

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Tata cara shalat Jum'at
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara shalat Jum'at dengan benar. 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat Jum'at dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa membaca percakapan antara Ahmad dan ayahnya. b. Siswa mengamati gambar suasana pelaksanaan shalat Jum'at. c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Jum'at. e. Siswa berlatih melafalkan khutbah Jum'at dengan bimbingan guru. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa membaca tentang hukum shalat Jum'at, syarat wajib dan syarat sah shalat Jum'at. h. Siswa berdiskusi tentang hukum shalat Jum'at dengan disajikan ilustrasi. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. j. Siswa membaca tentang waktu shalat Jum'at, amalan sunnah sebelum shalat Jum'at. k. Siswa membaca tentang tata cara shalat Jum'at, keutamaan shalat Jum'at dan bahaya meninggalkan shalat Jum'at. l. Siswa mempraktikkan tata cara shalat Jum'at dengan bimbingan guru. m. Siswa berdiskusi tentang tata cara shalat Jum'at dengan disajikan ilustrasi. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Menerapkan tata cara shalat Jum'at 4.5 Mempraktikkan tata cara shalat Jum'at	
C. Indikator 3.5.1 Memahami ketentuan shalat Jumat 3.5.2 Menerapkan ketentuan shalat Jumat dalam praktik shalat Jumat 4.5.1 Melafalkan bacaan shalat Jumat dengan benar 4.5.2 Mempraktikkan shalat Jumat dengan benar	
D. Materi Esensi Tata cara shalat Jum'at	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. (Hal. 49-65) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Ketentuan shalat Dhuha
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan shalat Dhuha dengan benar. 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat Dhuha dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa membaca percakapan antara Izul dan Pak Guru. b. Siswa mengamati gambar suasana pelaksanaan shalat Dhuha. c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Dhuha, pengertian shalat Dhuha, hukum shalat Dhuha dan tata cara shalat Dhuha. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mempraktikkan shalat dhuha dengan bimbingan guru. g. Siswa berlatih menentukan sah/tidak sah dalam gerakan/cara berpakaian dalam shalat Dhuha beserta alasannya. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. i. Siswa membaca tentang keutamaan shalat Dhuha. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Memahami ketentuan shalat Dhuha 4.6 Mempraktikkan tata cara shalat Dhuha	
C. Indikator 3.6.1 Menyebutkan pengertian dan keutamaan shalat dhuha 3.6.2 Memahami tata cara shalat dhuha 4.6.1 Melafalkan bacaan doa setelah shalat dhuha dengan benar 4.6.2 Mempraktikkan shalat dhuha dengan benar	
D. Materi Esensi Ketentuan shalat Dhuha	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. (Hal. 66-77) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Ketentuan shalat Tahajjud
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan shalat Tahajjud dengan benar. 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat Tahajjud dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa membaca hadist Rasulullah tentang berdoa di waktu malam. b. Siswa mengamati gambar ilustrasi pelaksanaan shalat Tahajjud. c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Tahajjud, pengertian shalat Tahajjud, hukum shalat Tahajjud, waktu shalat Tahajjud dan tata cara shalat Tahajjud. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mempraktikkan shalat Tahajjud dengan bimbingan guru. g. Siswa membaca tentang keutamaan shalat Tahajjud. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami ketentuan shalat Tahajjud 4.7 Mempraktikkan tata cara shalat Tahajjud	
C. Indikator 3.7.1 Memahami pengertian, hukum, waktu dan tata cara shalat tahajjud 3.7.2 Memahami keutamaan shalat tahajjud 4.7.1 Menghafalkan doa setelah shalat tahajjud 4.7.2 Mempraktikkan shalat tahajjud dengan benar	
D. Materi Esensi Ketentuan shalat Tahajjud	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. (Hal. 78-89) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Ketentuan shalat 'Idain
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan shalat 'Idain dengan benar. 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat 'Idain dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Memahami ketentuan shalat 'Idain 4.8 Mempraktikkan tata cara shalat 'Idain	2. Inti a. Siswa membaca percakapan Ahmad dan Ayahnya. b. Siswa mengamati gambar pelaksanaan shalat idul Fitri dan Idul Adha. c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Idain, pengertian shalat Idain. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. f. Siswa mencari persamaan dan perbedaan kesunnahan di hari raya Idul Fitri dan Idul Adha. g. Siswa membaca hukum shalat Idain, waktu shalat Idain dan tata cara shalat Idain. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa melafalkan shalat Idain dengan bimbingan guru. j. Siswa mempraktikkan shalat Idain dengan bimbingan guru. k. Siswa membaca tentang hikmah shalat Idain, dan membiasakan sikap saling memaafkan sebagai pengamalan nilai-nilai shalat Idain. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi.
C. Indikator 3.8.1 Memahami pengertian, hukum, aktu dan tata cara shalat „idain 3.8.2 Memahami keutamaan shalat „idain 4.8.1 Mempraktikkan khutbah „idain dengan benar 4.8.2 Mempraktikkan shalat „idain dengan bena	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi Ketentuan shalat 'Idain	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. (Hal. 90-103) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

