

**«Д.Бабаев атындағы №115 жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
**14-24 қыркүйек аралығында Қазақстан Республикасының Халықаралық тілдер**  
**мерекесіне байланысты «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тақырыбында**  
**өткізілген онкүндіктің анықтамасы**  
**2021-2022 оқу жылы**

Мектептерде «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты онкүндіктің өтілуі туралы бұйрық шығарылып, жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілді. Жоспарға сыныптан тыс жұмыстар мен ашық сабақтар кірістірілді.

**Мақсаты:** «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуын қадағалау, оқушылардың тілге деген сүйіспеншілігін арттыру барысында іс-шараларды ұйымдастыру.

Өз ана тілінде дұрыс сөйлеуін, көркем сөз, өлеңді мәнерлеп оқи білу, тілге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, тілін, дінін құрметтеуге тәрбиелеу. Мемлекеттік тіл туралы айтқан ғұлама ойшылдардың пікірін меңгерту. Оқу – тәрбие үрдісінде кең көлемде қолдана білу.

Мектебімізді қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдер саны-9. Олар: Чакакова Б.Т. педагог-зерттеуші, Нусупбекова М.Б педагог-шебер, Көпеева Г.А. педагог-шебер, Омирзакова А.Б., Тоғузбаева А.Ұ., Атымтаева Ж.К. педагог-сарапшы, Ботыбаева А.Қ. педагог-зерттеуші, Турмухамет А.Т. жас маман, Атай А.Б. жас маман.

**14.09.21 жыл.** Тіл мерекесінің ашылу салтанатты жиыны өткізілді. Мерекеге қатысты сайыс пен байқаулар, ашық тәрбие сағаты мен пікірсайыс сияқты сыныптан тыс іс-шараларға шәкірттерді белсене қатысуға шақырылды. Жиында оқушылардың көмегімен ана тілі туралы өлең – жырлар 5-11 сынып оқушыларымен қатар қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері қатыстырылды. Оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында сұрақтар қойылып, жауап берген оқушыларға сыйлықтар берілді. Жауаптылар: қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі



**15.09.2021 жыл.** «Менің тілім – менің тағдырым» атты шығармашылық байқау өтіліді. Оқушылар арасынан өз шығармашылығынан сурет салу, ертегі, әңгіме, өлең, ойтолғау жазу ұсынылды. 5-11-сыныптар араласы қатысты. Өз шығармашылығын көрсетуде үздіктер анықталып отырды. Кейбір оқушыларға түзету мақсатында кері байланыс беріліп, апталықтың соңына дейін уақыт берілді. Жауаптылар: Нусупбекова М.Б., Ботыбаева А.Қ. Қорытындысы төмендегідей болды. Үздік сурет салу бойынша:

1. I орын иеленгендер: 9 «В» сынып оқушысы Алимұратов Алихан, 7 «А» сынып Абдиразакова Жұлдыз
2. II орын иеленгендер: 5 «А» сынып оқушысы Турганжанова Гүлсанам, 7 «А» сынып Асаубаева Арай
3. III орын 5 «Ә» сынып оқушысы Мұсабай Әмина

Өз шығармашылығынан өлең және ойтолғау жазып марапатталғандар:

1. I орын иеленгендер 9 «А» сынып Сапарғали Фараиза. 7 «А» Абдиразакова Құндыз
2. II орын иеленген 5 «А» сынып Дәнен Шырын



**16.09.2021 жыл «Мақал-сөз мәйегі» атты мақал-мәтелдер сайысы 5–сыныптар арасында өтілді. Жауапты: Омирзакова А.Б. Сайыстың қорытындысы бойынша төмендегі оқушылар марапатталды.**

**1. I орын иеленгендер: 5 «Ә» сынып Әлішбек Еркебұлан, 5 «А» Әлибек Назерке**

**2. II орын иеленгендер: 5 «А» Бақытжан Аяулым, 5 «Ә» Мұхтарұлы Алибек**

**3. III орын иегерлері: 5 «А» Ержанқызы Іңкәр, Мұхаметкали Аяулым**



**17.09.2021 жыл Тоғызбаева Айманның ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушыларының арасында «Тіл - ең асыл құндылық» тақырыбында эссе жазу байқауы болып өтті. Жаксы жазған оқушыларға орындар берілді. Эссе байқауына 30 оқушы қатысып 18 оқушы орын иегерлері болып марапатталды.**

**I орын иеленгендер:**

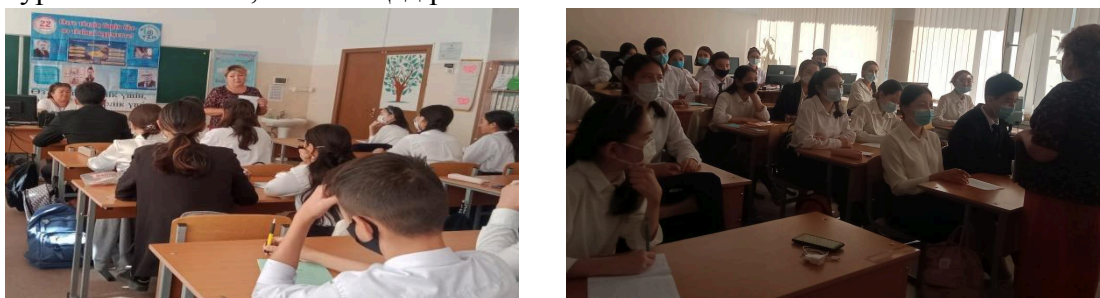
**9 «Ә» сынып оқушысы Нұрдаулетқызы А., 10 «Ә» Ешмухаметова Аяла, 10 «А» Абдували Бексұлтан, 11 «Ә» Абдиразакова Зере.**

**II орын иеленгендер:**

**9 «Ә» сынып оқушысы Азимбаева Г., 9 «А» Сапарғали Фариза, 10 «Ә» Жұмахан Айым, 10 «А» Ануарбек Арман, 11 «А» Нугиманова Айсұлу.**

**III орын иеленгендер:**

**9 «А» сынып оқушысы Жайлаухан Алихан, 9 «Ә» Тохтахунова Т., Әмірхан Қазына, Жанкелді Перизат, 9 «В» Жомартқызы Дилназ, Тоғай Ару, 10 «Ә» Жұмаділ Жанасыл, Турегали Акнәзик, 10 «А» Қадіржан Жасмина.**



**19.09.2021 жыл. Атай Айгерімнің ұйымдастыруымен 9-10 сыныптар арасында Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылық лабораториясын өтті. Оқушылар ақын-жазушының өлеңдері мен шығармаларынан сыр шертіп ойларын ортаға салып талқылады.**





**20.09.2021 жыл.** Көпеева Гүлнара Аманкелдіқызы 10 «А» сыныбына «Қалың елім қазағым қайран жұртым» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылған. Оқушылар ақынның өлеңдерін талдап, өзіндік ойларын білдірді. Жаңартылған бағдарлама бойынша тиімді әдіс-тәсілдерді қолданды. Оқушылар сабақта интербелсенді тақтадан тақырыпқа сай бейнежазба тамашалап, шығармашылық жұмыстар жасады. Бағалау мен кері байланыс жүргізілді.



**20.09.2021 жыл.** Чакакова Бақыт Тұрсынмаметқызының жетекшілігімен «Төле би» тақырыбында 9 «Б» сыныбында онлайн ашық сабақ өтілді. Сабақтың құрылымы: Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес құрылған. Zoom платформасы арқылы өтілді. Бағалау мен кері байланыс жүргізілді.

**21.09.2021 жыл.** Тіл мерекесіне орай 5-11 сынып аралығында «Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» атты ашық тәрбие сағаттары өтілді. Мақсаты: Оқушыларға ана тілдің өркендеп, оянуына үлес қосуды үйрету, мемлекеттік тілді сүйуге, тілдің мәртебесін биік ұстау, өз тілінің өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Оқушылар тәрбие сағаттарға қызығушылықпен қатысты. Пікір алмасып, өзіндік ойларын ортаға салып жоғары деңгейде өз білімдерін көрсетті.

**21.09.2021 жыл.** «Асыл сөзді іздесең Абайды оқы ерінбе» атты мәнерлеп оқу сайысы болды. Сайысты Көпеева Гүлнара Аманкелдіқызы ұйымдастыруымен өтілді. Өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар ақынның шығармаларын мәнерлеп оқыды. Қорытындысы төмендегідей болды:

1. I орын иеленгендер:

8 «В» сынып оқушысы Асқарқожа Жарқын, 8 «А» Кудерина Перизат, 10 «Ә» Төлеген Анель.

II орын иеленгендер:

8 «В» Ауған Құнар, 8 «А» Даркенбаева Айсара, 8 «А» Нұрсұлтанқызы Фатима, 10 «Ә» Бекболат Аяжан

III орын иеленгендер:

8 «В» сынып оқушысы Рашид Аруназ, 8 «А» Сейдакбар Дария



**21.09.2021 жыл.** Ботыбаева Аяулым Қайырбекқызы 7 «А» сыныбына «Сансызбайдың Төлегенді іздеп шығуы. Троп түрлері» тақырыбында ашық сабақ өтті. «Қыз Жібек» пен «Төлеген» ауылы деп оқушыларды топтастыра түрлі әдістерді пайдаланды. Жаңартылған бағдарламадағы тиімді әдіс-тәсілдерді қолданды. Оқушылар сабақта интербелсенді тақтадан тақырыпқа сай бейнежазба тамашалап, шығармашылық жұмыстар жасады. Бағалау мен кері байланыс жүргізілді.

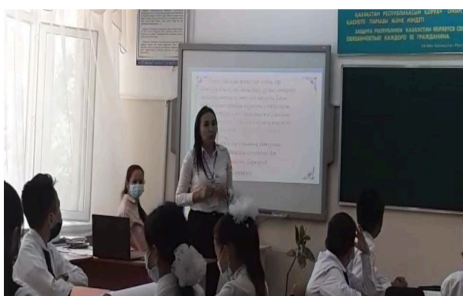


**22.09.2021 жыл.** Атымтаева Жұлдызай Каримолдақызы 5 «В» сыныбына «Киім түрлері мен талғам» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылған. Жас ерекшеліктерін ескере, балалардың қызығушылығын арттыратын түрлі әдістерді пайдаланды. Жаңартылған бағдарламадағы тиімді әдіс-тәсілдерді қолданды. Оқушылар сабақта интербелсенді тақтадан тақырыпқа сай бейнежазба тамашалап, шығармашылық жұмыстар жасады. Бағалау мен кері байланыс жүргізілді.



**22.09.2021 жыл.** Турмухамет Айнұр 6 «В» сыныбына «Отбасы – тәрбие мекені. Екпін. Сөз екпіні» тақырыбында ашық сабақ өтті. Жас ерекшеліктерін ескере, балалардың қызығушылығын арттыратын түрлі әдістерді пайдаланды. Тақырып бойынша топтық жұмыстар жүргізілді. Жаңартылған бағдарламадағы тиімді әдіс-тәсілдерді қолданды. Оқушылар сабақта интербелсенді тақтадан тақырыпқа сай бейнежазба тамашалап, шығармашылық жұмыстар жасады.





**23.09.2021 жыл.** Нусупбекова Мейрамгүл Барказатқызының жетекшілігімен ««Білім сайысы» интеллектуалды ойыны 7 «Ә», «Б» сынып оқушыларының арасынан іріктеліп зияткерлік сайыс ұйымдастырды. Мақсаты: Атадан қалған асыл сөзді өскелең ұрпаққа мирас ету. Оқушылардың білімі мен біліктілігі арқылы ой-өрісін дамыту, ұшқырлық, ойлау қабілетін шыңдау, шапшаңдық пен нақтылыққа бейімдеу. Сайыстың нәтижесінде қатысқан оқушылар толығымен марапатталды.



**23.09.2021 жыл.** Атай Айгерім 7 «Б» сыныбына «Көшпенділер мәдениеті – өркениеттің бастауы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Жас ерекшеліктерін ескере, балалардың қызығушылығын арттыратын түрлі әдістерді пайдаланды. Оқушылар сабақта интербелсенді тақтадан тақырыпқа сай бейнежазба тамашалап, шығармашылық жұмыстар жасады.



**24.09.2021 жыл.** Онкүндіктің жабылуы «Ана тілім - мерейім» атты жиын өткізілді. Апталыққа белсенділік танытқан оқушылар Мемлекетіміздің дамуы және одан әрі көркеюі үшін қазақ, тілін жетік меңгеру керектігін айтылып, тілге деген құрметтерін, сүйіспеншіліктерін арттыру керектігі сөз болды. Сонымен бірге, онкүндікте атсалысқан оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.



### **Жетістігі:**

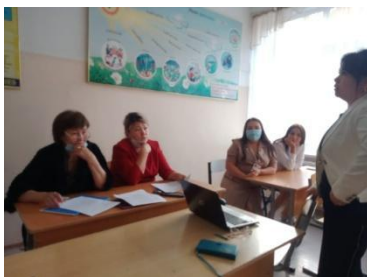
1. Жоспарланған іс-шаралар өз деңгейінде жүргізілді;
2. Жоспарланған іс-шараларда жаңа технологияның түрлі озық әдіс-тәсілдерін тиімді қолдана білді;
3. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырды.

### **Кемшілігі:**

- Жас мамандар ашық сабақтағы жоспарланған әдістерді тиімді қолдана алмауы;

### **Қорытынды:**

«Тіл - тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты тақырыпта өткізілген онкүндіктің қорытындысы бірлестік отырысында талқыланып, жетістіктері, кемшіліктері мен ұсыныстар айтылды.





**«Д.Бабаев атындағы №115 жалпы білім беретін мектеп»КММ**  
**Қазақ тілі пәнінен 0-дік бақылау қорытындысы**  
**2021-2022 оқу жылы**

**«0-дік» бақылаудың мақсаты:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жыл соңындағы алған білімдерін 0-дік бақылаумен салыстыра отырып, білімдерін нәтижелілеу. Одан әрі жүргізілетін жұмыс түрлерін жоспарлап, ұйымдастыру.

| №  | Сыныбы | тобы  | Жазған оқушы | Жазбаған оқушы | 8-10 | 4-7  | 1-3 | сапа | үлгерім | Пән мұғалімдері |
|----|--------|-------|--------------|----------------|------|------|-----|------|---------|-----------------|
| 1  | 5 «А»  | 1-топ | 10           | 2              | 3    | 2/5  |     | 33%  | 100%    | М.Б.Нусупбекова |
| 2  | 5 «А»  | 2-топ | 9            | 3              |      | 4/4  | 1   | 33%  | 98%     | А.К.Ботыбаева   |
| 3  | 5 «Ә»  | жалпы | 20           |                |      | 5/14 | 1   | 25%  | 98%     | А.К.Ботыбаева   |
| 4  | 5 «Б»  | жалпы | 15           | 2              | 2    | 5/6  | 2   | 41%  | 96%     | Г.А.Көпеева     |
| 5  | 5 «В»  | жалпы | 15           | 2              | 1    | 4/6  | 4   | 35%  | 70%     | Ж.К.Атымтаева   |
| 6  | 6 «А»  | 1-топ | 10           | 2              | 5    | 3    | 2   | 50%  | 80%     | Б.Т.Чакакова    |
| 7  | 6 «А»  | 2-топ | 20           | 3              | 2    | 2/3  | 3   | 40%  | 94%     | А.Б.Атай        |
| 8  | 6 «Ә»  | 1-топ | 13           |                | 2    | 6/3  | 2   | 61%  | 94%     | А.К.Ботыбаева   |
| 9  | 6 «Ә»  | 2-топ | 11           |                | 1    | 6/4  |     | 63%  | 100%    | Г.А.Көпеева     |
| 10 | 6 «Б»  | 1-топ | 11           | 2              | 4    | 4    | 3   | 36%  | 72%     | Б.Т.Чакакова    |
| 11 | 6 «Б»  | 2-топ | 12           | 1              | 2    | 4/6  |     | 46%  | 100%    | М.Б.Нусупбекова |
| 12 | 6 «В»  | 2-топ |              |                |      |      |     | %    | %       | А.У.Тогузбаева  |
| 13 | 6 «В»  | 1-топ | 13           |                | 2    | 4/7  |     | 46%  | 100%    | А.Т.Турмухамет  |
| 14 | 7 «А»  | 1-топ | 14           | 1              | 2    | 6/5  | 1   | 63%  | 98%     | А.К.Ботыбаева   |
| 15 | 7 «А»  | 2-топ | 13           | 1              | 3    | 3/5  | 2   | 42%  | 94%     | А.Б.Омирзакова  |
| 16 | 7 «Ә»  | 1-топ |              |                |      |      |     | %    | %       | М.Б.Нусупбекова |
| 17 | 7 «Ә»  | 2-топ | 14           | 1              | 3    | 5/6  |     | 57%  | 100%    | Г.А.Көпеева     |
| 18 | 7 «Б»  | 1-топ | 10           |                | 4    | 3/4  |     | 58%  | 100%    | М.Б.Нусупбекова |
| 19 | 7 «Б»  | 2-топ | 10           | 3              | 1    | 5/3  | 1   | 60%  | 98%     | А.Б.Атай        |
| 20 | 8 «А»  | 1-топ | 11           | 1              | 2    | 5/5  |     | 55%  | 100%    | Ж.К.Атымтаева   |
| 21 | 8 «А»  | 2-топ | 13           | 2              | 2    | 6/6  |     | 53%  | 100%    | Г.А.Көпеева     |
| 22 | 8 «Ә»  | 1-топ | 14           | 1              | 2    | 5/7  |     | 46%  | 100%    | М.Б.Нусупбекова |
| 23 | 8 «Ә»  | 2-топ | 10           | 2              |      | 6/4  |     | 45%  | 100%    | Ж.К.Атымтаева   |
| 24 | 8 «Б»  | 1-топ | 13           |                | 3    | 4/6  |     | 53%  | 100%    | М.Б.Нусупбекова |
| 25 | 8 «Б»  | 2-топ | 12           | 3              |      | 5/7  |     | 41%  | 100%    | Г.А.Көпеева     |
| 26 | 8 «В»  | 1-топ | 11           | 2              | 6    | 4    | 1   | 54%  | 90%     | Б.Т.Чакакова    |
| 27 | 8 «В»  | 2-топ | 11           | 4              |      | 4/7  |     | 36%  | 100%    | Г.А.Көпеева     |

|              |        |       |    |   |   |         |   |            |            |                |
|--------------|--------|-------|----|---|---|---------|---|------------|------------|----------------|
| 28           | 9 «А»  | 1-топ | 11 | 1 | 5 | 5/4     |   | 55%        | 100%       | Ж.К.Атымтаева  |
| 29           | 9 «А»  | 2-топ | 13 | 2 | 1 | 5/7     |   | 46%        | 100%       | Г.А.Көпеева    |
| 30           | 9 «Ә»  | 1-топ |    |   |   |         |   | %          | %          | А.У.Тогузбаева |
|              | 9 «Ә»  | 2-топ | 10 | 3 | 2 | 6/2     |   | 58%        | 100%       | Ж.К.Атымтаева  |
| 31           | 9 «Б»  | 1-топ | 13 |   | 6 | 5       | 2 | 46%        | 84%        | Б.Т.Чакакова   |
| 32           | 9 «Б»  | 2-топ | 13 | 2 |   | 5/8     |   | 38%        | 100%       | Г.А.Көпеева    |
| 33           | 9 «В»  | жалпы | 16 | 1 | 3 | 4/8     | 1 | 41%        | 98%        | А.Б.Омирзакова |
| 34           | 10 «А» | жалпы | 18 | 1 | 2 | 8/8     |   | 55%        | 100%       | Г.А.Көпеева    |
| 35           | 10 «Ә» | 1-топ |    |   |   |         |   | %          | %          | А.У.Тогузбаева |
| 36           | 10 «Ә» | 2-топ | 12 |   | 2 | 6/4     |   | 60%        | 100%       | Ж.К.Атымтаева  |
| 37           | 11 «А» | жалпы | 20 | 3 | 1 | 18/6/12 | 1 | 30%        | 98%        | А.К.Ботыбаева  |
| 38           | 11 «Ә» | жалпы | 14 | 2 |   | 13/5/8  | 1 | 31%        | 98%        | А.К.Ботыбаева  |
| <b>Жалпы</b> |        |       |    |   |   |         |   | <b>65%</b> | <b>90%</b> |                |

### 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Бояп жазылған, жазу мәдениеті төмен
- 2.Тіркес сөздерді қосып жазған
3. Тыныс белгі, емле қатесі және тасымалды дұрыс меңгермеген
- 4.Азат жолды ойды ажырата алмаған.
- 5.М-Н, н-ң, х-һ,з-с дыбыстарының орфографиясы мен орфоэпиясы
6. Күрделі есімдіктер қатарын табыңыз
7. Мәтіндерден
8. Есімдіктердің сөйлемде атқаратын қызметінен
9. Жалпы, жалқы есімдер
10. Бірге жазылатын сөздерден
- 11.Етістіктен,Дефис арқылы жазылатын сөздер
- Мәтінде көтерілген мәселені, жанрлық, құрылымдық, ерекшеліктерін, ресімделуін өте шектеулі деңгейде түсінеді.
- Мәтіннің тақырыбы мен негізгі мазмұнын, көтерген басты мәселесіне сипаттама берілмейді. Аннотацияға тән тілдік клишелерді (*мақалада ... қарастырылады, мақала ... арналған, мақалада ... көрсетіледі, мақаланың негізінде ... жатыр, автор ... мәселелерге тоқталады, автор ... мәселелерін қозғайды, автордың/мақаланың мақсаты..., с.с.*) қолданбайды. Ой жүйесі жоқ. Жанрдың құрылымдық, стильдік ерекшеліктері туралы түсінігінің аздығы немесе мүлде жоқтығы анық байқалады.
- Грамматикалық, стильдік тұрғыдан алтыдан көп ұсақ және ірі қателер кездеседі.

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен атқарылатын жұмыс түрлері:

1. Өткен жылғы материалдарды сабақ барысында қайталап отыру;
2. Сауаттылығын арттыру мақсатында жиі диктант жаздырту;

### 3.Қазақ тілі пәні бойынша көмек қажет ететін оқушылар тізімі:

Ұсыныс:

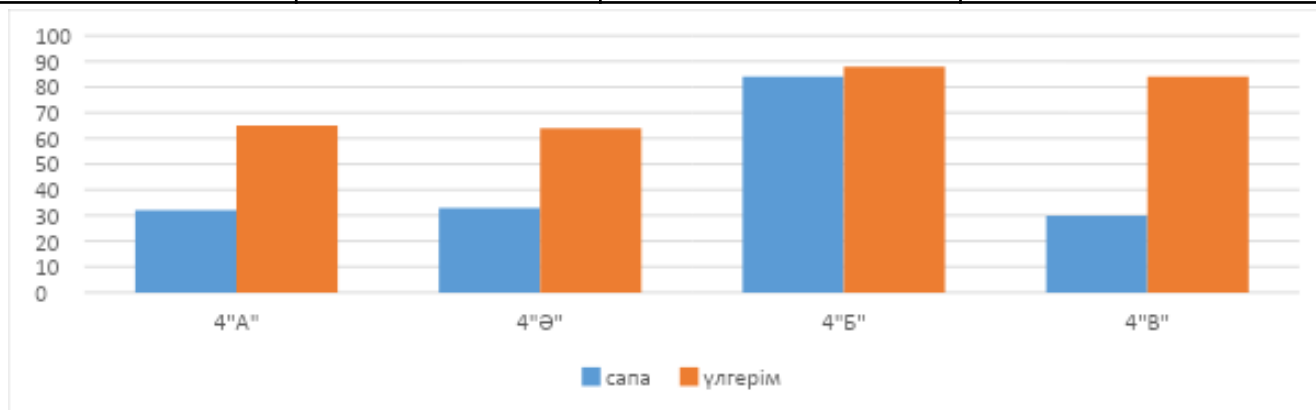
0- дік кима бақылауда оқушылардың меңгермеген тапсырмалары туралы қосымша жұмыстар жүргізу пән мұғалміне тапсырылады.

**Д.Бабаев атындағы №115 ЖББ мектептің 2021-2022 оқу жылындағы  
мектепшілік 0-дік бақылау жұмыстарының қорытындысы**

Мектепшілік 0-дік бақылау жоспарына сәйкес, бұйрық № 32 бойынша 2021 жылдың қыркүйек айының 6-11 аралығында 4-ші сынып оқушыларының білім, білік, дағдыларын анықтау -мақсатында қазақ тілі , математика пәндерінен бақылау жұмыстары алынып, тексерілді. Сыныптар бойынша көрсеткіш төмендегідей:

**Қазақ тілі**

| <b>4 А сынып</b>             | <b>4 Ә сынып</b>             | <b>4 Б сынып</b>              | <b>4 В сынып</b>             |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Барлығы -25<br>Қатысқаны -25 | Барлығы -25<br>Қатысқаны -24 | Барлығы - 24<br>Қатысқаны -23 | Барлығы -25<br>Қатысқаны -20 |
| «жоғары» - 4                 | «жоғары» -3                  | «жоғары» -4                   | «жоғары» - 3                 |
| «жақсы» - 4                  | «жақсы» -5                   | «жақсы» -8                    | «жақсы» -3                   |
| «орта» - 10                  | «орта» -7                    | «орта» -8                     | «орта» -10                   |
| «төмен» - 7                  | «төмен» -9                   | «төмен» -3                    | «төмен» -4                   |
| Үлгерімі -65%                | Үлгерімі - 64%               | Үлгерімі -88 %                | Үлгерімі -84 %               |
| Сапасы –32 %                 | Сапасы – 33 %                | Сапасы - 86%                  | Сапасы -30%                  |



**Оқушылар біледі:**

- мәтінді бұрмалаусыз жазады: әріптерді қосу және ауыстыру,



тастап кету;

- әріптер мен дыбыстар арақатынасын белгілей біледі;

- оқылған материал бойынша тыныс белгілерін қояды;

- жазу кезінде сөздерді дұрыс жазады;

- сөздерді жазу барысында орфографиялық нормаларды сақтай біледі.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

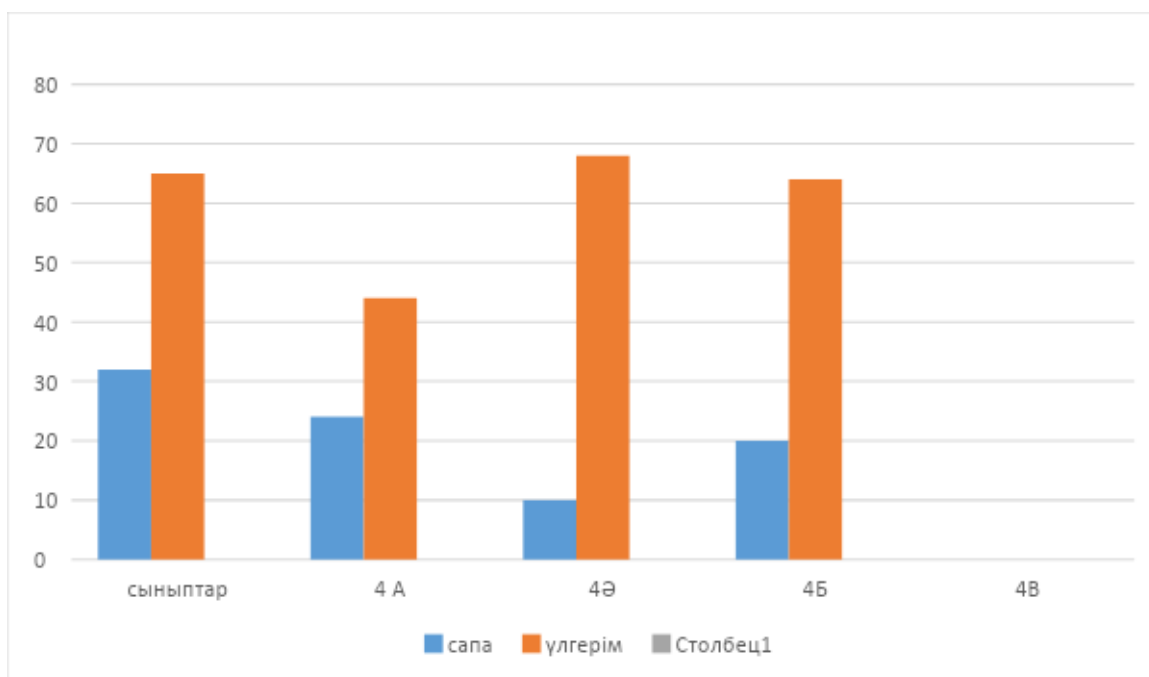
Жіберілген негізгі қателер- әріп тастап кету, сөз тастап кету, сөйлемді бас әріптен бастап жазбау, әріптердің орнын ауыстыру және сөздерді тасымалдап жазудан қателіктер жіберген. Кейбір оқушылар мәтінді аяқтамаған. Осы уақытқа дейін дауысты и мен дауыссыз й әріптерін шатастыратын оқушылардың кездесуі болды.

Сөздерді тасымалдау, қос дауыссыз дыбыстардың біреуін тастап кету сияқты қателер жіберген. Н-ң, қ-п, ы-і, ө-ү дыбыстарын жазуда ауыстырып алу қателерін жіберген. Сөз тастап кету, сөздерді түзету қателері кездесті.

Адағы уақытта аталған олқылықтарды жою үшін арнайы жоспар құрып, қателерді түзету мақсатында қосымша жұмыстар жүргізу.

**Математика пәнінен бақылау жұмысы бойынша**

| 4 А сынып                     | 4 Ә сынып                     | 4 Б сынып                     | 4 В сынып                    |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Барлығы - 25<br>Қатысқаны -25 | Барлығы - 25<br>Қатысқаны -25 | Барлығы - 24<br>Қатысқаны -21 | Барлығы -25<br>Қатысқаны -20 |
| «жоғары» -4                   | «жоғары» - 2                  | «жоғары» - 1                  | «жоғары» -1                  |
| «жақсы» -4                    | «жақсы» -4                    | «жақсы» -1                    | «жақсы» -3                   |
| «орта» - 10                   | «орта» -5                     | «орта» -11                    | «орта» -7                    |
| «төмен» - 7                   | «төмен» -14                   | «төмен» -8                    | «төмен» -9                   |
| Үлгерімі -65%                 | Үлгерімі -44 %                | Үлгерімі -68%                 | Үлгерімі -64%                |
| Сапасы – 32%                  | Сапасы - 24%                  | Сапасы -10%                   | Сапасы -20%                  |



**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Көп таңбалы сандарды жазбаша қосып, азайтуда, есепті теңдеу құру арқылы шығаруда амалдар тәртібін қолданып есептеулер жүргізуде, фигуралардың ауданы мен периметрін формула қолдана отырып шығаруда, өлшем бірліктерін жазуда қателер жіберген.

### **Қорытынды:**

0-дік бақылау қорытындысы бойынша 4-ші сынып оқушылары бағдарлама материалдарын әлі де толық меңгерту. Алдағы уақытта аталған олқылықтарды жою үшін арнайы жоспар құрып, қателерді түзету мақсатында қосымша жұмыстар жүргізу.

**Ұсыныс:** 1. Бақылау жұмыстарынан нашар баға алған оқушылармен сынып жетекшілері жоспарлы түрде арнайы жұмыс жүргізу.

2. Қазақ тілі сабағында жазу каллиграфиясын жөндеу мақсатында көркем жазу минутын үрдіске айналдыра отырып орындату.

### **«Орыс тілі» дәптерінің тексерілуі туралы**

| Мұғалімнің аты-жөні, пәні | Сынып | Дәптер тазалығы | Баға-ескертулердің дұрыс қойылуы | Дәптер дұрыс жазылуы |
|---------------------------|-------|-----------------|----------------------------------|----------------------|
|---------------------------|-------|-----------------|----------------------------------|----------------------|

|    |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Биту Аксулу | 3 А | Барлығы 20 оқушы. Орыс тілі пәнін тексеруге 17 оқушының дәптері берілді. Тексеру кезінде мұғалімнің дәптерлерді уақытылы тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді. Ермек Аружан, Серікбай Д, Идрис Н секілді оқушылардың дәптерлері ұқыпты, жазу үлгісі әдемі және дәптер толтыру ережелеріне сай. Ал, Мұратбек Е, Серікқазы Д, Бексултанов А деген оқушыларының дәптерлерін тексеру барысында олардың сынып жұмыстары кейде аяқталмайтындығы, тапсырмаларды орындау барысында әріптерінің қате жазылатындығы көрінеді. | Сынып жұмысы және үй жұмыстары тексерілген, бағалаған, оқушы қатесі көрсетілген. Жұмыстарының көлемі нормаға сәйкес. Орыс тілінде жаттығулар орындау барысында орфографиялық талапқа сай орындау үшін елеулі жұмыстар жүргізілуде. | Оқушылардың дәптерлері жиі тексерілген. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып оқушылармен жеке қадағалау жұмыстары жүргізілген. Мұғалім тарапынан оқушылардың дәптер жүргізу мәдениетінде орысша сауатты жазуды үнемі қадағалап отырады. Дәптердің сыртын қате толтырған, қазақша толтырған оқушылар кездесті. Ескерту жасалды. |
| 2. | Биту Аксулу | 3 Ә | Барлығы 23 оқушы. Орыс тілі пәнін тексеруге 22 оқушының дәптері берілді. Тексеру кезінде мұғалімнің дәптерлерді уақытылы тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді. Орынбасаров Мадияр, Серик Диас, Ернарқызы Нұрай секілді оқушылардың дәптерлері ұқыпты, жазу үлгісі әдемі және дәптер толтыру ережелеріне сай. Ал, Елюбай Айша, Ратбек Сезім, Кабулмуратов                                                                                                                                                            | Сынып жұмысы және үй жұмыстары тексерілген, бағалаған, оқушы қатесі көрсетілген. Жұмыстарының көлемі нормаға сәйкес. Орыс тілінде жаттығулар орындау барысында орфографиялық талапқа сай орындау үшін елеулі жұмыстар жүргізілуде. | Оқушылардың дәптерлері тексерілген. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып оқушылармен жеке қадағалау жұмыстары жүргізілген. Мұғалім тарапынан оқушылардың дәптер жүргізу мәдениетінде орысша сауатты жазуды үнемі қадағалап және                                                                                                |

|    |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |     | Нурбек деген оқушыларының дәптерлерін тексеру барысында олардың сынып жұмыстары кейде аяқталмайтындығы, тапсырмаларды орындау барысында әріптерінің қате жазылатындығы көрінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | үлгі ретінде қосымша тапсырмалар беріледі.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Биту Аксулу | 3 Б | Барлығы 23 оқушы. Орыс тілі пәнін тексеруге 22 оқушының дәптері берілді. Тексеру барысында мұғалімнің дәптерлерді тұрақты тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді. Ғабит Әнуар, Жорабай Кәусар, Сайбулат Разия секілді оқушылардың дәптерлері ұқыпты, жинақы, жазу үлгісі әдемі және дәптер жүргізу мәдениетіне сай толтырылған. Ал, Советбай Жұманәлі, Тұрсын Ерсұлтан, Серікқанұлы Арсен сияқты оқушыларының дәптерлерін тексеру барысында олардың сынып жұмыстары кейде аяқталмайтындығы, жазу үлгісінің нашар екендігі байқалды. | Мұғалім тарапынан сынып жұмысын және үй жұмыстары тексерілген, бағалаған, қатесі көрсетілген. Жұмыстарының көлемі нормаға сәйкес. Орыс тілінде жаттығулар орындау барысында орфографиялық талапқа сай орындау үшін елеулі жұмыстар жүргізілуде. | Оқушылардың дәптерлері жиі тексерілген. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып оқушылармен жеке қадағалау жұмыстары жүргізілген. Мұғалім тарапынан оқушылардың дәптер жүргізу мәдениетінде орысша сауатты жазуды үнемі қадағалап және үлгі ретінде қосымша тапсырмалар беріледі. |
| 4  | Биту Аксулу | 3 В | Барлығы 21 оқушы. Орыс тілі пәнін тексеруге 20 оқушының дәптері берілді. Тексеру барысында мұғалімнің дәптерлерді тұрақты тексеретіндігі, оқушының жіберген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мұғалім тарапынан сынып жұмысын және үй жұмыстары тексерілген, бағалаған, қатесі көрсетілген. Жұмыстарының көлемі нормаға сәйкес. Орыс тілінде                                                                                                  | Оқушылардың дәптерлері жиі тексерілген. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді. Ерден Інкәр, Нұрболұлы Н, Суанбек Б секілді оқушылардың дәптерлері ұқыпты, жинақы, жазу үлгісі әдемі және дәптер жүргізу мәдениетіне сай толтырылған. Ал, Еркін І,Ермолда К, Қыдырқұл А сияқты оқушыларының дәптерлерін тексеру барысында олардың сынып жұмыстары кейде аяқталмайтындығы, жазу үлгісінің нашар екендігі байқалды. | жаттығулар орындау барысында орфографиялық талапқа сай орындау үшін елеулі жұмыстар жүргізілуде. | оқушылармен жеке қадағалау жұмыстары жүргізілген. Мұғалім тарапынан оқушылардың дәптер жүргізу мәдениетінде орысша сауатты жазуды үнемі қадағалап және үлгі ретінде қосымша тапсырмалар беріледі. Дәптердің сыртын қате толтырған, қазақша толтырған оқушылар кездесті. Ескерту жасалды. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ескертулер:**Дәптер тексеруде әр оқушының жіберген қателерін түзетуі, ескертулер мен мадақтаулар жазылып талапқа сай толтырылуын қадағалап, кері байланыс жүйелі түрде жазылсын.

## Әліппеден оқу сауаттылығын, есептеу дағдыларының дәрежесін бақылауы

2022 жылдың желтоқсан айында 1-ші сыныптардағы әліппе, математика пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын бақылау жұмыстары жүргізілді.

**Мақсаты:**І жарты жылдық қорытындысы, 1-ші сынып оқушылардың білім сапасын және үлгерімін анықтау.

Барлық 1-ші сынып оқушыларының білімдері тексерілді.Ақпаратты жинау және талдау барысында 1-ші сынып оқушылардың білімдері қанағаттанарлықтай деп табылды.

Оқушыларға мына бөлімдер бойынша

Әліппе пәнінен:  
пәнінен:

Математика

- 1) Минутпен оқыту.
- 2)Алфавит
- 3)Дауысты және дауыссыз дыбыстар
- 4)Буынға бөлу

- 1)Сандар қатарын жазу
- 2)Амалдарды орындау
- 3) Салыстыру
- 4) Кесінді сызу

Әліппе пәні бойынша бақылау қорытындысы: минутпен оқыту

- 1) 1 «А» сынып. Мұғалім: Сәрсенбек А

Білім сапасы- 56%, үлгерім-88% көрсеткішті көрсетті.

2) 1«Ә» сыныбы. Мұғалім:Байболова Г

Білім сапасы-70%, үлгерімі-88% білімді көрсетті.

3) 1 «Б» сынып . Мұғалім- Опабекова Ф

Білім сапасы-55%, үлгерімі-80% білімді көрсетті.

4) 1 «В» сынып . Мұғалім- Әлішева Ә

Білім сапасы-40%, үлгерімі-76% білімді көрсетті.

Әліппе сауаттылығы бойынша бақылау нәтижесі төмендегідей болды:

диктант

1) 1 «А» сынып. Мұғалім- Сәрсенбек А

Білім сапасы- 34%, үлгерім-75% көрсеткішті көрсетті.

2) 1«Ә» сыныбы. Мұғалім: Байболова Г

Білім сапасы- 58%, үлгерімі-92% білімді көрсетті.

3) 1 «Б» сынып . Мұғалім- Опабекова Ф

Білім сапасы-66%, үлгерімі-84% білімді көрсетті.

4) 1 «В» сынып . Мұғалім- Әлішева Ә

Білім сапасы-47%, үлгерімі-76% білімді көрсетті.

Бұл жерде оқушылар сөздік диктант жазды.

### *Диктант*

*Аула, қала, қар, ауа, ұшақ, ойын, аң, жеміс, жалау, ғалым, ағаш, шебер, дос, түлкі, жүрек «15 сөз»*

деген сөздерден тұрды. Оқушылар дауысты дыбыстарды қалдырып жазу, Ұ-ү, ы-і дыбыстарын жазуда қателіктер жіберді.

Математика пәні бойынша бақылау қорытындысы:

1 «А» сынып оқушыларының білім сапасы-63%, үлгерімі-76%

1 «Ә» сынып оқушыларының білім сапасы-68% , үлгерімі-96% көрсеткішті көрсетті.

1 «Б» сынып оқушыларының білім сапасы-65% %, үлгерімі-96% көрсеткішті көрсетті.

1 «В» сынып оқушыларының білім сапасы-43 % , үлгерімі-88% көрсеткішті көрсетті.

1)1-тапсырмада оқушылар 1-10 дейін санауды және тура , кері санауды көрсете білді.

2) Сандар қатарын жазуы

3) Амалдарды орындауы

4) Салыстыру

5) Кесіндіні сыза алуы

**Ұсыныс :**

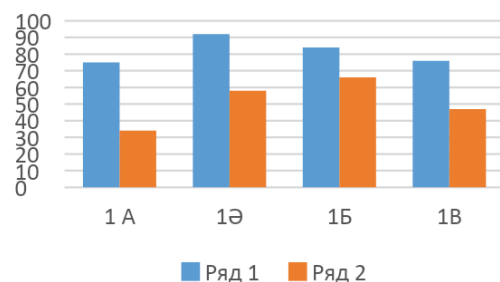
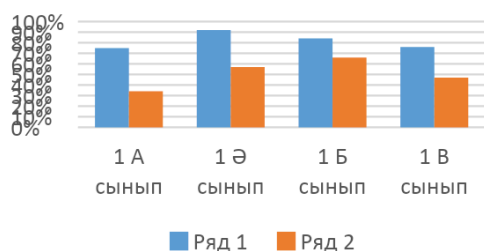
- 1 Жоғарыда тексерілген пәндерден қосымша сабақтар өткізілсін.
- 2 .Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылардың ата-аналарымен бірігіп жұмыс жүргізілсін.

2021-2022 оқу жылындағы 1-сыныптар бойынша жазу сауаттылығы  
(әліппе) көрсеткіші



## Д.Бабаев атындағы жалпы білім беру мектебінің

| 1 А сынып      | 1 Ә сынып      | 1 Б сынып      | 1 В сынып      |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Үлгерімі - 75% | Үлгерімі -92 % | Үлгерімі -84 % | Үлгерімі - 76% |
| Сапасы –34 %   | Сапасы –57 %   | Сапасы – 66%   | Сапасы – 47%   |



| 1 А сынып      | 1 Ә сынып      | 1 Б сынып      | 1 В сынып      | 1 А сынып      | 1 Ә сынып      | 1 Б сынып      | 1 В сынып      |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Үлгерімі - 88% | Үлгерімі -88 % | Үлгерімі -80 % | Үлгерімі - 76% | Үлгерімі - 75% | Үлгерімі -92 % | Үлгерімі -84 % | Үлгерімі - 76% |
| Сапасы –56 %   | Сапасы –70 %   | Сапасы – 55%   | Сапасы – 40%   | Сапасы – 47%   | Сапасы –57 %   | Сапасы – 66%   | Сапасы – 47%   |

**Қоғамдық – гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің әдістемелік  
бірлестігі жетекшісінің лауазымдық міндеттері:**  
*Әдістемелік бірлестігінің жетекшісі жауап береді:*

- Әдістеме бірлестігінің қызметін дайындауға, жоспарлауға, өткізуге және сараптама жасауға;
- Мұғалімдерінің «әдістемелік жинағын» толықтыруға;
- Әдістемелік бірлестіктің жұмысы мен өткізілген іс-шаралар туралы құжаттамаларды уақтылы дайындауға;
- Әдістеме бірлестігінің отырыстарын өткізуге;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жөнінде іс-шаралар өткізуге; (сабақтарға қатысу, квалификациясын көтеру, семинарларға қатысу, өз білімін көтеру тақырыбы бойынша жұмыс жүргізу)

□ Әдістеме бірлестігі мүшелерінің кәсіби теориялық және практикалық деңгейлерін көтеруге;

□ Әдістеме бірлестігі мүшелерінің өз функционалды міндеттерін уақтылы орындауға.

***Қоғамдық – гуманитарлық пәндерінің әдістемелік бірлестігі жетекшісі ұйымдастырады:***

□ Оқу-тәрбие үрдісіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында пән мұғалімдерінің өзара қарым-қатынас жасауларын;

□ Ашық іс-шаралар, семинарлар, конференциялар, әдістеме бірлестігінің отырысын;

□ Мұғалімдерінің озық іс-тәжірибелерін зерделеу, жалпылау және таратуды;

□ мұғалімдердің оқу-тәрбие жұмыстары бойынша сұрақтарына кеңес беруді;

□ Әдістемелік бірлестігінің жетекшісі мұғалімдердің өткізетін іс-шараларды жоспарлайды, ұйымдастырады және педагогикалық сараптама жасайды;

□ Әдістемелік бірлестігінің жетекшісі мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің дамуына және тұрақтануына жәрдемдеседі;

□ Әдістемелік бірлестігінің жетекшісі заманауи оқыту технологияларын ендіру жөніндегі эксперименталды жұмысқа қатысады.

**Қоғамдық – гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің мектептік әдістемелік бірлестігі туралы ережелер**

**1.Негізгі ережелер:**



1.1. **Қоғамдық – гуманитарлық пәндер** мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі өз қызметінде бала құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес Қазақстан Республикасының Ата Заңын, ҚР Президентінің жарлықтарын, ҚР Үкіметінің шешімдерін, ББ бұйрықтары мен өкімдерін басшылыққа алады.

1.2. **Қоғамдық – гуманитарлық пәндер** мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі-оқу-тәрбие үрдісін басқарудың мектепшілік жүйесінің құрылымдық бөлімшесі.

1.3. Әдістемелік бірлестік мүшелері- Ағылшын және орыс тілі және орыс әдебиеті және тарих пәндерінің мұғалімдері.

1.4. **Қоғамдық – гуманитарлық пәндер** мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі аталған оқу мекемесінің басқа да пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігімен, қаладағы басқа да мектептердің бастауыш сынып мұғалімдері бірлестіктерімен өзара қарым-қатынас жасайды.

**3.Әдістемелік бірлестіктің міндеттері:**



## **4.Әдістемелік бірлестік жұмысының мазмұны**

**4. Қоғамдық – гуманитарлық пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасының заң жүйесіндегі актілерінің төңірегінде, мектептің әдістемелік тақырыбы, пәндердің психо - педагогикалық ғылым төңірегінде аңықталады.**

**4.2 Мектептегі әдістемелік бірлестігі бекітілген жоспарына сай жұмысын ұйымдастырады.**

**4.3 Әдістемелік бірлестігінің отырысы жылына бес рет өткізіледі.**

Бекітемін:

Мектеп директоры Чорманова А.С.

"29" 08 2021ж



# Қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы

2021-2022 оқу жылы

| №  | Мектеп | Мұғалімнің аты-жөні              | Туған жылы айы, күні | Санаты | Еңбек өтілі | Білім(бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы)                                                                                      | Білім жетілдіру курсы, уақыты, тақырыбы, куәлік №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------|----------------------------------|----------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 115    | Айтақынова Гаухар Алдабергеновна | 31.05.1973           | жоғары | 26 жыл      | жоғары<br><br>Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетінің қазақ мектебінде орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы<br><br>жб-ІІ № 0132513 | По программе повышения квалификации учителей русского языка в школах с казахском языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК-<br>ФАО"НЦПК"Орлеу"ТАК ПО по г.Алматы(29.02-26.03.2016 г.,160 часов) №0143730<br><br>Разработка и экспертиза заданий для оценивания»<br>«Русский язык и литература с 19 по 30 ноября 2018 год<br>«Центр педагогического мастерства» города Алматы |



|   |         |                                     |            |           |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------|-------------------------------------|------------|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 11<br>5 | Нуртазина<br>Гузаль<br>Идрисовна    | 17.06.1961 | Жоғары    | 39 лет | ПВ 066712<br>СПИ<br>им.Н.К.Крупск<br>ой "Русский<br>язык и<br>литература в<br>средней<br>школе" | По программе<br>повышения<br>квалификации<br>учителей русского<br>языка в школах с<br>казахском языком<br>обучения в рамках<br>обновления<br>содержания<br>среднего<br>образования<br>РК-ФАО"НЦПК"О<br>рлеу"ТАК ПО по<br>г.Алматы(04.04-29.<br>04.2016 г.,160<br>часов)<br>По<br>образовательной<br>программе<br>повышения<br>квалификации<br>педагогических<br>кадров по<br>предмету"Русский<br>язык и<br>литература"в<br>школах с казахском<br>языком обучения в<br>рамках обновления<br>содержания<br>среднего<br>образования РК в<br>объёме 160<br>академических<br>часов-ФАО"НЦПК<br>"Орлеу"ИПК ПР по<br>г.Алматы<br>07.03-28.03.2019 г. |
|   |         | Телькараева<br>Роза<br>Жусипбековна |            |           |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |         | Жаксылыкова<br>Гульжан<br>Арменовна | 07.06.1961 | I санатты | 41     | Қазақ<br>мемлекеттік<br>әйелдер<br>педагогикалық<br>институт                                    | ЦПМ<br>ҚР орта білім<br>мазмұнын жаңарту<br>шеңберінде қазақ<br>тілді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |         |                               |            |                   |    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|-------------------------------|------------|-------------------|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                               |            |                   |    | Орыс тілі мен орыс әдебиетінің мұғалімі                              | мектептеріндегі «Орыс тілі мен әдебиеті», 17.08.2018 № 007295                                                                                                                                                                               |
|  |         | Исламова Шамшинур             |            |                   |    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         | Минахунова Керімхан Изетаевна | 31.01.1965 | Жоғары            | 30 | Каз ГУ 1992 Тарих және қоғамтану пәндер мұғалімі                     | Өрлеу ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы»және «Құқық негіздері» пәндері 2018                                                                                                                                       |
|  |         | Терликбева Перизат            | 24.07.1976 | Жоғары            | 20 | Абай атындағы Алматы мемлекеттік университеті Тарих пәнінің мұғалімі | Өрлеу ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы»және «Құқық негіздері» пәндері ,11.07.2017. № 002281 ЦПМ ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүниежүзі тарихы»және «Құқық негіздері» пәндері ,03.08.2018. № 001630 |
|  | 11<br>5 | Мұзапар Гүлден Еділбекқызы    | 31.03.1996 | Педагог-модератор | 2  | ҚазҰлтҚызПУ 5В020300-тарих                                           | 2019 жыл 3-8 маусым аралығында "Кәсіби бағыты бойынша оқытудың инновациялық технологияларын қолдану. Тарих пәні мұғалімінің инновациялық іс-әрекетін ұйымдастыру                                                                            |

|  |         |                                 |            |     |    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------|---------------------------------|------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                 |            |     |    |                                                                                                                                     | ерекшеліктері"<br>біліктілік курсы, 72<br>сағат<br>ББО-06/5-19<br>12-22.09.2018<br>"өзін- өзі тану"<br>рухани -<br>адамгершілік білім<br>беру бойынша<br>"Сыныптың тұтас<br>педагогикалық<br>процесіндегі<br>жалпы адамзаттық<br>құндылықтар<br>курсы, 80 сағат<br>0244536<br>17-26.09.2018<br>"Зайырлық және<br>дінтану негіздері"<br>курсы, 72 сағат |
|  |         | Сарыбаева<br>Бакытгуль          | 26.06.1963 | жоқ | 30 | КазГУМОЯМО<br>2007                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Қалыбай<br>Данира<br>Ыхтиярқызы | 02.10.1998 | Жоқ | 2  | 1-ші Алматы<br>қазақ<br>мемлекеттік<br>педагогикалық-<br>гуманитарлық<br>колледж<br>Екі шет тілі                                    | 04.04.2019 ж.<br>Жаңарту<br>шеңберінде<br>«Ағылшын тілі»<br>пәні бойынша<br>педагогика<br>кадрларының<br>біліктілігін<br>арттыру білім беру<br>бағдарламасы<br>бойынша 160<br>академиялық сағат<br>курсы<br>БЖ 013864                                                                                                                                  |
|  | 11<br>5 | Ахимбекова<br>Аружан            | 13.11.2000 |     |    | №1 Алматы<br>қазақ<br>мемлекеттік<br>гуманитарлық-<br>педагогтік<br>колледжі<br>«Негізгі білім<br>беру»<br>«Шетел тілі<br>мұғалімі» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |         |                                         |            |                                         |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11<br>5 | Шынжырбай<br>Алуа<br>Муратовна          | 01.11.1999 |                                         |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Джилкичиева<br>Аяулым<br>Амангельдиевна | 25.06.1991 | Педагог-мо<br>дератор                   |    | КазГУМОЯМО<br>2007                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 11<br>5 | Сураганова<br>Балжан<br>Касимовна       | 21.10.1988 | жоғары<br>деңгейлі<br>екінші<br>санатты | 10 | Шымкент<br>әлеуметтік-пед<br>агогикалық<br>университеті   | «Ағылшын тілі<br>пәні мұғалімінің<br>инновациялық<br>іс-әрекетін<br>қйымдастыру<br>ерекшеліктері мен<br>кәсіби бағыты<br>бойынша<br>оқытудың озық<br>технологияларын<br>қолдану» 72 сағ,<br>т.ном.0146 .<br>2021жыл |
|  | 11<br>5 | Айтақынова<br>Шырын<br>Қанатқызы        | 15.02.1993 | Педагог-мо<br>дератор                   | 6  | КазУМОиМЯ<br>Екі шетел<br>тілі:ағылшын<br>және түрік тілі |                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         |                                         |            |                                         |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |

Орындаған: Айтақынова Г

**2021-2022 оқу жылындағы Қоғамдық – гуманитарлық пәндер  
әдістемелік бірлестігінің мүшелерінің функционалды міндеттері**

**Орыс тілі мен әдебиет  
пәні топ жетекшісі  
Айтақынова Г.А**

**Қоғамдық-  
гуманитарлық  
әдістеме бірлестігі**

**Ағылшын тілі пән  
мұғалімдерінің  
жетекшісі  
Сарыбаева Б**

**Тарих пән  
мұғалімдерінің  
жетекшісі  
Минахунова К.И.**



Бекітемін:

Мектеп директоры Чорманова А.С.

"21" 08 2021ж

Мектеп тақырыбы: Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру: оқыту сапасын арттыру, педагогтардың озық тәжірибелерін, инновациялық жұмыстарын жүйелі түрде жинақтап, психологиялық жағымды білім беру ортасын қалыптастыру

Әдістемелік бірлестік тақырыбы: «Оқушылардың оқу сапасын арттыру, педагогтардың озық тәжірибелерін, инновациялық жұмыстарын жүйелі түрде жинақтап, психологиялық жағымды білім беру ортасын қалыптастыру»

**2021-2022 оқу жылына арналған Қоғамдық – гуманитарлық пәндер  
әдістемелік бірлестік отырыстарының  
жоспары**

| Отырыс тақырыбы:                                                                        | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мерзімі | Жауаптылар                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| №1 отырысы<br><br>«Ұйымдастырушылық отырыс»                                             | 1. 2021-2022 оқу жылында нормативтік құжаттармен (стандарт, бағдарлама, әдістемелік нұсқау хат)<br>2. 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспарымен танысу, бекіту<br>Күнтізбелік жоспарларды бекітуге ұсыну<br>4. Тілдер күнінің жоспарлануы.<br>5. 11 сынып оқушыларының тарих пәнінен ҰБТ-ге даярлау<br>6 Тарих апталығына дайындықты жоспарлау | тамыз   | Айтақынова Г.А.<br>Пән мұғалімдері  |
| №2 отырысы<br>«Оқыту технологиялары н тиімді пайдалану- білім сапасын көтерудің негізі» | 1. Өз білімдерін жетілдіру тақырыптары бойынша баяндама жасау және іс-тәжірибе алмасу.<br>Тақырыбы: «Оқу-тәрбие процесіндегі әдістемелік-дидактикалық материалды сабаққа қолдану тиімділігі»<br>2. Мектепшілік пән олимпиадасына дайындық.<br>3. Тарих апталығына дайындықты жоспарлау.<br>4. Тілдер апталығына дайындықты жоспарлау.         | Қараша  | Айтақынова Г.А..<br>Пән мұғалімдері |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |        |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| <b>№3 отырысы<br/>«Көрнекі құралдарды қолдану арқылы ауызша тілді дамыту»</b>                                                                              | <b>1. Көрнекі құралдарды қолдану арқылы ауызша тілді дамыту» тренинг</b><br><b>2. Пән бойынша мектепшілік олимпиада қорытындысы.</b><br><b>3. Тілдер апталығы туралы анықтама, қорытындылау.</b>                        | қаңтар | Айтақынова Г.А.<br>Пән мұғалімдері |
| <b>№4 отырысы<br/>Ағылшын тілі және орыс тілі мен әдебиет сабағында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы білім деңгейін арттыру</b> | <b>1. «Ағылшын тілі және орыс тілі мен әдебиет сабағында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы білім деңгейін арттыру» баяндама.</b><br><b>2. Тарих пәнінен ҰБТ -ге дайындық деңгейін тыңдау.</b> | наурыз | Пән мұғалімдері                    |
| <b>№5 отырысы<br/>«Жылдық қорытындылау»</b>                                                                                                                | <b>1. Жылдық қорытынды</b><br><b>2. 2021-2022 оқу жылына арналған қоғамдық-гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің жұмысына қорытынды жасау.</b>                                                                         | мамыр  | Пән мұғалімдері                    |

**Әдістемелік бірлестігі отырысының  
№1 хаттамасы**

**Мерзімі** 2021 ж тамыз айы

**Күн тәртібінде:**

1. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын талқылау, бекітуге ұсыну. /Айтақынова Г.А./
2. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен және оқу бағдарламасымен таныстыру
3. Тілдер күнінің жоспарлануы.
4. 11 сынып оқушыларының ҰБТ-ге тарих пәнінен дайындық жоспарын құру.

### **Шешімдерінің орындалуы:**

2021-2022 оқу жылының жоспарын жаңа үлгіде жасау;

2021-2022 оқу жылының тақырыптық күнтізбелік жоспары бекітілуге өткізу бірлестік жетекшісіне жүктелсін.

Тілдер күніне арналған шаралар жоспарын құру ӘБ жетекшісіне жүктелсін  
11 сынып ҰБТ-ге тарих пәнінен жоспарларының құрылуын қадағалау.

### **Сөйлегендер:**

**1 сұрақ** бойынша әдістеме бірлестік жетекшісі Айтақынова Г.А. 2021-2022 оқу жылында атқарылатын әдістеме бірлестігінің жұмыс жоспарымен таныстырды. 2021-2022 оқу жылында «Бейіндік оқу үрдісінде бәсекеге қабілетті, шығармашылық белсенділігі жоғары, дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу» тақырыбында, ал қоғамдық-гуманитарлық әдістемелік бірлестігі «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану» тақырыбында жұмысын жалғастыратындығы айтылды. Әдістемелік бірлестік алдына пәннің білімдік процесін ұйымдастыруды ғылыми тұрғыдан қамтамасыз ету мақсатын қояды. Осы тақырып төңірегінде жұмыс жоспары құрылып, атқарылатындығы айтылды. Сонымен қатар биылғы оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамымен, аттестациядан өтетін мұғалімдер тізімімен және олардың жасайтын жұмыстары талқыланды.

**2 сұрақ** бойынша Тілдер күнінің жоспарлануы. Бұл сұрақ бойынша ӘБ жетекшісі Айтақынова Г.А. сөйледі. Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңын орындалуын қадағалау, оқушылардың тілге деген сүйіспеншілігін арттыру негізінде іс-шаралар ұйымдастыруы. Осыған байланысты мектебімізде 2021 жылдың қыркүйек айында тілдер декадасын өткізуді жоспарлау керек. Осы мерекеге байланысты мерекелік шаралар өткізу және жоспар құрастыру.

**3 сұрақ.** Соңғы сұрақты барлық пән мұғалімдері талқылады. ӘБ жетекшісі айтуынша 11 сынып тарға тарих пәніне арналған дайындық жоспарын құру тиіс. Бұл жоспарларды құрастырғанда барлық тақырыптарды қамтуымыз керек деген шешімге келдік.

Ұлттық бірыңғай тестке дайындық жұмысының міндеті:

- Білім беру пәндері бойынша қажетті теориялық және практикалық білім, іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру
- ҰБТ өткізу рәсімдері бойынша нормативтік –құқықтық дайындығын қамтамасыз ету
- оқушының оқуындағы кемшіліктерді анықтап, түзетудің әдістері мен тәсілдерін алдын – ала белгілі бір жүйеге келтіру;
- сыныптағы әр оқушы үшін жаңа көңіл – күй қамтамасыз етуді жоғары деңгейде ұйымдастыру

### **Шешімі:**

❖ 2021-2022 жылындағы әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары бекітілуге ұсынылсын;

❖ 2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған күнтізбелік және факультатив, үйірме жоспарлары бекітуге ұсынылсын.

❖ 2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған ҰБТ – ге арналған жоспарлар бекітуге ұсынылсын.

❖ Тілдер апталығына арналған іс – шаралар өткізілсін.

❖ Хатшы: \_\_\_\_\_

Биту А.Ғ.



**Әдістемелік бірлестігі отырысының  
№2 хаттамасы**

**Мерзімі** 2021 ж., қараша айы

**Күн тәртібінде:**

1. Өз білімдерін жетілдіру тақырыптары бойынша баяндама жасау және іс-тәжірибе алмасу. Тақырыбы: «Оқу-тәрбие процесіндегі әдістемелік-дидактикалық материалды сабаққа қолдану тиімділігі»
2. Мектепшілік пән олимпиадасына дайындық.
  3. Тарих апталығына дайындықты жоспарлау
  4. I – тоқсан бойынша қорытынды.

**Шешімдерінің орындалуы:**

- ❖ 2021-2022 жылындағы әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары бекітілуге ұсынылды;
- ❖ 2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған күнтізбелік және факультатив, үйірме жоспарлары бекітуге ұсынылды.
- ❖ 2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған ҰБТ – ге арналған жоспарлар бекітуге ұсынылды.
- ❖ Тілдер апталығына арналған іс – шаралар өткізілді.

**Сөйлегендер:**

1 сұрақ Ағылшын тілі мұғалімі Сарыбаева Б. өз білімін жетілдіру тақырыбы бойынша баяндама жасап және іс-тәжірибесімен алмасу мақсатында «Оқу-тәрбие процесіндегі әдістемелік-дидактикалық материалды сабаққа қолдану тиімділігі» тақырыбында баяндама жасады. онда қарапайым такта және компьютер проекторына қарағанда, интерактивтік такта сабақ мазмұнын кенінен ашуына мүмкіншілігі өте зор. Интерактивтік тактаны пайдалану кезінде үлкен жетістікке қол жеткізу үшін , тек қана сауатты сабақ жоспарлап, керекті материалдарды дайындау керек. Сабақта мұғалім интерактивтік тактаны бір емес бірнеше рет пайдалана алады, қарапайым тактаға қарағанда интерактивті такта пайдалануға ыңғайлы, әрі уақыт үнемдейді. Сабақ дайындығына дұрыс уақытты қалай бөлу керек? Әр сабақта пайдаланатын көрнекі құралдарды қалай дайындайды.? Біз аталған сұрақтарға жауап беруге тырысамыз. Интерактивті такта оқытудың басқа тәсілдеріне қарағанда (салыстырғанда), көптеген жетістіктері бар екендігін айтып кетті.

2 сұрақ. Ол мектепшілік пән олимпиадасы Қараша айының 28 өтетіні туралы айтты. Жоғары сыныптар арасында өтетіні туралы айтып кетті.

3 сұрақ бойынша ағылшын және орыс тілі пәндерінің мұғалімдер бірлестігінің жетекшісі Айтқынова Г.А. сөйледі. 2021 жылдың қыркүйек айында біздің мектебімізде «Тілдер апталығы» өтті. Мақсаты – оқушылардың тілдерге қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Осы жоспар бойынша әрбір сынып оқушылары түрлі іс-шараларға қатысып, тілдерді жоғары деңгейде меңгергендіктерін көрсетті. Жоспарға сәйкес біздің әб мүшелері осы мерекеге орай іс-шаралар өткізді. Жоспар толықтай іске асты деп ойлаймын.

4 сұрақ бойыншы Әб жетекшісі Айтқынова Г.А. сөйледі. I тоқсан қорытындысына талдау жасады. I тоқсан бойынша 5-11 сыныптарда жоспарланған тақырыптар орындалды, қалу себебі жоқ. Бірлестіктің тоқсандық мониторингісі шығарылды. Бақылау жұмыстары

алынды.Бақылау жұмыстарының қорытындысы шығарылды. Екіге жазған оқушылар жоқ. Бағалар әділ қойылған. Қатемен жұмыс жасалған.

**Шешімі:**

1. Алдағы әдістемелік бірлестік отырыстарында актуалды тақырыптарды тренинг, семинарлар өткізу ұйымдастырылсын;
2. Мектепшілік пән олимпиадасына дайындықты бастау. Олимпиада тапсырмаларын дайындау.
3. Бастапқы бақылау жұмыстарында төменгі нәтиже көрсеткен пән мұғалімдері оқу мотивациясы төмен оқушылармен қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастырсын.

**Хатшы:** \_\_\_\_\_

Биту А.Ғ.



## **Әдістемелік бірлестігі отырысының №3 хаттамасы**

**Мерзімі** 2022 ж., қаңтар айы

### **Күн тәртібінде:**

1. I жартыжылдықтың қорытындысы
2. Әкімшілік бақылау жұмысының қорытындысы
3. Тәлімгердің жас мамандармен жүргізген жұмыстарынан хабарлама, жас маман есебі
4. «Тіл сабақтарында оқушылардың шығармашылығын дамытудың тиімді тәсілдері»

### **Шешімдерінің орындалуы:**

□ Әдістемелік бірлестік отырыстарында актуалды тақырыптарды тренинг, семинарлар өткізу ұйымдастырылып, жалғасын табуда;

□ Бастапқы бақылау жұмыстарында төменгі нәтиже көрсеткен сыныптардың сынып жетекшілері оқу мотивациясы төмен оқушылармен қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастырып, орындауда.

### **Сөйлегендер:**

**1 сұрақ** Қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестігінің 2021-2022 оқу жылының басында кеңестің жұмыс жоспары жасалынды. Тамыз, қараша айларында 2 отырыс өтті. Төменгі мәселелер қарастырылды:

- 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру;

- педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережелерімен таныстыру;

- оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін мониторингілеу;

-әдістемелік кеңес өткізу ;

- ӘБ жұмысы;

- педагогикалық технологияларды қолдану әдісі арқылы оқушылардың белсенділігін арттыру;

- интерактивті тақтамен жұмыс, компьютерлік сауаттылық;

- дарынды балалар жұмысының қорытындысы.

Әдістемелік бірлестіктің отырыстары өз уақытында өтіп тұрды, бірақ сол отырыста ұстаздардың қолы жеткен табыстары мен жұмыстары талданды. Онда 2022-2023 оқу жылына арналған мұғалімдердің күнтізбелік жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістеме бірлестіктің жылдық жоспары, үйірме, таңдау пәндерінің жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістемелік отырыста пәндік олимпиада материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, аттестация, курстары жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар туралы қаралып, есеп берілді. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыстың түріне пән апталықтарын өткізу жатады. Оларды өткізу жоспары жылдың үшінші тоқсанына жасалынды.

Бүгінгі білім беруде оқушыны білімділік, іскерлік, шығармашылық әдістерге баулудың жолдарын іздестіре отырып, мұғалім-шәкірт арасында рухани және сезім бірлестігін айқындайды. Критериалды бағалау жүйесі туралы жұмыстардың ұйымдастырылуы. Қалыптастырушы, жиынтық бағалау рәсімдерін, үдерістерін үйлестіруін ұйымдастыру. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын жинақтау, саралау. Тоқсандық жиынтық

бағалау кестесін қарастырып бекіту. Бағалауға қатысты іс-тәжірибелерін тарату. Білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатып отыру мәселелері қарастырылған. Өз білімін көтеру мақсатында пін мұғалімдері курстардан осы жылы толық қатысып өтті.туралы айтты

**2 сұрақ** бойынша әдістеме бірлестігінің жетекшісі Айтақынова Г.А.сөз алды. Ол бақылау жұмыстары Мемлекеттік стандарт талабына сай алынды. Бақылау жұмысы Мемлекеттік стандарт талабына сәйкес І жартыжылдық бойынша игерілген тақырыптарды қамтыды және міндетті деңгейдің орындалу талабын анықтады.

**3 сұрақ** бойынша жас маман Шынжырбай А.тәлімгері Ж. Жанатаева өз есебін берді. Ол жас маман биылғы жылы ғана өз еңбегін бастаса да жұмысына тиянақты. Әдістемелік көмек қажет кезінде сұрақ қойып, сабақтарына қатысқандығын, әдістемелік журналдарды қарап ізденетіндігін айтты.. Оның оқушылары ағылшын тілі сабақтарында шығармашылықпен жұмыс жасап, жоғары шығармашылық қабілеттерін көрсетіп келеді.

**4 сұрақ** «Тіл сабақтарында оқушылардың шығармашылығын дамытудың тиімді тәсілдері» атты сеинарды Телькараева Р.Ж. жүргізді. Мұғалімдердің басты мақсаттарының бірі -оқушының оқу, таным белсенділігін арттыру, оқушыны пәнге қызықтыру, ынталандыру. Осы мақсаттарға жету үшін сабақта интерактивті әдістерді жиі қолдануға тырысамыз. Ойын элементтері белгілі бір мақсатта, тілді меңгеруде деген ынтызарлықты оята отырып, орындаушылық қабілетке де жетектейді. Ойын элементтердің мәні-ойын барысында дәріс алушының тілдік қатынас жасауға деген талабы. Қажетті сөздерді үйренсем, тауып айтсам деген ойлау қабілеттерін дамытады. Сабақта ойын элементтерін қолдану оқушылардың белсенділігін арттырып, оларды ынталандырады, теориялық білімдерін практикада қолдануға үйретеді, іздендіреді. Сабақта орынды қолданылатын ойын элементтері оқушының ынтасын арттырып, білім дағдыларын игеріп, іскерліктерін шындауға өз септігін тигізеді. Сабақ барысында орындалатын дидактикалық материалдар оқушыларға ыңғайлы, түсінікті болса,мұғалімнің технологиясы нәтижелі болды. Қазақ тілі сабақтарында көздейтін мақсат оқушыларға жалаң сөз жаттау емес, әрбір сабақ үйренген сөздерді ауызекі сөйлеуде, сөйлем құрамын дұрыс қолдана білуге үйретеді. Тіл үйрету барысында әрбір сабақта ойын түрлерін пайдаланған үлгерімі төмен оқушылардың өздері де оның элементі араласқан сабаққа зор ынтасымен, жігерімен араласатыны байқалады. Сөзімнің соңын қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының философиялық ой – түйінімен аяқтағым келеді: «Естіген нәрсені ұмытпасқа төрт түрлі себеп бар: әуелі–көкірегі ояу байлаулы берік болмақ керек, екінші–сол нәрсені естігенде я көргенде ғибраттану керек, көңілденіп, тұшынып, ынтамен ұғыну керек, үшіншіден–сол нәрсені бірнеше уақыт қайталап, ойланып, көңілге бекіту керек. Деп аяқтағым келеді , делі.

#### **Шешімі:**

1. Күнделікті сабақтарда жазу коллеграфиясымен жұмысы жүйелі жүргізілсін;
2. Жас мамандардың өзара сабаққа қатысып, әдістемелік көмек алсын;
3. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілсін;
4. Қалалық пән олимпиадасына дайындық қатаң түрде жүргізілсін.

**Хатшы:** \_\_\_\_\_

Биту А.Ф.

**Әдістемелік бірлестігі отырысының  
№4 хаттамасы**

Мерзімі 2022 ж., наурыз айы

**Күн тәртібінде:**

1. III тоқсанның қорытындысы
2. Әдістемелік онкүндік қорытындысы
3. «Логикалық тапсырмаларды күнделікті сабақтарда пайдалану жолдары»

**Шешімдерінің орындалуы:**

- ☐ Күнделікті сабақтарда жазу коллеграфиясы жұмысы жүйелі жүргізілуде;
- ☐ Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілуде;
- ☐ Қалалық пән олимпиадасынан жүлделі орындарды иелендік.

**Сөйлегендер:**

**1 сұрақ Қоғамдық- гуманитарлық пәндер** өткізген онкүндік қорытындысын Айтақынова Г.А. жасады. Апталық аясында өткізілген ашық сабақтар онкүндік тақырыбына сай, мақсат-міндеттерді толық қамтып жоспарланған. Әр бірлестік мүшесі өз сабағын уақытылы бекіттіріп, өткізді. Өткізілген сабақтар дер кезінде қатысушылармен талданып, әр мұғалімнің өзіндік сабақтарының талдаулары тыңдалды. Әр сабақ берушіге ұсыныстар айтылды. Өткізілген ашық сабақтар үш деңгейде бағаланды: жоғарғы деңгей, жеткілікті деңгей, жеткіліксіз деңгей. Жас мамандар мен олардың тәлімгерлеріне жұмысты жандандыру ұсынылды. Сабақтар дер кезінде талданып, пікір алмастырылып отырды. Ұсыныстар айтылды. Дегенмен сабақтардың жеткіліксіз деңгейде өтілуінің себебі мұғалімдердің өзара іс-тәжірибе алмасуының аздығы деп танылды. Жалпы бірлестік мұғалімдерінің сабаққа қатысуы жоғары болды. Онкүндік жаңа технологиялар арқылы оқушыларға берілетін тәлім-тәрбие үрдісін жетілдіру, еңбек біліктілігін арттыру деп мақсат қойылғандықтан мұғалімдер сабақ жоспарын құру барысында тақырып пен мақсатты ескеруі керек. Онкүндік аясында өткізілген кейбір сабақтарда жаңа технологияларды көре алмадық.

**3 сұрақ «Логикалық тапсырмалар күнделікті сабақтарда пайдалану жолдары»** тақырыбында Терлекбаева П. баяндама жасады.

**Шешім:**

1. III тоқсан қорытындысының негізінде IV тоқсанның көрсеткіштерін көтермелеуге ықтимал жасау;
2. Жоспарланып жатқан жылдық қорытынды бақылау жұмысына дайындық жүргізу.

Хатшы: \_\_\_\_\_ Биту А.Ғ

**Әдістемелік бірлестігі отырысының  
№5 хаттамасы**

Мерзімі 2021 ж., мамыр айы

### **Күн тәртібінде:**

1. Жылдық қорытынды
2. 2021-2022 оқу жылына арналған мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қорытынды жасау. 2022-2023 оқу жылына қойылатын міндеттер
3. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру

### **Шешімдерінің орындалуы:**

□ III тоқсан қорытындысының негізінде IV тоқсанның көрсеткіштерін көтермелеуге ықтимал жасалды;

□ Жоспарланып жатқан жылдық қорытынды бақылау жұмысына дайындық жүргізіліп, өз нәтижелерін көрсетті.

### **Сөйлегендер:**

#### **1 сұрақ**

**2 сұрақ** биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестікте жасалған жұмыстар бойынша есепті бірлестік жетекшісі Айтақынова Г берді. 2021-2022 оқу жылында бастауыш бірлестігінің жоспары бойынша барлық іс шаралар өткізілді. Бірлестік пән апталығы уақытылы өтті. Бірлестік мүшелері жыл бойына өз білімдерін жетілдіру мақсатында білім көтеру курстарынан өтті. Аттестатталуға өтініш берген барлық мұғалімдер аттестациядан өтіп, жақсы нәтиже көрсетті. Барлық қалалық сайыстардан жүлделі орындармен оралды. Сонымен қатар, соңғы 3 жылдың білім көрсеткіштерін салыстыратын болсақ, биылғы жылы білім сапасы 2,3 пайызға жоғарлаған. Мұның себебі оқу мотивациясы төмен оқушылармен жасалатын жұмыс түрлері жүйелі жүргізілді, жас мамандарға көмек беру өз деңгейінде болуы деп есептейміз. Сондықтан келер оқу жылына төмендегідей ұсыныстар жасаймыз:

#### **Шешім:**

1. Осы оқу жылының соңына дейін үш жылдық есепті әр сынып жетекшісі тапсырсын;

2. Келер оқу жылында білім сапасының төмендеуіне әсер етуші оқушылар басты назарға алынсын;

3. Сыныптың білім сапасын төменгі көрсеткіштен жоғары көрсеткішке жетелеу жұмыстарын әр сынып жетекшісі ұйымдастырсын

4. Қалалық сайыстар мен олимпиадаларға қатысушы оқушылардың құрылған резервімен жұмыс жүйелі түрде жүргізілсін.

Хатшы: Биту А.Ғ.





Қоғамдық- гуманитарлық пән бірлестігінің

Чорманова А.С.

Орыс және ағылшын тілі пәндерінің 25 қаңтар мен 4 ақпан аралығындағы  
«Тіл – әр ұлттың ұлы анасы»

тақырыбында өткізілетін апталықтың іс-жоспары

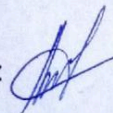
**Мақсаты:** Оқушылардың көптілді құзыреттілігін дамыту арқылы, орыс және ағылшын тілдеріндегі тілдік құбылыстардың ұқсастығын белгілеу.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бере отырып, әр түрлі білім саласындағы тілге деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

| № | Мазмұны                                                             | Мерзімі   | Сыныбы          | формат | Уақыты | Жауапты адам                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------|--------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Апталықтың ашылуы                                                   | 25 қаңтар | Барлық сыныптар |        |        | Барлық пән мұғалімдері                              |
| 2 | «I learn English»<br>Викториналық сайыс                             | 26 қаңтар | 5 сыныптар      | онлайн | 11.30  | Әбдісадыққызы<br>А. Сұрағанова Б.<br>К Жанатаева Ж. |
|   | «We like English»<br>топтық жарыс                                   | 26 қаңтар | 6 сыныптар      | онлайн | 12.30  | Сұрағанова Б. К<br>Жанатаева Ж.А.<br>Шынжырбай А.М. |
|   | « Мир живой природы» -<br>«Заповедники Казахстана» Конкурс знатоков | 26 қаңтар | 8 сыныптар      | онлайн | 13.30  | Телькараева Р.Ж<br>Нуртазина Г.И.<br>Исламова Ш.К.  |
|   | «Weather» Ашық сабақ                                                | 26 қаңтар | 4 «А» класс     | офлайн | 9.40   | Сарыбаева Б.                                        |
| 3 | «Reading for pleasure»<br>Оқу сауаттылық сайысы                     | 27 қаңтар | 8 сыныптар      | онлайн | 12,30  | Джилкичиева<br>А.А Айтақынова<br>Ш.К.               |
|   | Конференция по книге Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме»       | 27 қаңтар | 7 сыныптар      | онлайн | 11.30  | Телькараева Р.Ж<br>Исламова Ш.К.                    |



|   |                                           |              |                  |                   |       |                                                            |
|---|-------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|------------------------------------------------------------|
|   | «Where is it?»<br>Ашық сабақ              | 27<br>қаңтар | 1 «Б»<br>сыныбы  | офлайн            | 8.50  | Ахимбаева А.                                               |
| 4 | Полиглот «Хочу все<br>знать»              | 28<br>қаңтар | 6<br>сыныптар    | онлайн            | 11.30 | Нуртазина Г.И.<br>Айтақынова Г.А                           |
|   | Викторина «Вмире<br>скназок!»             | 28<br>қаңтар | 5<br>сыныптар    | онлайн            | 13.30 | Айтақынова Г.А<br>Исламова Ш.К.<br>Телькараева Р.Ж         |
|   | «Think and Quess»<br>жарыс сабақ.         | 28<br>қаңтар | 7<br>сыныптар    | онлайн            | 12.30 | Жанатаева Ж.А.<br>Шынжырбай А.М.                           |
|   | «Hats and bats»                           | 28<br>қаңтар | 2 «А»<br>сынып   | офлайн            | 15.45 | Кимбаева А.                                                |
| 5 | Конкурс «Знатоки<br>русского языка        | 31 қаңтар    | 4<br>сыныптар    | офлайн            | 12.10 | Биту А.Г.<br>Жаксылыкова<br>Г.А.                           |
|   | «Musical instruments»<br>ашық сабақ       | 31<br>қаңтар | 3 «Б»<br>сынып   | офлайн            | 14.05 | Қалыбай Д.                                                 |
| 6 | Мәнерлеп оқу сайысы                       | 1 ақпан      | 1-4 класс        | офлайн            | 12.00 | Биту А.Г.<br>Жаксылыкова Г.А                               |
|   | «Who is the best?»                        | 1 ақпан      | 9<br>сыныптар    | офлайн            | 13.00 | Әбдісадыққызы<br>А. Сұрағанова Б.<br>К                     |
| 7 | «Competition-We like<br>learning English» | 2 ақпан      | 1-4<br>сыныптар  | офлайн            | 12.00 | Сарыбаева Б.<br>Қалибай Д.<br>Кимбаева А.<br>Ахимбекова А. |
| 8 | «Virtual reality»<br>Дебат                | 3 ақпан      | 10<br>сыныптар   | офлайн            | 12.00 | Джилкичиева А.А<br>Жанатаева Ж.А.                          |
| 9 | Апталықты<br>қорытындылау                 | 4 ақпан      | 1-10<br>сыныптар | Онлайн-<br>офлайн | 12.00 | Орыс және<br>ағылшын<br>тілдерінің пән<br>мұғалімдері      |

Пән бірлестігі жетекшісі:  Айтақынова Г.А



**«Тіл – әр ұлттың ұлы анасы» орыс және ағылшын тілі пәндерінің 25 қаңтар мен 4 ақпан аралығындағы өткізілген апталықтың қорытындысы**

**Апталықтың мақсаты:**

- Оқушылардың көптілді құзыреттілігін дамыту арқылы, орыс және ағылшын тілдеріндегі тілдік құбылыстардың ұқсастығын белгілеу.
- Азаматтық-патриоттық тәрбие бере отырып, әр түрлі білім саласындағы тілге деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Жетістіктері:**

- Пән апталығының жоспары бойынша ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ бағдарламасы онлайн және офлайн форматта құрылды. Ұжымдық және жеке жұмыс формалары дифференциацияға сүйене отырып сәтті біріктірілді. Білім алушылардың ойлау қабілетін жандандыру үшін ұстаздар әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданып, сабақтарын қызықты көрсете білді.
- **Кемшіліктер:** Апталыққа оқушылардың толық қатыспауы
  - Сабақ барысында уақыт үнемдемеу
- **Ұсыныс:**  
Жіберген кемшіліктерді жою, келесі жылы оқушыларды толығымен апталыққа қатыстыру.

**Қорытынды:**

- Мектептегі орыс тілі мен ағылшын тілі апталығы-оқушылар мен мұғалімдер үшін мереке.
- Апталық жоспар бойынша түрлі ойындар, конкурстар, викториналар, АКТ-ны қолдана отырып сабақтар өткізілді. Апталықтың жоспары толық орындалды. Жоспарланған іс-шаралар жоғары әдістемелік және тәрбиелік деңгейде өтті. Білім алушыларға жалпы тілдік, зияткерлік және танымдық қабілеттерін көрсетуге және дамытуға, эрудициясын кеңейтуге көмектесті. Мұғалімдер мен білім алушылар апталықты дайындау мен өткізуге де жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарады. Оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен ынтасын көрсетте білді.

**Қоғамдық –гуманитарлық пән бірлестігінің жылдық есебі**

Қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестігінің 2021-2022 оқу жылының басында кеңестің жұмыс жоспары жасалынды. Тамыз, қараша, қаңтар, наурыз, мамыр айларында 5 отырысы өтті. Төменгі мәселелер қарастырылды:

- 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру;
- педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережелерімен таныстыру;

- оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін мониторингілеу;
- пән апталығының қорытындысы;
- ӘБ жұмысы;
- педагогикалық технологияларды қолдану әдісі арқылы оқушылардың белсенділігін арттыру;
- интерактивті тақтамен жұмыс, компьютерлік сауаттылық;
- дарынды балалар жұмысының қорытындысы.

Әдістемелік бірлестіктің отырыстары өз уақытында өтіп тұрды, бірақ сол отырыста ұстаздардың қолы жеткен табыстары мен жұмыстары талданбады.

**1 отырыста** 2021-2022 оқу жылының жоспарын жаңа үлгіде жасау;  
2021-2022 оқу жылының тақырыптық күнтізбелік жоспары бекітілуге өткізу бірлестік жетекшісіне жүктелсін.

Тілдер күніне арналған шаралар жоспарын құру ӘБ жетекшісіне жүктелсін  
11 сынып ҰБТ-ге тарих пәнінен жоспарларының құрылуын қадағалау.

**2 отырыста** 2021-2022 жылындағы әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары бекітілуге ұсынылды;

2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған күнтізбелік және факультатив, үйірме жоспарлары бекітуге ұсынылды.

2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспары негізінде құрылған ҰБТ – ге арналған жоспарлар бекітуге ұсынылды.

Тілдер апталығына арналған іс – шаралар өткізілді.

**3 отырыста** Әдістемелік бірлестік отырыстарында актуалды тақырыптарды тренинг, семинарлар өткізу ұйымдастырылып, жалғасын табуда;

Бастапқы бақылау жұмыстарында төменгі нәтиже көрсеткен сыныптардың сынып жетекшілері оқу мотивациясы төмен оқушылармен қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастырып, орындауда.

**4 отырыста** Күнделікті сабақтарда жазу коллеграфиясы жұмысы жүйелі жүргізілуде;  
Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілуде;

Қалалық пән олимпиадасынан жүлделі орындарды иелендік.

**5 отырыста** III тоқсан қорытындысының негізінде IV тоқсанның көрсеткіштерін көтермелеуге ықтимал жасалды;

Жоспарланып жатқан жылдық қорытынды бақылау жұмысына дайындық жүргізіліп, өз нәтижелерін көрсетті.

Онда 2021-2022 оқу жылына арналған мұғалімдердің күнтізбелік жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістеме бірлестіктің жылдық жоспары, үйірме, таңдау пәндерінің жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістемелік отырыста пән апталығы, пәндік олимпиада материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, педокулары тақырыбы, аттестация, курстары жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар туралы қаралып, есеп берілді.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыстың түріне пән апталықтарын өткізу жатады. Оларды өткізу жоспары жылдың басында жасалынды.

1. Бүгінгі таңда Қазақстанда білім берудің деңгейі мен сапасына жаңа талаптар қойылып отыр. Қазақстан Республикасында соңғы жылдары білім беру саласындағы жүргізіліп жатқан реформалар еліміздегі білім беру сапасының әлемдік деңгейге сәйкес келуін қамтамасыз ету, сол арқылы әлемдік сұранысқа жауап бере алатын мамандарды даярлау

және бәсекеге қабілетті білім беру болып табылады. Сапалы білім беру – оқыту мен тәрбиелеудің үздіксіз үдерісі. Қазіргі кезде білім берудегі мақсат жан-жақты білімді, өмір сүруге бейім өзіндік ой- талғамы бар, адамгершілігі жоғары, қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру.



2021 -2022 жылғы жұмыс барысына тоқталсақ 3 қыркүйек күні жиналыс болып өтті. Күн тәртібі бойынша мектеп директоры А.С. Чорманова Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауына тоқталды.

<https://www.instagram.com/p/CTWtxErr8bh/?igsh=MXdybmtom2RkajNocg>



4.09.2021 жыл Алматы қаласы Түрксіб ауданы "Д.Бабаев атындағы 115 жалпы білім беретін мектеп" КММ- де тілдер мерекесіне арналған " Тіл - тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз" атты онкүндіктің ашылуы болып өтті. Жиында оқушылар ақын-жазушылардың өлеңдерін жатқа оқыды және қосымша сұрақтарға жауап беріп, сыйлықтарға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CTy3r9LrakE/?igsh=OHFxdHlzbTJieHho>



03.11.2021 жылы күні «Д. Бабаев атындағы №115 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де кезекті әдістемелік кеңес болып өтті.Тақырыбы " Жаңа технология-білім сапасын арттырудың тиімді құралы". Мақсаты: Оқудың жаңа технологиясы мен жүйесін дамыту. Мектебіміздің жас маман тәлімгері,педагог-зерттеуші ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Жанатаева Жанаргүл өзінің жас маманы ағылшын тілінің педагог-модераторы Шынжырбай Алуа Муратқызымен үздік әдіс-тәсілдерін

көрсетіп, мұғалімдер кері байланысқа шықты.. Сонымен бірге бастауыш сыныптың ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Сарыбаева Бақытгүл жас мамандарға бағыт –бағдар көрсетіп, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Кимбаева Айсәуле мен орыс тілі пәнінің мұғалімі Биту Ақсұлу сабақтарында қолданып жүрген үздік технологияларымен бөлісті. Әдістемелік кеңес өз деңгейінде өтіп, ұжым мүшелері риясыз алғыстарын білдірді.Бұрын оқытуда оқушылар тек қана тыңдаушы, орындаушы болып келсе, ал қазіргі оқушы өздігінен білім іздейтін жеке тұлға екендігіне ерекше мән беруіміз керек.

<https://www.instagram.com/p/CWAsOGBLf84/?igsh=MWF6bXBwajlybXdldw==>



"Тірі болсам, қазаққа қызмет қылмай қоймаймын...." Ә.Бөкейханов .

Бөкейханов Әлихан Нұрмұхамедұлы (1870-1937) - көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ғұлама ғалым, ұлт азаттық қозғалысының теориялық негізін салушы әрі көсемі, қазақтың тұңғыш саяси партиясын ұйымдастырушы және Алашорда үкіметінің төрағасы. Алаш көсемі Әлихан Бөкейханның туғанына - 155 жыл болғанына орай, мектеп қабырғасында конференция өтті. Ұйымдастырған тарих ұстаздары. Конференцияда Әлихан Бөкейхановтың өмірбаяны, ұстанымдары, ғылыми еңбектері баяндалды.

<https://www.instagram.com/p/CXAtpHjs7r7/?igsh=MWptaW45aXY3dzF4aQ==>



06.12.2021 жыл. Алматы қаласы Түркісіб ауданына қарасты "Д.Бабаев атындағы 115 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай "Тарих-өткенге сабақ, келешекке-өнеге" атты тарих пәндер бірлестігінің онкүндігінің ашылуы болып өтті. Ашылуында пән мұғалімдері 30 жылдық өткенімізге тоқталды және білім алушылар ақын-жазушыларымыздың өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқыды

<https://www.instagram.com/p/CXNU5RAI6Q1/?igsh=M2J2dzZsZjZubGg0>

08.12.2021 жыл. Алматы қаласы Түркісіб ауданына қарасты "Д.Бабаев атындағы 115 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай "Тарих-өткенге сабақ, келешекке-өнеге" атты тарих пәндер бірлестігінің онкүндігінің аясында сурет көрмесі ашылуы болып өтті



<https://www.instagram.com/p/CXNzDqiLCrV/?igsh=MWk0anY3eHdkaGY1cA>





"Тарих - өткенге сабақ, келешекке өнеге" атты тарих пәндер бірлестігінің онкүндігі аясында, 9 желтоқсан күні "Тарих, Таным, Тағылым" атты 6 "а", "ә", "б", "в" сыныптар арасында зияткерлік сайыс өтті.

Д.Бабаев атындағы 115 ЖББМ КММ "Достық" пікір сайыс клубы "Тарих өткенге-сабақ, келешекке- өнеге" атты тарих онкүндігінде, 10 желтоқсан күні өздерінің пікір сайыстарын өткізді. Дебат тақырыбы "БК еркіндік қауіпсіздіктен маңыздырақ деп есептейді". Дебат "Фан-дебат "Л - Д" форматында" өтті. Екі сайыскер 10 "Ә" сынып оқушысы Жұмәділ Жанасыл мен 10 "А" сынып оқушысы Әнуарбек Арман осы оқушылар мәселені талқылап, өздерінің ойлары дұрыс екенін аргумент көрсете отырып дәлелдеді. Дебат өте қызықты, көрермендерде қызыға тамашалады.

Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, ой - өрісін дамыту, жаңашылдық, ғылым мен техниканың жетістіктерін пайдалану. Пәнге деген ынтасын, зейінін арттыру, алған білімдерін тереңдету. Сайыс ІІІ кезеңнен тұрды, І кезең "Тарихқа саяхат", ІІ кезең "Суреттер сөйлейді", ІІІ кезең топ басшылар арасында "Кім тапқыр" кезеңдерін құрады. ІV топта өздерінің белсенділігін көрсетті. Сайыс нәтижесі бойынша Бас жүлде 6 "б" сыныбы Жастар тобы І орын 6 "в" сыныбы "Қыран" тобы ІІ орын 6 "а" сыныбы "Алаш" тобы ІІІ орын 6 "ә" сыныбы "Жалын" тобы иеленді. Іс шараға жауапты тарих пәнінің шебер ұстазы Минахунова Керімхан Изетаевна мен жас маман Азан Баян

[https://www.instagram.com/p/CXQkA\\_yLU53/?igsh=MTFfIOWttbXhzdTR0Mg==](https://www.instagram.com/p/CXQkA_yLU53/?igsh=MTFfIOWttbXhzdTR0Mg==)

Жауапты мектебіміздің шебер ұстазы Минахунова Керімхан Изетаевна.

<https://www.instagram.com/p/CXTarfFMg4z/?igsh=MXdyMjcwZ2RpcHdqQO==>







Д.Бабаев атындағы 115 ЖББМ КММ  
 "Тарих өткенге-сабақ, келешекке- өнеге"  
 атты тарих онкүндігінде, 13 желтоқсан  
 күні «Ойлан,тап!» 5 «а», «ә», «б», «в»  
 сыныптар арасында интеллектуалдық  
 ойын өтті. Мақсаты:оқушылардың ойлау  
 қабілетін арттыру, ой - өрісін дамыту,  
 жаңашылдық, ғылым мен техниканың  
 жетістіктерін пайдалану. Пәнге деген  
 ынтасын, зейінін арттыру, алған  
 білімдерін тереңдету.

Сайыс IV кезеңнен тұрды, I кезең  
 «Бәйге», II кезең «Сөз асылы-мақал», III  
 кезең «Көр. Ойлан. Жеткіз», IV кезең  
 «Жорға». Осы кезеңдер бойынша 4  
 топтар өздерінің белсенділігін көрсетті.  
 Сайыс нәтижесі бойынша Бас жүлде  
 5 «б» сыныбы «Жас Ұлан» тобы,  
 I орын 5 «в» сыныбы «Болашақ» тобы,  
 II орын 5 «ә» сыныбы «Желтоқсан» тобы,  
 III орын 5 «а» сныбы «Тәуелсіздік» тобы  
 иеленді.

Іс шараға жауапты тарих пәнінің  
 зерттеуші ұстазы Терлекбаева Перизат  
 Адилақыновна мен модератор ұстаз  
 Мұзапар Гүлден Еділбекқызы және жас  
 маман Азан Баян.

<https://www.instagram.com/p/CXbeqwps08J/?igsh=NWc0bWFuNHExNW9i>

Бүгінгі білім беруде оқушыны білімділік, іскерлік, шығармашылық әдістерге баулудың жолдарын іздестіре отырып, мұғалім-шәкірт арасында рухани және сезім бірлестігін айқындайды. Критериалды бағалау жүйесі туралы жұмыстардың ұйымдастырылуы. Қалыптастырушы, жиынтық бағалау рәсімдерін, үдерістерін үйлестіруін ұйымдастыру. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын жинақтау, саралау. Тоқсандық жиынтық бағалау кестесін қарастырып бекіту. Бағалауға қатысты іс-тәжірибелерін тарату. Білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатып отыру мәселелері қарастырылған.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың білім, білік дағдыларын көрсететін жұмыстардың біріне пән апталықтарын өткізу жатады. Пән апталықтары кестесі мектепішілік әдістемелік кеңес отырысында құрылды және осы оқу жылында ауқымды іс-шараларды қамту мақсатында пән онкүндіктерін өткізу жоспары жылдың басында жасалынды. І жарты жылдықта «Тарих» пән онкүндіктері уақытында өтті. Апталық аясында бұл пәндер бойынша оқушының танымдық қабілетін арттырып, пәнге деген қызығушылығын тереңірек дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар өткізілді. Апталық барысында ашық сабақтармен қатар, сыныптан тыс іс-шаралар мен саяхаттар да өткізілді. Онкүндіктің жоспары алдын-ала мектепішілік жиында оқушылар мен ұстаздарға хабарланды.

Өз білімін көтеру мақсатында кез келген мұғалім әр түрлі семинар коучингтерге қатысып тұрады.

Мектепішілік олимпиадаға қатысып Аудандыққа жолдама алған оқушылар

Орыс тілі пәні бойынша 10 сынып оқушысы Сагындыков Дарын, жетекшісі Исламова Ш.

Орыс тілі пәні бойынша 9, 11 сынып оқушысы, жетекшісі Нуртазина Г.И.

25 оқушы халықаралық «Русский медвежонок» конкурсына қатыстырылды,

25 қаңтар мен 4 ақпан аралығында «Тіл – әр ұлттың ұлы анасы» тақырыбында орыс және ағылшын тілдер онкүндігі өтті.

#### **Пәндік декаданың мақсаты:**

- оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- әр түрлі жастағы оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- орыс және ағылшын тілдеріне деген сүйіспеншілікті ояту;
- жалпы тіл мәдениетін жетілдіру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- тілге, мәдениетке, туған жерге деген қамқорлық пен қызығушылықты тәрбиелеу.

#### **Орыс және ағылшын тілдері декадасы келесі мәселелерді шешуге арналған**

- оқушылардың жеке қабілетіне, бейімділігіне, мәдени және білім беру қажеттіліктеріне қарай сапалы білім алуына барынша қолайлы жағдай жасау;
- оқушылардың оқу іс-әрекетіне, болмысты және өзін түсінуге қызығушылығын арттыру, сонымен қатар өзін-өзі тәртіпке келтіру мен өзін-өзі ұйымдастыруды дамыту;
- оқушылардың оқытылатын пәндерге деген қызығушылығын дамытуға пән апталығының әсерін бағалау;
- шығармашылық қабілеттері бар және белгілі бір оқу пәнін тереңдетіп оқуға ұмтылатын оқушылар анықтау.

мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;

- дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс істеудің ұзақ мерзімді жоспарын құру.
- оқушылардың оқу пәндеріне – орыс және ағылшын тілдеріне қызығушылығын арттыру;
- танымдық белсенділікті қалыптастыру;
- олардың ой-өрісін кеңейту.

#### **Қолданылатын технологиялар:**

- интерактивті технологиялар (топтық, топтық жұмыс; пікірталас және проблемалық оқыту);
- АКТ технологиялары;
- жобалау технологиясының элементтері.

Д.Бабаев атындағы 115 ЖББМ КММ "Тіл әр ұлттың ұлы анасы" атты орыс тілі мен ағылшын тілі онкүндігінде, 25 қаңтар күні апталықтың ашылуы онлайн форматта өтті.

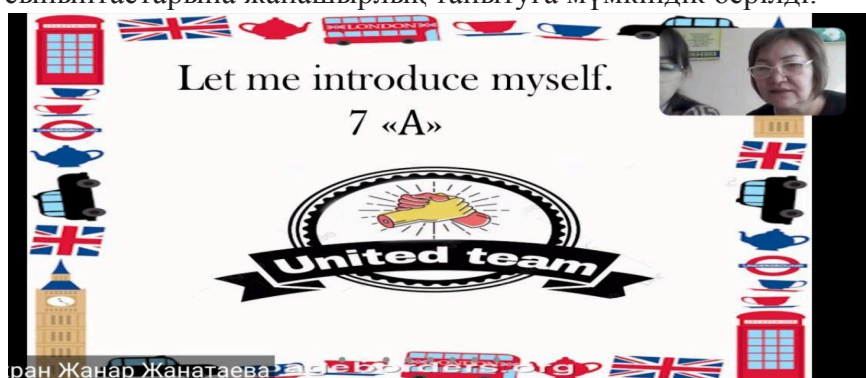
<https://www.instagram.com/p/CZMOkuXtV15/?igsh=MTVhM2t5OXU3MDdkYg=>

## Қатысушылар – 2-10 сынып оқушылары

Апталықтың жоспары әр түрлі жас топтарындағы оқушылардың коммуникативті қажеттіліктерін ескере отырып құрылды және оның мазмұны коммуникативті және ынталандырушы бағыттылық, ақпараттылық, тәрбиелік мәні мен қолжетімділігі сияқты талаптарға сай болды.

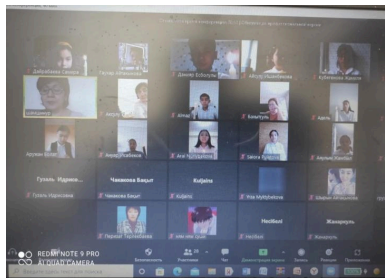


Апталықтың барлық шаралары оқушылардың шығармашылық белсенділігін ынталандыруға арналған. Әрбір іс-шараға арналған тілдік материалды таңдау оқушылардың мүмкіндіктеріне қарай анықталды, тапсырмалар қиындық дәрежесіне қарай бөлінді. Шығармашылық іс-әрекетке үздік оқушы ғана емес, инертті мектеп оқушылары да тартылды. Барлығына сәттілік қуанышымен бөлісуге, іс-шараларға өздері қатысуға немесе көрермен ретінде сыныптастарына жанашырлық танытуға мүмкіндік берілді.



**Орыс және ағылшын тілдері онкүндігінің тиімділігі келесі критерийлермен анықталды:**

- оқушылардың белсенділігі, танымдық қызығушылығы, дербестігі, логикалық-тілдік операцияларының қалыптасуы, сөйлеу тілінің даму деңгейі;
- деңізде қатысушылардың эмоционалдық және іскерлік қарым-қатынастарының жағдайы;
- деңізде қатысушылардың мәдениет деңгейі.



Орыс тілі ағылшын тілі апталығының қорытындысы. Мектептегі орыс тілі мен ағылшын тілі апталығы-оқушылар мен мұғалімдер үшін мереке. Пән апталығының жоспары бойынша ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ бағдарламасы онлайн және офлайн форматта құрылды. Ұжымдық және жеке жұмыс формалары дифференциацияға сүйене отырып сәтті біріктірілді. Білім алушылардың ойлау қабілетін жандандыру үшін ұстаздар әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданып, сабақтарын қызықты көрсете білді.

Сондай-ақапталық жоспар бойынша түрлі. ойындар, конкурстар, викториналар, АКТ-ны қолдана отырып сабақтар өткізілді. Апталықтың жоспары толық орындалды. Жоспарланған іс-шаралар жоғары әдістемелік және тәрбиелік деңгейде өтті. Білім алушыларға жалпы тілдік, зияткерлік және танымдық қабілеттерін көрсетуге және дамытуға, эрудициясын кеңейтуге көмектесті. Мұғалімдер мен білім алушылар апталықты дайындау мен өткізуге жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарады. Оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен ынтасын көрсетті

<https://www.instagram.com/p/CZrWgnNvMNS/?igsh=MWF0eWJiaHNkb2Z2MA==>

**Исламова Ш.К.** 2021 ж Диплом 1 степени ІҮ Республиканского конкурса "Есенинские чтения" 2021ж. "Русский Медвежонок" Евдавлетов Н 1 орын **Нуртазина Г.И.**

**2021 г. - Грамота - Алматы қаласы Білім басқармасы Гран-При жүлдегері - Крамер Р.** ("Мен бақытты баламын!" шығарма жазу байқауының); Городской конкурс "Жеті жұрттың тілін" 3 место-Нугиманова А. (11 кл.); Республиканский Научно-Практический Центр "Дарын" СЕРТИФИКАТ Международного конкурса "Русский медвежонок-языкознание для всех" - 1 место: Крамер Р., Сабыржан Ж., Кемалова Р., Шаметова А., Азмбаева Г., Нугиманова А.; 2 место-Суртай Н., Байдрахим Д., Алдабергенова С.

<https://www.instagram.com/p/CXxQ9llosiY/?igsh=dzQzOXVoNGt2dmN1>

**Айтақынова Г.А.** Медвежонок", 2021ж.; Тағай Ару "Русский Медвежонок" 2021 г.; Мусағали Жанболат "Русский Медвежонок" 2021г. ; Жомартқызы Дильназ "Русский Медвежонок" 2021 г.; Каукербек Инкар "Русский Медвежонок" 2021 г. Анархан Мерей "Русский Медвежонок" 2021 г.

<https://www.instagram.com/p/CXxQ9llosiY/?igsh=dzQzOXVoNGt2dmN1>

**Жаксылыкова Г.А.** 2021ж. "Русский Медвежонок" Ербосынов Д 1 орын  
2021 ж "Русский Медвежонок" Анес А 1 орын 2021ж. "Русский Медвежонок" Сейдулда А 1 орын  
2021 ж "Русский Медвежонок" Жорабай Е 1 орын 2021ж. "Русский Медвежонок" Елшин Р 2 орын  
2021 ж "Русский Медвежонок" Тулабай К 2 орын 2021ж. "Русский Медвежонок" Серікқали Ж 3 орын  
2021 ж Республиканский конкурс чтецов А.С Пушкин "Читаем Пушкина всем народам" Диплом 1 степени ученица Тебеева Н

**Ахимбекова Аружан** 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Алдабергенов Али 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Исмаилов Ануар 2021ж. І дәрежелі диплом-КИО Асқар Мәди 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Султанова Луина 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Ізтілеу Жангүлім 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Әбдімұрат Мағжан 2021ж. ІІ дәрежелі диплом-КИО Мұратбекұлы Азамат 2021ж. сертификат -КИО Дүйсенбек Аружан 2021ж. сертификат -КИО Салимова Наиля 2021ж. сертификат -КИО Қожахмет Раяна

**Сураганова Б.** Нугиманова А.Р. 3 орын "Жеті жұрттың тілін" 2021 жылы  
Алғыс хат «НұрОтан» Партия Төрағасы Бірінші орынбасары Б.Байбектен  
2021 жылы «Лидер.kz» Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен жарияланған «Ұлағатты Ұстаз» (30, наурыз, 2021) атты Республикалық ғылыми- әдістемелік жинағына өз еңбегін жариялаған

2021 жылы Сертификат «Өрлеу» Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілік арттыру

2021 жылы Сертификат «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ҰБТ-ға дайындауда әдістемелік және психологиялық көмек көрсету жолдары атты республикалық онлайн конференциясы

2021жылы Сертификат «Өрлеу БАҰО» Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін 40 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы

2021 жылы Сертификат «Кемеңгер» Кемел Ұстаз – Табысты Мұғалім курсы

2021 жылы Сертификат «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы Ұстаздардың жұмыс өнімділігін 2 есе арттырудың 5 жолы атты вебинар

2021 жылы Сертификат «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы

2021 жылы «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім беру» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда модераторлық жұмыс «ҰБТ-ға дайындауда әдістемелік және психологиялық көмек көрсету жолдары» онлайн конференция



2021 жылы Сертификат Ақзере Айдарқызы республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды

2021 жылы Диплом «Жеті жұрттың тілін» атты үштілділік байқау 3-орын Нугиманова Айсұлу

2021 жылы Диплом 1-орын «Бтритиш Бульдог» Сұртай Назым

<https://www.instagram.com/p/CYA2vnVlesd/?igsh=MXU3Y2dudXlkMTZ0bQ>

2021 жылы Диплом 2-орын «Бтритиш Бульдог» Сағымбекова Амина, Әділғазы Алирахман

<https://www.instagram.com/p/CYA2vnVlesd/?igsh=MXU3Y2dudXlkMTZ0bQ>

2022 жылы Диплом 1-орын «Биг Бен» Анархан Мерей, Шаметова Анель

2022 жылы Диплом 2-орын «Биг Бен» Жалимбет Жанель

2022 жылы Құрмет грамотасы «Үздік жыл мұғалімі -2022» 1-орын

**Шынжырбай Алуа Муратовна 2021-2022 оқу жылы**

1. «Алматы дарыны» ұйымдастыруымен «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру-сапалы білім беру» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда баяндама оқығаны үшін алғыс хат. Алматы 2021ж.
2. «Алматы дарыны» ұйымдастыруымен «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру-сапалы білім беру» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік журналға «Тіл-ең асыл құндылық» тақырыбында мақала жарияланды. Алматы 2021ж.
3. Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік Білім әлемі журналына «Fantasy world» тақырыбында сабақ жоспары жарияланды. Алматы 2021ж.
4. Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы «Білім әлемі» баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайтын сертификат. Алматы 2021ж.
5. Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы «Білім әлемі» баспа бетіне өзінің мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны үшін марапатталады. Алматы 2021ж.
6. «Үздік сынып жетекші-2021» мектепшілік сынып жетекшілер байқауы 2-орын. Алматы 2021ж.
7. «Дарынды ұстаз» төсбелгісі «Жас дарын». Сертификат. Алматы 2021ж.
8. «Педагог цифрового века». (аудандық) Грамота. Алматы 2021ж.
9. «Тәлімгер және тәлімалушы» байқауы. (аудандық) 3-орын. Алматы 2021ж.

**Минахунова Керімхан Изетаевна**

2021 жылы «Инновациялық технологияларды\_білім беру үдерісіне ендіру-сапалы білім беру» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда баяндама оқығаны үшін «Алғыс хат»

2021жылы «Білім беруді цифрландыру-жаңа білімді игеру жолы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда баяндама оқығаны үшін сертификат

2022жылы 7-11 сынып оқушылары арасындағы «Фан-Дебат» пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңіне қатысқаны үшін 10 сынып оқушысы Әмірхан Қазына сертификат

2022жылы 7-11 сынып оқушылары арасындағы «Фан-Дебат» пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңіне жүлдегері Әмірхан Қазына III дәрежелі дипломмен марапатталды

2022 жылы «Дарын» республикалық орталығы ұйымдастырған 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы Шаметова Анель I дәрежелі дипломмен марапатталды

2022 жылы «Дарын» республикалық орталығы ұйымдастырған 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы Амирхан Қазына II дәрежелі дипломмен марапатталды

2022 жылы «Дарын» республикалық орталығы ұйымдастырған 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы 2022жылы 01-12 тамыз аралығында «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары» атты «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ұйымдастырған курстан өттім. Сертификат №0623477 берілген күні 12.08.2022ж



**Д.Бабаев атындағы №115 ЖББ мектептің 2021-2022 оқу жылы 1-тоқсан тоқсандық жиынтық бақылау қорытындысына анықтама**

Қазан айының 20-27 аралығында №119 бұйрық бойынша тоқсандық жиынтық бақылау үшін сынақ жұмыстары алынды. Бұл бойынша мектепшілік бұйрық шығарылып, мұғалімдерге таныстырылды. Пән бойынша алынған жиынтық бақылаудың қорытындысы бойынша төмендегідей көрсеткіштерге қол жеткізілді.

| Пәні             | Сыныбы | Мұғалімі            | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------------|--------|---------------------|-----------|------|---------|
| Қазақстан тарихы | 6 «А»  | Минахунова Керимхан | 25        | 88%  | 100%    |
|                  | 6 «Ә»  | Минахунова Керимхан | 25        | 72%  | 100%    |
|                  | 9 «А»  | Минахунова Керимхан | 30        | 56%  | 100%    |
|                  | 9 «Ә»  | Минахунова Керимхан | 30        | 56%  | 100%    |
|                  | 9 «Б»  | Минахунова Керимхан | 30        | 40%  | 100%    |
|                  | 11 «А» | Минахунова Керимхан | 30        | 34%  | 100%    |
|                  | 11 «Ә» | Минахунова Керимхан | 30        | 62%  | 100%    |

| Пәні             | Сыныбы | Мұғалімі            | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------------|--------|---------------------|-----------|------|---------|
| Қазақстан тарихы | 5 «В»  | Терлекбаева Перизат | 20        | 65%  | 100%    |
|                  | 8 «А»  | Терлекбаева Перизат | 25        | 52%  | 100%    |
|                  | 9 «В»  | Терлекбаева Перизат | 30        | 43%  | 100%    |
|                  | 10 «А» | Терлекбаева Перизат | 30        | 55%  | 100%    |
|                  | 10 «Ә» | Терлекбаева Перизат | 30        | 58 % | 100%    |

| Пәні             | Сыныбы | Мұғалімі       | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------------|--------|----------------|-----------|------|---------|
| Қазақстан тарихы | 5 «А»  | Мұзапар Гүлден | 20        | 79%  | 100%    |
|                  | 7 «А»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 77%  | 100%    |
|                  | 7 «Ә»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 71%  | 100%    |
|                  | 7 «Б»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 84%  | 100%    |
|                  | 8 «Ә»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 54%  | 100%    |
|                  | 8 «Б»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 66%  | 100%    |
|                  | 8 «В»  | Мұзапар Гүлден | 25        | 65%  | 100%    |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 5 «А»  | Сураганова Балжан | 20        | 66%  | 100%    |
|              | 6 «Б»  | Сураганова Балжан | 20        | 57%  | 100%    |
|              | 9 «А»  | Сураганова Балжан | 24        | 61%  | 100%    |
|              | 9 «Ә»  | Сураганова Балжан | 24        | 75%  | 100%    |
|              | 9 «Б»  | Сураганова Балжан | 24        | 46%  | 100%    |
|              | 9 «В»  | Сураганова Балжан | 24        | 37%  | 100%    |
|              | 11 «А» | Сураганова Балжан | 24        | 60%  | 100%    |
|              | 11 «Ә» | Сураганова Балжан | 24        | 75%  | 100%    |

| Пәні    | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|---------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Физика  | 8 «А»  | Толумханов Аслан  | 20        | 84%  | 100%    |
|         | 8 «Ә»  | Толумханов Аслан  | 20        | 45%  | 100%    |
|         | 8 «Б»  | Толумханов Аслан  | 20        | 70%  | 100%    |
|         | 8 «В»  | Толумханов Аслан  | 20        | 76%  | 100%    |
|         | 9 «Ә»  | Толумханов Аслан  | 30        | 64%  | 100%    |
|         | 9 «А»  | Толумханов Аслан  | 30        | 76%  | 100%    |
|         | 9 «Б»  | Толумханов Аслан  | 30        | 52%  | 100%    |
|         | 9 «В»  | Толумханов Аслан  | 30        | 31%  | 100%    |
| Пәні    | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
| Пәні    | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
| Алгебра | 11 «А» | Акылбаева Нуршат  | 20        | 60%  | 100%    |
| Алгебра | 9 «Б»  | Түребекова Гүлжан | 20        | 30%  | 100%    |
|         | 9 «А»  | Түребекова Гүлжан | 20        | 48%  | 100%    |
|         | 9 «Ә»  | Түребекова Гүлжан | 20        | 52%  | 100%    |
|         | 9 «В»  | Түребекова Гүлжан | 20        | 34%  | 100%    |
|         | 5 «В»  | Түребекова Гүлжан | 20        | 60%  | 100%    |

| Пәні        | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа  | Үлгерім |
|-------------|--------|-------------------|-----------|-------|---------|
| Информатика | 11 «А» | Омирзакова Майгул | 10        | 100 % | 100%    |

| Пәні        | Сыныбы | Мұғалімі      | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|-------------|--------|---------------|-----------|------|---------|
| Информатика | 10 «А» | Казиева Айжан | 10        | 80%  | 100%    |

| Пәні      | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|-----------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Орыс тілі | 10 «Ә» | Исламова Шамшинур | 35        | 100% | 100%    |
|           | 8 «В»  | Исламова Шамшинур | 35        | 64%  | 100%    |
|           | 8 «Б»  | Исламова Шамшинур | 35        | 63%  | 100%    |
|           | 8 «Ә»  | Исламова Шамшинур | 35        | 91%  | 100%    |
|           | 7 «Б»  | Исламова Шамшинур | 35        | 100% | 100%    |
|           | 7 «Ә»  | Исламова Шамшинур | 35        | 84%  | 100%    |
|           | 7 «А»  | Исламова Шамшинур | 35        | 92%  | 100%    |
|           | 5«Б»   | Исламова Шамшинур | 35        | 66%  | 100%    |
|           | 7 «Ә»  | Исламова Шамшинур | 35        | 100% | 100%    |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі            | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|---------------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 5 «В»  | Әбдісадыққызы Ардақ | 20        | 55%  | 100%    |
|              | 5 «Б»  | Әбдісадыққызы Ардақ | 20        | 66%  | 100%    |
|              | 9 «А»  | Әбдісадыққызы Ардақ | 24        | 84 % | 100%    |
|              | 9 «Ә»  | Әбдісадыққызы Ардақ | 24        | 38 % | 100%    |
|              | 9 «Б»  | Әбдісадыққызы Ардақ | 24        | 53%  | 100%    |

| Пәні             | Сыныбы | Мұғалімі  | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------------|--------|-----------|-----------|------|---------|
| Қазақстан тарихы | 5 «Б»  | Азан Баян | 20        | 79%  | 100%    |
|                  | 6 «Б»  | Азан Баян | 25        | 77%  | 100%    |
|                  | 5 «Ә»  | Азан Баян | 20        | 79 % | 100%    |

| Пәні  | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа   | Үлгерім |
|-------|--------|------------------|-----------|--------|---------|
| Химия | 8 «А»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 48 %   | 100%    |
|       | 8 «Ә»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 20,83% | 100%    |
|       | 8 «Б»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 41 %   | 100%    |
|       | 8 «В»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 42 %   | 100%    |
|       | 9 «А»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 32%    | 100%    |
|       | 9 «Ә»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 40%    | 100%    |
|       | 9 «Б»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 28%    | 100%    |
|       | 9 «В»  | Мыктыбекова Ырза | 25        | 31%    | 100%    |
|       | 10 «А» | Мыктыбекова Ырза | 25        | 55%    | 100%    |

| Пәні  | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|-------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Химия | 11 «А» | Төлебаева Ұлзира | 30        | 60 % | 100%    |
|       | 11 «Ә» | Төлебаева Ұлзира | 25        | 68%  | 100%    |
|       | 10 «А» | Төлебаева Ұлзира | 30        | 70 % | 100%    |
|       | 8 «Ә»  | Төлебаева Ұлзира | 30        | 66 % | 100%    |
|       | 8 «Б»  | Төлебаева Ұлзира | 30        | 62%  | 100%    |
|       | 7 «А»  | Төлебаева Ұлзира | 25        | 85%  | 100%    |
|       | 7 «Ә»  | Төлебаева Ұлзира | 25        | 60%  | 100%    |
|       | 7 «Б»  | Төлебаева Ұлзира | 25        | 88%  | 100%    |

| Пәні      | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|-----------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Орыс тілі | 6 «Ә»  | Айтақынова Гаухар | 35        | 90%  | 100%    |
|           | 6 «А»  | Айтақынова Гаухар | 35        | 100% | 100%    |
|           | 6 «Б»  | Айтақынова Гаухар | 35        | 78 % | 100%    |
|           | 5 «Ә»  | Айтақынова Гаухар | 35        | 85 % | 100%    |
|           | 5 «В»  | Айтақынова Гаухар | 35        | 65%  | 100%    |

| Пәні      | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|-----------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Орыс тілі | 6 «А»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 64%  | 100%    |
|           | 6 «Ә»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 76%  | 100%    |
|           | 8 «А»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 76 % | 100%    |
|           | 9 «А»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 83 % | 100%    |
|           | 9 «Ә»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 90 % | 100%    |
|           | 9 «Б»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 61 % | 100%    |
|           | 11«А»  | Нуртазина Гузаль | 35        | 73%  | 100%    |
|           | 11 «Ә» | Нуртазина Гузаль | 35        | 81%  | 100%    |

| Пәні       | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Математика | 5 «А»  | Жылқыбай Несібелі | 20        | 70%  | 100%    |

|            |       |                   |    |      |      |
|------------|-------|-------------------|----|------|------|
| Геометрия  | 7 «А» | Жылқыбай Несібелі | 20 | 50%  | 100% |
| Алгебра    | 7 «Ә» | Жылқыбай Несібелі | 20 | 53%  | 100% |
| Геометрия  | 7 «Ә» | Жылқыбай Несібелі | 20 | 64 % | 100% |
| Алгебра    | 7 «А» | Жылқыбай Несібелі | 20 | 60 % | 100% |
| Математика | 6 «А» | Жылқыбай Несібелі | 20 | 68 % | 100% |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 8 «А»  | Айтақынова Шырын | 24        | 69%  | 100%    |
|              | 8 «Ә»  | Айтақынова Шырын | 24        | 66%  | 100%    |
|              | 8 «Б»  | Айтақынова Шырын | 24        | 53%  | 100%    |
|              | 8 «В»  | Айтақынова Шырын | 24        | 78%  | 100%    |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі      | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|---------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 8 «А»  | Джилкичиева А | 24        | 58%  | 100%    |
|              | 8 «Ә»  | Джилкичиева А | 24        | 66%  | 100%    |
|              | 8 «Б»  | Джилкичиева А | 24        | 41%  | 100%    |
|              | 8 «В»  | Джилкичиева А | 24        | 50%  | 100%    |
|              | 10«А»  | Джилкичиева А | 24        | 63%  | 100%    |
|              | 10«Ә»  | Джилкичиева А | 24        | 66%  | 100%    |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі           | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|--------------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 5 «А»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 75%  | 100%    |
|              | 5 «Ә»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 60%  | 100%    |
|              | 6 «А»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 72%  | 100%    |
|              | 6 «Ә»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 61%  | 100%    |
|              | 6 «В»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 66%  | 100%    |
|              | 10«Ә»  | Жанатаева Жанаркул | 24        | 75%  | 100%    |
|              | 7 «Ә»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 69%  | 100%    |
|              | 7 «А»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 69%  | 100%    |
|              | 7 «Б»  | Жанатаева Жанаркул | 20        | 75%  | 100%    |

| Пәні         | Сыныбы | Мұғалімі       | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------------|--------|----------------|-----------|------|---------|
| Ағылшын тілі | 6 «А»  | Шынжырбай Алуа | 20        | 57 % | 100%    |
|              | 6 «Ә»  | Шынжырбай Алуа | 20        | 58%  | 100%    |
|              | 6 «Б»  | Шынжырбай Алуа | 20        | 46%  | 100%    |
|              | 6 «В»  | Шынжырбай Алуа | 20        | 67%  | 100%    |
|              | 7 «А»  | Шынжырбай Алуа | 20        | 71%  | 100%    |
|              | 7 «Ә»  | Шынжырбай Алуа | 24        | 60%  | 100%    |
|              | 7 «Б»  | Шынжырбай Алуа | 24        | 76%  | 100%    |

| Пәні          | Сыныбы | Мұғалімі        | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|---------------|--------|-----------------|-----------|------|---------|
| Жаратылыстану | 5 «А»  | Жапалақов Қанат | 20        | 87 % | 100%    |
|               | 5 «Ә»  | Жапалақов Қанат | 20        | 90%  | 100%    |
|               | 5 «В»  | Жапалақов Қанат | 20        | 78%  | 100%    |
|               | 6 «Ә»  | Жапалақов Қанат | 20        | 91%  | 100%    |

| Пәні       | Сыныбы | Мұғалімі             | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------------|--------|----------------------|-----------|------|---------|
| Математика | 5 «Ә»  | Әбдіқалық Сәуіржамал | 20        | 80%  | 100%    |
|            | 5 «Б»  | Әбдіқалық Сәуіржамал | 20        | 61%  | 100%    |
|            | 6 «Ә»  | Әбдіқалық Сәуіржамал | 20        | 71%  | 100%    |
|            | 6 «В»  | Әбдіқалық Сәуіржамал | 20        | 67%  | 100%    |

| Пәні   | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|--------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Физика | 7 «А»  | Нургожаева Айдана | 20        | 46%  | 100%    |
|        | 7«Ә»   | Нургожаева Айдана | 20        | 68%  | 100%    |
|        | 7 «Б»  | Нургожаева Айдана | 20        | 87%  | 100%    |
|        | 10 «А» | Нургожаева Айдана | 25        | 73 % | 100%    |
|        | 11«А»  | Нургожаева Айдана | 25        | 52%  | 100%    |

| Пәні     | Сыныбы | Мұғалімі            | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------|--------|---------------------|-----------|------|---------|
| Биология | 7 «А»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 92%  | 100%    |
|          | 7 «Ә»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 67%  | 100%    |
|          | 7 «Б»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 92%  | 100%    |
|          | 8 «А»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 92%  | 100%    |
|          | 8 «Ә»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 95%  | 100%    |
|          | 8 «Б»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 83%  | 100%    |
|          | 8 «В»  | Байбугаева Бакыткул | 30        | 76%  | 100%    |
|          | 11 «Ә» | Байбугаева Бакыткул | 25        | 93%  | 100%    |

| Пәні          | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|---------------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Жаратылыстану | 5 «Б»  | Исаева Дуйсенкул | 20        | 66%  | 100%    |
| Жаратылыстану | 6 «А»  | Исаева Дуйсенкул | 20        | 86%  | 100%    |
| Жаратылыстану | 6 «Б»  | Исаева Дуйсенкул | 20        | 33%  | 100%    |
| Биология      | 9 «А»  | Исаева Дуйсенкул | 30        | 60%  | 100%    |
| Биология      | 9 «Ә»  | Исаева Дуйсенкул | 30        | 72%  | 100%    |
| Биология      | 9 «Б»  | Исаева Дуйсенкул | 30        | 64%  | 100%    |
| Биология      | 9 «В»  | Исаева Дуйсенкул | 30        | 63%  | 100%    |
| Биология      | 10 «А» | Исаева Дуйсенкул | 25        | 57%  | 100%    |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 4 «Б»  | Опабекова Фарида | 18        | 100% | 100%    |
| Жаратылыстану  | 4 «Б»  | Опабекова Фарида | 18        | 95%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 4 «Б»  | Опабекова Фарида | 18        | 87%  | 100%    |
| Математика     | 4 «Б»  | Опабекова Фарида | 18        | 54%  | 72%     |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі           | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|--------------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 4 «Ә»  | Байболова Кулсинай | 18        | 65%  | 94 %    |
| Жаратылыстану  | 4 «Ә»  | Байболова Кулсинай | 18        | 42%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 4 «Ә»  | Байболова Кулсинай | 18        | 61%  | 100%    |
| Математика     | 4 «Ә»  | Байболова Кулсинай | 18        | 57%  | 92%     |



| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі     | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|--------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 4 «В»  | Әлішева Әлия | 18        | 96%  | 100%    |
| Жаратылыстану  | 4 «В»  | Әлішева Әлия | 18        | 92%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 4 «В»  | Әлішева Әлия | 18        | 81%  | 100%    |
| Математика     | 4 «В»  | Әлішева Әлия | 18        | 69%  | 100%    |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі         | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|------------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 4 «А»  | Орнықбай Гулмира | 18        | 56%  | 100 %   |
| Жаратылыстану  | 4 «А»  | Орнықбай Гулмира | 18        | 43%  | 100 %   |
| Қазақ тілі     | 4 «А»  | Орнықбай Гулмира | 18        | 52 % | 88 %    |
| Математика     | 4 «А»  | Орнықбай Гулмира | 18        | 56 % | 88 %    |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі        | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|-----------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 3 «Б»  | Нурахунова Роза | 16        | 68%  | 88%     |
| Жаратылыстану  | 3 «Б»  | Нурахунова Роза | 16        | 64%  | 80%     |
| Қазақ тілі     | 3 «Б»  | Нурахунова Роза | 16        | 72%  | 92%     |
| Математика     | 3 «Б»  | Нурахунова Роза | 16        | 64%  | 76%     |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі        | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|-----------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 3 «В»  | Аманова Наргиза | 16        | 57%  | 100%    |
| Жаратылыстану  | 3 «В»  | Аманова Наргиза | 16        | 61%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 3 «В»  | Аманова Наргиза | 16        | 34%  | 100%    |
| Математика     | 3 «В»  | Аманова Наргиза | 16        | 50%  | 100%    |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі           | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|--------------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 3 «А»  | Молдасанова Венера | 16        | 37%  | 96%     |
| Жаратылыстану  | 3 «А»  | Молдасанова Венера | 16        | 79%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 3 «А»  | Молдасанова Венера | 16        | 37%  | 96%     |
| Математика     | 3 «А»  | Молдасанова Венера | 16        | 50%  | 84%     |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі        | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|-----------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 3 «Ә»  | Диканбаева Баян | 16        | 72%  | 100%    |
| Жаратылыстану  | 3 «Ә»  | Диканбаева Баян | 16        | 72%  | 100%    |
| Қазақ тілі     | 3 «Ә»  | Диканбаева Баян | 16        | 68%  | 100%    |
| Математика     | 3 «Ә»  | Диканбаева Баян | 16        | 68%  | 100%    |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі          | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|-------------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 2 «А»  | Сәрсембек Ақдидар | 15        | 100% | 100%    |
| Қазақ тілі     | 2 «А»  | Сәрсембек Ақдидар | 15        | 89 % | 100 %   |
| Математика     | 2 «А»  | Сәрсембек Ақдидар | 15        | 85 % | 100 %   |

| Пәні | Сыныбы | Мұғалімі | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|------|--------|----------|-----------|------|---------|
|------|--------|----------|-----------|------|---------|

|                |       |                    |    |      |       |
|----------------|-------|--------------------|----|------|-------|
| Әдебиеттік оқу | 2 «Ә» | Керимбекова Гулнур | 15 | 76 % | 100 % |
| Қазақ тілі     | 2 «Ә» | Керимбекова Гулнур | 15 | 76 % | 100 % |
| Математика     | 2 «Ә» | Керимбекова Гулнур | 15 | 76 % | 100 % |

| Пәні           | Сыныбы | Мұғалімі        | Макс балл | Сапа | Үлгерім |
|----------------|--------|-----------------|-----------|------|---------|
| Әдебиеттік оқу | 2 «Б»  | Аканбаева Чынар | 15        | 69 % | 100%    |
| Қазақ тілі     | 2 «Б»  | Аканбаева Чынар | 15        | 65 % | 100 %   |
| Математика     | 2 «Б»  | Аканбаева Чынар | 15        | 82 % | 100%    |

**Жетістігі:** 1) тоқсан бойынша алынған жиынтық бағалаулардың жоспар бойынша уақытында өтуі.

2) Онлайнда отырған оқушылардың ТЖБ қорытындысын мектепте, белгіленген кесте бойынша толық орындауы.

**Ұсыныс:**

ТЖБ қорытынды есебін алған соң, кейбір мұғалімдердің уақытында өткізбеуі орын алды. Ол мұғалімдер: Атай А, Бекеева Г, Ботыбаева А, Копеева Г, Қалыбай Д, Нусупбекова М, Телькараева Р.

Аталған мұғалімдердің ТЖБ қорытындысын уақтылы өткізу ұсынылады.

**Д.Бабаев атындағы №115 ЖББ мектеп КММ 2 «А», «Ә», «Б» сынып білім алушылардың қазақ тілі пәнінің оқытылуын бақылау анықтамасы**

Қараша айының 12-19 аралығында жоспар бойынша мектепшілік 2 «А», «Ә», «Б» сыныптарының бақылауы өтті.

Тексеру барысында қазақ тілінің жүргізілуі мен жазба жұмыстары алынды. Бұл бойынша мектепшілік бұйрық шығарылып, мұғалімдерге таныстырылды.

Сыныбы: 2 «А»

Пән мұғалімі: **Сәрсенбек Ақлидар**

18.11.2021 жылы 3-сабақта 2 «А» сыныбының қазақ тіліне қатыстық. Мұғалім сабаққа дайындалған, қосымша материалдар жинап, ізденген. **«Сөйлем дегеніміз не?»** тақырыбындағы сабағы сәтті шықты.

| № | Өлшемдері                                             | нәтижесі                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | 2 «А» Сәрсенбек Ақлидар                                                                               |
| 1 | Сабақ жоспарының КТЖ мен сәйкес болуы                 | Мұғалімнің сабақ жоспары КТЖ мен сәйкес келеді.                                                       |
| 2 | Мұғалімнің сабақты ресустарды пайдала отырып орындауы | Мұғалім интерактивті пайдалана отырып, бейнефильм көрсетті. Ресустарды өз деңгейінде пайдалана білді. |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Мұғалімнің шеберлігі                                                                       | Мұғалім тапсырманы тез орындайтын оқушыларға шығармашылық тапсырмаларын берді. Сабақты баланың жасына сай қызықты ұйымдастыра білді.                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Білім алушылардың сабаққа белсенді қатысуы                                                 | Оқушылар сабақта белсенді, кейбір оқушылар тіпті шектен шығып кетердей. Көп сөйлейді. Еркін.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Кері байланыс (мұғалім мен білім алушы)                                                    | Әр тапсырмадан соң орындалған жұмыстарға кері байланыстар жасалып отырды.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Оқушы дәптерін тексеру сапасы: тексеру жиілігі, нашар үлгеретін оқушы жұмысының тексерілуі | 2 «А» сыныбында барлығы-23 дәптер тексерілді. Дәптерде қазақ тілінен көркем жазу жұмысы жүргізіледі. Жазу каллиграфиясы орташа. Үй жұмысы тексерілген. Шығармашылық тапсырма, өзіндік жұмыс бар. Орфографиялық қателер кездеседі. Әсіресе, Бекен Көркем, Мұхтар Гүлім, Жұмахан Мәди, Абай Бекасыл деген оқушылардың сауатты, әдемі жазуына көңіл бөлу керек. |
| 7 | Бағаның дұрыс қойылуы                                                                      | Дәптерге қойылған баға сәйкес келеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Жазба жұмыстарының алынуы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Сыныбы: 2 «Ә»

Пән мұғалімі: Керімбекова Гүлнұр

| № | Өлшемдері                                                                                  | нәтижесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | 2 «А» Сәрсенбек Ақидар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Сабақ жоспарының КТЖ мен сәйкес болуы                                                      | Мұғалімнің сабақ жоспары КТЖ мен сәйкес келеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Мұғалімнің сабақты ресустарды пайдалана отырып орындауы                                    | Мұғалім интерактивті пайдалана отырып, бейнефильм көрсетті. Ресустарды өз деңгейінде пайдалана білді.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Мұғалімнің шеберлігі                                                                       | Мұғалім тапсырманы тез орындайтын оқушыларға шығармашылық тапсырмаларын берді. Сабақты баланың жасына сай қызықты ұйымдастыра білді.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Білім алушылардың сабаққа белсенді қатысуы                                                 | Оқушылар сабақта белсенді, кейбір оқушылар тіпті шектен шығып кетердей. Көп сөйлейді. Еркін.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Кері байланыс (мұғалім мен білім алушы)                                                    | Әр тапсырмадан соң орындалған жұмыстарға кері байланыстар жасалып отырды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Оқушы дәптерін тексеру сапасы: тексеру жиілігі, нашар үлгеретін оқушы жұмысының тексерілуі | 2 «Ә» сыныбынан 21 дәптер тексерілді. Дәптерлердің сырты біркелкі, қапталған. Дәптердің сыртын қатемен толтыратын оқушылар көп. Көркем жазу жүргізіледі. Жазулары көпшілігінде нашар. Мұғалім оқушыларды оқушыларды жоғары бағалайды. Әсіресе, Джайнабаева Айсель, Сайлаубек Омар мүлде жаза алмайды. Дәптер талаптарын сақтамайды. Құдіретұлы Санжар, Телмұхаммед Айша қатемен жазады. |
| 7 | Бағаның дұрыс қойылуы                                                                      | Дәптерге қойылған баға сәйкес келмейді. Оқушылар жоғары бағаланады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Жазба жұмыстарының алынуы                                                                  | Жазба жұмыстары алынады. Ұсыныс: көркем жазулары нашар, дәптерге қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Сыныбы: 2 «Б»

Пән мұғалімі: **Аканбаева Шынар**

**Қорытынды:** 2 «Б» сыныбынан барлығы-21 дәптер тексерілді. Дәптердің сырты біркелкі, толтырылған, қапталған. Жазу ережелері сақталған. Көркем жазулары орташа. Қазақ тілі дәптерлерін тексеру барысында дәптер талаптарын білмейтін оқушылар кездесті. Ысқақ Зейн, Уәли Әмір, Наджибуллах Заман деген оқушылар жаза алмайды. Дәптер талаптарын білмейді.

**Ұсыныс:** көркем жазулары нашар, дәптерге қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу. Дәптерді тексеруге толық өткізу.

**Ұсыныс:** көркем жазулары нашар, дәптерге қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.

**Д.Бабаев атындағы №115 ЖББ мектептің бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жоспарын жазуын тексеру**

| № | Аты-жөні:          | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|--------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| 1 | Аканбаева Чынар    |          |          |          |          |      |
| 2 | Аманова Наргиза    |          |          |          |          |      |
| 3 | Әлішева Әлия       |          |          |          |          |      |
| 4 | Байболова Қулсинай |          |          |          |          |      |
| 5 | Байболова Айман    |          |          |          |          |      |
| 6 | Диканбаева Баян    |          |          |          |          |      |
| 7 | Жуматаева Мадина   |          |          |          |          |      |
| 8 | Коишина Бибану     |          |          |          |          |      |

|    |                     |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|--|--|
|    |                     |  |  |  |  |  |
| 9  | Керимбекова Гулнур  |  |  |  |  |  |
| 10 | Макулбекова Айнур   |  |  |  |  |  |
| 11 | Молдасанова Венера  |  |  |  |  |  |
| 12 | Нурахунова Роза     |  |  |  |  |  |
| 13 | Сәрсенбек Ақдидар   |  |  |  |  |  |
| 14 | Опабекова Фарида    |  |  |  |  |  |
| 15 | Орнықбай Гулмира    |  |  |  |  |  |
| 16 | Шынжырбаева Айдана  |  |  |  |  |  |
| 17 | Абдималикова Акерке |  |  |  |  |  |

| № | Өлшемдері                                             | нәтижесі                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | 2 «А» Сәрсенбек Ақдидар                                                                                                              |
| 1 | Сабақ жоспарының КТЖ мен сәйкес болуы                 | Мұғалімнің сабақ жоспары КТЖ мен сәйкес келеді.                                                                                      |
| 2 | Мұғалімнің сабақты ресустарды пайдала отырып орындауы | Мұғалім интерактивті пайдалана отырып, бейнефильм көрсетті. Ресустарды өз деңгейінде пайдалана білді.                                |
| 3 | Мұғалімнің шеберлігі                                  | Мұғалім тапсырманы тез орындайтын оқушыларға шығармашылық тапсырмаларын берді. Сабақты баланың жасына сай қызықты ұйымдастыра білді. |
| 4 | Білім алушылардың сабаққа белсенді қатысуы            | Оқушылар сабақта белсенді, кейбір оқушылар тіпті шектен шығып кетердей. Көп сөйлейді. Еркін.                                         |
| 5 | Кері байланыс (мұғалім мен білім алушы)               | Әр тапсырмадан соң орындалған жұмыстарға кері байланыстар жасалып отырды.                                                            |



|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Оқушы дәптерін тексеру сапасы: тексеру жиілігі, нашар үлгеретін оқушы жұмысының тексерілуі | 2 «А» сыныбында барлығы-23 дәптер тексерілді. Дәптерде қазақ тілінен көркем жазу жұмысы жүргізіледі. Жазу каллиграфиясы орташа. Үй жұмысы тексерілген.Шығармашылық тапсырма, өзіндік жұмыс бар. Орфографиялық қателер кездеседі.Әсіресе, Бекен Көркем, Мұхтар Гүлім, Жұмахан Мәди, Абай Бекасыл деген оқушылардың сауатты, әдемі жазуына көңіл бөлу керек. |
| 7 | Бағаның дұрыс қойылуы                                                                      | Дәптерге қойылған баға сәйкес келеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Жазба жұмыстарының алынуы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |