

ARTIKEL

(TIMES NEW ROMAN 12, CENTRE, HURUF KAPITAL, BOLD SPASI 1.0)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua²

Lembaga Penulis Pertama, Lembaga Penulis Kedua

e-mail: penulis1@iaingorontalo.ac.id, penulis2@iaingorontalo.ac.id

ABSTRAK

Judul dalam bahasa Indonesia atau Inggris, dirumuskan dengan singkat dan jelas, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, *bold*, 1.0 spasi, margin tengah, huruf kapital dan tidak lebih dari 20 kata. Topik diangkat atau merupakan hasil penelitian dan atau gagasan tertulis. Nama penulis semua tanpa gelar, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pt, *bold*, margin tengah. Nama lembaga pada baris kedua sesuai urutan lembaga penulis, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, margin tengah. Alamat email penulis pada baris ketiga. Jika ada penulis kedua dan seterusnya, penulisan identitas sama dengan penulis pertama. Untuk bahasa Inggris tulisan dicetak miring. Naskah Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 11, 1 spasi. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode, populasi, sampel, instrumen, dan hasil. Kata kunci ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pt, di bawah naskah abstrak. Tulisan kata kunci ditulis *bold*.

Kata kunci : kata kunci 1, kata kunci 2, dst (tidak lebih dari lima kata kunci)

ABSTRACT

Title in Indonesian or English, formulated with clear and concise, written in Times New Roman font, size 12, bold, 1.0 spacing, center margin, uppercase and less than 12 words. Topics raised of a research. Name the author of all without a title, written with Times New Roman font, size 12 pt, bold, center margin. The name of the second row in the order agency authors, written with Times New Roman font, size 10, center margin. Author email address in the third row. If there is a second and subsequent writers, writing together with the identity of the first author. Abstract manuscript written in English, Times New Roman font, size 11, 1 space. Maximum length of abstract is 150-200 words. Type the entire abstract as single paragraph. The contents are objective research, method, population, sample, instrumen and result. Keywords written in Times New Roman font, size 12 pt, below the abstract text.

Keywords: keywords 1, keyword 2, etc (no more than five keyword)

PENDAHULUAN

Naskah ditulis rapi dengan program Microsoft Word. Setiap lembar tulisan diberi nomor halaman maksimal 20. Jarak spasi 1.5 model huruf yang digunakan Times New Roman dengan font 12. Apabila terdapat ayat atau hadits (tulisan yang berbahasa arab), maka diketik dengan huruf *traditional arabic*, ukuran 14 pt. Pendahuluan berisi latar belakang permasalahan yang didukung oleh konsep, teori, dan hasil-hasil penelitian dari sumber-sumber pustaka yang relevan dan mutakhir. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: peneringkatan kualitas sumber daya manusia negara-negara di dunia yang dilakukan oleh UNDP, Indonesia sejak 1995 sampai 2014 secara fluktuatif menurun dan berkisar pada peringkat ke-104 sampai ke-123, terakhir pada tahun 2015 Indonesia berada di peringkat ke-110 (Gambar 1).¹ Di akhir pendahuluan disebutkan tujuan penulisan artikel atau ruang lingkup penelitian secara jelas.

METODE PENELITIAN

Bagian metode minimal berisi jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, dan prosedur analisis data.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil berisi data hasil penelitian dari permasalahan secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara tepat dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian. Gambar/grafik/tabel diletakkan di bagian bawah atau bagian atas halaman untuk mempermudah visualisasi.

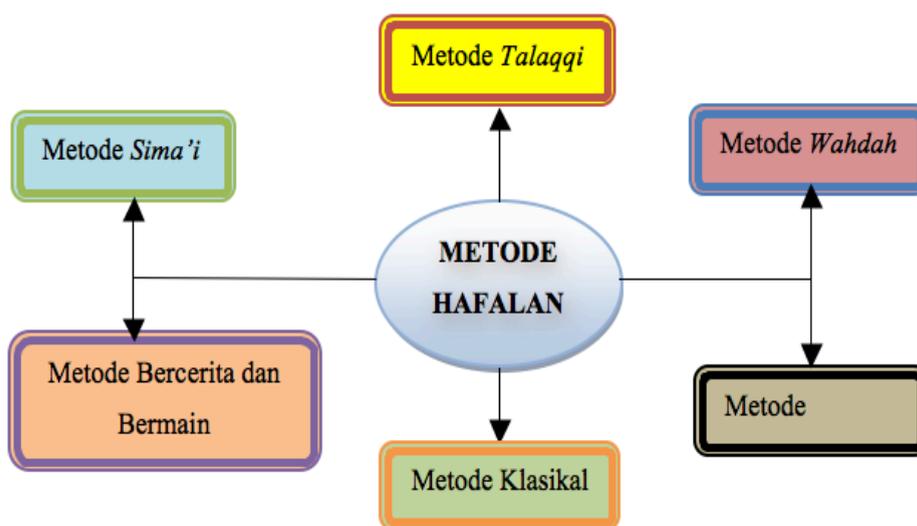
Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan

¹ Ace Suryadi, *Pendidikan Indonesia Menuju 2025 “Outlook: Permasalahan, Tantangan dan Alternatif Kebijakan*, (Bandung: Remaja Rosakarya, 2014), hlm. 20 ; Mohammad Ali, *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional* (Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2009), hlm. 28

penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada. Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Penulisan Gambar dan Tabel

Pencantuman judul gambar dan nama gambar ditulis di bawah gambar. Ditulis dengan huruf Times New Roman, ukuran 12, dan margin tengah. Diberi nomor sesuai dengan urutan gambar, seperti contoh di bawah ini:



Gambar 1
Kreativitas Metode Menghafal Al-Quran di SDIT Luqmanul Hakim

Penulisan judul tabel dan nama tabel ditulis di atas tabel. Ditulis dengan huruf Times New Roman, ukuran 12, dan margin tengah. Tulisan di dalam tabel ditulis dengan huruf Times New Roman, ukuran 12 dengan spasi 1, baris pertama yang berisi judul tiap kolom dicetak tebal. Seperti contoh di bawah ini :

Tabel 1

Mindset 1 GPAI SD di Kota Yogyakarta: Perundungan verbal bukan terjadi karena faktor bawaan, tetapi proses belajar sepanjang hidupnya

No.	Unit Kerja GPAI	Keyakinan tentang Sumber Perilaku Perundungan Verbal	
		Faktor Bawaan	Proses belajar
1	SDN Ungaran 1	-	√
2	SDN Tegalrejo 2	-	√
3	SDN Sindurejan	-	√
4	SD Muh. Sapen 1	-	√
5	SD Muh. Sokonandi Unit 1	-	√
6	SD Muh. Sokonandi Unit 2	-	√
7	SDIT Luqmanul Hakim	-	√
8	SD Tumbuh 3	-	√
9	SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	-	√

KESIMPULAN

Simpulan berisi ringkasan hasil penelitian yang merupakan sumbangan terhadap perkembangan ilmu pendidikan dasar islam. Simpulan menjawab permasalahan penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber kutipan ditulis dalam bentuk catatan kaki (*footnote*) dan Daftar Pustaka yang merujuk pada **Chicago Manual of Style 17th Edition (fullnote)**. Catatan kaki ditulis dengan huruf Times New Roman ukuran 10 spasi 1, dimulai langsung dari pinggir dan dilakukan dengan konsisten.

Berikut ini contoh penulisan Footnote dan Daftar Pustaka.

Contoh footnote Buku, Buku Terjemahan, Artikel Jurnal, Internet, dan Surat Kabar/Majalah:

¹ Fazlur Rahman, *Islam* (Chicago: The University of Chicago Press, 1979)

² Pat Broadhead, Justine Howard, dan Elizabeth Wood (Eds.), *Bermain dan Belajar pada Usia Dini*, Diterj.oleh: Julie Medikawati (Jakarta:Indeks, 2017).

³ Jeff Latimer and Laura Casey Foss. "The Sentencing of Aboriginal and Non-Aboriginal Youth Under the Young Offenders Act: A Multivariate Analysis," *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 47, no.3 (2005): 481.

⁴ Naharus Surur. "Tumbuhkan Ketakwaan Kita dengan Berzakat. Zakat Pendidikan". Diunduh pada Tanggal 20 September 2003. Dari <http://www.pkpu.or.id./z001.php?id=27>.

⁵ Ardi Wirakusuma. "Memicu Konflik dalam Kontroversi RUU Pornografi:". *Suara Merdeka* No.XXI. Semarang. Tanggal 25 Januari 2009.

DAFTAR PUSTAKA

Broadhead, Pat, Howard, Justine, dan Wood, Elizabeth, (Eds.), *Bermain dan Belajar pada Usia Dini*, Diterj.oleh: Julie Medikawati, Jakarta: Indeks, 2017.

Latimer, Jeff, and Laura Casey Foss. "The Sentencing of Aboriginal and Non-Aboriginal Youth Under the Young Offenders Act: A Multivariate Analysis." *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 47, no.3 (2005).

Rahman, Fazlur. *Islam*. Chicago: The University of Chicago Press, 1979.

Surur, Naharus. "Tumbuhkan Ketakwaan Kita dengan Berzakat. Zakat Pendidikan". Diambil pada Tanggal 20 September 2003. Dari <http://www.pkpu.or.id/z001.php?id=27>, 2001.

Wirakusuma, Ardi. "Memicu Konflik dalam Kontroversi RUU Pornografi:". *Suara Merdeka No.XXI*. Semarang. Tanggal 25 Januari 2009.