



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

RÚBRICAS GRADO SEGUNDO

CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: Adriana Patricia Jiménez Ramírez.

PRIMER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja buen comportamiento en los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales	No asiste y nunca entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Evaluaciones elaboración de carteleras talleres y	Siempre responde acertadamente las evaluaciones, talleres y actividades propuestas en clases	Casi siempre responde acertadamente las evaluaciones talleres y	Algunas veces responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades	Muy pocas veces responde acertadamente las evaluaciones, talleres y	Casi nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades	No asiste y nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades

actividades prácticas en clase.	con la temática sobre los seres vivos cambian (Animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	actividades propuestas en clases con la temática sobre los seres vivos cambian (animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. Casi siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	propuestas en clases con la temática sobre los seres vivos cambian (animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. Algunas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	actividades propuestas en clases con la temática sobre cómo los seres vivos cambian (animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. Muy pocas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	propuestas en clases con la temática sobre los seres vivos cambian (animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. Casi nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	propuestas en clases con la temática sobre los seres vivos cambian (animales, plantas, humanos). El interior de tu cuerpo. Sistemas muscular, esquelético, respiratorio y digestivo. No asiste y nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.
SABER HACER. Trabajos grupales actividades prácticas Solución de talleres.	Siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales, como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar fichas, recortar y pegar láminas armar	Casi siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar fichas, recortar y	Algunas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Algunas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar fichas, recortar y	Muy pocas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Muy pocas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar fichas,	Casi nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase: completar fichas, recortar y pegar láminas armar	No asiste y nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. No asiste y nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase: completar fichas, recortar y pegar láminas armar rompecabezas entre otras.

	rompecabezas entre otras Siempre demuestra interés y dedicación por la solución de talleres propuestos en clases.	pegar láminas armar rompecabezas entre otras. Casi siempre responde por la solución de talleres propuestos en clase.	pegar láminas armar rompecabezas entre otras. Algunas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres	recortar y pegar láminas armar rompecabezas entre otras. Muy pocas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres.	rompecabezas entre otras. Casi nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.	No asiste y nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.
--	--	---	--	--	--	--

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Evaluaciones Elaboración de carteleros talleres y actividades prácticas en clase.	Siempre responde acertadamente las evaluaciones, talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada en el segundo período. Siempre elabora sus	Casi siempre responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada	Algunas veces responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada en el segundo período.	Muy pocas veces responde acertadamente las evaluaciones, talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada	Casi nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada	No asiste y nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática planteada en el segundo período. Nunca elabora sus carteleros con creatividad

	carteleros con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	en el segundo período. Casi siempre elabora sus carteleros con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Algunas veces elabora sus carteleros con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	en el segundo período. Muy pocas veces elabora sus carteleros con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	en el segundo período. Casi nunca elabora sus carteleros con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	y claridad, acerca de la temática tratada.
SABER HACER. Trabajos grupales. Actividades prácticas. Solución de talleres.	Siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales, como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Siempre demuestra interés y dedicación por la solución de talleres propuestos en clases.	Casi Siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi Siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Casi siempre responde por la solución de talleres propuestos en clase.	Algunas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Algunas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Algunas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres.	Muy pocas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Muy pocas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Muy pocas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres.	Casi nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Casi nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.	No asiste y nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como completar ficha, armar rompecabezas, clasificar seres vivos. Nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.

TERCER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi nunca entrega	No asiste y nunca

Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.
CONOCER Actividades juegos, elaboración de carteleras talleres y actividades prácticas en clase.	Siempre responde acertadamente las evaluaciones, talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre los estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Casi siempre responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Casi Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada	Algunas veces responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Algunas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada	Muy pocas veces responde acertadamente las evaluaciones, talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Muy pocas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada	Casi nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Casi nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	No asiste y nunca responde acertadamente las evaluaciones talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre estados de los cuerpos y sus cambios, el agua sus características y estados del agua. Nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.
SABER HACER.	Siempre observa y	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi nunca participa	No asiste y nunca

Experimentos Aplicabilidad Trabajos grupales Actividades prácticas Solución de talleres.	participa en los experimentos realizados en clases. Siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales, como, solución de preguntas, sopa de letras, dinámicas, juegos. Siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre los estados de los cuerpos, realizar experimentos con los estados del agua. Siempre demuestra interés y dedicación por la solución de talleres propuestos en clases.	participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre los estados de los cuerpos, realizar experimentos con los estados del agua. Casi siempre responde por la solución de talleres propuestos en clase.	participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Algunas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre los estados de los cuerpos, realizar experimentos con los estados del agua. Algunas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres	participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Muy pocas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre Muy pocas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres.	con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Casi nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre los estados de los cuerpos, realizar experimentos con los estados del agua. Casi nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.	participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de letras y trabajo con plastilina. Nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: completar ficha sobre los estados de los cuerpos, realizar experimentos con los estados del agua. Nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.
---	---	---	---	--	--	--

CUARTO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un

	comportamiento en todos los eventos institucionales.	siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades Elaboración de carteleras lecturas y análisis de las mismas talleres y actividades prácticas en clase. Actividades propuestas por el estudiante.	Siempre responde acertadamente las actividades talleres actividades y lecturas propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Casi siempre responde acertadamente las actividades talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Casi siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Algunas veces responde acertadamente las actividades talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Algunas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Muy pocas veces responde acertadamente por las actividades talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Muy pocas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	Casi nunca responde acertadamente a las actividades talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Casi nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.	No asiste y nunca responde acertadamente a las actividades talleres y actividades propuestas en clases con la temática sobre movimientos de la Tierra, meses del año, las estaciones, el día y la noche, el año terrestre, fuentes de luz y calor, importancia de la energía y la electricidad. Nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.
SABER HACER. Trabajos grupales Actividades prácticas Solución de talleres.	Siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales, como: solución de preguntas, sopa de	Casi siempre participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de	Algunas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de	Muy pocas veces participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de	Casi nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales Como, solución de preguntas, sopa de	No asiste y nunca participa con buenos aportes en los diferentes trabajos grupales como, solución de preguntas, sopa de

	letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. Siempre demuestra interés y dedicación por realizar las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Siempre demuestra interés y dedicación por la solución de talleres propuestos en clases.	preguntas, sopa de letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. Casi siempre demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (Estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Casi siempre responde por la solución de talleres propuestos en clase.	preguntas, sopa de letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. Algunas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (Estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Algunas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres	preguntas, sopa de letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. Muy pocas veces demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (Estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Muy pocas veces demuestra interés por responder por la solución de talleres.	letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. Casi nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (Estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Casi nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.	letras, crucigramas, trabajo con recursos del medio. No asiste y nunca demuestra interés y dedicación en las diferentes actividades planteadas en clase como: elaborar objetos donde se utilice la energía. (Estufa, televisor, radió...) Crear un cuento con las imágenes dadas sobre las estaciones. Completar cuadros. Relacionar columnas. Nunca demuestra interés por responder por la solución de talleres.
--	---	---	---	--	---	---

HUMANIDADES

PRIMER PERÍODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con

	fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades Comprensión de textos, narraciones, poemas, descripciones y cuentos.	Siempre reconoce La poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Siempre desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Casi siempre reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Casi siempre desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Algunas veces reconoce la poesía, el poema, el, verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Algunas veces desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Muy pocas reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Muy pocas veces desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Casi nunca reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Casi nunca desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	No asiste y nunca reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa, los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Nunca desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.

SABER HACER. Procesos de lectura y escritura lee, interpreta, aprende y crea diferentes textos.	Siempre maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Siempre lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Siempre es creativo al escribir pequeños textos.	Casi siempre maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Casi siempre lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Casi siempre es creativo al escribir pequeños textos.	Algunas veces maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Algunas veces lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Algunas veces es creativo al escribir pequeños textos.	Muy pocas veces maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Muy pocas veces lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Muy pocas veces es creativo al escribir pequeños textos.	Casi nunca maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Casi nunca lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Casi nunca es creativo al escribir pequeños textos.	No asiste y nunca maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Nunca lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. No asiste y nunca es creativo al escribir pequeños textos.
SEGUNDO PERÍODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades habilidades y destrezas en la lectura y escritura.	Siempre identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos	Casi siempre identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en	Algunas veces identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en	Muy pocas veces identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en	Casi nunca identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma	No asiste y nunca identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en

	en forma clara y sencilla. Siempre reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.	forma clara y sencilla. Casi siempre reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.	forma clara y sencilla. Algunas veces reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.	forma clara y sencilla. Muy pocas veces reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.	clara y sencilla. Casi nunca reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.	forma clara y sencilla. Nunca reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.
SABER HACER. Comprensión e interpretación textual.	Siempre amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Casi Siempre amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Algunas veces amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Muy pocas veces amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Casi nunca amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	No asiste y nunca amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.

TERCER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Expresamos en forma oral y escrita. Procesos de	Siempre reconoce las características y el uso de los medios de comunicación.	Casi siempre reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Casi siempre produce	Algunas veces reconoce las características y el uso de los medios de comunicación.	Pocas veces reconoce las características y el uso de los medios de comunicación.	Casi nunca reconoce las características y el uso de los medios de comunicación.	No asiste y nunca reconoce las características y el uso de los medios de comunicación.

lectura y escritura.	Siempre produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	Algunas veces produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	Pocas veces produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	Casi nunca produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	Nunca produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
SABER HACER. Comprensión, interpretación y análisis de textos.	Siempre analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	Casi siempre analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	Algunas veces analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	Muy pocas veces analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	Casi nunca analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	No asiste y nunca analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.

CUARTO PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.

CONOCER Procesos de interpretación y producción de textos.	Siempre reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Siempre identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Casi siempre reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Casi siempre identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Algunas veces reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Algunas veces identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Muy pocas veces reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Muy pocas veces identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Casi nunca reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Casi nunca identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
SABER HACER. Comprensión, interpretación, escritura y análisis de textos.	Siempre emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Siempre aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.	Casi siempre emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Casi siempre aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.	Algunas veces emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Algunas veces aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.	Muy pocas veces emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Muy pocas veces aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.	Casi nunca emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Casi nunca aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.	No asiste y nunca emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos. Nunca aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.

MATEMÁTICAS

PRIMER PERÍODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales

	Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	comportamiento en todos los eventos institucionales.	maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	
CONOCER Actividades Individuales y grupales.	Siempre comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas.	Casi siempre comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Casi siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas.	Algunas veces comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Algunas veces responde acertadamente las actividades orales y escritas.	Muy pocas veces comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Muy pocas veces responde acertadamente las actividades orales y escritas.	Casi nunca comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Casi nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas.	No asiste y nunca comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas.
SABER HACER. Concepto de número	Siempre lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Siempre clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.	Casi siempre lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Casi siempre clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.	Algunas veces lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Algunas veces clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.	Muy pocas veces Lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Muy pocas veces Clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.	Casi nunca lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Casi nunca clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.	No asiste y nunca lee y escribe los números naturales del 0 al 999, identificando las unidades, las decenas y las centenas. Nunca clasifica las clases de conjuntos, la pertenencia y no pertenencia.

SEGUNDO PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y

	indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales
CONOCER Actividades Individuales y grupales para ser valoradas.	Siempre comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Siempre demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Siempre responde acertadamente a las actividades orales y escritas.	Casi siempre comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Casi siempre demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Casi siempre responde acertadamente a las actividades orales y escritas.	Algunas veces comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Algunas veces demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Algunas veces responde acertadamente a las actividades orales y escritas.	Muy pocas veces Comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Muy pocas veces demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Muy pocas veces responde acertadamente a las actividades orales y escritas.	Casi nunca comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Casi nunca demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Casi nunca responde acertadamente a las actividades orales y escritas.	No asiste y nunca comprende los números naturales del 1 al 9.999, su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Nunca demuestra interés por realizar las actividades grupales como individuales. Nunca responde acertadamente a las actividades orales y escritas.
SABER HACER. Concepto de suma y resta	Siempre realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas	Casi siempre realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas matemáticos a través	Algunas veces realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas matemáticos a través	Muy pocas veces realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas matemáticos a través	Casi nunca realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas	No asiste y nunca realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas matemáticos a través de estas

	matemáticos a través de estas operaciones.	de estas operaciones.	de estas operaciones.	de estas operaciones.	matemáticos a través de estas operaciones.	operaciones.
--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--------------

TERCER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades Individuales y grupales	Siempre responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Siempre comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.	Casi siempre responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Casi siempre comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.	Algunas veces responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Algunas veces comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.	Muy pocas veces responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Muy pocas veces comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.	Casi nunca responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Casi nunca comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.	No asiste y nunca responde acertadamente a las actividades orales y escritas. Nunca comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de la multiplicación entre ellos.
SABER HACER. Concepto de multiplicación.	Siempre realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos	Casi siempre realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos	Algunas veces realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos	Muy pocas realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos	Casi nunca realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos	No asiste y nunca realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos iguales,

	iguales, multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.	iguales, multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.	iguales, multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.	iguales, multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.	iguales, multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.	multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación.
--	--	--	--	--	--	---

CUARTO PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades Individuales y grupales Nociones de geometría.	Siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas. Siempre trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Siempre comprende los números naturales, su representación, las relaciones y	Casi siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas. Casi Siempre trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Casi siempre comprende los números naturales, su representación,	Algunas veces Responde acertadamente las actividades orales y escritas. Algunas veces trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Algunas veces comprende los números naturales, su representación, las	Muy pocas veces responde acertadamente las actividades orales y escritas. Muy pocas veces Trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Muy pocas veces Comprende los números naturales, su representación, las	Casi nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas. Casi nunca trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Casi nunca comprende los números naturales, su representación,	No asiste y nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas. Nunca trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Nunca comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de división entre ellos, y

	operación de división entre ellos, y nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.	las relaciones y operación de división entre ellos, y nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.	relaciones y operación de división entre ellos, y nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.	relaciones y operación de división entre ellos, y nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.	las relaciones y operación de división entre ellos, y nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.	nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo en su quehacer diario.
SABER HACER. Concepto de división. Noción de tiempo.	Siempre reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Siempre reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Siempre resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.	Casi siempre reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Casi siempre Reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Casi siempre resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.	Algunas veces Reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Algunas veces reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Algunas veces resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.	Muy pocas veces Reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Muy pocas siempre reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Muy pocas veces resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.	Casi nunca reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Casi nunca reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Casi nunca resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.	No asiste y nunca reconoce los números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. Nunca reconoce los conceptos básicos relacionados con la medición del tiempo. Nunca resuelve problemas sencillos y ejercicios a través de la operación de división por una cifra.

INGLÉS

PRIMER PERÍODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad Responsabilidad	Siempre entrega puntualmente las actividades	Casi siempre entrega puntualmente las actividades	Algunas veces entrega las actividades	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y

y organización. Comportamiento en clases y participación en las diferentes actividades.	asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase.	asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase.	y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase.	hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. No asiste y nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase.
CONOCER Pronunciación del abc. Colores primarios y secundarios.	Siempre Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionado con temas como saludos en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.	Casi siempre Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionado con temas como saludos en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.	Algunas veces Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionada con temas como saludos en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.	Muy pocas veces Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionada con temas como saludos en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.	Casi nunca Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionadas con temas como despedidas en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.	No asiste y nunca Identifica el vocabulario en lengua extranjera relacionadas con temas como despedidas en inglés, abecedario, colores primarios y secundarios, números del 1 al 20 y figuras geométricas.
SABER HACER. Pronunciación del vocabulario aprendido.	Siempre escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.	Casi Siempre escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.	Algunas veces escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.	Muy pocas veces escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.	Casi nunca escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.	No asiste y nunca escribe y pronuncia algunas palabras relacionadas con los temas trabajados.
SEGUNDO PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega	Casi siempre entrega	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi nunca entrega	No asiste y nunca

	puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase.	las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase.	entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. No asiste y nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase.
CONOCER Vocabulario	Siempre reconoce el nombre de algunas, frutas y vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.	Casi siempre reconoce el nombre de algunas frutas, vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.	Algunas veces reconoce el nombre de algunas, frutas y vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.	Muy pocas veces reconoce el nombre de algunas frutas y vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.	Casi nunca reconoce el nombre de algunas, frutas y vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.	No asiste y nunca reconoce el nombre de algunas frutas, vegetales, animales, la familia, y medios de transporte.
SABER HACER. Pronunciación	Siempre escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.	Casi Siempre escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.	Algunas veces escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.	Muy pocas veces escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.	Casi nunca escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.	No asiste y nunca escribe y pronuncia correctamente algunas palabras del vocabulario aprendido en inglés.
TERCER PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con

	fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Algunas veces demuestra una actitud positiva frente al área.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Muy pocas veces demuestra una actitud positiva frente al área.	indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi nunca demuestra una actitud positiva frente al área.	buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. Nunca demuestra una actitud positiva frente al área.
CONOCER Vocabulario escritura	Siempre reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.	Casi siempre reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.	Algunas veces reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.	Muy pocas veces reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.	Casi nunca reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.	No asiste y nunca reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa, la escuela, el cuerpo humano y las prendas de vestir.
SABER HACER. Pronunciación.	Siempre escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.	Casi siempre escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.	Algunas veces escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.	Muy pocas veces escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.	Casi nunca escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.	No asiste y nunca escribe y pronuncia correctamente en inglés algunas partes de la casa, de la escuela, del cuerpo humano y prendas de vestir.
CUARTO PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora

	asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre realiza con interés las actividades propuestas en clase. Siempre demuestra una actitud positiva frente al área.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Algunas veces demuestra una actitud positiva frente al área.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces realiza con interés las actividades propuestas en clase. Muy pocas veces demuestra una actitud positiva frente al área.	fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. Casi nunca demuestra una actitud positiva frente al área.	indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca realiza con interés las actividades propuestas en clase. No asiste y nunca demuestra una actitud positiva frente al área.
CONOCER Vocabulario	Siempre reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.	Casi siempre reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.	Algunas veces reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.	Muy pocas veces reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.	Casi nunca reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.	No asiste y nunca reconoce algunas palabras de los deportes, días de la semana y meses del año en inglés.
SABER HACER. Escritura. Pronunciación.	Siempre utiliza el vocabulario aprendido en clase.	Casi siempre utiliza el vocabulario aprendido en clase.	Algunas veces utiliza el vocabulario aprendido en clase.	Muy pocas utiliza el vocabulario aprendido en clase.	Casi nunca utiliza el vocabulario aprendido en clase.	No asiste y nunca utiliza el vocabulario aprendido en clase.

EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Cumplimiento de compromisos	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo

	buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Actividades prácticas individuales y grupales.	Siempre controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.	Casi siempre controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.	Algunas veces controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.	Muy pocas veces controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.	Casi nunca controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.	No asiste y nunca controla el cuerpo a través de la práctica de las habilidades básicas de correr, saltar y lanzar, mediante la utilización de varios elementos.
SABER HACER. Desarrollo de habilidades básicas. esquema corporal. coordinación.	Siempre explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.	Casi siempre explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.	Algunas veces explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.	Muy pocas veces explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.	Casi nunca explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.	No asiste y nunca explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad con las actividades asignadas tanto individual como grupal.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja buen	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en los

	el docente. Maneja excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	comportamiento en todos los eventos institucionales.	docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	eventos institucionales.
CONOCER Actividades individuales y grupales de expresión corporal. Ejercicios de habilidades básicas de correr y saltar.	Siempre explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo.	Casi siempre explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo	Algunas veces explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo.	Muy pocas explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo	Casi nunca explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo.	No asiste y nunca explora las capacidades rítmico-danzarías, a través de la expresión de su propio cuerpo.
SABER HACER.	Siempre utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio	Casi siempre utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio	Algunas veces utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio	Muy pocas utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio	Casi nunca utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio	No asiste y nunca utiliza diferentes posturas que le permitan defenderse en posiciones de desequilibrio

TERCER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre coopera en la realización de las actividades.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre coopera en la realización de las actividades.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces coopera en la realización de las	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces coopera en la realización de las	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca coopera en la realización de las actividades.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca coopera en la realización de las actividades.

			actividades.	actividades.		
CONOCER Equilibrio y expresión corporal.	Siempre se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.	Casi siempre se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.	Algunas veces se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.	Muy pocas veces se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.	Casi nunca se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.	No asiste y nunca se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.
SABER HACER. Equilibrio y expresión corporal.	Siempre conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.	Casi Siempre conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.	Algunas veces conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.	Muy pocas veces conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.	Casi nunca conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.	No asiste y nunca conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota.

CUARTO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. La mayoría de las veces trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca trabaja con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas en la clase.
CONOCER	Siempre trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros, bastones, globos,	Casi siempre trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros, bastones, globos,	Algunas veces trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros, bastones, globos,	Muy pocas veces trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros, bastones, globos,	Casi nunca trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros,	No asiste y nunca trabaja con esmero y dedicación con diferentes elementos como cuerdas, aros, bastones, globos, mancuernas y pelotas.

	mancuernas y pelotas. Siempre práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.	mancuernas y pelotas. Casi siempre práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.	mancuernas y pelotas. Algunas veces práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.	mancuernas y pelotas. Muy pocas veces práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.	bastones, globos, mancuernas y pelotas. Casi nunca práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.	Nunca práctica habilidades rítmicas a partir de la ejercitación del baile folclórico y la cumbia.
SABER HACER.	Siempre es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.	Casi siempre es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.	Algunas veces es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.	Muy pocas veces es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.	Casi nunca es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.	No asiste y nunca es creativo utilizando recursos expresivos y representa diferentes situaciones a través del cuerpo.

CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja excelente comportamiento en todos los eventos	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en los eventos institucionales.

	institucionales.					
CONOCER	Siempre reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.	Casi siempre reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.	Algunas veces reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.	Muy pocas veces reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.	Casi nunca reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.	No asiste y nunca reconoce la historia de fundación de su municipio, y aspectos generales de su geografía y división política.
SABER HACER.	Siempre identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Siempre reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.	Casi siempre identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Casi siempre reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.	Algunas veces identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Algunas veces reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.	Muy pocas veces identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Muy pocas veces reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.	Casi nunca identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Algunas veces reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.	No asiste y nunca identifica funciones y responsabilidades de los líderes y demás integrantes de un grupo. Nunca reconoce la función de un grupo escolar y sus integrantes.

SEGUNDO PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos

	institucionales.	institucionales.		institucionales.		
CONOCER	Siempre Identifica los tipos de comunidad y sus características.	Casi siempre Identifica los tipos de comunidad y sus características.	Algunas veces Identifica los tipos de comunidad y sus características.	Muy pocas veces Identifica los tipos de comunidad y sus características.	Casi nunca Identifica los tipos de comunidad y sus características.	No asiste y nunca Identifica los tipos de comunidad y sus características.

TERCER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER	Siempre identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.	Casi siempre Identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.	Algunas veces Identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.	Muy pocas veces Identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.	Casi nunca Identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.	No asiste y nunca Identifica los accidentes geográficos o elementos físicos del relieve.
SABER HACER.	Siempre diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.	Casi siempre diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.	Algunas veces diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.	Muy pocas veces diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.	Casi nunca diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.	No asiste y nunca diferencia los símbolos de su municipio. Identifica los medios de transporte que tiene el municipio.

CUARTO PERÍODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER	Siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas. Siempre trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Siempre reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.	Casi siempre responde acertadamente las actividades orales y escritas. Casi siempre trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Casi Siempre reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.	Algunas veces responde acertadamente las actividades orales y escritas. Algunas veces trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Algunas veces reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.	Muy pocas veces responde acertadamente las actividades orales y escritas. Muy pocas veces trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Muy pocas veces reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.	Casi nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas. Casi nunca trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Casi nunca reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.	No asiste y nunca responde acertadamente las actividades orales y escritas. Nunca trabaja con esmero y dedicación en el trabajo en grupo e individual. Nunca reconoce a Colombia como su patria y nombra algunas costumbres de sus habitantes.
SABER HACER.	Siempre reconoce cuáles son sus derechos y deberes,	Casi siempre Reconoce cuáles son sus derechos y	Algunas veces Reconoce cuáles son sus derechos y	Muy pocas veces Reconoce cuáles son sus derechos y	Casi nunca Reconoce cuáles son sus derechos y	No asiste y nunca Reconoce cuáles son sus derechos y

	así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.	deberes, así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.	deberes, así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.	deberes, así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.	deberes, así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.	deberes, así como la importancia de estos para la convivencia pacífica.
--	--	---	---	---	---	---

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PRIMER PERÍODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de	Casi siempre desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de	Algunas veces desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de	Muy pocas veces desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de	Casi nunca desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de diferentes trabajos.	No asiste y nunca desarrolla habilidades motrices a través del manejo del lápiz, cuaderno y color, lo mismo que en la realización de diferentes trabajos.

	diferentes trabajos.	diferentes trabajos.	diferentes trabajos.	diferentes trabajos.		
SABER HACER.	Siempre realiza doblados sencillos , dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del medio.	Casi siempre realiza doblados sencillos, dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del medio.	Algunas veces realiza doblados sencillos, dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del medio.	Muy pocas veces realiza doblados sencillos, dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz , colores, pinturas y algunos recursos del medio.	Casi nunca realiza doblados sencillos, dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del medio.	No asiste y nunca realiza doblados sencillos, dibujos y trabajo manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del medio.

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y	Casi siempre Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y creaciones	Algunas veces Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y creaciones artísticas.	Muy pocas veces Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y creaciones	Casi nunca Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y creaciones artísticas.	No asiste y nunca Identifica los colores primarios y algunos secundarios en sus dibujos y creaciones

	creaciones artísticas.	artísticas.		artísticas.		artísticas.
SABER HACER.	Siempre realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula). Siempre realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.	Casi siempre realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula). Casi siempre realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.	Algunas veces realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula) Algunas veces realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.	Muy pocas veces realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula) Muy pocas veces realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.	Siempre realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula). Siempre realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.	No asiste y nunca realiza trazos siguiendo direccionalidades y secuencias de figuras (dibujos en cuadrícula). Siempre realiza doblados sencillos, dibujos y trabajos manuales empleando el lápiz, colores, pinturas y algunos recursos del ambiente.
TERCER PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.

	cada uno de los temas dados en el periodo.	temas dados en el periodo.				
CONOCER	Siempre representa dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.	Casi siempre representa dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.	Algunas veces presenta dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.	Muy pocas veces representa dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.	Casi nunca representa dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.	No asiste y nunca representa dibujos, hechos reales e imaginarios basados en cuentos y películas empleando diferentes técnicas y materiales.
SABER HACER. Expresión corporal.	Siempre maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.	Casi siempre maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.	Algunas veces maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.	Muy pocas veces maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.	Casi nunca maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.	No asiste y nunca maneja de manera adecuada la expresión corporal en diferentes manifestaciones artísticas.

CUARTO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases.	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes valiosos en	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes valiosos en	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Nunca asiste y no entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el

	Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	dados en el periodo.	cada uno de los temas dados en el periodo.	cada uno de los temas dados en el periodo.		periodo.
CONOCER	Siempre sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.	Casi siempre sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.	Algunas veces sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.	Muy pocas veces sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.	Casi nunca sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.	No asiste y nunca sigue secuencias de dibujos y/o letras en diferentes formatos.
SABER HACER.	Siempre realiza dibujos utilizando recursos del medio	Casi siempre realiza dibujos utilizando recursos del medio	Algunas veces realiza dibujos utilizando recursos del medio	Muy pocas veces realiza dibujos utilizando recursos del medio	Casi nunca realiza dibujos utilizando recursos del medio	No asiste y nunca realiza dibujos utilizando recursos del medio

ÉTICA Y VALORES

PRIMER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad Responsabilidad y organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER	Siempre identifica el significado del amor y la vida humana.	Casi siempre identifica el significado del amor y	Algunas veces identifica el significado del amor y	Muy pocas veces identifica el significado del amor y la vida	Casi nunca identifica el significado del amor y la vida humana.	No asiste y nunca identifica el significado del

		la vida humana.	la vida humana.	humana.		amor y la vida humana.
SABER HACER.	Siempre cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.	Casi siempre cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.	Algunas veces cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.	Muy pocas veces cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.	Casi nunca cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.	No asiste y nunca cumple con sus actividades y demuestra la importancia del valor del amor.

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER	Siempre reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Siempre reconoce los valores como elementos necesarios para una buena	Casi siempre reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Casi siempre reconoce los valores como elementos necesarios para una buena convivencia.	Algunas veces reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Algunas veces reconoce los valores como elementos necesarios para una buena convivencia.	Muy pocas veces reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Muy pocas veces reconoce los valores como elementos necesarios para una buena convivencia.	Casi nunca reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Casi nunca reconoce los valores como elementos necesarios para una buena convivencia.	No asiste y nunca reconoce la ternura en la familia y las actitudes que niegan la ternura en la familia. Nunca reconoce los valores como elementos necesarios para una buena convivencia.

	convivencia.					
SABER HACER.	Siempre demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.	Casi siempre demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.	Algunas veces demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.	Muy pocas veces demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.	Casi nunca demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.	No asiste y nunca demuestra respeto por las personas que comparte en su vida cotidiana.

TERCER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.
CONOCER	Siempre identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución..	Casi siempre identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución.	Algunas veces identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución.	Muy pocas veces identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución.	Casi nunca identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución.	No asiste y nunca identifica valores que llevan a demostrar al otro actitudes de solidaridad y ternura dentro y fuera de la institución.
SABER HACER.	Siempre deduce enseñanzas donde se resaltan los diferentes	Casi siempre deduce enseñanzas donde se resaltan los diferentes	Algunas veces deduce enseñanzas donde se resaltan los	Muy pocas veces deduce enseñanzas donde se resaltan los	Casi nunca deduce enseñanzas donde se resaltan los	No asiste y nunca deduce enseñanzas donde

	valores: solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Siempre elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.	valores, solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Casi siempre elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.	diferentes valores, solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Algunas veces elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.	diferentes valores, solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Muy pocas veces elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.	diferentes valores, solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Casi nunca elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.	se resaltan los diferentes valores, solidaridad, ternura, obediencia y respeto. Nunca elabora carteles con diferentes valores y participa de todas las actividades que se proponen en las clases.
CUARTO PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos institucionales.

CONOCER	Siempre identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.	Casi siempre identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.	Algunas veces identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.	Muy pocas veces identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.	Casi nunca identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.	No asiste y nunca identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de la comunidad.
SABER HACER.	Siempre reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.	Casi siempre reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.	Algunas veces reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.	Muy pocas veces reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.	Casi nunca reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.	No asiste y nunca reconoce que la práctica de los valores como el diálogo, la cooperación, el compromiso, lo ayudan a vivir más feliz en comunidad.

RELIGIÓN

PRIMER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad Responsabilidad y organización. Comportamiento en clases y actos religiosos.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre posee un excelente comportamiento en el aula de clases y en los actos religiosos.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre posee un excelente comportamiento en el aula de clases y en los actos religiosos.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces posee un excelente comportamiento en el aula de clases y en los actos religiosos.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces posee un excelente comportamiento en el aula de clases y en los actos religiosos.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca posee un excelente comportamiento en el aula de clases y en los actos religiosos.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca posee un excelente comportamiento en el aula de clases y

						en los actos religiosos.
CONOCER	Siempre comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.	Casi siempre comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.	Algunas veces comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.	Muy pocas veces comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.	Casi nunca comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.	No asiste y nunca comprende que con el pecado rechazamos la amistad con Dios y que el perdón es expresión de amistad.
SABER HACER	Siempre identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos	Casi siempre identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos	Algunas veces identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos	Muy pocas veces identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos.	Casi nunca identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos.	No asiste y nunca identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos.

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja excelente comportamiento en los eventos religiosos.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y no siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.
CONOCER	Siempre Explica cómo se rompe la amistad con Dios y	Casi Siempre Explica cómo se rompe la amistad con	Algunas veces Explica cómo se rompe la amistad con Dios y	Muy pocas veces Explica cómo se rompe la amistad con	Casi nunca explica cómo se rompe la amistad con Dios y	No asiste y nunca explica cómo se rompe la amistad con

	cómo se recupera, según la historia bíblica	Dios y cómo se recupera, según la historia bíblica.	cómo se recupera, según la historia bíblica.	Dios y cómo se recupera, según la historia bíblica.	cómo se recupera, según la historia bíblica	Dios y cómo se recupera, según la historia bíblica
SABER HACER.	Siempre comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia.	Casi Siempre Comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia	Algunas veces comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia.	Muy pocas veces comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia.	Casi nunca comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia.	No asiste y nunca comprende cómo se inició la amistad de Dios con los seres humanos, según la historia de la Biblia.
TERCER PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja excelente comportamiento en todos los eventos religiosos.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja buen comportamiento en todos los eventos religiosos.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos religiosos.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en todos los eventos religiosos.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos religiosos.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en todos los eventos religiosos.
CONOCER	Siempre conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos	Casi siempre conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos.	Algunas veces conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos.	Muy pocas veces conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos	Casi nunca conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos	No asiste y nunca conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos.
SABER HACER.	Siempre comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como máxima	Casi siempre comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como	Algunas veces comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como máxima expresión de su amor.	Muy pocas veces comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como	Casi nunca comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como máxima	No asiste y nunca comprende que Jesús dio la vida por sus amigos, como

	expresión de su amor	máxima expresión de su amor.		máxima expresión de su amor.	expresión de su amor.	máxima expresión de su amor.
CUARTO PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en los eventos religiosos.	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja buen comportamiento en los eventos religiosos.
CONOCER	Siempre respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.	Casi siempre respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.	Algunas veces respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.	Muy pocas veces respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.	Casi nunca respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.	No asiste y nunca respeta la identidad religiosa de los compañeros de Colegio.
SABER HACER.	Siempre descubre que acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios	Casi siempre descubre que acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios.	Algunas veces descubre que acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios.	Muy pocas veces descubre que acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios .	Casi nunca descubre qué acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios	No asiste y nunca descubre qué acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios

TECNOLOGÍA

PRIMER PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
-----------	------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------

SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.	Casi siempre identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.	Algunas veces identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.	Muy pocas veces identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.	Casi nunca identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.	Nunca identifica herramientas y materiales utilizados en la vida cotidiana del hogar y la escuela.
SABER HACER.	Siempre maneja correctamente algunas herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.	Casi Siempre maneja correctamente alguna herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.	Algunas veces maneja correctamente algunas herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.	Muy pocas veces maneja correctamente algunas herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.	Casi nunca maneja correctamente algunas herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.	Nunca maneja correctamente algunas herramientas escolares e inventos como el computador que le ayudan al manejo de la información.

SEGUNDO PERIODO.

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.	Casi siempre identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.	Algunas veces identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.	Muy pocas veces identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.	Casi nunca identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.	No asiste y nunca identifica la importancia de la tierra, el aire y el sol en la vida de los seres humanos.
SABER HACER.	Siempre identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.	Casi siempre identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.	Algunas veces identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.	Muy pocas veces identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.	Casi nunca identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.	No asiste y nunca identifica y maneja algunas partes del teclado y del computador.
TERCER PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)

SER	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. No asiste y nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.	Casi siempre reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.	Algunas veces reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.	Muy pocas veces reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.	Casi nunca reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.	No asiste y nunca reconoce la función de los artefactos tecnológicos en el hogar.
SABER HACER.	Siempre construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.	Casi Siempre construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.	Algunas veces construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.	Muy pocas veces construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.	Casi nunca construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.	No asiste y nunca construye algunos artefactos o maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.
CUARTO PERIODO.						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)

SER	Siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi siempre entrega puntualmente las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Casi siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Algunas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un excelente comportamiento y participación en las clases. Algunas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Muy pocas veces entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja excelente comportamiento y participación en las clases. Muy pocas veces da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	Casi nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja excelente comportamiento y participación en las clases. Casi nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.	No asiste y nunca entrega las excusas y actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja excelente comportamiento y participación en las clases. No asiste y nunca da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.
CONOCER	Siempre propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.	Casi siempre propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.	Algunas veces propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.	Muy pocas veces propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.	Casi nunca propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.	No asiste y nunca propone estrategias para el cuidado y ahorro de los servicios públicos.
SABER HACER.	Siempre reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.	Casi Siempre reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.	Algunas veces reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.	Muy pocas veces reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.	Casi nunca reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.	No asiste y nunca reconoce y utiliza los principales dispositivos de entrada de una computadora.