Педагогический тур № 6

Правила педагогического тура:

1. Не опаздывать на урок;
2. Наблюдение ведем за определенным аспектом. Он обозначен в листе наблюдения;
3. При проведении урока учитывайте аспект наблюдения.
4. Учителя должны знать, за каким аспектом урока будет вестись наблюдение;
5. Не обсуждать то, что видели на уроке, с теми, кто не участвует в группе;
6. Не давать учителю, который вел урок, обратную связь, если он прямо об этом не попросит;
7. Во время группового обсуждения важно концентрироваться на том, что происходило в классе, а не давать оценку учителю.

Дата проведения: 17 мая 2022 (2 урока)

Цель наблюдения «Преемственность начальной и основной школы: формы и методы формирования базовых учебных действий»

Наблюдающие - 3: Пупырева З.И., Мальцева И.И., Анненкова О.В., Максимова М.О.

Расписание тура:

Урок по расписанию	Время	Учителя	Класс	Урок
2	9.40-10.00	Воробьева О.В.	3а	Русский язык
2	10.00-10.20	Ишмикеева З.П.	4а	Труд
3	10.30-10.50	Маркова Л.П.	4а	Чтение
3	10.50-11.10	Васильева Е.В.	3б	Математика

Перечень БУД:

Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
- умение выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - умение устанавливать видо-родовые отношения предметов; - умение делать простейшие обобщения; - умение сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - умение читать, писать; - умение выполнять арифметические действия; - умение наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемые на бумажных, электронных и других носителях).	- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - умение обращаться за помощью и принимать помощь; - умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективных поиск средств их осуществления; - умение осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - готовность осуществлять самоконтроль в процессе деятельности; - умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Лист наблюдения

Урок/этап урока	Формируемые на уроке БУДы	1 группа	2 группа	3 группа	Методы, технологии формирования БУД	Предложения по совершенствованию
Русский язык						
Труд						
Чтение						
Математика						