



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br
BLOG DO GALDINO: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com>

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 23/08 a 27/08

Professora: Zuleika – 5º ano F

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS / MATEMÁTICA

HABILIDADES DAS ATIVIDADES

PORTUGUÊS

EF35LP01 – Ler e compreender, silenciosamente, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

EF35LP03 – Identificar informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros (assuntos/tema) demonstrativo compreensão global.

EF35LP04 – Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

EF05LP08 - Compreender o sentido de palavras pouco familiares ou frequentes, a partir da análise de prefixos (in-/des-/a-) e sufixos (-mente/-ância/-agem), apoiando-se em palavras conhecidas e/ou de um mesmo campo semântico (primitivo e derivados de substantivos/verbos).

EF05LP11A – Planejar e reproduzir com autonomia, piadas, anedotas, cartuns, contos, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, tema / assunto a estrutura composicional e o estilo do gênero.

MATEMÁTICA

EF05MA07– Resolver e elaborar situação-problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais com multiplicador natural e divisor natural e divisão natural e diferente de zero utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativas de cálculo mental e algoritmos.

EF05MA08 – Resolver e elaborar situação – problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal, seja finita, utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA02 – Mostrar por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adição e multiplicação, por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculos.

PROPOSTA – CONTINUAÇÃO DA SEMANA PASSADA

2ª FEIRA – 23/08 - GRUPO B (AZUL)

3ª FEIRA – 24/08 – GRUPO C (AMARELO)

MATEMÁTICA

SITUAÇÃO – PROBLEMA

Uso das quatro operações orientação e correção

1) Se uma confecção fez 2.467 camisetas numa semana e 3.508 na outra semana. Quantas camisetas confeccionou no total.?

RESPOSTA:

2) A padaria fez 4.580 pãezinhos para vender. Vendeu 3.721. quantos pãezinhos sobraram?

RESPOSTA:

3) Se numa caixa cabe 637 ovos, quantos ovos caberão em 2 caixas iguais?

RESPOSTA:

4) Edna distribuiu 842 livros, por 2 grandes prateleiras. Quantos livros coube em cada prateleiras?

RESPOSTA:

PROPOSTA

4ª FEIRA - 25/08 GRUPO A (VERMELHO)
5ª FEIRA - 26/08 GRUPO B (AZUL)
6ª FEIRA - 27/08 GRUPO C – (AMARELO)

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação do Poema abaixo

POEMA

Tarde triste e silenciosa
de uma vila de beira-mar:
uma tarde cor- de- rosa
que vai morrendo em luar...
Ao longe, a várzea cintila
de uns restos de sol poente;
Mas por sobre toda a vila
— do morro a que fica rente —
desde uma sombra tranquila
E anoitece lentamente.

Autor: Vicente de Carvalho

Atividades:

1) Leitura pela professora / pelos alunos.

2) Vocabulário (dicionário).

3) Questões de entendimento:

- A) Qual é o título deste poema?
- B) Quem é o autor deste poema?
- C) qual é o assunto do poema?
- D) Por que ele vê a tarde cor-de-rosa?
- E) O que você entendeu na frase: “que vai morrendo em luar...”
- F) “Os restos de sol poente” causam o quê na várzea?

4) Trabalhar a classificação das palavras já estudadas: substantivo / adjetivo / verbo do texto as que identificarem.

5) Destacar os substantivos derivados => escrever o primitivo deles e vice-versa.

MATEMÁTICA

- 1) - Livro EMAI => página 41 e 42 => As atividades dessas duas páginas serão completadas com o Q.V.L (Quadro de Valor e Lugar) para maior compreensão dos números decompostos.

NOVO HORÁRIO DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) DOS 5º ANOS – 14:30 ATÉ 16H.

NOS DIAS QUE ESTIVER EM CASA É OBRIGATÓRIO ASSISTIR CENTRO DE MÍDIAS SP.

SEMPRE COLOCAR SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) ESTÃO NA APOSTILA APRENDER SEMPRE DO 5º ANO – AO VIVO DE 2ª FEIRA A 6ª FEIRA - TAMBÉM NO YOUTUBE E POSTADO NO GRUPO “ALUNOS DO 5º ANO GALDINO” – WATSAPP. LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO APRENDER SEMPRE / CENTRO DE MÍDIAS COMPUTA PRESENÇA DO ALUNO E CASO NÃO FAZER AS ATIVIDADES É LANÇADO FALTA. TIRAR FOTO ENVIAR PARA PROFESSORA POR WATTSAPP.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☐ Livro didático adotado ☐ Vídeo ☐ Computador
☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☒ Chat ☐ Classroom ☐ TeamLink ☒ Blog da Escola
☒ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☒ Canal Univesp / TV 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório
☐ Atividade oral ☐ Avaliação formativa e Contínua
☒ Avaliação da participação ☐ Apresentação oral ☐ Fórum
☐ Bate-papo ☐ Vídeos/Fotos