

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
Foreign Language for Specific Purposes (English)

обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність»

Спеціальність 061 «Журналістика»

Галузь знань 06 «Журналістика»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет Філологічний

Мова навчання: англійська

Розробник: Гоменюк Ольга Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів

Профайл викладача: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний тел. 050 6736015

E-mail: o.gumenyuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213>

Консультації Онлайн-консультації: (за домовленістю)

Очні консультації: п'ятниця 13.00 – 14.20

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету спеціальності «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

2. Мета навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити. «Іноземна мова» у ЗЗСО.

Постреквізити. «Ділова іноземна мова», «Професійна іноземна мова».

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Журналістика та кросмедійність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК): ФК-3. Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у професійній діяльності; **ФК-4.** Здатність використовувати вітчизняний і світовий досвід у галузі соціальних комунікацій.

Програмні результати навчання: ПРН4. Використовувати іноземну мову в професійній діяльності; **ПРН5.** Виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, генерувати текстовий та візуальний контент на базі різних інтернет-платформ.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	п	Л а б	і н д	с. р.		л	п	л а б	І н д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Моя професія. Життя і робота журналіста.												
Тема 1. Провідні університети світу: підготовка журналістів.	15		8			7	15		2			13
Тема 2. Моя спеціальність та її практичне застосування. Важливість сфери журналістики у сучасному світі.	15		7		1	7	15		2			13
ЗМ1	30		15		1	14	30		4			26
Змістовий модуль 2. «Журналіст» - не професія, це стиль життя. Вміння релаксувати та приховані таланти журналіста.												
Тема 1. Професійна етика журналіста.	15		8			7	15		2			13
Тема 2. Принципи та функції журналістської діяльності	15		7		1	7	15		2			13
ЗМ2	30		15		1	14	30		4			26
Разом за 3 семестр	60		30		2	28	60		8			52
Змістовий модуль 3. Медіаграмотність. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність.												
Тема 1. Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства.	14		4		1	9	15		1			14
Тема 2. Специфіка подання новин	15		6			9	14		1			13
ЗМ3	29		10		1	18	29		2			27
Змістовий модуль 4. Засоби масової інформації. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.												
Тема 1. Засоби масової інформації.	14		4		1	9	15		1			14
Тема 2. Сучасне газетне видання та стиль його оформлення.	15		6			9	14		1			13
ЗМ4	29		10		1	18	29		2			27

Разом за 4 семестр	58		20		2	36	58		4			54
Змістовий модуль 5. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством. Журналістика в епоху цифрових технологій.												
Тема 1. Журналістика в епоху цифрових технологій.	15		7		1	7						
Тема 2. Соцмережі як нове джерело новин	15		8			7						
ЗМ5	30		15		1	14						
Змістовий модуль 6. Значення комп'ютерних технологій в житті сучасної людини. Відомі люди в журналістиці.												
Тема 1. Відомі постаті в друкованих засобах масової інформації.	15		8			7						
Тема 2. Знаменитості в телерадіожурналістиці.	15		7		1	7						
ЗМ6	30		15		1	14						
Разом за 5 семестр	60		30		2	28						
Змістовий модуль 7. Сприйняття інформації. Світ майбутнього. Трансляція новин у всьому світі.												
Тема 1. Трансляція новин у всьому світі.	15		5		1	9						
Тема 2. Написання новин на радіо й телебаченні.	14		5			9						
ЗМ5	29		10		1	18						
Змістовий модуль 8. Професійна діяльність, пошук роботи. Вирішення проблем. Журналісти та блогери.												
Тема 1. Журналісти та блогери.	15		5		1	9						
Тема 2. Роль професійних журналістів і блогерів під час війни.	14		5			9						
ЗМ6	29		10		1	18						
Разом за 6 семестр	58		20		2	36						
Разом за 3-6 семестри	240		112		8	128	120		14			106

5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	год.
1.	Презентація на тему «Провідні університети світу: в розрізі моєї спеціальності» Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Допоміжні дієслова». «Минулий неозначений час», «Неправильні дієслова».	8
2.	Написання есе з теми «Моя спеціальність. Важливість сфери журналістики у сучасному світі». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Теперішній неозначений та тривалий часи», «Прислівники частотності в тепер. часах», «Дієслова <i>like / dislike</i> », «Питання в теперішніх часах.»	8
3.	Презентація на тему «Професійна етика журналіста». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Модальне дієслово <i>can</i> », «Запитання без допоміжних дієслів», «Тепер. тривалий та <i>be going to</i> для вираження майбутньої дії».	8
4.	Презентація на тему «Принципи та функції журналістської діяльності». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Дієслова <i>make / do</i> », «Модальні дієслова <i>can, have to, must</i> », «Теперішній доконаний час. Прислівники перф. часу.»	8
5.	Презентація на тему «Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Дієслово + <i>-ing</i> », «Дієслово + <i>infinitive</i> », «Дієслова <i>was / were</i> », «Минулий неозначений та тривалий часи.»	8
6.	Презентація на тему «Специфіка подання новин». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Прислівники <i>for, since, ever, never</i> », «Теперішній доконаний час», «Дієслова <i>may, might, will</i> ».	8
7.	Презентація на тему «Засоби масової інформації». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Структура <i>used to</i> », «Дієслово + прийменник», «Фразові дієслова».	8
8.	Презентація на тему «Сучасне газетне видання та стиль його оформлення». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Підрядні означувальні речення», «Кількісні займенники», « <i>Too much/ many, enough, very</i> ».	8
9.	Презентація на тему «Журналістика в епоху цифрових технологій». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Неозначений Артикуль. Винятки вживання», «Означений Артикуль. Винятки вживання», «Ступені порівняння прикметників, прислівників».	8
10.	Презентація на тему «Соцмережі як нове джерело новин». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Активний / пасивний стани в різних часах».	8
11.	Презентація на тему «Відомі постаті в друкованих засобах масової інформації». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Тепер. перфектний час з прислівниками <i>just, already, yet</i> », «Речення з <i>when</i> », «Речення умови I типу».	8
12.	Презентація на тему «Знаменитості в телерадіожурналістиці». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Пряма / непряма мова», «Речення умови 2 типу».	8

13.	Презентація на тему «Трансляція новин у всьому світі». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Теперішній доконаний та минулий часи. Narrative tenses».	8
14.	Презентація на тему «Написання новин на радіо й телебаченні». Виконання завдань на закріплення тем «Сприйняття інформації, вміння розрізняти правду і фейки».	8
15.	Презентація на тему «Різниця між блогером і журналістом». Виконання граматичних завдань на закріплення теми «Форми майбутнього часу».	8
16.	Презентація на тему «Роль професійних журналістів і блогерів під час війни». Виконання завдань на закріплення тем «Світ майбутнього, розвиток технологій. Плани на майбутнє».	8
		128 год

5.3 Зміст завдань для індивідуальної роботи

№	Назва теми	год.
1.	Презентація на тему «Робота відеоблогера у Великобританії».	1
2.	Презентація на тему «Засоби масової інформації у Великобританії та США».	1
3.	Написання посту в соціальній мережі.	1
4.	Презентація на тему «10 найбільш впливових журналістів ХХІ століття».	1
5.	Презентація на тему «Найпопулярніші соцмережі в Україні».	1
6.	Написання новин на радіо або телебаченні.	1
7.	Презентація на тему «Журналіст-блогер на сучасному інформаційному ринку».	1
8.	Презентація на тему «Як журналісти працюють під час війни».	1
		8 год

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Формами підсумкового контролю є залік (4 семестр), екзамен (6 семестр).

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна) література

1. Moore Ch., Dooley J. Career Paths: Journalism. Student's Book. Book 1, 2, 3. Express Publishing, 2018. 120 p.
2. Виспінська Н. М., Колісниченко Т. В. English for specific purposes – Journalism and Cross-media = Англійська мова для професійних цілей – журналістика та кросмедійність: навч. Посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 184 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11205>
3. Данилович О. Д. Англійська мова для журналістів: Посібник із професійного мовлення (English for Journalists: Manual on Professional English). Навчальний посібник. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2014. 136 с.
4. Clare A., Wilson J. Speakout. Pre Intermediate. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
5. Clare A., Wilson J. Speakout. Pre Intermediate. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
5. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
6. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.

7.2. Допоміжна література

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
2. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar. Level 1: Cambridge University Press, 2011. 201 p.
3. Paterson_K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford, 2013. 288 p.
4. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці, 2003. 296с.
5. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education, 2016. 272 p.

8. Інформаційні ресурси

1. Journal for journalists— <https://www.journalism.co.uk/>
2. Newspaper online (The New York Times) – <https://www.nytimes.com/>
3. Newspaper online (The Guardian) – <https://www.theguardian.com/international>
4. <https://www.britannica.com/topic/journalism>
5. <https://www.bbc.com/>