

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины – **Б.1.О.24**  
Специальность: - **31.05.03 Стоматология**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**  
Факультет: **стоматологический**  
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**  
Форма обучения: **очная**  
курс: **2**  
семестр: **IV**  
Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 108 часов**  
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, особенностях местного иммунитета полости рта, возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических

и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности ABO и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

### Формируемые в процессе обучения компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД 1 ОПК-5 знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>знать:</b> систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в физиологических иммунных реакциях, пути реализации иммунного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды. <b>уметь:</b> выявлять и анализировать закономерности показателей иммунного статуса в норме в различных возрастных группах; проводить иммунопрофилактические мероприятия среди населения с целью создания активного приобретённого иммунитета;	

<b>владеть:</b> знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способен их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа; национальным календарем прививок.	
ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД 2 ОПК-9 Умеет оценить основные морфо-функциональные данные, физиологического состояния и патологического процесса в организме человека.
<p><b>знать:</b> систематику, классификацию, строение, патологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в развитии инфекционного процесса, пути реализации иммунного ответа в организме человека; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать закономерности изменений показателей иммунного статуса при различных иммунопатологиях состояниях; проводить иммунологические методы диагностики иммунодефицитных состояний и инфекционных заболеваний;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки и интерпретации результатов иммунологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

**Учебная дисциплина** «Иммунология – клиническая иммунология» к относится к обязательной части Б1.О.24 согласно учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая иммунология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

#### **Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - **16 ч.**

Практические занятия - **32 ч.**

Самостоятельная работа – **60 часов**

#### **5. Основные разделы дисциплины**

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины
1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врождённый иммунитет. Факторы врождённого иммунитета.
2.	Лимфоидная система. Иммунокомпетентные клетки..
3.	Антигены. Классификация, виды, свойства.
4.	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
5.	Антитела. Классы иммуноглобулинов.
6.	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
7.	Иммунологическая память. Трансплантационный иммунитет. Иммунологическая толерантность. Противоопухолевый иммунитет.
8.	Клиническая иммунология. Аллергические реакции и заболевания. Аутоиммунные реакции и заболевания.
9.	Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса.
10.	Иммунопрофилактика. Принципы иммуотропной терапии.

#### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: **зачет** в **IV** семестре

**Кафедра – разработчик:** Микробиологии, вирусологии и иммунологии

