

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

الرؤيا المدرسية

مدرستنا هي مؤسسة تعليمية تربوية التي :

- تسعى لتطوير الذات عند كل طالب، معلم وموظف، مع تعزيز الشعور بالانتماء والأمان بين أفراد المجتمع المدرسي.
- تطور بيئة تعليمية تربوية تسنح لكل طالب أن يكون إنساناً سليماً، مفكراً، ناقداً، مبدعاً وناضجاً يسعى إلى التميز الشخصي ليقود حياته.
- تؤمن بتعزيز شراكة الأهل في العمليات التعليمية والتربوية، ودورها في تطوير المدرسة.
- تطمح لتذويت المهارات الحياتية للقيم الاجتماعية والدينية، من خلال ترسيخ المسؤولية، التسامح، الاحتواء والتعاون.

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

الأهداف التربوية العامة

1. للإنسان قيمة عليا، وكرامته فوق أي اعتبار .
 2. إعداد الطلاب من الناحية العلمية والتربوية والاجتماعية ، لجعلهم قادرين على مواكبة روح العصر.
 3. تعزيز انتمائهم لمدارسهم وبلداهم ومجتمعهم الإنساني.
 4. احترام الآخرين والتعامل معهم بأدب واحترام، وتبني المبادئ الديمقراطية القائمة على المساواة والتعاون والتسامح ،وفض الخلافات بالطرق التربوية والحضارية ونبذ العنف ايا كان نوعه.
 5. احترام القانون واعتماد التربية على المبادئ الديمقراطية والمساواة والتفاهم بين جميع أفراد المجتمع.
 6. تنمية حب المطالعة لكسب الثقافة، والوصول بالطالب إلى مستوى يليق بالركب الحضاري والعصري .
 7. تؤمن المدرسة بأهمية مشاركة الوالدين بالعملية التربوية، ولذا فهي تطمح في خلق علاقة وطيدة مع اولياء الامور ،من اجل تنمية وتطوير مشاركة بناءة وفعالة بينهما.
 8. تؤمن المدرسة لكل خريج من خريجها المهارات الاساسية في اللغات والرياضيات والحاسوب.
- ان تحقيق هذه الأهداف يمر خلال اتباع هذه الأنظمة وتبنيها من قبل المعلمين والطلاب والموظفين وأولياء الامور ، ليسود التفاهم وتتأصل المحبة بين كل العاملين في المدرسة.

في حال عدم تقييد الطالب بالسلوكيات المتوقعة، يجب العمل حسب ردود الفعل التالية: في جميع المراحل يجب اتباع الخطوات التالية

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

1:توثيق الحدث في ملف الطالب. 2.اجراء محادثة توضيحية مع الطالب. 3. اعلام المربي بالحدث

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة	ردود الفعل المرحلة الرابعة
الالتزام ب اللباس الموحد (بلوزه لون ليلكي + بنطلون جينس ازرق/اسود) وملابس لحصة الرياضة (بنطلون رياضه كحلي او اسود +بلوزة المدرسة)	- توثيق الحدث في ملف المربي (بند اللباس) - محادثه مع الطالب من قبل المربي	- توثيق الحدث في ملف الطالب - اعلام الاهل هاتفيا	- اعاده الطالب للبيت بالاتفاق مع الاهل لتغيير اللباس - اعطاء الطالب انذار خطي واستدعاء الاهل	- تدوين ملاحظه في بند اللباس في الشهادة - منع الطالب من الدخول الى حصة واحدة, الى مكان امن مع مراقبة بالغ. - يطالب باستكمال المادة التعليمية من قبل المربي. - يمنع إبقاء الطالب خارج مجال المدرسة بسبب اللباس الموحد.

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

				واللباس الشتوي (جاكيت المدرسة+ بنطلون جينس ازرق/اسود)	
--	--	--	--	--	--

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة	ردود الفعل المرحلة الرابعة
1 - الحضور والالتزام بالوقت - الوصول للمدرسة قبل الساعة 7:45 - عدم الخروج من الصف الا بإذن من المعلم. - الدخول للصف مباشرة بعد الاستراحة الاولى والثانية - التواجد بجميع الدروس - عدم مغادرة المدرسة الا بإذن وبموافقة الاهل	- محادثه مع الطالب من قبل المربي - توثيق التأخر في سجل المتأخرين	- توثيق التأخر في سجل المتأخرين - دعوة الاهل وبناء اتفاقيه لمنع التأخر او الغياب - العمل مع الطالب خلال حصص إدارة الصف لتزويت المسؤولية لديه بموضوع التواجد بالمدرسة - تبليغ مدير المدرسة والمستشارة ومركز الطبقة - مطالبة الطالب ان يحرص على اكمال المادة الناقصة	- انقاص درجه في بند التأخر او الغياب - ابلاغ ضابط الدوام المنتظم بعد غياب 7 ايام متواصلة - جلسة مهنيه في حال تكرار ذلك لبناء خطة عمل للطلاب	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة	ردود الفعل المرحلة الرابعة
3 سلوكيات الطالب في الحصة - استقبال المعلم حسب التعليمات المتبعة في المدرسة والانصياع لتعليمات الهيئة التدريسية. - تحضير الواجبات التعليمية والدراسية بشكل مسؤول ومستقل , احضار الادوات والكتب والدفاتر المدرسية اللازمة - الاصغاء والتعلم - المشاركة الفعالة بالحصص - القيام بالواجبات المدرسية - حل وظائف	- توثيق الحدث في ملف المربي (بند السلوكيات) - محادثته مع الطالب من قبل المربي	- توثيق الحدث في ملف الطالب - اعلام الاهل هاتفيا - اخطاء الطالب انذار خطي واستدعاء الاهل - بناء خطه علاجي للطلاب - جلسه مع المربي في حصص ادارة صف	- انقاص درجه في بند السلوكيات - انتقال الطالب لصف اخر (طبقه مشابهة) لمدة حصه او حصتين بالاتفاق مع المربي واعلام الاهل. تحديد مكان بقاء له لتنفيذ مهمه تربوية - ابعاد الطالب داخل المدرسه بقرار المدير بمكان امن وبمرافقة بالغ - جلسه مهنيه للتداول بسلوكيات الطالب وبناء خطة عمل. وإمكانية انتقاله لصف اخر -	

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة	ردود الفعل المرحلة الرابعة
-------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

4	الانصياع لتعليمات طاقم المدرسي - التصرف بشكل لائق حسب القوانين المدرسية(اثناء الدروس, الاستراحات والفعاليات المدرسية) - على الطالب الانصياع لتعليمات طاقم المعلمين في المدرسة حتى لو معلم بديل	- توثيق الحدث في ملف المربي (بند السلوكيات) - انذار شفهي محادثه مع الطالب من قبل المربي -	- توثيق الحدث في ملف الطالب - اعلام الاهل خطيا واستدعائهم واعتذار الطالب للمعلم	- منع الطالب من المشاركة بالاستراحة. وابقائه بمكان امن بمرافقة بالغ -بناء خطه علاجيّه للطالب	- انقاص درجه في بند السلوكيات في الشهاده. - بناء خطة عمل شخصيه للطالب (لمتابعة سلوكياته لفترة محددة خلال الدروس) - انتقال الطالب لصف اخر (طبقه مشابهة) لمدة حصه او حصتين بالاتفاق مع المربي واعلام الاهل وابقائه بمكان امن بمرافقة بالغ. - عقد جلسه مهنيه لوضع خطه علاجيّه للطالب داخل وخارج المدرسه. منع الطالب من المشاركة في جولة او رحلة مدرسيه اجباري: وجود مرافق مع الطالب أثناء الجولات او الرحل او منعه بتاتا. يجب ابلاغ الاهل بهذا القرار قبل الجولة أو الرحلة ب 10 ايام على الاقل -هنالك امكانية لاختيار فعالية اخرى تناسب الطالب.
---	--	---	---	---	---

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

- ابعاد الطالب بحالات خطره جدا من المدرسة بقرار مدير المدرسة ليوم واحد - في حالات متكررة لعدم الانصياع امكانية نقل الطالب لمدرسه أخرى بقرار مدير المدرسة وباستشارة المفتش العام.					
---	--	--	--	--	--

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية
5 الحفاظ على البيئة ومظهر المدرسة: - محادثه مع المربي - اعلام الاهل هاتفيا وخطيا	- تصليح الممتلكات التي تم تخريبها من قبل الطالب او اهله ،وفي حالة عدم	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	-المحافظة على بيئة تعليمية نظيفة, مرتبة ومتأسقة اثناء الفعاليات المدرسية.. -تزيين المدرسة والاعتناء بمظهرها العام. -المحافظة على ممتلكات المدرسة وبيئتها.		استطاعتهم ذلك عليهم دفع مبلغ مالي /واذا لم يتم موافقتهم على الدفع بسبب الوضع الاقتصادي يتم استدعائهم والتشاور بين المدرسه وبينهم. - عدم الموافقة يستلزم المدرسة الى الجوء لدعوة قضائية .
6	المحافظه على الاملاك الخاصه -عدم استعمال اغراض\ ممتلكات الاخرين دون اذنه. - عدم احداث ضرر بممتلكات الاخرين تخلي المدرسة مسؤوليتها عند حدوث أي- ضرر سرقة, تخريب أو فقدان اغراض أو ممتلكات خاصة للطلاب حتى ولو كانت ثمينة	- استيضاح التفاصيل بشكل مبدئي\اولي من قبل المعلم\المربي\ المدير ويمنع التفتيش في الحقائب أو الاغراض الشخصية للطلاب الا حسب القانون. - تبليغ الأهل هاتفيا حسب قرار الاداره. تحذير شفهي وإعطاء مهمة تربية للطلاب المتورطين من قبل المربي. بناء خطة علاجية شخصية للطلاب.	- تبليغ الشرطة أو مكتب الشؤون بالحدث حسب قرار المدير .. - عند تكرار الحدث استشارة المختصين . (المستشاره\ أو الاخصائي النفسي).

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة	ردود الفعل المرحلة الرابعة
7 التواجد داخل المدرسة ومنع التسكع داخلها او الخروج منها:	- محادثه مع الطالب من قبل المربي	- استدعاء الاهل وبناء خطة تدخل بمشاركتهم	- تدوين في الشهادة تحت بند "الحضور والغياب".	- تعيين جلسة مهنية مدرسية لوضع خطة عمل شخصية للطالب

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	- تبليغ المفتش، ضابط الدوام المنتظم ومدير قسم التربية والتعليم في المجلس.	- إعطاء مهمة تربوية تتعلق بهذا التصرف.	- تبليغ الاهل خطيا	- يمنع تسكع الطالب اه في أروقة المدرسة خلال دوام الحصص او الخروج من بوابة المدرسة دون اذن مسبق . -عدم ترك المدرسة خلال الدوام , إلا بعد إبلاغ المربي اه والإدارة ب ذلك والحصول على اذن خطيا فقط.
--	---	--	--	---

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية
-------------------------	---------------------------	----------------------------

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

- استدعاء الاهل. - اعطاء الطالب مهمة تعليمية تربوية من قبل المربي	- محادثه من قبل المربي. - تسليم الجهاز للسكرتارية وارجاعه بعد انتهاء الدوام المدرسي. - ايقاف الحدث بشكل فوري من قبل المدير - محادثة توضيحية مع الطلاب, واذا كان الاذى ذو صبغة جنسية, يتم استيضاح الامر مع كل مشارك على حدة . - تبليغ الاهل هاتفيا ودعوتهم الى المدرسة كل على حدة من اجل التوضيح. - محادثة تربوية داخل الصف مع التشديد على احترام خصوصية الافراد وعدم ذكر المتورطين او التلميح والاشارة لهويتهم الشخصية. - مرافقة الطلاب المتورطين ودعمهم - تدوين في الشهادة تحت بند "السلوكيات"	يمنع استعمال الادوات التكنولوجية خلال الدرس (هاتف نقال- حاسوب متنقل- ايبود - ايباد . ساعة اليد الإلكترونية...) وخلال الرحلات والجولات المدرسية. - ممنوع استعمال الجهاز خلال التعليم - ممنوع تصوير داخل الصف --يمنع منعاً باتاً اداء الآخرين كلامياً ونشر الاشاعات بواسطة الاجهزة المحوسبة.	8
--	--	--	---

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	- بناء خطة تربوية للطلاب المشاركين في الحدث - فصل الطالب ليوم او يومين بموافقة المفتش وبناء على منشور المدير العام للوزارة.. ايقاف الحدث ومحو المضامين المعرضة بشكل فوري من قبل المدير محادثة توضيحية مع الطلاب, واذا كان الاذى ذو صبغة جنسية, يتم استيضاح الامر مع كل مشارك على حدة. يمنع التفنيش في الاجهزة الخاصة التي تم من خلالها النشر وتعرض المضامين على يد الطالب / الاهل توثيق الحدث بواسطة حفظ الصور او المحادثات تبليغ الاهل هاتفيا ودعوتهم الى المدرسة. تبليغ المفتش هاتفيا وخطيا قبل المدير / المستشار تبليغ الشرطة واو مكتب الشؤون. على المدير استشارة المفتش العام للوزارة, بوجوب تقديم شكوى للشرطة او التوجه للعامل الاجتماعي المختص.	-اذى محوسب من شأنه ان يلزم استشارة المفتش العام بوجوب تقديم شكوى للشرطة مكتب الشؤون. - يمنع استعمال الوسائل التكنولوجية بنذ الفرد, نشر اشاعات مغرضة عنه, نشر تفاصيل شخصية محرجة مثل الصور والافلام القصيرة بالإضافة للتهديد والابتزاز. - يمنع منعاً باتاً نشر او تصوير أي طالب بوضع عري او بحالة القيام بممارسات جنسية او حتى علاقه جنسية بموافقة الفرد أو بدونها. -اذى محوسب موجه من الطالب الى احد اعضاء الهيئة التدريسية.
--	--	---

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	* عند تقديم الشكوى يجب العمل بناء على التعليمات ووجوب ابلاغ "المعتدي" واهل بذلك. مرافقة ودعم الاهالي والطلاب المتورطين في الحدث. فصل الطالب\ الطلاب ليومين حتى 4 أيام على المدير التوجه للمدير العام للوزارة واستشارته لزيادة ايام الفصل حتى اسبوع. هذا وبالمقابل يتم الحصول على توصيات من المختصين لمتابعة الحدث. حتلنة الهيئة التدريسية بمجريات الامور, وتوصية المربين للقيام بمحادثات او فعاليات صفية تناسب موضوع الحدث بناء خطة تدخل شاملة. اذ تم فصل الطالب, يتم الاجتماع مع الطاقم المختص لمناقشة الحدث. بعد التشاور والنقاش يحق لمدير المدرسة فصل الطالب بشكل نهائي من المدرسة حسب القانون.	اذى محوسب من شأنه ان يلزم بتقديم شكوى للشرطة\ مكتب الشؤون, بالإضافة لتبليغ المفتش العام للمدرسة. -يمنع نشر افلام, صور او تسجيلات تحوي مضامين جنسية, عري أو علاقات جنسية بموافقه و بدونها والتي من شأنها ان تؤدي الى اذلال وتحقير للطالب.
--	---	--

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

--	--	--	--

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة
9 - المشاركة بالفعاليات اللا منهجي - محادثه مع الطالب - انذار شفهي	- انذار خطي للأهل واستدعائهم	تصرف غير لائق في الرحلات-	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

- واجب على كل طالب المشاركة بالفعاليات اللامنهجية داخل وخارج المدرسة - التصرف اللائق خلال الفعاليات واجب		- الاعتذار واعطائه مهمة تربويه(עשייה מתקנת)	- مشروط المشاركة بمرافقة بالغ (تبليغ الاهل قبل 10 ايام) - منع اشتراكه في فعالية معينه ولكن تعويضه بفعالية بديله
---	--	---	--

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة
-------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

10	- المحافظة على نزاهة الامتحان - يجب على الطالب المحافظه على القوانين والتعليمات المتعلقة في نزاهة الامتحان	- استدعاء الطالب ومحدثته	- عدم المحافظة على القواعد المتبعه عند الامتحان (مثل طالب ينظر لامتحان طالب اخر) انقاص علامه الامتحان لكل طالب شارك بذلك. - استدعاء الاهل.	الغاء امتحان بعد فحص جميع الجوانب المتعلقة بالامتحان
----	---	--	---	--

معالجه سلوكيات خطره- احداث التدخين والمشروبات الروحيه

דסטור מדרסה המגד الابتدائية "א" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية	ردود الفعل المرحلة الثالثة
1 ممنوع التدخين داخل الحرم المدرسي منع التدخين: يمنع منعاً باتاً تدخين السجائر او الترجييلة داخل المدرسة- (في الحصص او اثناء الفعاليات والرحل (-ويشمل ذلك السجائر الالكترونية. يمنع منعاً باتاً الخروج من المدرسة للتدخين.	- محادثه مع الطالب - اعلام الاهل هاتفيا	- استدعاء الاهل - اعطاء مهمه تربويه تتعلق بالموضوع - وضع خطه علاجيّه للطالب بالتعاون مع المستشاره التربويه, المربي و الاهل - انقاص درجه في بند السلوكيات	- وضع برنامج تربوي بهذا الخصوص على مستوى الصف والطبقه والمدرسه. <u>ההוראות בחוזר הוראות הקבע</u> <u>סב/3(ב), סעיף 2.5-6,</u> <u>"מניעת עישון סיגריות</u> <u>ומוצרי טבק במוסדות</u> <u>החינוך"</u>

سلوكيات الطالب المتوقعة	ردود الفعل حובה	ردود الفعل شיקול דעת צוות חינוכי
		اعطاء مهمة تربوية.

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

تدوين في الشهادة تحت بند "السلوكيات". فصل الطالب ليوم واحد بناء خطة تدخل بمشاركة الطالب والاهل. منع المشاركة في الرحل المدرسية.. فصل الطالب لمدة يومين.	- فهم حيثيات الحدث - استدعاء الاهل والطالب - اجلسه والتحدث بالموضوع - اعطاء مهمه تربويه تتعلق - بلموضوع - انقاص درجه في بند السلوكيات	11 - منع احضار او استعمال الكحول داخل الحرم المدرسي، وفي الفعاليات الخارج مدرسية او في הסעות من والى المدرسه
- تبليغ قسم التربيه والتعليم في البلديه	- استدعاء الاهل - فهم حيثيات الحدث بجلسه مع الطالب والاهل - إعطاء مهمه تربويه تتعلق - بلموضوع -استدعاء الاهل - فهم حيثيات الحدث - بجلسه مع الطالب والاهل	- كما ويمنع التواجد في الاماكن اعلاه تحت تأثير الكحول - عند وصول معلومات لمدير المدرسة عن القيام بحفلة او فعالية خارج حدود

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	المدرسة, بوجود مشروبات كحولية وبعد الاستيضاح والتأكد من صحة هذه المعلومات, يتم اقتراح فعالية مدرسية للتوجيه وكشف مخاطر الكحوليات. بالإضافة لوجود امكانية ابلاغ المجلس المحلي بالحدث.	- القيام بفعاليه تربويه تتضمن الحديث عن الحدث والاسباب لذلك .	
--	--	---	--

طرق المعالجة لأحداث عنيفة، لا يتوجب التبليغ بها حسب القانون.

احداث عنف إيذاء طلاب مع طلاب بالمدرسه

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب	ردود الفعل חובה	ردود الفعل שיקול דעת צוות חינוכי
1 - عنف كلامي (تهديد- استهزاء - شتم الاهل....) - عنف كلامي ذات مغزى جنسي(,العنف الكلامي: -يمنع منعاً باتاً الاعتداء اللفظي ويشمل: التحقير,السخرية الاذلال والمس باحترام الوالدين. - يمنع منعاً باتاً الاعتداء اللفظي ذو الصبغة الجنسية, التحقير والاذلال الموجه للطالب بسبب جنسه او ميوله الخاصة. - يمنع منعاً باتاً الاعتداء الجسدي (الذي لا يتطلب تدخل علاجي):الركل, العض, الدفع, القرص, الصفع والضرب. - عنف جسدي (رفش- عض- دفع- قرص-لكم) -	- إيقاف الحدث - محادثته مع الطلاب المشتركة من قبل المربي(في حالة ايداء ذا مغزى جنسي يجب الاستيضاح بشكل فردى) - تبليغ مدير المدرسه - تبليغ الاهل للطلاب - المشاركين(פוגע אופגע) - توثيق الحدث ومعالجته -	- متابعة المعالجه للطلاب المشاركين بالحدث - التطرق للعلامه السلوكيه - ابقاء الطالب في الصف اثناء الاستراحة بمراقبة بالغ. - نقل الطالب للصف مقابل بشكل دائم. بقرار من اللجنة פדגוגית - بناء خطة تدخل تربويه-شخصية للطالب "المعتدي". - فصل الطالب ليوم او يومين. - تبليغ التفقيش

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

	- مرافقة الطلاب المشاركه لدعمهم والاستعانه بالمستشار والاخصائي النفسي		
--	--	--	--

سلوكيات عنيفة بين الطلاب تستوجب تدخل تربوي داخل المدرسة وإبلاغ التفتيش.

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

يتم تقديم شكوى للشرطة او مكتب الشؤون بقرار من مدير المدرسة.

سلوكيات	رد فعل حובה	שיקול דעת הצוות החינוכי
العنف الجسدي المتكرر: -يمنع منعاً باتاً استعمال العنف الجسدي وتكراره. العنف الاجتماعي المتكرر: -يمنع منعاً باتاً استعمال العنف الاجتماعي: المضايقات, التنمر, النبذ, والتشهير. - تمنع منعاً باتاً الملاحقة والمغازلة ذات الطابع الجنسي . -يمنع منعاً باتاً التواجد في مكان حدوث اعمال عنف وتتكيل, التحريض عليها أو تشجيعها.	- ايقاف الحدث بشكل فوري محادثة توضيحية مع الطلاب المشاركين في الحدث. تبلغ مربى الصف والاهل (هاتفياً وخطياً). مرافقة ودعم الطالب "المصاب" للتعامل وتخطي الحدث. تبلغ التفتيش العاموالاستشارة. بناء خطة تدخل عامة بمساعدة الطاقم البين-مهني (المستشارة والاختصاصي النفسي) بالاضافة للتفتيش العام\الاستشارة وكل مختص اخر. بناء خطة تدخل شخصية للطلاب "المعتدي". تبلغ مكتب الشؤون او تقديم شكوى للشرطة وفقاً لقرار مدير المدرسة وبتوجيه من المفتش العام للمدرسة. فصل الطالب ليوم او يومين تدوين المخالفة في الشهادة تحت بند "السلوكيات". منع الطالب من المشاركة في الرحلة\الجولة أو الزامه بالمشاركة بمرافقة بالغ فقط وعليه, يجب ابلاغ الاهل بالموضوع قبل القيام بالرحلة ب 10 ايام على الاقل. هنالك امكانية لاعادة الطالب من الرحلة\الجولة بمرافقة احد اعضاء الهيئة التدريسيةبالاضافة لتدخل تربوي. ملاحظة: يتم ابلاغ الاهل بالاجراءات في ورقة الموافقة الموقعة للرحلة.	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

		التهديد والتشهير: -يمنع منعاً باتاً التهديد بالأذى الجسدي، النفسي والاجتماعي. -يمنع منعاً باتاً التشهير، الترهيب وتدمير الممتلكات الخاصة. -يمنع منعاً باتاً استخدام الأذى المحسوب. - .
--	--	--

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

احداث عنف واحداث شاذة **يجب التبليغ** حسب القانون مامور الشؤون او الشرطة التفتيش.

سلوكيات الطالب	ردود الفعل المرحلة الاولى	ردود الفعل المرحلة الثانية
----------------	---------------------------	----------------------------

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

- مدير المدرسة تقرر فصل الطالب لمدة يوم حتى يومين - محادثات شخصية وجماعية مع الطلاب بالتعاون مع الجهات المختصة بالمدرسة. - احداث تنعكس بها خطورة على الطالب والبيئة. - بامكان مدير المدرسة اشتراط المشاركة بالرحلة بمرافقة بالغ او منع اشتراكه واعطائه فعالية بديلة - أي خلل في احداث الرحلة يحق لمدير المدرسة اعادة الطلاب للمدرسة بالإضافة لعلاج تربوي	- - ايقاف الحدث (החרמת כלי נשק)وتبليغ الاطراف التالية - مامور الشؤون(اذا كان الطالب المعتدي اقل من 12 سنه واذا كان هنالك خطر اني للطلاب يجب تبليغ الشرطه) او الشرطه (اذا كان الطالب المعتدي اكبر من 12 سنه) . - اعلام المفتش العام وقسم المعارف في البلدية. - ابلاغ اهل الطلاب المشاركين بالحدث خطيا. - وضع خطة عمل شخصية للطلاب (مثل جلسات مع الاهل من قبل المربي، شخص مرافق – يتبناه احد المعلمين، لجنة مهنية للمساعدة في بناء خطة العمل) المستشار والاختصاصي النفسي. - اجتماع طارئ للجنة العلاجيه لوضع خطه لمعالجة الحدث. - توثيق الحدث وطريقة معالجته - على مدير المدرسة تبليغ طاقم المعلمين بالحقائق واعطاء تعليمات - لادارة محادثات صفيه بالموضوع	1 - ابتزاز للدفاع عن الشخص الاخر - פריצה او احداث ضرر بدافع التخريب والتحريض - حمل ادوات خطره (مخمس ,سكين حلاقه مواد للاشتعال....) - - احداث ضرر بواسطة الانترنت (نشر امور شخصيه فاضحه- تهديد ...) - استعمال ونشر الصور افلام او تسجيل صوتي بشكل فاضح للطلاب والمعلمين (تهديد بالنشر، استهزاء ،نشر بواسطة الهاتف الخليوي او الانترنت) دون موافقة الطرف الاخر - ابتزاز وتهديد الطالب لدفع مبلغ له مقابل حمايته
--	---	--

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة –2025/26

سلوكيات الطالب	ردود الفعل المرحلة الاولى
2	التسبب في ضرر جسيم لأحد الطلاب بالمدرسة . - تضرر جسماني لطالب جراء اعتداء ونقل للعلاج - اعمال عنف باستعمال سلاح ,مواد او ادوات خطره - ايذاء نفسي اثر على الطالب من الناحية التعليمية - تخطيط لجريمه פשע يجب على مدير المدرسة ابلاغ المفتش - ايقاف الحدث (ابعاد السلاح ارسال المتضرر للعلاج) وفحص حيثيات الحدث وتبليغ الاطراف التالية 1-179 טלפון او الشرطة 2 - اعلام المفتش العام وقسم المعارف في البلدية المستشار المدرسي يبلغ تفتيش المستشارين ابلاغ اهل الطلاب المشاركين بالحدث خطيا. وجمع الطاقم لعلاج فوري للحدث 3- مدير المدرسة يفصل الطالب لمدة يومين او 4 ايام وخلال ذلك يجب وضع خطة عمل شخصية للطالب (جلسات مع الطالب المعتدى عليه من قبل المربي مستشار اخصائي نفسي, شخص مرافق – يتبناه احد المعلمين، لجنه مهنيه للمساعدة في بناء خطة العمل). التواصل والمتابعة مع المعتدين والاهل لابلاغهم 4-مدير المدرسه يبلغ طاقم المعلمين ويعلمهم بالحقائق وتعليمات لمحادثات صفيه 5- اجتماع بعد الحدث(ليس اكثر من 3 ايام على الحدث)لطاقم يتالف من المدير معلمين لهم علاقه بالحدث مفتش العام وحسب الحاجه مفتش الاستشاره او أي شخص مهم للموضوع للتداول وفحص امكانية فصل بين المشاركين بالحدث لحمايتهم وفحص امكانيه نقل لصف اخر 5- بعد تداول مع مدير المدرسه امكانية ابعاد الطالب بشكل نهائي عن المدرسه

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

(سلوكيات عنيفة موجهة من الطلاب لطاخم الهيئة التدريسية وتستوجب تدخل تربوي دون تقديم شكوى للشرطة أو لمكتب الشؤون)

رد الفعل عند المخالفة	سلوكيات الطالب	
أ-2 محادثة توضيحية بمشاركة مهنيين تبليغ اهل الطالب هاتفيا وخطيا بالاضافة لدعوتهم الى المدرسة ".مرافقة, مساندة ودعم المعلم "المصاب تقديم اعتذار شفهي وأو كتابي للمعلم ابعاد الطالب لمدة حصه او اثنتين من درس المعلم "المصاب" بمرافقة بالغ فصل الطالب لمدة يوم نقل الطالب الى الصف المقابل بناء خطة تربوية-علاجية للطلاب	يمنع منعاً باتاً الاعتداء اللفظي على احد اعضاء الهيئة التدريسية, - بما في ذلك: التحقير, الالهانة, السخرية والاذلال <u>ملاحظة:</u> على المعلم الامتناع عن مواجهة الطالب بشكل علني, مع التأكيد عليه بأن التصرف مرفوض جملة وتفصيلا ويستوجب التبرير	
ب-2 وقف الاذى بشكل فوري, ابعاد الطالب من مكان الحدث ومحو المضامين المؤذية تبليغ المدير بالحدث ".محادثة توضيحية مع المعلم "المصاب يتم تبليغ التفتيش هاتفيا وكتابيا التشاور مع التفتيش وتبليغ الشرطة او مكتب الشؤون ".مرافقة, مساندة ودعم المعلم "المصاب محادثة توضيحية مع الطالب "المعتدي" مع وجوب اتباع تعليمات الشرطة في حال تم تقديم شكوى الامتناع عن المواجهة بين الطالب "المعتدي" ".والمعلم "المصاب فصل الطالب مدرسيا اذا تمت المخالفة اثناء الدوام	سلوكيات عنيفة موجهة من الطلاب لطاخم الهيئة التدريسية) وتستوجب تدخل تربوي, تبليغ التفتيش. يتم تقديم شكوى للشرطة (أو لمكتب الشؤون حسب تقييم المدير يمنع منعاً باتاً الاعتداء على احد اعضاء الهيئة التدريسية جسديا, - جنسيا, عنف محوسب, تهديد ومضايقات داخل المدرسة وخارجها يمنع منعاً باتاً تخريب وتدمير ممتلكات احد اعضاء الهيئة - التدريسية - يمنع منعاً باتاً الملاحقة والمغازلة ذات الطابع الجنسي . - يمنع منعاً باتاً استعمال العنف المحوسب: التنكر, التشهير بأمر خاصة ومخجلة تخص المعلم - يمنع منعاً باتاً استعمال الهاتف النقال بهدف التصوير خلال سير الدرس	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

وذلك بدون علم المعلم ، واستعمال الصور بهدف التشهير والمسم بالمعلم . - يمنع منعاً باتاً تسجيل المعلم بهدف تهديده ، الاستهزاء به ، ونشر تسجيلات بالهاتف النقال أو الحاسوب . ملاحظة: ردود الفعل يجب ان تكون فورية، قياسية ومنطقية وتناسب المخالفة.	فصل الطالب من يومين حتى 4 ايام يدعو مدير المدرسة لعقد اجتماع تربوي بموعد اقصاه 3 ايام بعد الحدث لمناقشة اليات واساليب التعامل في مثل هذه الحالات فصل الطالب بما يستوجبه القانون وحسب قرار المجلس التربوي
---	--

سلوكيات الطالب	ردود الفعل
يمنع منعاً باتاً التنمر والقيام بسلوكيات عنيفة ويشمل ذلك: التخريب، الاقترحام والسرقه،- حمل السلاح، احتساء الكحول، استعمال المواد المخدرة والعنف الجنسي داخل وخارج حدود المدرسة ويشمل ذلك العطل المدرسية	يتم التدخل والتأكد من صحة المعلومات من المتورطين من خلال محادثة تربوية في حالة مشاركة طلاب من عدة مدارس يتم التعاون مع الادارة لمعالجة الحدث مرافقة ومتابعة المتورطين بمساعدة طاقم الهيئة التدريسية التبليغ للشرطة اذا اقتضى الامر والالتزام بتنفيذ الاجراءات حسب التعليمات المعطاة تبليغ الاهل والتواصل معهم لمتابعة معالجة الحدث اذا علم احد اعضاء الهيئة التدريسية بالحدث عليه ابلاغ المدير فوراً من اجل المعالجة والمتابعة دعوة الاهل لمحادثة تربوية وفحص امكانيات التدخل والعلاج القيام بمبادرة تربوية عامة داخل الصفوف وبين عموم الاهالي ضمن تجنيد عناصر مجتمعية ومختصة يقوم المدير باستشارة المختصين وفحص امكانية فصل الطالب من المدرسة

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

اليات التصرف مع السلوكيات العنيفة في المواصلات

سلوكيات الطالب	رد الفعل
أ-4 (قواعد التصرف اثناء التواجد في المواصلات أو انتظارها من والى المدرسة) .وجوب الوصول باكرا وعدم التأخر لمحطة المواصلات- .وجوب الوقوف على بعد مسافة آمنة من حافة الرصيف- .وجوب الانتظار حتى تتوقف المركبة تماما ومن ثم الصعود الى المركبة من الباب- .الامامي فقط .وجوب الصعود الى المركبة بشكل منظم بما يقتضيه دستور المدرسة- .وجوب الجلوس اثناء السفر- .وجوب وضع حزام الامان- .وجوب التقيد بتعليمات السائق- .صرف طلاب المدرسة بالوقت المناسب للوصول الى المركبات دون اعاقتهم وتأخيرهم- .وجوب فك حزام الامان عند توقف المركبة تماما- .وجوب انزال الطلاب في المحطة المتفق عليها مع الاهل-	إذا تمت مخالفة هذه القواعد او قسم منها خلال زمن الانتظار او السفر في وسيلة النقل يجب استيضاح الحدث . محادثة الطلاب المتورطين بالحدث وتوعيتهم لقواعد التصرف . والامان في المركبات .تبليغ اهالي الطلاب المتورطين .تبليغ التفقيش خطيا يقوم مدير المدرسة بتقديم توصية لمدير قسم المعارف في المجلس باتخاذ الاجراءات المناسبة يستطيع مدير قسم المعارف في البلديه ,يتم فصل الطلاب المتورطون بشكل مؤقت بعدم استعمال المواصلات المذكورة .يتم تبليغ مدير المدرسة والاهل بذلك

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

استيضاح التفاصيل تبليغ المسؤول عن السفريات تبليغ اهالي الطلاب المتورطون دعوة الاهل لمحادثة تربوية محادثة الطلاب المتورطين عن مخاطر العنف داخل المواصلات او اثناء انتظارها ".تدوين المخالفة في الشهادة تحت بند "السلوكيات بناء خطة تربوية شخصيه لمعالجة الطلاب المتورطين يقوم مدير المدرسة بتقديم توصية لمدير قسم المعارف في المجلس باتخاذ الاجراءات المناسبة يستطيع مدير قسم المعارف في المجلس فصل الطلاب المتورطون بشكل مؤقت ولمده اقصاها 3 ايام بعدم استعمال المواصلات المذكورة تتم تبليغ مدير المدرسة والاهل بذلك فصل الطالب من المدرسة لمدة يوم او يومين	ب-4 سلوكيات عنيفة للطلاب داخل المركبات اثناء توصيلهم من والى المدرسة وتستوجب تدخل (تربوي دون تقديم شكوى للشرطة أو لمكتب الشؤون) يمنع منعاً باتاً استعمال العنف الكلامي: التهديد, السخرية, الاستهتار ومس احترام الوالدين- يمنع منعاً باتاً استعمال العنف الجسدي: الركل, الدفع, القرص, الصفع والضرب- يمنع منعاً باتاً التدخين وشرب الكحول-
---	---

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

تبليغ اهالي الطلاب المتورطين عقد اجتماع فوري ومشارك بين المدرسة والمجلس المحلي مرافقة ودعم الطالب "المصاب" للتعامل وتخطي الحدث بيادر المدير لتمرير فعاليات تربوية-علاجية للطلاب المتورطين: "جناة" و "مصابين" بالإضافة لطاقتهم المدرسة يقوم مدير المدرسة بتقديم توصيه لمدير قسم المعارف في المجلس باتخاذ الاجراءات المناسبة يستطيع مدير قسم المعارف في المجلس فصل الطلاب المتورطين بشكل مؤقت ولمده تتراوح بين يومين حتى 4 ايام بعدم استعمال المواصلات المذكورة يتم تبليغ مدير المدرسة والاهل بذلك بمقابل الفصل, يتم تحضير برنامج شخصي للطلاب داخل المدرسة يدعو مدير المدرسة لعقد اجتماع تربوي بموعد اقصاه 3 ايام بعد الحدث لمناقشة اليات واساليب التعامل في مثل هذه الحالات فصل الطالب بما يستوجبها القانون وحسب قرار المجلس التربوي	ج-4 سلوكيات عنيفة وشاذة اثناء السفر وانتظار المواصلات) (تستوجب التبليغ عنها للشرطة او مكتب الشؤون يمنع منعاً باتاً استعمال العنف الجسدي الذي يستوجب معالجة طبية- يمنع منعاً باتاً حمل سلاح او استعماله للقيام بأعمال عنيفة- يمنع منعاً باتاً استعمال مواد وادوات خطره- :التبليغ عن سلوكيات عنيفة حسب قرار مدير المدرسة المشاركة, التواجد وتشجيع القيام بأعمال عنيفة- تدمير ممتلكات خاصه للطلاب أو تدمير المركبة- اذى جنسي- استعمال المخدرات-
--	---

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات الطالب	ردود الفعل
سلوكيات عنيفة موجهة ضد الحيوانات تستوجب تدخل تربوي وتبليغ التفتيش) (يتم تقديم شكوى للشرطة أو لمكتب الشؤون حسب تقييم المدير يمنع منعاً باتاً إيذاء الحيوانات والتصرف بعنف اتجاههم, تعذيبهم وقتلهم-	يتم التدخل والتأكد من صحة المعلومات من المتورطين من خلال محادثته تربوية تبليغ الاهل هاتفياً وخطياً تبليغ الجهات المختصة وبناء خطة تدخل تربوية القاء مهمة تربوية على المتورطين بمعنى: تحضير شرائح وعرضهاامام طلاب المدرسة والتطوع في الاطر المناسبة في الحالات القصوى, فصل الطالب ليوم او يومين تقديم شكوى للشرطة او مكتب الشؤون

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

ردود الفعل	سلوكيات الطالب		
وقف الاذى بشكل فوري استيضاح الامر ومنع تدهور الامور اذا تم تحقيق شرطي بالموضوع, اتباع تعليمات الشرطة تقديم شكوى للشرطة تتم بناء على قرار المتضرر يمنع منعاً باتاً الزام المعلم بعدم تقديم الشكوى وبدوره, يستطيع المدير تقديم شكوى مساندة تبليغ التفيتش العام والاستشارة خطيا دعم ومساندة المتضرر وتقديم المساعدة النفسية والعاطفية عند الضرورة, يتم ابلاغ ضابط الامن والامان في الوزارة يتم مساندة ودعم الطاقم من قبل التفيتش العام والاستشارة يقوم المفتش العام للمدرسة بدعوه لاجتماع طارئ مع الاطراف المختصة لمناقشة الحدث مستعينا بالمستشار القضائي للوزارة	سلوكيات عنيفة من الاهل موجهه للطاقم في هذه الحالة يتم توفير مساعدة ومساندة نفسيه واجتماعيه للطاقم من قبل (الاستشارة التربوية والنفسية, التفيتش والمستشار القانوني للوزارة) يمنع منعاً باتاً التعرض لطاقم الهيئة التدريسية وانتهاج سلوكيات عنيفة -كلاميا- وجسديا-ضده	أ-6	
وقف الاذى بشكل فوري يتم التبليغ للجهات المختصة حسب القانون تبليغ التفيتش العام والاستشارة خطيا تبليغ اهل الطالب المصاب هاتفيا عقد اجتماع طارئ لمعالجة الحدث	يمنع منعاً باتاً تعرض الاهل او اقربائهم لاحد الطلاب واتباع سلوكيات- عنيفة-جسديا وكلاميا-معه داخل حدود المدرسة	ب-6	

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

مرافقة ومساندة الطالب "المصاب" من جهة، والطالب واهله المتورطين بالحدث من جهة أخرى. يستطيع اهل الطالب "المصاب" تقديم شكوى في الشرطة			
في الحالات القصوى، يتم تدخل عام في المدرسة وتمير محادثات وفعاليات عن موضوع الحدث			

اهداف	حقوق
الأمان والوقاية	- أن اشعر بالأمان فترة مكوثي بالمدرسة - أن أعامل بلطف وألا أتعرض لأي نوع من أنواع العنف. - عدم التمييز بين الطلاب. - الحفاظ على الخصوصية الطبية العائلية السلوكية والتحصيلية. - يحق للطالب أن يحظى بالمساواة التامة في جميع المجالات مع باقي زملائه.
اتصال سليم ومحاورة بناءة.	- أن أتواجد ببيئة داعمة للمحاورة والتعبير عن الرأي بحرية وديمقراطية وبأسلوب مقبول . - أن أتعلم كيفية التصرف عند التعرض لحالات ضاغطة. - لفت انتباهي أخطار سلوكية اجتماعية .

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

- يحق للطلاب انتخاب هيئاته التمثيلية في مجلس الطلاب ولجان الصف.	
- أن أشارك مشاركة فعالة بالفعاليات اللامنهجية مع مراعاة قدراتي الفردية.	بيئة اجتماعية داعمة لصقل وبناء شخصية الطالب وتعزيز مبادئه الأساسية .
- أن يتوفر المناخ التعليمي الملائم للقدرات والموارد التعليمية . - أن أكون على علم مسبق بمادة الامتحان قبل أسبوع على الأقل . - أن أكون على علم مسبق لتركيب العلامة . - إتاحة الفرصة أمام الطالب للاطلاع على علامته في المواضيع التعليمية قبل وضعها على شهادة التقييم.	بيئة تعليمية داعمة.
- أن أتواجد بإطار تعليمي اجتماعي مناسب لقدراتي . - أن أحصل على فرص ملائمة لقدراتي التعليمية والاجتماعية.	توفر وتنمية إمكانيات التعامل مع الفروقات التعليمية والاجتماعية.
- التواجد ببيئة تربوية تعليمية صحية نظيفة وآمنة. - أن تتوفر الحاجات الأساسية التعليمية الصحية .	النظافة

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

العلاقة بين المدرسة والأهل

يُعتبر أولياء أمور الطلاب شركاء في العملية التعليمية التربوية، لذا يجب توطيد العلاقة بينهم وبين المدرسة ، فجميع المعلمين مطالبين ببذل قصارى جهودهم للتواصل المستمر مع البيت والأهل، واختيار لجان صفية للتشاور معهم بشكل مستمر لمصلحة الصف.

حقوق وواجبات الأهل

- 1- التعاون والمساعدة على تطبيق وتنفيذ قوانين وأنظمة المدرسة ، والمشاركة بتوجيه الأبناء أي التداخل وليس التدخل.
- 2- يحق للأهل الحضور للمدرسة والاستفسار عن أبنائهم حسب برنامج ساعات المكوث عند المعلمين وحضور الاجتماعات الصفية.
- 3- مشاركة لجنة أولياء الأمور والإدارة في حل الحالات المستعصية بالمدرسة .
- 4- دفع الرسوم المدرسية والتأمين الصحي المتفق عليه.
- 5- التعاون والمشاركة الفعالة للجنة أولياء الأمور بتنفيذ الفعاليات اللامنهجية بالمدرسة.

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

سلوكيات	ردود الفعل
عنف كلامي جسدي من قبل الاهل ضد اي فرد من طاقم الهيئة التدريسية والعاملين والطلاب.	تقدم شكوى ضده للشرطة وفقا لقانون وزارة المعارف.

الرسوم المدرسية المختلفة

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة –2025/26

على كل طالب دفع جميع الرسوم المدرسية والرحلات والمسرحيات .
وإذا كانت هناك أي مشكلة مادية على الاهل الحضور الى ادارة المدرسة والتفاهم معهم على حل هذه المشكلة .

الاجتماعات المدرسية

- يجب على الطالب تسليم الدعوة الى ولي/ة امره وإعادتها للمربي بعد توقيعها من ولي/ة امره.
- لا يحق لأولياء الامور التغيب عن أي اجتماع يخص الاهل سواء كان خاصا ام عاما ،لما في ذلك من فائدة تعود على الجميع وتخدم الجو التربوي والتعليمي في المدرسة.

المربي

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة –2025/26

وظيفة المربي من اهم الوظائف المدرسية ، وهو المسئول المباشر عن تنشئة جيل، وبالتالي مسؤولية مجتمع بأكمله ، وتقع عليه مهمة وعبء تربوي ثقل.

توزيع مهام المربي على النحو التالي:

1. ان يكون على اطلاع بكل ما يدور داخل صفه من خلال اجتماعاته مع معلمي المواضيع.
2. ان يكون على علاقة جيدة مع الطالب واهله على اساس الاحترام المتبادل .
3. يجب ان يشارك في تخطيط الفعاليات لصفه مثل : الرحلات ، الفعاليات التربوية والاجتماعية والمنهجية واللامنهجية.

هو المسئول المباشر عن :

1. الزبي المدرسي، غياب وتأخر الطلاب، أسماء معلمي صفه وايام عملهم ، وهو همزة الوصل بين المعلمين والاهل.
2. برنامج الدروس.
3. جلوس الطلاب داخل الصف.
4. المحافظة على دفتر يوميات الصف ومراجعتة وتدوين جميع التفاصيل المطلوبة.
5. تزيين الصف وتقسيمه الى زوايا وهو المسئول المباشر عن نوعية المادة والملصقات داخل الصف.
6. المحافظة على نظافة وممتلكات المدرسة.
7. المربي مسئول عن سلامة الطلاب النفسية والجسدية وهو العنوان الاول لطلاب صفه عند مواجهتهم لأية مشكلة .

المعلم

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

على كل معلم الالتزام بتطبيق قوانين وزارة المعارف.

1. يجب ان تكون المواد التي يعلمها المعلم حسب المنهاج وليس حسب الكتاب فقط ، و اظهار الاهداف التعليمية والتربوية المخطط لها.
2. على المعلم المحافظة على الوقت المحدد لحصته ، واستغلال هذا الوقت لمصلحة الطلاب اثناء تنفيذ الحصة مع مراعاة الفروق الفردية مستعملا اساليب تدريس متنوعة.
3. يجب المحافظة على النظام المدرسي ، وعند قرع الجرس الاول يجب تواجد جميع المعلمين امام الطلاب وادخال الطلاب الى صفوفهم.
4. ممنوع اخراج أي طالب اثناء الحصة لقضاء حاجات للمعلم .
5. على المعلم ان يفصل بين سلوك الطالب وتعليمه، وان يتقبل مراجعة الطلاب بعد اعادة اوراق الامتحانات.
6. عند دخول المعلم الى الصف عليه مراعاة النظافة داخل الصف وترتيب المقاعد قبل ان يبدأ حصته، وان يلتفت نظر الطلاب الى ذلك.
7. على المعلم تحضير دروسه ووسائل الايضاح واوراق العمل قبل دخوله الى الصف.
8. المعلم اخر من يخرج من الصف بالاستراحات ، وكذلك عليه مراقبة رفع المقاعد وخروج الطلاب من الصف بعد نهاية الدوام .
9. على المعلم تحديد الوقت المناسب لاستقبال الاهالي، وفقا لحصص فراغه وساعات مكوثه، وعدم الخروج اثناء الحصة لاستقبال الزائرين.

المناوب

مهام المناوب الزامية حسب قوانين وزارة المعارف، وذلك منعا لوقوع حوادث والمحافظة على النظام العام في المدرسة، وهو يتحمل أي قصور او اهمال.

مهام المناوب:

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة –2025/26

1. المناوبة واجبة على كل معلم داخل المدرسة ، وذلك حسب وظيفته، اذا كان المعلم بوظيفة كاملة عليه ان يناوب مرتين في الاسبوع ، مرة واحدة يناوب حتى نهاية الدوام والمرة الثانية حتى نهاية الاستراحة الاولى او الاستراحة الثانية.
2. على المناوب التواجد في المدرسة الساعة 7:45 صباحا حسب قوانين وزارة المعارف.
3. المناوب هو المسؤول المباشر عن النظام وسلامة الطلاب في مكان مناوبته.
4. على المناوب تجميع الطلاب في طابور الصباح ، واخراج الطلاب من الصفوف اثناء الاستراحات ، وبعد نهاية الدوام بمساعدة المعلم المتواجد خلال حصته.
5. اثناء الاستراحات القصيرة على المناوب ان يتواجد في المكان المعد له من قبل ادارة المدرسة ، وعدم ترك المكان حتى يأتي معلم الصف، واذا اضطر لترك المكان عليه ابلاغ ادارة المدرسة .
6. ينتهي عمل المناوب بعد انتهاء الدوام الدراسي، واذا اضطر لمغادرة المدرسة عليه ابلاغ ادارة المدرسة مسبقا لإيجاد بديل له.
7. من حق المناوب السماح او عدم السماح لأي طالب الخروج من الصف خلال الاستراحة القصيرة.

ملاحظات:

- *كل معلم هو مناوب عليه اخراج الطلاب من الصف خلال الاستراحة والاولى والثانية ونهاية الدوام أي هو اخر من يغادر الصف.
- *يجب على جميع المعلمين المشاركة والتعاون للمحافظة على النظام المدرسي، وان يتواجد جميع معلمو الحصة الاولى امام الطلاب عند قرع الجرس الاول والمساعدة في ادخال الطلاب الى صفوفهم، والمحافظة على النظام من مسؤولية كل معلم وليس المناوب فقط .

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

*على كل مرب التواجد امام طلاب صفه خلال طابور الصباح بالإضافة لتواجد كل المعلمين

*عدم انشغال المناوب باي امور اخرى تشغله عن ممارسة مهامه كمناوب (حديث جانبي مع زميل , ولي امر ,)

*عند التأخر عن المناوبة يجب التبليغ عن ذلك للإدارة

لجنة المعلمين

1. طبيعة عمل اللجنة :

لجنة المعلمين في المؤسسة التربوية هي الخلية الاساسية لنقابة المعلمين .

دستور مدرسة المجد الابتدائية "أ" طمرة -2025/26

2. وظائف وصلاحيات :

هذه الصلاحيات والوظائف الخاصة في المؤسسة التربوية

1. تمثيل كل طاقم المعلمين العاملين بالمؤسسة التربوية، من خلال الاتصال المباشر بفرع هستدروت المعلمين في منطقة المؤسسة التربوية.

2. علاج جميع قضايا المعلمين الخاصة بحقوقهم .

3. متابعة الفعاليات التنظيمية للهستدروت، وحق المعلمين على الانضمام لعضوية الهستدروت .

4. المساهمة في تكتل المعلمين من الناحية الاجتماعية، والمبادرة في خلق اجواء من الرفاهية الاجتماعية .

3. التبعية :

● لجنة المعلمين تابعة لفرع نقابة الهستدروت في منطقة المؤسسة التربوية.

● كل صلاحيات اللجنة معترف فيها في فرع الهستدروت.

4. رقابة :

لجنة المعلمين تحت رقابة المؤسسة المركزية لنقابة المعلمين.