Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины – **Б.1.О.24**
Специальность: **- 31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**
Факультет: **стоматологический**
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**
Форма обучения: **очная**
курс: **2**
семестр: **IV**
Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 108 часов**
Форма контроля: зачет в **IV** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, особенностях местного иммунитета полости рта, возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических

и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

Формируемые в процессе обучения компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД 1 ОПК-5 знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
знать: систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в физиологических иммунных реакциях, пути реализации иммунного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды. **уметь:** выявлять и анализировать закономерности показателей иммунного статуса в норме в различных возрастных группах; проводить иммунопрофилактические мероприятия среди населения с целью создания активного приобретённого иммунитета;	

владеть: знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способен их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа; национальным календарем прививок.	
ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД 2 ОПК-9 Умеет оценить основные морфо-функциональные данные, физиологического состояния и патологического процесса в организме человека.
знать: систематику, классификацию, строение, патологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в развитии инфекционного процесса, пути реализации иммунного ответа в организме человека; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды; **уметь:** выявлять и анализировать закономерности изменений показателей иммунного статуса при различных иммунопатологиях состояниях; проводить иммунологические методы диагностики иммунодефицитных состояний и инфекционных заболеваний; **владеть:** навыками оценки и интерпретации результатов иммунологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» к относится к обязательной части Б1.О.24 согласно учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая иммунология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - **16 ч.**
Практические занятия - **32 ч.**
Самостоятельная работа – **60 часов**

5. Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врождённый иммунитет. Факторы врождённого иммунитета.
2.	Лимфоидная система. Иммунокомпетентные клетки..
3.	Антигены. Классификация, виды, свойства.
4.	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
5.	Антитела. Классы иммуноглобулинов.
6.	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
7.	Иммунологическая память. Трансплантационный иммунитет. Иммунологическая толерантность. Противоопухолевый иммунитет.
8.	Клиническая иммунология. Аллергические реакции и заболевания. Аутоиммунные реакции и заболевания.
9.	Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса.
10.	Иммунопрофилактика. Принципы иммунотропной терапии.

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля: **зачет** в **IV** семестре

Кафедра – разработчик: Микробиологии, вирусологии и иммунологии