

PETA PENGEMBANGAN MATERI KELAS VII MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Konten/Jenis Teks	Tujuan Pembelajaran
1.	Teks Naratif Peristiwa	Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur, ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit peserta didik mampu menyajikan suatu teks naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2.	Teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i>	Dengan memahami <i>pathokan</i> yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit yang terdapat dalam tembang pangkur, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang pangkur, peserta didik dapat menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu serta menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar
3.	Teks Cerita Rakyat	Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan benar.
4.	Cerita Pengalaman	Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran.
5.	Wacana berhuruf Jawa	Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangan aksara Jawa, peserta didik dapat mengalihaksara wacana berhuruf Jawa.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE D KELAS VII

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII BAB 1 TEKS NARASI TENTANG PERISTIWA ATAU KEJADIAN						
Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur, ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit peserta didik mampu menyajikan suatu teks naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.						
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Peserta didik mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. 3.2 Peserta didik mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. 3.3 Peserta didik mendiskusikan isi teks narasi tentang peristiwa	Teks narasi tentang peristiwa “Nyadran”	1. Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari peristiwa tradisi <i>nyadran</i> 2. Mencatat kata-kata yang sulit 3. Mencari arti kata sulit dalam kamus dan menuliskan dalam bentuk tabel	Diskusi	Objektif	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungg uh basa Jawa

dengan menggunakan bahasa Jawa ragam krama 3.4 Menuliskan unsur yang terdapat dalam teks narasi tentang peristiwa dengan menggunakan bahasa Jawa ragam krama 3.5 Menulis ringkasan isi teks narasi tentang peristiwa dengan menggunakan bahasa Jawa ragam krama						
4.1 Membaca teks narasi 4.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan dalam ragam <i>krama</i>. 4.3 Menulis ringkasan teks narasi tentang peristiwa atau kejadian.	Unsur pembangun teks narasi	1. Membaca dengan cermat mengenai teks naratif 2. Mencatat ide pokok yang terdapat dalam setiap paragraf 3. Menyajikan teks narasi dengan ragam krama	Observasi	Tes Praktik	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
BAB II Teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh Dengan memahami <i>pathokan</i> yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit yang terdapat dalam tembang gambuh, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang gambuh, peserta didik dapat menyajikan tembang gambuh dengan tema tertentu serta menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar						
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang	Dasanama	1. Mengakses informasi mengenai tembang macapat	Diskusi	Penugasan	2 JP	Laman Youtube

terdapat dalam teks piwulang <i>serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i>. 3.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks <i>piwulang serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i>. 3.3 Menuliskan isi teks <i>piwulang serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>.	Teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh gambuh</i>	gambuh dengan tema gotong royong 2. Memahami guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan 3. Menyampaikan isi serat Wulangreh pupuh Gambuh bait demi bait				Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
4.1 Menulis pokok-pokok isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i> 4.2 Menyampaikan pokok-pokok isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i> 4.3 Menanggapi isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>	Teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>	1. Peserta didik mengamati syair tembang yang diberikan guru. 2. Peserta didik menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu	Diskusi	Unjuk kerja	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
BAB III Teks Cerita Rakyat						
Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan benar.						

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Mendengarkan wacana cerita rakyat 3.2 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit. 3.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i> 3.4 Menceritakan kembali isi/amanat cerita	Teks dengarkan Cerita rakyat/sastra babat,	1. Guru menyampaikan materi Cerita Rakyat melalui Tayangan You Tube. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan cerita rakyat untuk mengungkap isi cerita. 3. Peserta didik mencoba memahami isi cerita secara mandiri dan kreatif .	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
4.1 Menentukan pokok-pokok isi teks cerita rakyat dengan benar 4.2 Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat.	Teks bacaan Cerita rakyat	1. Peserta didik membaca kembali cerita rakyat tentang lingkungan hidup 2. Peserta didik menanyakan unsur-unsur dalam cerita rakyat 3. Peserta didik mencoba mengungkap unsur instrinsik cerita rakyat	Observasi	Tes praktik	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa

		4. Peserta didik menyajikan hasil analisis unsur intrinsik dan kata sukar dalam cerita rakyat secara mandiri				
BAB IV Cerita Pengalaman						
Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran						
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Membaca pemahaman teks cerita pengalaman 3.2 Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks cerita pengalaman 3.3 Menceritakan kembali isi bacaan cerita pengalaman	Teks bacaan cerita pengalaman	1. Peserta didik mengamati gambar/video dari peristiwa, kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan cerita pengalaman 2. Mengumpulkan data tentang pengertian, ciri dan teknik bercerita pengalaman. 3. Mencoba mengumpulkan beberapa pengalaman pribadi.	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa

4.1 Mendengarkan Wacana dengar cerita pengalaman yang MengesankaN 4.2 Mencatat pokok- pokok isi cerita pengalaman 4.3 Menulis teks cerita pengalaman 4.4 Menanggapi cerita pengalaman yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i>.	Teks dengar cerita pengalaman	1. Peserta didik mengamati contoh teks cerita pengalaman budidaya toga yang diberikan guru melalui Tautan Google Form. 2. Peserta didik mencari beberapa contoh cara mengungkapkan ide dalam cerita pengalaman. 3. Peserta didik berlatih menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran	Observasi	Tes praktik	2 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungg uh basa Jawa
--	-------------------------------	---	-----------	-------------	------	---

BAB V
Wacana Huruf Jawa

Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangangan aksara Jawa, peserta didik dapat membaca dan menyajikan aksara Jawa dengan baik dan benar.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan	Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan	1. Peserta didik menyimak teks berhuruf Jawa di buku atau di power point Google Form You Tube.	Diskusi Daring	Tes Praktik	4 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa

3.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin 3.3 Membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan 3.4 Menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin	sandhang an dan pasangan	2. Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa secara mandiri 3. Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa. 4. Peserta didik mengamati contoh alihaksara sebuah teks pengolahan sampah yang diberikan guru melalui PPT. 5. Peserta didik menanyakan perbedaan tata tulis huruf Jawa dan Latin. 6. Peserta didik dengan kreatif menyajikan hasil alih aksara sebuah teks berhuruf Jawa dalam tautan google Form.				Buku panduan menulis aksara Jawa
---	---------------------------------	---	--	--	--	---

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tangen

Tri Wahyuni, M.Pd
NIP. 19710223 199412 2 002

Sragen, Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yuliningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. -