



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: кредити 8 ЕКТС; години: 64 лекційних, 52 семінарських, 2 консультації та 122 самостійна робота; залік, екзамен. (I семестр: 4 ЕКТС; години: 32 лекційних, 26 семінарських та 62 самостійна робота; залік) (II семестр: 4 ЕКТС; години: 32 лекційних, 26 семінарських, 2 консультації та 60 самостійна робота; екзамен). Заочна форма: кредити 8 ЕКТС; години: 12 лекційних, 10 семінарських та 218 самостійна робота; залік, екзамен. (I семестр: 4 ЕКТС; години: 6 лекційних, 6 семінарських; та 108 самостійна робота; залік) (II семестр: 4 ЕКТС; години: 6 лекційних, 4 семінарських та 110 самостійна робота; екзамен)
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Курс «Історія України» спрямований на одну з ключових проблем українського минулого – формування й розвиток української державності в контексті світової та європейської історії. Приділено увагу історії народів, що в різний час мешкали на теренах сучасної України і творили її цивілізаційний поступ. Представлено сучасні розуміння про шляхи еволюції людських спільнот на сучасних українських землях. Важливим є погляд на східнослов'янські цивілізації у світлі творення міцного політичного об'єднання – Київської Русі. З цього часу і до наших днів з певними тривалими перервами тривав державотворчий процес. Відображено новітній рівень розвитку національної історичної науки.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування стійкої системи знань про основні тенденції та напрямки розвитку українських земель, набуття практичних навичок та вмінь системного розгляду минулого нашої держави.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, у тому числі наслідків зловживання історією.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК 13. Здатність використовувати знання з психології, педагогіки, історії, методики навчання історії для

забезпечення належного рівня викладання відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

III. Результати навчання

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРН 1.</i>	<i>Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу та історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i>
<i>ПРН 2.</i>	<i>Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i>
<i>ПРН 4.</i>	<i>Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i>
<i>ПРН 6.</i>	<i>Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i>
<i>ПРН 9.</i>	<i>Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i>
<i>ПРН 11.</i>	<i>Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</i>
<i>ПРН 12.</i>	<i>Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i>
<i>ПРН 13.</i>	<i>Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i>
<i>ПРН 14.</i>	<i>Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології, зокрема з врахуванням проектної діяльності.</i>

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
<i>1</i>	<i>Предмет і завдання курсу</i>
<i>2</i>	<i>Найдавніша Русь та руська державність</i>
<i>3</i>	<i>Дезінтеграція і занепад Руської держави</i>
<i>4</i>	<i>Галицько-Волинська держава</i>

5	<i>Українські землі в складі Великого князівства Литовського</i>
6	<i>Південно-українські землі в середні віки</i>
7	<i>Українські землі під владою Польщі</i>
8	<i>Церковне життя та Перше культурно-національне Відродження</i>
9	<i>Українське козацтво</i>
10	<i>Національно-визвольна революція та утворення козацької держави</i>
11	<i>Козацька держава доби Руїни</i>
12	<i>Козацькі війни в Україні в кінці XVI ст.</i>
13	<i>Україна на межі XVII – XVIII ст. Північна війна та Україна</i>
14	<i>Українські землі у XVIII ст.</i>
15	<i>Українські землі в модернізаційних процесах у XIX ст.</i>
16	<i>Політизація національного руху в Україні</i>
17	<i>Україна в Першій світовій війні (Велика війна)</i>
18	<i>Українська революція та національний державотворчий процес 1917 – 1920 рр.</i>
19	<i>Українські землі під російською владою</i>
20	<i>Західноукраїнські землі у міжвоєнний період</i>
21	<i>Україна у Другій світовій війні (1939 – 1945)</i>
22	<i>Останній період «сталінщини»</i>
23	<i>Лібералізація радянського суспільства</i>
24	<i>Від бюрократичної перебудови до народної революції (1985 – 1991)</i>
25	<i>Утвердження незалежної і суверенної держави (1991 – 2021 рр.)</i>

