МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»

(ГПОУ ККАСиЦТ)

Специальность 07.08.01 Архитектура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

индивидуальному проекту

на тему: Международный терроризм-проблема современности

Студент _____ Новоселова Анастасия Григорьевна

(подпись) (Фамилия Имя Отчество)

Руководитель _____ _____ /Полякова А.И../

(занимаемая должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

«___»_____2021г.

г. Новокузнецк, 2021г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»

(ГПОУ ККАСиЦТ)

ЗАДАНИЕ

на индивидуальный проект

студентки Новоселовой Анастасии Григорьевны

(Фамилия Имя Отчество)

Группа А 20-1

Специальность 07.08.01 Архитектура

Тема индивидуального проекта: Международный терроризм-проблема современности

1.ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

1. Математические функции.

2. Параметры пирамид.

2.СОСТАВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

Пояснительная записка -4-17 страниц.

3.СОСТАВ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ:

ВВЕДЕНИЕ

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

6.ПЛАН ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Этапы выполнения индивидуального проекта	Объем работ,%	Дата выполнения
1. Ознакомление студента с заданием и план графиком выполнения индивидуального проекта	5%	11.01.2021
2. Разработка и представление на проверку:		
Введение		15.01.2021
1.Основная часть : Современые научные подходы к рассмотрению теории возникновения терроризма.	35%	15.01.2021-29.03.2021
2. Практическая часть. Разработка памяток	70%	30.03.2021-26.04.2021
3. Заключительная часть	80%	29.04.2021
Приложения		
4. Представление ИП для отзыва руководителю проекта		
5. Разработка защиты ИП		
Итог:		

Дата выдачи задания « 01 » декабря 2020 г.

Руководитель дипломного проекта_____ / Полякова А.И./

Содержание

1.Введение

2.Основная часть :

Глава I. Современные научные подходы к рассмотрению теории возникновения терроризма.

1.1История зарождения терроризма.

1.2Современные разновидности терроризма.

ГлаваII. Опасность распространения терроризма идет среди молодежи.

2.1.Пропаганда идеологии экстремисткой-террористической направленности среди молодежи.

2.2.Социальные сети и СМИ участвующие в распространение террористических идей

2.3.Современное законодательство, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Глова III.Разработка памятки.

3.Заключение.

4.Список используемых источников

Введение

Актуальность проекта:

Проблема терроризма остается актуальной в настоящие время, эта актуальность объясняется не сокращающимся числом жертв террористических актов . Связи с развитием новейших технологий люди все чаще и чаще обращаются к ним для поиска нужной информации и террористы в своих корыстных целях пользуется этим для : вербовки молодых людей , а также подростков, причиняя большой ущерб их моральному и физическому здоровью. Одна из специфических черт современной международной обстановки в мире состоит в том, что все более уверенно на авансцену выходят религиозные экстремисты. Исламский фундаментализм является ярчайшей разновидностью религиозного терроризма, имеющего весьма выраженную военно-политическую направленность.

Объект исследования: Международный терроризм

Цель проекта: изучить современный международный терроризм и его опасность в распространении среди молодежи. Разработать памятки «Предотвращение распространения террористических идей среди молодежи»

Задачи проекта:

1.Изучить историю возникновения терроризма;

2.Изучить виды современного терроризма;

3.Рассмотреть как законодательство ведет борьбу с терроризмом;

4.Рассмотретьб как СМИ и социальные сете в распространении терроризмом;

Практическая значимость: данный материал, поможет вам сохранить жизнь при террористическом нападении и отгородить себя от вербовки в социальных сетях.

Методы исследования: сравнительный анализ, анализ полученный при тестирование, обработка информационных источников, анализ полученной информации для подведения результатов.

Гипотеза: люди мало осведомлены с планом действий в случае террористических актов и как защитить себя от терроризма в социальных сетях;

Глава I. Современные научные подходы к рассмотрению теории возникновения терроризма

1.1.История зарождения терроризма

Терроризм- насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

По своему происхождению латинский термин "террор" означает "страх, ужас". Он был введен в политический лексикон Франции жирондистами и якобинцами, объединившимися для подготовки народного восстания и свержения "с помощью устрашения и приведения в ужас" кабинета министров при короле Людовике XVI. Однако терроризм как явление появился задолго до получения своего названия.

Самая ранняя известная в истории человечества террористическая группировка - секта сикариев - действовала в Палестине в 66 - 73 гг. нашей эры. В XI веке на Востоке действовали ассасины. Тайную секту, чье название и доныне считается синонимом коварного убийства, основал Хасан аль-Саббах, которого историки считают основоположником идеологии терроризма. Его называли гением зла. Он основал не только

идеологию терроризма, но и создал прототип государства новой формации - террористическое государство, в котором существовала четкая иерархия подчинения и не было единых границ, четко очерченной территории. Владения аль-Саббаха состояли из отдельных замков-крепостей. Территорию его государства нельзя было захватить, завоевать или покорить. Его сторонники кочевали из крепости в крепость. Тайные общества древних террористов были также известны на Дальнем Востоке, в Индии. Весьма воинственными были они в Китае. Их члены занимались традиционным вымогательством, а профессиональные киллеры, которых тоже было немало, служили всякому, кто платил. Мощный толчок распространению терроризма дала Великая Французская революция. Здесь впервые в своей истории человечество столкнулось с политическим террором. Начиная со второй половины XIX века террористические акции в Европе приняли систематический характер, однако они не были столь глобальны, как в конце XX века.

1.2.Современные разновидности терроризма

Эксперты, изучающие феномен терроризма выделяют шесть основных типов современного терроризма:

1. националистический терроризм;
2. религиозный терроризм;
3. терроризм с поддержкой государства;
4. терроризм левых экстремистов;
5. терроризм правых экстремистов;
6. терроризм анархистов.

1.Националистический терроризм;

Националистический терроризм - форма терроризма, мотивированного национализмом. Террористы-националисты стремятся сформировать самоопределение в некоторой форме, которая может колебаться от получения большей автономии к

установлению абсолютно независимого, суверенного государства (сепаратизм). Террористы-националисты часто выступают против того, что они рассматривают, чтобы занять, империал, или иначе незаконные полномочия.

Националистический терроризм связан с национальной, этнической, религиозной, или другой группой идентификации и чувством среди членов той группы, что они угнетаются или отрицаемые права, особенно права, предоставленные другим.

Как с понятием самого терроризма, термин «националистический терроризм» и его применение является очень спорными вопросами. Что составляет незаконный режим и какие типы насилия и войны приемлемы против такого государства, предметы дебатов. Группы, описанные некоторыми как «террористы-националисты», склонны считать себя «борцами за свободу», занятыми действительной но асимметричной войной.

Другой националистический терроризм может включать насилие над иммигрантами в стране. Националисты во многих странах рассматривают иммиграцию как угрозу процветанию местного или родного населения той страны.

2.Религиозный терроризм

Религиозный терроризм – это незаконное применение насилия в отношении лиц или имущества с целью посеять ужас и хаос. Отличительной чертой данного вида терроризма является религиозная мотивация.Это устрашение противников с помощью ничем не ограниченного насилия с целью защиты или доминирования определенной конфессии, реорганизации общественно-политической жизни на религиозной основе, создания религиозного государства .

Терроризм религиозных экстремистов относится к наиболее разрушительным разновидностям террористической деятельности. Когда терроризм освящается религиозными нормами, его деяния становятся наиболее кровавыми. Уничтожение врагов для религиозных фанатиков превращается в священный долг, в осуществление божественной воли. Религия, таким образом, легитимизирует террор. И чем больше жертв приносится во имя бога, тем лучше, по мнению идеологов терроризма, выполняется миссия «борцов за веру»

3.Терроризм с поддержкой государства

Некоторые террористические группы были преднамеренно использованы правительствами различных государств в качестве дешевого способа ведения войны. Такие террористы опасны прежде всего тем, что их ресурсы обычно намного мощнее, они могут даже производить бомбардировки аэропортов.

4.Терроризм левых экстремистов

Наиболее радикальные левые хотят уничтожить капитализм и заменить его коммунистическим или социалистическим режимом.

Поскольку они обычно считают гражданское население жертвами капиталистической эксплуатации, они не часто прибегают к терактам против обычных граждан. Они в гораздо большей степени прибегают к похищениям богатых людей или взрывают различные "символы капитализма".

5.Терроризм правых экстремистов

Правые экстремисты - обычно самые неорганизованные группировки, часто связаны в западноевропейскими неонацистами.

Их задачи - борьбы с демократическими правительствами для замены их фашистскими государствами.

Неофашисты нападают на иммигрантов и беженцев, по взглядам такие группы прежде всего расисты и антисемиты.

6.Терроризм анархистов

Вне зависимости от теоретических разногласий между анархистами по вопросу, насколько широко могут применяться террористические методы борьбы, все члены анархических организаций в той или иной степени были сторонниками политических убийств. Ни одна из групп не сомневалась в необходимости террористической деятельности, и их расхождения касались только лишь незначительных пунктов теории и деталей выбора жертв.

Отдавая дань общим рассуждениям о необходимости агитации и пропаганды среди пролетариата, на деле многие анархические группы занимались исключительно террором

и не тратили сил на прочие приемы антиправительственной и антикапиталистической борьбы, которые не давали моментальных результатов.

Глава II. Опасность распространения терроризма идет среди молодежи

2.1.Пропаганда идеологии экстремистко-террористической направленности среди молодежи

Большое внимание вызывает тенденция омоложения преступности террористическо-экстремистской направленности. Статистика показывает, что доля молодежи (15-29 лет) в числе преступников неуклонно растет. Если в 1997 г. доля молодых преступников рассматриваемой категории составляла 23 %, то в 2007 г. - 54 %, сейчас - практически 61 %. Данное обстоятельство очень опасно для государства, и она требует принятия решительных мер.

Молодежь относится к наиболее уязвимой социальной группе, подверженной экстремисткой и террористической идеологии. Наиболее распространенными причинами, создающими благоприятную ситуацию для криминализации молодежи и распространения

идеологии терроризма и экстремизма, являются: экономический кризис, проблема безработицы молодежи, возрастающее социальное неравенство, деформация системы ценностей, пробелы в духовно-нравственном воспитании, трансформация семейных ценностей, обострение социальной напряженности в молодежной среде, рост национализма и сепаратизма, возросшая пропаганда идей религиозного экстремизма, эмоциональная возбудимость, неумение и нежелание сдерживаться, отсутствие жизненного опыта, преобладание досуговой ориентации над социально полезной, низкий социальный статус.

Развитие молодежного экстремизма и терроризма отражает проблемы в социальной адаптации молодежи. Искаженное представление молодых людей о добре, справедливости, патриотизме, проявление эгоцентризма, нетерпимости, склонность к агрессии, свойственной несформировавшейся психологии, создают условия для формирования у молодежи различного рода радикальных взглядов и убеждений, экстремистско-террористических настроений, разрастания экстремистских субкультур. Отсутствие возможности легальным способом быстро, не прилагая больших сил, повысить свое финансовое благосостояние, толкает молодежь прибегать к противоправным способам и методам увеличения капитала, в том числе путем участия в различных экстремистских и террористических организациях.

Особую тревогу вызывает распространение среди молодежи экстремизма на национальной почве, базирующегося на непримиримом, нетерпимом отношении к отдельным нациям, социальным группам, представителям других религий.

Экстремистско-террористические организации привлекают молодежь ощущением «романтики», риска, возможностью реализовать себя, не соблюдая социальные и правовые нормы. Огромное влияние на формирование у молодых людей экстремистско-террористической субкультуры оказывают маргинальные слои, представители различных националистических, религиозных движений. Быть участником разного рода неформальных молодежных движений стало модным.

2.2.Социальные сети и СМИ участвующие в распространение террористических идей

В современном обществе большое количество людей себя в социальных сетях и террористические группировки активно пользуются эти для распространения искаженных

идеологий, а так же для привлечения молодежи в свои ряды, дабы вести их в заблуждение и направить на места сражений.

Все СМИ несут непосредственную ответственность в противостоянии такому явлению, как терроризм, ибо СМИ играют важную и влиятельную роль в создании общественного мнения, посредством новостей и информаций. И в этой ситуации журналисты, освещающие такие события, становятся не просто рассказчиками, но и активными их участниками. Журналист в распространение информации не должен перейти тонкую почти не заметную черту, за которой он превращается из обычного источника информации в соучастника преступления.

В погоне за сенсациями журналисты часто не учитывают проблемы возрастных ограничений и психологического здоровья телезрителей. Между тем, по данным социологов, люди невероятно остро на психологическом уровне воспринимают показ жестких кадров о терактах. Так, по данным фонда «Общественное мнение», через месяц после «Норд-Оста» и прошедших по телевидению репортажей о нем более 70 % опрошенных испытывали чувство настоящего ужаса, словно это произошло с их близкими, коллегами, детьми. При этом 68 % россиян полагали, что следующий теракт состоится именно в их городе или населенном пункте. Исследование, проведенное примерно в тот же период в г. Москве специалистами отдела клинической психологии Научного центра РАМН, выявило у 24 % респондентов симптомы посттравматического расстройства. Точно такого же, как у участников боевых действий и настоящих жертв терактов. Для сравнения — среди необученных солдат доля страдающих посттравматическим расстройством составляет 16 - 18 %, у обученных - 8 - 10 %, иногда 4 %. То есть люди, смотревшие телевизор, чувствовали себя хуже, чем необученные солдаты после настоящего боя. Так что в определенном смысле их, по мнению медиков, также можно считать дополнительными жертвами теракта.

С учетом вышеизложенного представителям журналистского сообщества, чтобы не допустить возможность идеологам и организаторам террора использовать СМИ в качестве средства манипулятивного воздействия на власть и население, в профессиональной деятельности необходимо соблюдать этические принципы и нормы профессионального поведения, выработанные журналистским сообществом России и изложенные в «Этических принципах профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции» (одобрены VII съездом Союза

журналистов России 16.05.2003 г.), а также в «Антитеррористической конвенции» (принята Индустриальным комитетом СМИ 08.04.2003 г.) и в «Хартии телевещателей против насилия и жестокости» (подписана 07.06.2005 г. руководителями телеканалов: «Первого канала», «Россия», «НТВ», «ТВЦ», «СТС», «КЕН ТУ») :

- не предоставлять возможность террористам выхода в прямой эфир, кроме как по просьбе или с санкции правоохранительных органов - руководства контртеррористической операции (КТО);
- исходить из того, что в период теракта и КТО спасение людей и право человека на жизнь имеют безусловный приоритет;
- незамедлительно сообщать правоохранительным органам (руководству КТО) о фактах получения информации о готовящемся теракте или о его начале;
- не использовать террористов, заложников, других вовлеченных в конфликт лиц для получения удачных видео- или фотокадров;
- помнить, что прямой теле- и радиоэфир может использоваться террористами для передачи условных сигналов сообщникам в других местах;
- не допускать распространения информации о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения КТО, если их распространение может препятствовать ее проведению или поставить под угрозу жизнь и здоровье людей;
- быть тактичными и внимательными к чувствам родных и близких жертв терроризма; проявлять особую чуткость к очевидцам событий как к источникам информации;
- избегать излишнего натурализма при показе мест событий и его участников, с уважением относиться к нравственным, национальным и религиозным чувствам своей аудитории;
- быть внимательным к употреблению тех или иных терминов в освещении событий; не допускать цитирования аргументации или лозунгов террористов, не использовать выгодные для них самоназвания (повстанцы, оппозиционеры, партизаны и т.п.);
- учитывать, что террористы намеренно используют жертв террора, захваченных заложников, как инструмент давления на общественное мнение; избегать идентификации родственников и друзей лиц, пострадавших от теракта, захваченных в заложники, без их согласия;

- учитывать, что при информировании общественности недопустимо провоцировать панические настроения, для чего необходимо тщательно выверять не только содержание, но и тон, а также форму ее изложения;
- помнить, что сообщения в СМИ являются общедоступными, в том числе и для тех, кто намеренно создает критическую ситуацию;
- не допускать отождествления терроризма с какой-либо конкретной религией, расой или национальностью;
- понимать, что информационные сообщения не должны содержать сведений, которые могли бы способствовать усилению позиций террористов и экстремистов.

2.3. Современное законодательство, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации».

Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
3. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
4. системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
5. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

6. единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
7. конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
8. недопустимость политических уступок террористам;
9. минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
10. соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Глова III.Разработка памятки

В ходе выполнения работы я сделал опрос у своих одногрупниках знают они «Как вести себя если вас взяли в заложники», «Как не попасть в сети экстремистов».

Вопросы

1. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1

а) попытаюсь помочь группе захвата;

б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;

в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

г) перебегу в другое помещение.

2.Что делать если к вам в друзья добавляется не знакомый вам человек?1

а)добавить и не разбираться кто это.

б)выяснить кто это и от куда вы можете его знать.

3. С какой целью людей берут в заложники? 3

а) показать окружающим кто круче;

б) по религиозным или национальным мотивам;

в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;

г) чтобы получить выкуп;

д) по политическим мотивам.

4.От чего чаще всего страдают заложники?1

а)от физического насилия

б)от дефицита внимания

в)от сильнейшего психологического шока

5. если вам угрожаю в социальных сетях то вы :1

а) не буду обращать внимание

б) сразу обращусь в правоохранительным органам

в) все сделаю что просят меня экстремисты

6.Как необходимо вести себя людям, захваченным в качестве заложников?2

а)выполнять команды террористов,

б) не делать резких движений,

в) плакать и упрашивать отпустить,

г) принять озабоченный вид, шарить в карманах, в сумке и т. д.;

7. Если вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера то вы:1

а) не буду отвечать

б) отвечу

8. Какие мероприятиям против терроризма проводят в учебных заведениях:2

а) ужесточение контрольно-пропускного режима,

б) нормирование продолжительности рабочего дня,

в) организация обучения учащихся, преподавателей и персонала способам защиты,

г) санитарно-гигиеническое просвещение учащихся, преподавателей и персонала.

9.Что стоит делать при штурме здания и начале стрельбы?1

а)бежать к выходу

б)укрыться за сиденьем и прикрывать голову руками

в)кидаться на преступников

10. Если вам предлагают заняться экстремистской деятельностью то вы : 1

а)Соглашусь ведь это мне интересно

б)я подумаю

в) сразу окажусь

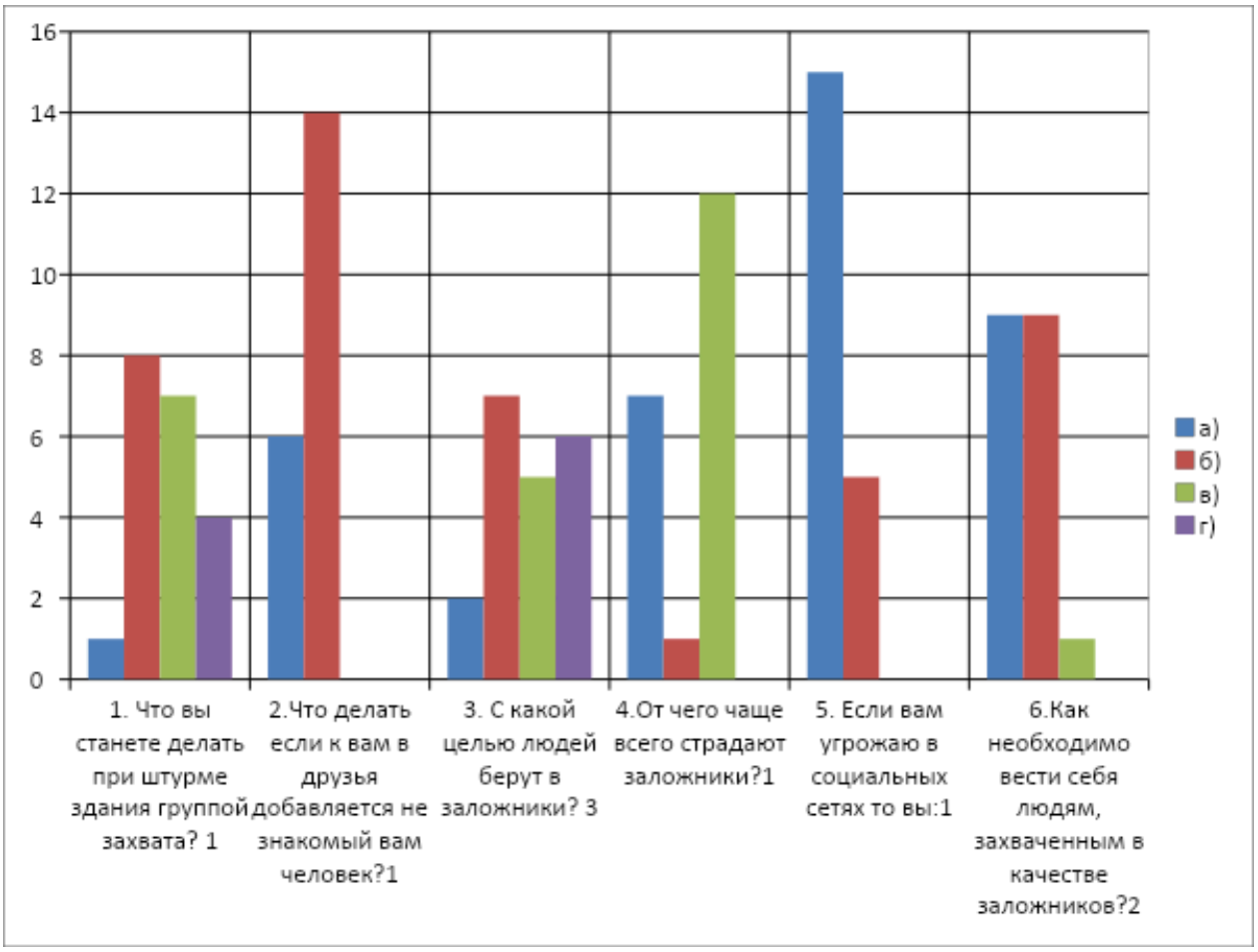
11. Как необходимо себя вести заложнику при штурме группой захвата?2

а) следует привлечь внимание спецназа криками о помощи;

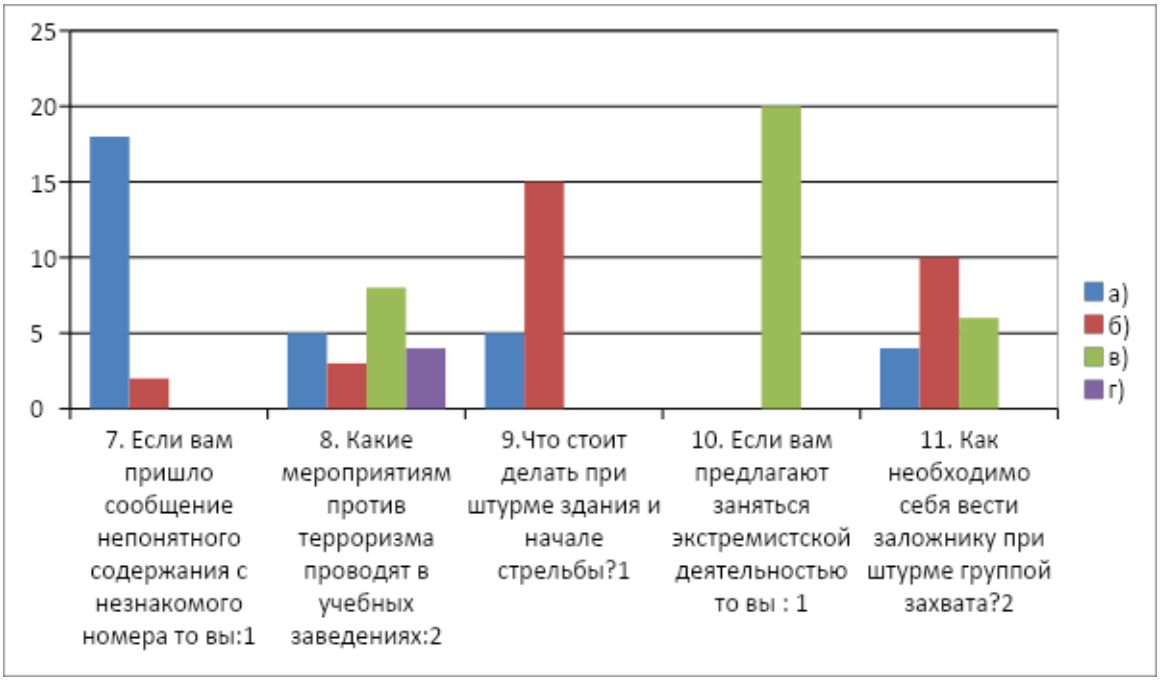
б) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции,

в) не следует мешать проведению операции.

Результаты опроса:



Таблица№1



Таблица№2

Видя результат опроса я решила создать памятку так как не которые не знают как защититься во время теракта и как уберечь себя и близких от экстремистов в социальных сетях.

3.Заключение

По результатам проведенного исследования видно, что проблема международного терроризма остается актуальной посей день. В 21 веке она на особо уровне так как это век цифровых технологий и террористы активно этим пользуются для вербовки молодежи . Так же сейчас большей уровень распространения терроризма идет среди молодежи. Огромное влияние на формирование у молодых людей экстремистско-террористической субкультуры оказывают маргинальные слои, представители различных националистических, религиозных движений. Быть участником разного рода неформальных молодежных движений стало модным. Поскольку терроризм, порождается многими социальными, политическими, психологическими и иными причинами, то и борьба с терроризмом представляет собой исключительно сложную задачу. Поэтому государство активно борется с этим создавая различные правовые акты.

Так же результаты анкет и итоги исследования показали, что некоторые не знают что делать в случае теракта и как защитить себя в социальной сети. Чтобы лучше знать о том, как себя нужно вести, чтобы не стать жертвой террористического акта, о правилах поведения в случае, если они стали заложниками, я распечатала памятки и раздал их ребятам.

Таким образом в исследовательской работе я решила задачи и достигла цели, которую поставила перед собой.

4.Список используемых источников

1. История возникновения и развитие терроризма [Электронный ресурс]. – URL:https://studwood.ru/923378/pravo/istoriya_vozniknoveniya_razvitie_terrorizma (дата обращения: 15.01.2021)
2. Терроризм [Электронный ресурс]. – URL:https://greater_political.academic.ru/188/ТЕРРОРИЗМ (дата обращения: 20.01 2021)
3. Националистический Терроризм [Электронный ресурс]. – URL:http://ru.knowledgr.com/00165436/НационалистическийТерроризм (дата обращения: 20.01.2021)
4. Терроризм левых экстремистов [Электронный ресурс]. – URL:https://studwood.ru/673055/bzhd/terrorizm_podderzhkoy_gosudarstva https://infopedia.su/22xab1e.html (дата обращения: 20.01.2021)
5. Современный терроризм религиозных экстремистов и проблемы противодействия [Электронный ресурс]. – URL:https://ia-centr.ru/experts/iats-mgu/sovremennyy-terrorizm-religioznykh-ekstremistov-i-problemy-protivodeystviya/ (дата обращения:13.02.2021)
6. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс]. – URL:https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/ (дата обращения: 25.02.2021)
7. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма [Электронный ресурс]. – URL: https://sterlibashevskierodniki.rbsmi.ru/articles/antiterror/rol-sredstv-massovoy-informatsii-v-profilaktike-terrorizma/ (дата обращения: 11.03.2021)
8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О противодействии терроризму" [Электронный ресурс]. – URL:https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-06032006-n-35-fz-o/ . (дата обращения: 29.03.2021)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий строительный техникум»
(ГПОУ НСТ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на индивидуальный проект по теме:
на тему: Международный терроризм-проблема современности
студента (ки) Новоселова Анастасия Григорьевна
(Фамилия Имя Отчество)
Группа
Специальность 07.08.01 Архитектура

Актуальность или новизна в том что в настоящие время, эта актуальность объясняется не сокращающимся числом жертв террористических актов . Связи с развитием новейших технологий люди все чаще и чаще обращаются к ним для поиска нужной информации и террористы в своих корыстных целях пользуется этим для : вербовки молодых людей , а также подростков, причиняя большой ущерб их моральному и физическому здоровью. Одна из специфических черт современной международной обстановки в мире состоит в том, что все более уверенно на авансцену выходят религиозные экстремисты. Исламский фундаментализм является ярчайшей разновидностью религиозного терроризма, имеющего весьма выраженную военно-политическую направленность.

Краткая характеристика процесса учебного проектирования. В работе были рассмотрены следующие задачи: Изучить историю возникновения терроризма; изучить виды современного терроризма; рассмотреть как законодательство ведет борьбу с терроризмом; рассмотреть как СМИ и социальные сете в распространении терроризмом;

Оценка содержания работы. Соответствует требованиям методических указаний

Положительные отличительные стороны работы. Актуальная и интересная тема для студентов технических специальностей.

Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс. Практическая значимость определяется тем, что данный материал, возможен в изучении математической программы. Данный материал предоставит более простое понимание принципа строения пирамид и их характеристик.

Недостатки и замечания по работе. Нет

Вывод: проектная работа Казанкова Алексея Сергеевича по теме:
(фамилия, инициалы ученика)

«Исследование математических характеристик пирамид» отвечает требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту и рекомендуется к защите.

Руководитель индивидуального проекта _____/ Полякова А.И ./
(Фамилия И.О)

«_____» _____ 2021 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий строительный техникум»

ПЛАН
работы по выполнению индивидуального проекта

Дисциплина(ы) ОУП. 01 История

Тема: Международный терроризм-проблема современности

Цель: изучить современный международный терроризм и его опасность в распространении среди молодежи. Разработать памятки «Предотвращение распространения террористических идей среди молодежи»

Задачи: Изучить историю возникновения терроризма; изучить виды современного терроризма; рассмотреть как законодательство ведет борьбу с терроризмом; рассмотреть как СМИ и социальные сете в распространении терроризмом;

Этапы и сроки выполнения:

1. Организационно-подготовительный этап:

☐ до1 декабря обучающиеся определяются с дисциплиной, по которой планируют выполнять индивидуальный проект, выбирают тему и тип индивидуального проекта, согласовывают с руководителем проекта.

☐ до 15 декабря необходимо сформировать в электронном виде список обучающихся и тем индивидуальных проектов, закрепленных за ними.

☐ до 20 февраля сформированные списки тем индивидуальных проектов с закрепленными руководителями за обучающимися утверждаются начальником УМО.

2. Основной этап.

☐ с 15 января по 15 марта обучающиеся совместно с руководителями разрабатывают план реализации проекта, включающий тему индивидуального проекта, цель, задачи, этапы и сроки выполнения, форму представления, содержательные, визуальные, технические требования к итоговому результату проекта.

☐ до 15 февраля обучающиеся подписывают план у руководителя проекта. В случае необходимости план работы по выполнению индивидуального проекта может быть пересмотрен.

☐ до 30 апреля обучающиеся под руководством преподавателя работают над проектом.

3. Заключительный этап.

☐ с 1 мая до периода защиты индивидуального проекта, обучающиеся оформляют результаты, осуществляют доработку проекта с учетом замечаний и предложений руководителя, защищают индивидуальные проекты.

☐ с 03 июня проходит защита проектов.

Форма представления доклад и презентация

Содержательные, визуальные, технические требования к итоговому результату проекта: в докладе обозначены актуальность, проблема, цель и задачи проекта, основные этапы работы над проектом и результаты выполнения проекта, практическая значимость.

Студент _____ Новоселова А.Г.
подпись ФИО

Преподаватель _____ _Полякова А.И___
подпись ФИО

Оценочный лист выполнения индивидуального проекта

Казанков Алексей Сергеевич
ФИО обучающегося
Исследование математических характеристик пирамид
Тема индивидуального проекта

Критерии оценивания

1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления		
1.1.	Свободное владение материалом при представлении доклада	3
1.2	Точность, четкость, лаконичность речи, соблюдение норм речевой культуры при выступлении	3
1.3	Демонстрация способности аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать собственную точку зрения в процессе защиты проекта	3
1.4	Демонстрация способности анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и т.д.	3
1.5	Самостоятельность при формулировании обоснованных выводов, интерпретации и оценок полученных результатов	3
2. Способность к инновационной, аналитической, интеллектуальной деятельности		
2.1	Обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы проекта	2
2.2	Полнота обоснования проблемы проекта (исследования)	2
2.3	Наличие в работе творческого подхода, собственного оригинального отношения автора к идее проекта	2
3. Сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей		
3.1	Соответствие выбранных методов цели и содержанию проекта	3
3.2	Глубина раскрытия темы проекта, выходящая за рамки учебной дисциплины	3
3.3	Полнота, логичность изложения теоретической базы в соответствии проблемой проекта	3
3.4	Демонстрация способности обрабатывать информацию (систематизировать, группировать, структурировать, визуализировать)	2
3.5	Демонстрация способности раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	2
3.6	Качество оформления выполненной работы в соответствии с требованиями	2
3.7	Обоснование практической значимости продукта, определение способов его применения	2

4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов		
4.1	Четкость, ясность формулировок цели и задач в соответствии с темой проекта	2
4.2	Формулирование, обоснование гипотезы (для исследовательских проектов)	2
4.3	Представление в плане работы логичной поэтапной схемы действий по достижению цели проекта	2
4.4	Последовательное выполнение этапов проекта в соответствии с целью	2
4.5	Поиск, отбор и использование информации из разнообразных источников, обеспечивающих полноту содержания проекта	2
4.6	Структурированность результатов исследования на основе собранных данных, направленных на достижение цели проекта	3
4.7	Качество оформления презентации и демонстрационного материала	3
4.8	Согласованность презентации и текста доклада, соблюдение регламента защиты проекта	3

Количество набранных баллов: 57
Итоговая оценка:_____4_____
Преподаватель:_____Ильина
ФИО подпись
Члены комиссии:_____ /Е.В. Котова/
_____ /Л.В. Ильина/
_____ /О.А. Соседко /
_____ /Т.С. Шпак/

Методика оценки показателей

Оценка производится по шкале 0-3 балла по каждому показателю, далее баллы суммируются:

- 0 баллов - данный показатель не предусматривался/не выполнен в индивидуальном проекте;
- 1 балл - низкий уровень показателя;
- 2 балла - средний уровень показателя;
- 3 балла - высокий уровень показателя.

Пункты 1.5, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 - оценивает руководитель проекта до начала защиты;

Пункты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.7, 4.8 - оценивает экспертная комиссия непосредственно во время защиты проекта.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы (процент результативности)	Оценка	
	балл (отметка)	вербальный аналог

58-69 баллов (84 ÷100%)	5	отлично
57-46 баллов (83 ÷ 67%)	4	хорошо
45-36 баллов (66 ÷ 51%)	3	удовлетворительно
менее 36 баллов (менее 51%)	2	неудовлетворительно