TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM) Mojokerto
ISSN: 2089-2608 - E-ISSN: 2614-0527
Volume Nomor Tahun

Perbandingan Tingkat Spiritulitas Siswa Madrasah dan Sekolah (Font style Garamond, Font size 16)

[1]Syaikhu Rozi, [2]Muhammad Ali Rohmad, [3]Saifuddin (Font size 12)
[1,2,3]Universitas Islam Majapahit Mojokerto
E-mail: syaikhurozi@gmail.com

ABSTRACT (Font size 11)

Abstract is a summary of the substance of the articles that contains the problem, the main purpose of research/study, type and approach of research, as well as the findings. Abstract written in English. Typed with a distance of 1 space, font size of 11, ranging form 100-200 word. Abstract is a summary of the substance of the articles that contains the problem, the main purpose of research/study, type and approach of research, as well as the findings. Abstract written in English. Typed with a distance of 1 space, font size of 11, ranging form 100-200 word. Abstract is a summary of the substance of the articles that contains the problem, the main purpose of research/study, type and approach of research, as well as the findings. Abstract written in English. Typed with a distance of 1 space, font size of 11, ranging form 100-200 word.

Keyword: *Spirituality, Madrasah, School*

PENDAHULUAN (Font sixze 12)

Berisi latar belakang masalah yang menjadi fokus penelitian/kajian serta alasan-alasan teoretis dan praktis pentingnya penelitian/kajian dilakukan. Pada bagian pendahuluan diperkenankan menyertakan kerangka teori dan hasil penelitian terdahulu untuk serta tujuan dilakukannya penelitian/kajian. Berisi latar belakang masalah yang menjadi fokus penelitian/kajian serta alasan-alasan teoretis dan praktis pentingnya penelitian/kajian dilakukan. Pada bagian pendahuluan diperkenankan menyertakan kerangka teori dan hasil penelitian terdahulu untuk serta tujuan dilakukannya penelitian/kajian.

Berisi latar belakang masalah yang menjadi fokus penelitian/kajian serta alasan-alasan teoretis dan praktis pentingnya penelitian/kajian dilakukan. Pada bagian pendahuluan diperkenankan menyertakan kerangka teori dan hasil penelitian terdahulu untuk serta tujuan dilakukannya penelitian/kajian. Berisi latar belakang masalah yang menjadi fokus penelitian/kajian serta alasan-alasan teoretis dan praktis pentingnya penelitian/kajian dilakukan. Pada bagian pendahuluan diperkenankan menyertakan kerangka teori dan hasil penelitian terdahulu untuk serta tujuan dilakukannya penelitian/kajian.

METODE PENELITIAN (Font sixze 12)

Berisi prosedur penelitian yang digunakan oleh penulis untuk menghasilkan temuan-temuan. Metode Penelitian ditulis secara ringkas dan sistematis, minimal berisi pendekatan, prosedur pengumpulan dan análisis data, serta prosedur uji validitas/keabsahan data yang relevan. Berisi prosedur penelitian yang digunakan oleh penulis untuk menghasilkan temuan-temuan. Metode Penelitian ditulis secara ringkas dan

sistematis, minimal berisi pendekatan, prosedur pengumpulan dan análisis data, serta prosedur uji validitas/keabsahan data yang relevan.

Berisi prosedur penelitian yang digunakan oleh penulis untuk menghasilkan temuan-temuan. Metode Penelitian ditulis secara ringkas dan sistematis, minimal berisi pendekatan, prosedur pengumpulan dan análisis data, serta prosedur uji validitas/keabsahan data yang relevan. Berisi prosedur penelitian yang digunakan oleh penulis untuk menghasilkan temuan-temuan. Metode Penelitian ditulis secara ringkas dan sistematis, minimal berisi pendekatan, prosedur pengumpulan dan análisis data, serta prosedur uji validitas/keabsahan data yang relevan.

HASIL PENELITIAN (Font sixze 12)

1. Perbandingan Spiritualitas Siswa Madrasah dan Sekolah

Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

2. Strategi Peningkatan Spiritualitas Siswa

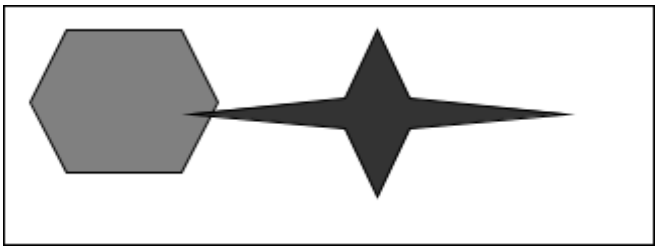
Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

Table 1. Caption tabel ditempatkan di atas tabel

Table	Header	Header 2	Header 3

Item 1	Aaa	Bbb	Ccc
Item 2	Ddd	Eee	Fff



Gambar 1: Caption gambar ditempatkan di bawah gambar

Hasil penelitian merupakan deskripsi data yang berhasil disusun secara akumulatif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan análisis tanpa menghadirkan data mentahnya. Tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar yang memenuhi seluruh halaman. Jika mencantumkan tabel atau gambar harus diberikan identitas dan ditambah uraian serta tidak sampai memenuhi ¼ bagian halaman.

PEMBAHASAN (Font sixze 12)

Pembahasan hasil penelitian/kajian berisi tentang analisis dan komparasi teori terhadap hasil penelitian/kajian sehingga memungkinkan untuk ditarik menjadi kesimpulan-kesimpulan. Pada bagian pembahasan diuraikan secara jelas posisi penelitian/kajian yang dihasilkan diantara penelitian-penelitian dan kajian-kajian lainnya, apakah mendukung, menolak atau memperdalam penelitian-penelitian/kajian-kajian yang telah ada sebelumnya. Jika mendukung, menolak atau memperdalam teori, maka disebutkan teorinya siapa yang didukung, ditolak atau diperdalam beserta dijelaskan pernyataan teorinya dan alasan kenapa teori tersebut didukung, ditolak atau diperdalam. Pada bagian ini juga harus dijelaskan perbedaan hasil penelitian dan kajian yang telah dihasilkan diantara penelitian atau kajian lainnya secara jelas.

Pembahasan hasil penelitian/kajian berisi tentang analisis dan komparasi teori terhadap hasil penelitian/kajian sehingga memungkinkan untuk ditarik menjadi kesimpulan-kesimpulan. Pada bagian pembahasan diuraikan secara jelas posisi penelitian/kajian yang dihasilkan diantara penelitian-penelitian dan kajian-kajian lainnya, apakah mendukung, menolak atau memperdalam penelitian-penelitian/kajian-kajian yang telah ada sebelumnya. Jika mendukung, menolak atau memperdalam teori, maka disebutkan teorinya siapa yang didukung, ditolak atau diperdalam beserta dijelaskan pernyataan teorinya dan alasan kenapa teori tersebut didukung, ditolak atau diperdalam. Pada bagian ini juga harus dijelaskan perbedaan hasil penelitian dan kajian yang telah dihasilkan diantara penelitian atau kajian lainnya secara jelas.

Pembahasan hasil penelitian/kajian berisi tentang analisis dan komparasi teori terhadap hasil penelitian/kajian sehingga memungkinkan untuk ditarik menjadi kesimpulan-kesimpulan. Pada bagian pembahasan diuraikan secara jelas posisi penelitian/kajian yang dihasilkan diantara penelitian-penelitian dan kajian-kajian lainnya, apakah mendukung, menolak atau memperdalam penelitian-penelitian/kajian-kajian yang telah ada sebelumnya. Jika mendukung, menolak atau memperdalam teori, maka disebutkan teorinya siapa yang didukung, ditolak atau diperdalam beserta dijelaskan pernyataan

teorinya dan alasan kenapa teori tersebut didukung, ditolak atau diperdalam. Pada bagian ini juga harus dijelaskan perbedaan hasil penelitian dan kajian yang telah dihasilkan diantara penelitian atau kajian lainnya secara jelas.

PENUTUP (Font sixze 12)

Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi. Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi.

Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi. Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi.

Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi. Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi.

Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi. Berisi kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian yang diringkas dan disusun secara sistematis, yang selanjutnya dijadikan sebagai bahan rekonstruksi saran-saran penting baik yang bersifat teoretis maupun praktis sebagai implikasi hasil penelitian. Kesimpulan dan saran diuraikan secara deskriptif dan tidak ditulis perbagian-bagian seperti kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang ada dalam skripsi.

DAFTAR PUSTAKA (Font sixze 12)

(Penulisan referensi menggunakan APA Style)

Gilbert, R., & Gilbert, P. (1998). *Masculinity Goes to School.* St. Leonards, N.S.W.: Allen & Unwin.

Beck, W. (1994). *Food Processing.* In D.Horton (Ed.), *The Encyclopaedia of Aboriginal Australia*: Vol. 1. (pp. 380-382). Canberra: Aboriginal Studies Press.

Gleeson, L. (1996). *Inside Looking out. In Claiming a Place*: Proceedings from the Third National Conference of the Children's Book Council of Australia (pp. 22-34). Port Melbourne: D.W. Thorpe.

The Mariner 2002: *Undergraduate Student Information*. (2002). Retrieved 3 April, 2002, dari: James Cook University Web site:

http://www.jcu.edu.au/school/ns/Notices/General/Mariner/Contents.html
In-text citation: The Mariner 2002 (2002) or (The Mariner 2002, 2002).

Broinowski, A. (Ed.). (1990). *ASEAN into the 1990s*. London: Macmillan.

Nugent, S.L., Shore, C. (Eds.). (1997). *Anthropology and Cultural Studies*. London: Pluto Press.

Beck, W. (1994). *Food Processing*. In D.Horton (Ed.), *The Encyclopaedia of Aboriginal Australia*: Vol. 1. (pp. 380-382). Canberra: Aboriginal Studies Press.