизни.

Регулятивные: умение защищать природные ресурсы; понимание учебной задачи занятия и стремиться её выполнить.

Коммуникативные: умение слушать и понимать других; высказывать свою точку зрения; сотрудничать со сверстниками и учителем.

Личностные: умение проводить самооценку на основе критерия успешной учебной деятельности; умение принимать и осваивать социальную роль учащихся.

4. Оборудование: проектор, компьютер, карточки с пословицами, конверты с заданиями, грамоты, карточки-смайлики.

5. Предложенный видеофрагмент относится к основной части занятия. На данном занятии дети вспоминали, что относится к окружающей среде, рассуждали какова взаимосвязь между человеком и природой. Ребята определяли тему занятия по видеоролику. Затем проводилась беседа, что такое природа, дети вспоминали законы об охране природы, что можно делать, а что нельзя, приводили примеры, как человек помогает и вредит природе, как загрязняет. В ходе занятия была использована фронтальная и групповая формы работы. Дети выполняли интересные задания на экологическую тему, каждая бабочка принесла конверт с заданием, за правильный ответ дети получали жетон. В результате выполненных заданий, дети вспомнили правила поведения в лесу, научились бережно относиться к природе, у детей развивалось умение правильно формулировать мысли по объяснению значения пословиц. После подсчёта жетонов было награждение грамотами за 1, 2, 3 место в номинации «Зашитник природы».

После выбранного видеофрагмента, мы сделали выводы по данной теме, как человек должен относится к природе, в конце занятия использовали приём кубик Блума, какая сторона выпадет ученикам, то предложение они заканчивают своими мыслями, затем провели рефлексию со смайликами.

6. Представленный видеофрагмент направлен на достижение познавательного планируемого результата. Ребята научились обнаруживать взаимосвязи в природе, познакомились и вспомнили правила поведения и охраны окружающей среды.

7. В данном видеофрагменте используется такой приём как «Конверты с заданиями». Создание конвертов с заданиями и последующим раскрытием спрятанных в них сюрпризов — это отличный способ развлечь и научить ребенка одновременно. Такая активность пробуждает в детях любопытство, развивает логическое мышление и умение решать задачи, размышлять на данную тему. Конверты с заданиями позволяют не только развлечь ребенка, но и помогает развивать его аналитические способности, навыки решения

проблем. Отличие этого способа от обычных занятий заключается в игровом формате, который делает процесс изучения гораздо более увлекательным.