

Протокол № 4

засідання педагогічної ради Лисиничівської гімназії ЛМР

від 28.12.2022 року

Голова засідання: Дуда Л. С.

Секретар: Мельник Н.Г.

Присутні 15 вчителів (Додаток 1)

Відсутні 2 вчителів (Мильчук Г.І.-відпустка без збереж. зар. плати, Мильчук С.А.-зміна істотних умов праці(перебування за межами України(наказ №55-к від 29.09.2022р.))

Порядок денний:

1. Про вибір секретаря педради.
2. Про виконання рішень попередньої педради.
Директор
3. Про підсумки навчально-виховної роботи за I семестр 2022-2023 н. р.
Заступник директора з НВР,
класні керівники,
педагог-організатор
4. Адаптація учнів 5 класу НУШ до освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 н.р.
Класний кер. 5 класу, вчителі-предметники
5. Про стан ведення е-журналу в I семестрі 2022-2023 н.р.
Заступник директора з НВР
6. Види формувального оцінювання в НУШ.
Прочко О.М.
7. Про зміну структури 2022-2023 навчального року (тривалість зимових канікул)
Директор гімназії
8. Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності
9. Про затвердження сертифікатів педагогічних працівників.
Директор гімназії

1. Про вибір секретаря педради.

СЛУХАЛИ:

Дуду Л.С., директора гімназії, яка запропонувала обрати секретарем педради Мельник Н.Г., педагога-організатора

УХВАЛИЛИ:

Затвердити секретарем педради Мельник Н. Г.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

2. Про виконання рішень попередньої педради

СЛУХАЛИ:

Дуду Л.С., директора гімназії, яка повідомила наступне:

- Підсумкові контрольні роботи написані, підсумки підведені.
- План підвищення кваліфікації вчителів у 2023 році складено, затверджено, опубліковано на блозі закладу освіти, угоду з ЛОППО укладено.
- Плани робіт шкільних методоб'єднань суспільно-гуманітарного, природничо-математичного та класних керівників вважати виконаними.
- Членам атестаційної комісії продовжувати вивчати роботу педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році.

3. Про підсумки навчально-виховної роботи за I семестр 2022-2023 навчального року

СЛУХАЛИ:

Бедрій І.Р., заступника директора з НВР, яка проаналізувала роботу колективу за I семестр. (Доповідь додається-Додаток 2)

Виявлено, що виконано навчальні програми у 1-9 класах, проведено заплановану кількість КР, ПР, уроків РЗМ, ПЧ, ЛРК, ТО, перевірки зошитів. Заступником проведені підсумкові контрольні роботи з базових дисциплін, за результатами яких проведено робочу нараду та проаналізовано бали; педагоги пояснили, як планують працювати над підвищенням якості знань учнів.

Викладання навчального матеріалу з базових дисциплін здійснювалося згідно навчальних планів, складених відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-9 класів.

Перевірка показала, що всі вчителі мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації освітнього процесу.

Інваріативну складову частину навчального плану виконано в повному обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів, графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

У 1-5 класах розподіл годин за програмою відповідає новим освітнім стандартам. Оцінювання у 1-2 класах-вербальне, у 3-4- рівневе.

У 5 класі згідно рішення педради (протокол №1 від 31.08. 2022 р.) у I семестрі оцінювання рівневе, у II семестрі-бальне, (оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура»- рівневе).

У класних журналах 6-9 класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

На кінець I семестру 2022-2023 н. р. дотримано кількість всіх видів контролю навчальної діяльності у 5-9 класах.

У I семестрі класними керівниками проводилася виховна робота згідно плану роботи школи. Це бесіди, години спілкування про здоровий спосіб життя, корисні та шкідливі звички, про правила поведінки, про милосердя, повагу до старших, добро і зло, толерантність, правила виховання, історію та традиції, українського народу, боротьбу ЗСУ проти російських загарбників, патріотизм та людяність.

Проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи школи було проведено предметні тижні. У жовтні-листопаді відбулися шкільні етапи Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів, мовознавчі конкурси імені Петра Яцика, Тараса Шевченка. Але, на жаль, переможців, які б представили заклад у II етапі, виявлено не було. Учні набрали невелику кількість балів.

Педагоги здобували підвищення своєї освіти майстерності на вебінарах, тренінгах, майстер-класах, фахових, проблемно-тематичних, експрес-курсах, курсах за вибором.

ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники 1 - 9 класів та вчителі-предметники, які аналізували навчальні досягнення учнів, виконання виховних планів та ділилися своїми пропозиціями щодо підвищення якості знань учасників освітнього процесу.

Мельник Н.Г., педагог-організатор, яка проаналізувала виконання виховного плану роботи закладу освіти та учнівського самоврядування. Педагог-організатор зазначила, що нею було підготовано та проведено заходи під час проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», Тижня енергозбереження та енергоефективності; а також- День учителя, День захисника України, День української мови та писемності, День Гідності і Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, доєдналася до проведення заходів до Дня Збройних Сил України, акції «16 днів проти насильства».

З вересня у гімназії працює учнівське самоврядування. Обрано до складу учнівського парламенту учнів 7-9 класів, голова -учениця 9 класу Кобрин Марія, заступник -учень 9 класу Копина Богдан, учнівський парламент складається з відділів освіти та науки, дисципліни та порядку, преси та інформації, спорту та здоров'я, культури та дозвілля. Члени самоврядування з відділу преси та інформації під керівництвом педагога-організатора готують та випускають щомісячно газету «На чатах», окрім того газети готуються до кожної пам'ятної дати. Варто зазначити, що учнівське самоврядування бере активну участь у допомозі ЗСУ (відвідували поранених у Львівському госпіталі ветеранів війни та репресованих імені Юрія Липи, писали побажання захисникам, записували відеопривітання з нагоди пам'ятних дат); на засіданнях учнівського парламенту обговорюється та планується робота на місяць та семестр, був проведений тренінг «Якості справжнього лідера. Як їх розвинути у себе?»

УХВАЛИЛИ:

1.Роботу гімназії в I семестрі вважати задовільною.

Адміністрації :

1. Проаналізувати матеріали за підсумками моніторингового дослідження результатів семестрового оцінювання

Січень 2023

2. Обговорити результати на нараді при директору, шкільних методичних об'єднань, батьківських зборах.

Січень 2023

Вчителям - предметникам:

1. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання учнів та викладання предметів з урахуванням наведеної інформації.

Січень 2023

2. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.

Січень 2023

3. Дані моніторингового дослідження врахувати при плануванні роботи на II семестр 2022-2023 н. р.; оприлюднити на сайті гімназії.

Січень 2023

4. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

Постійно

5. Посилити співпрацю з класними керівниками.

Постійно

4. Керівникам методичних об'єднань:

1. Розглянути на засіданні методичного об'єднання питання щодо способів підвищення якості знань учнів, що мають початковий рівень знань та мотивації підвищення їх успішності.

Січень 2023

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

4. Адаптація учнів 5 класу НУШ до освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 н.р.**СЛУХАЛИ:**

Думу Г. І., класного керівника 5 класу, яка зазначила, що перехід учнів з початкової школи у середню є складним періодом для учнів. Цей стан пов'язаний з різноманітними чинниками. Це різка зміна умов навчання, збільшення кількості навчальних предметів, збільшення тижневого навантаження, розширення кола вчителів-предметників та відповідно ускладнення вимог, з якими учні мають постійно спілкуватися, на зміну першій

учительці прийшов класний керівник, зміна статусу «старшого» у початковій школі на «наймолодшого» – в основній.

Зовнішні зміни збігаються в часі з початком фізіологічних змін в організмі дітей. Діти адаптуються не тільки до своєї соціальної ролі, а й насамперед до особливостей засвоєння знань в нових умовах. Педагоги, які працюють у 5 класі НУШ повинні насамперед зробити все, аби підтримати учнів, змотивувати, адже це дуже важливо для формування успішної особистості у майбутньому. Завдання, яке було поставлено у 2022-2023 н.р. перед педагогічним колективом для повноцінної адаптації учнів 5 класу:

- Виявити рівень адаптованості учнів, створити комфортні умови для їхнього навчання та розвитку.
- Формувати дружний, згуртований, творчий колектив.
- Формувати морально-ціннісні погляди учнів.
- Організовувати різноманітні форми діяльності, які допомогли б розкритися кожній дитині.
- Покращувати успішність і поведінку.

Щоб повністю виконати поставлене завдання, потрібно докласти максимум зусиль адміністрації гімназії, учителям-предметникам, класному керівникові, практичному психологові; організувати консультативну та просвітницьку роботу з батьками. Успішність самореалізації п'ятикласників пов'язана з мікрокліматом в учнівському колективі. Тому вчителі-предметники створюють ситуації, які дозволяють п'ятикласникам проявити ініціативу, мати право на власну думку, на помилки, створюють демократичну, не авторитарну атмосферу навчання. Діти різні, тому адаптація проходить неоднаково. Хтось неухвальный, незібраний на уроках, тому вчитель постійно концентрує увагу дитини, у когось високий рівень тривожності (на це впливають сирени, мінування), хтось хворів, тому пропустив більше уроків- і відповідно слабше засвоїв навчальний матеріал. Кожен учитель повинен бути максимально уважним до починань 5-класників, підтримувати їх, тоді школярі матимуть можливість приймати запропоновані вчителям способи роботи, і як результат, добре адаптуватися до навчання в основній школі.

Дума Г.І. зазначила, що за її спостереженнями дітям у школі цікаво: вони прагнуть бути активними, розумними, вони хочуть, щоб їх побачив, оцінив новий учитель і помітив у них усе найкраще. Деякі пишаються тим, що вони подорослішали, інші мріють розпочати «нове життя». Адаптація в 5-му класі багато в чому схожа з адаптацією в 1-му класі.Класний керівник ознайомила присутніх з результатами навчання у 5 класі на кінець I семестру 2022-2023 н.р.:

Високий рівень – 1 учень,
достатній рівень – 9 учнів,
середній рівень –8 учнів,
початковий рівень – 0 учнів.

На завершення свого виступу педагог зазначила, що усім вчителям-предметникам варто ознайомитися з методикою роботи вчителя 4-го класу, адже закінчиться навчальний рік-і четвертокласники прийдуть в основну

школу. Варто, заздалегідь домовившись із класним керівником 4 класу, відвідувати уроки повторення й узагальнення програмового матеріалу, ознайомлюватися зі змістом самостійних робіт наприкінці навчального року та їх результатами, узяти на облік дітей зі зниженою здатністю до навчання, поцікавитися їхнім станом здоров'я й фізичним розвитком. Саме така робота допоможе усім легше пройти період адаптації у майбутньому. Проте готових рецептів щодо вирішення цієї проблеми в педагогіці не існує. Учитель завжди має бути у творчому пошуку, адже у процесі навчання постійно виникають ситуації, що породжують нові проблеми, які й вирішувати треба по-новому.

ВИСТУПИЛИ:

Вчителі-предметники, які поділилися своїми думками щодо успішної адаптації п'ятикласників до навчання та шляхами завершення цього процесу, Мельник Н.Г., педагог-організатор, яка додала, що активно залучає учнів 5 класу до усіх загальношкільних заходів. Діти охоче виступають, активно беруть участь у шкільних заходах, відгукуються на усі пропозиції, готують роботи на виставки малюнків.

УХВАЛИЛИ:

Працювати над виконанням поставлених завдань щодо ефективної адаптації учнів 5 класу НУШ до освітнього процесу.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

5. Про стан ведення е-журналу в I семестрі 2022-2023 н. р.

СЛУХАЛИ:

БЕДРІЙ І.Р., заступника директора з НВР, яка зазначила, що з вересня 2022/2023 навчального року в Лисиничівській гімназії ЛМР введено електронний журнал/щоденник (об'єкт права інтелектуальної власності – Комп'ютерної програми «Платформа «НІТ «Навчання і Технології» - електронна система керування навчанням. Кожен вчитель отримав інструкцію щодо заповнення е-журналу, отримав доступ до своїх предметів. У процесі навчання відбувалися заміни вчителів, і це фіксувалося у журналі. Класні керівники мають доступ до усіх предметів своїх класів. Вони повинні вчасно заповнювати розділ «Бесіди, інструктажі з техніки безпеки», вказувати відсутніх учнів та причину відсутності, контролювати заповнення журналу вчителями-предметниками.

УХВАЛИЛИ:

Учителям-предметникам дотримуватись інструкцій, що регламентують ведення класних журналів, вчасно робити всі потрібні записи, проводити оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримуватись чинних критеріїв та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів; класним керівникам регулярно вести сторінки обліку відвідування учнями навчальних занять, систематично проводити бесіди з попередження дитячого травматизму, уникати формального ставлення до проведення відповідної роботи, проводити

інструктажі з безпеки життєдіяльності з відсутніми учнями в дні відвідування ними гімназії та оформляти на сторінках класного журналу згідно з вимогами із записом дати.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

6. Види формувального оцінювання в НУШ.

СЛУХАЛИ:

Прочко О. М., учительку початкових класів, яка розповіла про прийоми формувального оцінювання, яке вона застосовує у роботі з учнями; зауважила, що формувальне оцінювання- це не оцінка, це механізм зібрання інформації, з допомогою якої вчитель відслідковує, корегує навчальний процес з метою поліпшення навчальних досягнень учня. Формувальне оцінювання дає змогу вибудувати індивідуальну траєкторію розвитку учня, оцінити та визначити досягнення дитини на кожному етапі освітнього процесу, мотивувати учня до прагнення здобути максимально можливі результати, адже він порівнює свої досягнення і бачить поступ. При тому дитина не боїться помилки, бо її ніхто не буде за це критикувати. (Доповідь додається.-Додаток)

ВИСТУПИЛИ:

Семенів М.І., учителька математики, яка зауважила, що існують очевидні переваги формувального оцінювання перед традиційним і для вчителя, і для учнів. Учень не боїться помилитися, він швидше зрозуміє, що є головним, а що-другорядним. Крім того, навіть малий поступ-це успіх. Учитель не просто виправляє помилки, а їх аналізує.

Мельник Н.Г., педагог-організатор підтримала колег і добавила, що формувальне оцінювання слугує рекомендацією до дії та передбачає багато фраз для підтримки учня, адже у перехідний період це дуже важливо для кожної дитини. Фрази-мотиватори працюють при будь-якій роботі, включаючи й виховну.

УХВАЛИЛИ:

Учителям НУШ продовжувати застосовувати формувальне оцінювання на уроках, педагогічним працівникам, що викладають у 6-9 класах, переймати досвід у колег та впроваджувати різноманітні техніки й прийоми формувального оцінювання на уроках.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

7. Про зміну структури 2022-2023 навчального року (тривалість зимових канікул)

СЛУХАЛИ:

Дуду Л.С, директора гімназії, яка запропонувала внести зміни до структури навчального року, а саме:

II семестр - з 23.01.2023 по 02.06.2023 року
Весняні канікули провести з 14.04.2023 по 17.04.2023 року

УХВАЛИЛИ:

Змінити структуру навчального року. Інформацію про зміни довести до відома батьків і дітей, розмістити на інформаційному стенді та сайті гімназії.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

8. Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності

СЛУХАЛИ:

Дуду Л.С., директора гімназії, яка повідомила присутніх, що згідно плану роботи гімназії та

відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лисиничівській гімназії Львівської міської ради, затвердженого наказом керівника закладу за № 140 від 30.08.2021 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, необхідно створити робочу групу та провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

ВИСТУПИЛИ:

Прочко Ю.В., учитель англійської мови, який підтримав керівника.

УХВАЛИЛИ:

Створити робочу групу для напрацювання механізмів проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

9. Про затвердження сертифікатів педагогічних працівників.
СЛУХАЛИ:

Директора гімназії Дуду Л.С., яка зачитала клопотання педагогічних працівників Лисиничівської гімназії про затвердження сертифікатів ПК, які вони здобули. Після процедури, керуючись листом МО №1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти», Законом України «Про освіту», сертифікат «Школа професійного зростання педагога»- обліковий запис LCPR № 22-04896, дата видачі 05.12.2022 р., виданий ЦПРПП (30 годин), який отримала Пришляк О.Я., сертифікат «Протидія та попередження булінгу»-виданий 17.11.2022 р., PROMETEUS (80 годин), який отримала Корець З.О., сертифікат «Правила поведінки у ситуаціях радіаційної, хімічної та мінної небезпеки»- обліковий запис №22-01172, дата видачі 30.11.2022 р. (5 годин), який отримала Бедрій І.Р., сертифікат Школа професійного зростання педагога»- обліковий запис LCPR №22-04802, дата видачі 05.12.2022 р. (10 годин), виданий ЦПРПП, який отримала Дума Г.І., сертифікат "Теоретично-практичні аспекти викладання музичного мистецтва" - обліковий запис LCPR № 22- 04439, виданий ЦПРПП, дата видачі 22.11.2022 р. (30 годин), який отримала Мельник Н.Г.

ВИСТУПИЛИ:

Пришляк О.Я, Корець О.Я., Бедрій І.Р., Дума Г.І., Мельник Н.Г., які поділилися інформацією, здобутою на курсах ПК.

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати ПК Пришляк О.Я, Корець О.Я., Бедрій І.Р., Думи Г.І., Мельник Н.Г.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 15.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

Голова педагогічної ради
Секретар

Дуда Л.С.
Мельник Н.Г.