



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digivõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

QOBO JA VÄRVID

ÕPILOO KOOSTAJA JA AEG

Kristel Lusik, Tallinna Tammetõru Lasteaed, 2021

EESMÄRGID

Üldoskused:

- Laps oskab sõbraga jagada digitehnoloogiat (kordamööda).

Mina ja keskkond:

- Laps teab ja oskab nimetada tigu.
- Laps kasutab digitehnoloogiat heaperemehelikult.
- Laps oskab jäädvustada pilti nutitelefoni või kaameraga.

Keel ja kõne:

- Laps nimetab enda ümber esemeid ja vastab küsimusele "mis/kes see on?"

Matemaatika:

- Laps leiab samasuguse eseme värvi järgi.

Kunst:

- Laps teab ja nimetab põhivärve (punane, kollane, sinine).

DIGIVALDKONNA ÕPIVÄLJUNDID

3. Digisisu loomine

3.1. Digisisu arendus

3.4. Programmeerimine

4. Digiturvalisus

4.1. Digiseadmete kaitse

SIHTRÜHM JA AINE

Alusharidus, sõimerühm (2-3.a.)

LÕIMITUD ÕPPEAINED

Mina ja keskkond, üldoskused, keel ja kõne, matemaatika ja kunst.

TEGEVUSED

Hommikuringis tutvutakse lühidalt kõigi kolme värviga ja jagatakse ära, milline laps, millisesse gruppi läheb. Lapsed jagatakse loosimise teel. Loosikaardid tuginevad põhivärvidele. Iga laps võtab ühe kaardi ja sellele vastavalt alustab ta esimesel päeval vastava värviga grupist.

1) Grupp 1 – Qobo 1: Punane

Lapsed saavad neli kaarti (algus, punane, mingi muu värv, lõpp) ja panevad õpetaja abiga sellest kokku qobo teekonna. Nüüd on kaks värvikaarti ja lapsed peavad arvama, kumb on punane värv. Qoboga kontrollitakse vastust. Õpetaja abil pannakse qobo tööle, liigutatakse jne. Oluline on, et iga laps saaks proovida qobo kasutamist. Edasi tuleb rühmaruumist leida mõni punane ese või asi ja tuua see nende grupi juurde ning pärast lühike "arutelu" ja eseme uurimine (Mis see on? Kus on sellel esemel punane värv? Jne).

2) Grupp 2 – Pildistamine: Kollane

Lapsed proovivad ja saavad katsetada pildistamist nutitelefoni ja/või kaameraga õpetaja juhendamisel ja ettenäitamisel. Lapsed tutvuvad kollase värviga, leiavad rühmast kollased esemed ja toovad need enda grupi juurde. Järgneb esemete uurimine (Mis see on? Kus on sellel esemel kollane värv?). Lapsed pildistavad enda leitud kollaseid esemeid. Kui aega üle jääb, siis minnakse vaatama, mida teised grupid teevad ja jäädvustatakse nende tegevus.

3) Grupp 3 – Qobo 2: Sinine

Ülesanne ja tegevus on sama nagu esimeses grupis. Lapsed saavad samamoodi neli kaarti (algus, sinine, mingi muu värv, lõpp) ja panevad õpetaja abiga sellest kokku qobo teekonna. Nüüd on kaks värvikaarti ja lapsed peavad arvama, kumb on sinine värv. Qoboga kontrollitakse vastust. Õpetaja abil pannakse qobo tööle, liigutatakse jne. Iga laps saab proovida qobo kasutamist. Järgnevalt tuleb rühmaruumist leida mõni sinine ese või asi ja tuua see nenda grupi juurde. Pärast lühike "arutelu" ja eseme uurimine (Mis see on? Kus on sellel esemel sinine värv? Jne).

Teema kokkuvõtteks ühiselt lühike mäng: Kui õpetaja ütleb punane, siis laps kükitab; kui õpetaja ütleb kollane, siis laps seisab; kui õpetaja ütleb sinine, siis

TÖÖVAHENDID

- # AJAKAVA

MEETODITE KIRJELDUS

REFLEKSIÖÖN

