PETA PENGEMBANGAN MATERI KELAS VII MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Konten/Jenis Teks	Tujuan Pembelajaran
1.	Teks Naratif Peristiwa	Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur,
		ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit peserta didik mampu menyajikan suatu teks
		naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2.	Teks Piwulang Serat	Dengan memahami pathokan yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit
	Wulangreh Pupuh Gambuh	yang terdapat dalam tembang pangkur, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang
		pangkur, peserta didik dapat menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu serta
		menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar
3.	Teks Cerita Rakyat	Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya,
		peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta
		didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan
		benar.
4.	Cerita Pengalaman	Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata
		sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita
		pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah
		dan santun dengan penuh kejujuran.
5.	Wacana berhuruf Jawa	Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangangan aksara Jawa,
		peserta didik dapat mengalihaksara wacana berhuruf Jawa.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE D KELAS VII

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII BAB 1 TEKS NARASI TENTANG PERISTIWA ATAU KEJADIAN

Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur, ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit

peserta didik mampu menyajikan suatu teks naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.

	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.2	Peserta didik mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. Peserta didik mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. Peserta didik mendiskusikan isi teks narasi tentang peristiwa	Teks narasi tentang peristiwa "Nyadran"	 Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari peristiwa tradisi <i>nyadran</i> Mencatat kata-kata yang sulit Mencari arti kata sulit dalam kamus dan menuliskan dalam bentuk tabel 	Diskusi	Objektif	2 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungg uh basa Jawa

3.4 Me tero ten me rag 3.5 Me nar der	engan menggunakan chasa Jawa ragam krama denuliskan unsur yang rdapat dalam teks narasi entang peristiwa dengan enggunakan bahasa Jawa gam krama enulis ringkasan isi teks crasi tentang peristiwa engan menggunakan chasa Jawa ragam krama							
4.2 Me me ten bac kra 4.3 Me nar	fembaca teks narasi fenjawab dan fengajukan pertanyaan fentang isi fecan dalam ragam femana. fenulis ringkasan teks ferasi tentang peristiwa fenukejadian.	Unsur pembangun teks narasi	 2. 3. 	Membaca dengan cermat mengenai teks naratif Mencatat ide pokok yang terdapat dalam setiap paragraf Menyajikan teks narasi dengan ragam krama	Observasi	Tes Praktik	2 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa Kamus Unggah-unggu h basa Jawa

BAB II

Teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh

Dengan memahami *pathokan* yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit yang terdapat dalam tembang gambuh, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang gambuh, peserta didik dapat menyajikan tembang gambuh dengan tema tertentu serta menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang	Dasanama	Mengakses informasi mengenai tembang macapat	Diskusi	Penugasan	2 JP	Laman Youtobe

terdapat dalam teks piwulang serat Wulangreh Pupuh Gambuh. 3.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks piwulang serat Wulangreh Pupuh Gambuh. 3.3 Menuliskan isi teks piwulang serat Wulangreh Pupuh gambuh.	Teks piwulang Serat Wulangreh pupuh gambuh	gambuh dengan tema gotong royong 2. Memahami guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan 3. Menyampaikan isi serat Wulangreh pupuh Gambuh bait demi bait	Buku Wursita Basa Kamus Unggah-unggu h basa Jawa
 4.1 Menulis pokok- pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh 4.2 Menyampaikan pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh 4.3 Menanggapan isi teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh 	Teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh	1. Peserta didik mengamati syair tembang yang diberikan guru. 2. Peserta didik menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu	Laman Youtobe Buku Wursita Basa Kamus Unggah-unggu h basa Jawa

BAB III Teks Cerita Rakyat

Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan benar.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
 3.1 Mendengarkan wacana cerita rakyat 3.2 Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit. 3.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i> 3.4 Menceritakan kembali isi/amanat cerita 	Teks dengaran Cerita rakyat/sast ra babat,	 Guru menyampaikan materi Cerita Rakyat melalui Tayangan You Tube. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan cerita rakyat untuk mengungkap isi cerita. Peserta didik mencoba memahami isi cerita secara mandiri dan kreatif. 	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa Kamus Unggah-unggu h basa Jawa
4.1 Menentukan pokok-pokok isi teks cerita rakyat dengan benar 4.2 Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat.	Teks bacaan Cerita rakyat	Peserta didik membaca kembali cerita rakyat tentang lingkungan hidup Peserta didik menanyakan unsur-unsur dalam cerita rakyat Peserta didik mencoba mengungkap unsur instrinsik cerita rakyat	Observasi	Tes praktik	2 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa

	4. Peserta didik menyajikan		
	hasil analisis unur intrinsik		
	dan kata sukar dalam cerita		
	rakyat secara mandiri		

BAB IV Cerita Pengalaman

Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah

dan santun dengan penuh kejujuran

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
 3.1 Membaca pemahaman teks cerita pengalaman 3.2 Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks cerita pengalaman 3.3 Menceritakan kembali isi bacaan cerita pengalaman 	Teks bacaan cerita pengalaman	 Peserta didik mengamati gambar/video dari persistiwa, kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan cerita pengalaman Mengumpulkan data tentang pengertian, ciri dan teknik bercerita pengalaman. Mencoba mengumpulkan beberapa pengalaman pribadi. 	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa Kamus Unggah-unggu h basa Jawa

4.1 Mendengarkan Wacana	Teks dengaran	1.	Peserta didik mengamati	Observasi	Tes	2 JP	Laman
dengaran cerita	cerita pengalaman		contoh teks cerita		praktik		Youtobe
pengalaman yang	F 11-8		pengalaman budidaya toga				Buku Wursita
MengesankaN			yang diberikan guru melalui				Basa
4.2 Mencatat pokok- pokok isi			Tautan Google Form.				Kamus
cerita pengalaman		2.	Peserta didik mencari				Unggah-ungg uh basa Jawa
4.3 Menulis teks cerita			beberapa contoh cara				
pengalaman			mengungkapkan ide dalam				
4.4 Menanggapi			cerita pengalaman.				
cerita pengalaman yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i> .		3.	Peserta didik berlatih menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran				
			DADA				

BAB V Wacana Huruf Jawa

Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangangan aksara Jawa, peserta didik dapat membaca dan menyajikan aksara Jawa dengan baik dan benar.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan	Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan	1. Peserta didk menyimak teks berhuruf Jawa di buku atau di power point Google Form You Tube.	Diskusi Daring	Tes Praktik	4 JP	Laman Youtobe Buku Wursita Basa

 3.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin 3.3 Membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan 3.4 Menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin 	sandhang an dan pasangan	 Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa secara mandiri Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa. Peserta didik mengamati contoh alihaksara sebuah teks pengolahan sampah yang diberikan guru melalui PPT. Peserta didik menanyakan perbedaan tata tulis huruf Jawa dan Latin. Peserta didik dengan kreatif menyajikan hasil alih aksara sebuah teks berhuruf Jawa dalam tautan google Form. 		Buku panduan menulis aksara Jawa
--	--------------------------------	--	--	----------------------------------

Mengetahui, Kepala SMP Negeri 1 Tangen Sragen, Juli 2023 Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

<u>Tri Wahyuni, M.Pd</u> NIP. 19710223 199412 2 002 Yuliningsih, S.Pd., M.Pd NIP. -