

Projekti pealkiri: Liikluspäev "Ohutu koolitee"

Projekti läbiviimise aeg: 19.10.2018

Korraldajad: 1.d, 2.d ja 4.d

Juhendajad: Klassijuhatajad Heli Reineberg, Elerin Raid, Malle Kemp

Eesmärgid: Õpilane oskab tänaval ohutult liigelda; tunneb ära liiklusmärgid, mis on mõeldud jalakäijatele ja autojuhtidele; tunneb liikluses ära ohtlikud olukorrad ja oskab vastavalt olukorrale käituda; oskab kasutada programmeeritavat põrandarobotit (Bee Bot); oskab õpetada, juhendada ja aidata endast nooremat.

Partnerid koolis ja väljaspool: Huvijuht, kehalise kasvatuse õpetajad. 1., 5., 2.d ja 4.d klasside õpetajad.

Õpilaste rollid ja tegevused (võimalikult täpselt lahti kirjutada):

4.d klassi õpilased 1. joonistasid põrandarobotitele liiklusteemalised matid 2. kordasid üle liiklusmärgid 3. tutvusid linna liiklusega 4. õpetasid endast nooremaid õpilasi 1.d ja 2.d klassi õpilased 1. käisid 4.d õpilastega jalutuskäigul linnas ja õppisid ohutut liiklemist 2. õppisid kasutama Bee Bot roboteid 3. valmistasid liiklusteemalise kollaaži.

Kuidas kasutasite õpilaste andekusi/ huvisid? 4.d klassi õpilased õpetasid väiksemaid ja valmistasid liiklusteemalised matid. Julgemad õpilased tutvustasid oma rühmatööd.

Juhendaja tegevused: Kehalise kasvatuse õpetaja käis 4.d klassiga tänaval liiklusega tutvumas. 4.d klassi juhataja aitas valmistada liiklusteemalised matid. Klassijuhatajad otsisid kollaažiks vajalikku materjali. Klassijuhataja tunnis laste ideede kogumine.

Seotus õppeainetega (lõiming ja tegevused ainetundides): Inimeseõpetus - liiklus, liiklusmärgid, õpetamine, suhtlemine, kaaslasega arvestamine. Kehaline kasvatus - liiklemine tänaval Matemaatika - programmeerimine, arvutamine, ruumis ja tasapinnal orienteerumine Kunst - kollaaž Eesti keel - kuulamisoskus, suhtlemisoskus, liiklusest jutustamine.

Mida uut õppisite selle projekti korraldamisega? Aja planeerimist ja tööde jaotamist. 4.d õpilased said teisi õpetades enesekindlamaks. Õpilased said suheldes juurde uusi sõpru. 1. ja 2. klassi õpilased õppisid ohutult sõiduteed ületama ja ohutult tänaval käituma.

Õnnestumised: Terve päev oli meil üks suur õnnestumine. Päeva lõpus olime väsinud, aga rõõmsad.

Millised on teie arengukohad? Kõik planeeritu jõudsime läbi viia. Järgmised korraldajad võiks mõelda sellele, et tänaval ei oleks üheaegselt ühes ja samas kohas liiga palju gruppe.

Soovitused järgmistele korraldajatele: 1.klassidele võiks teha liikluspäeva.