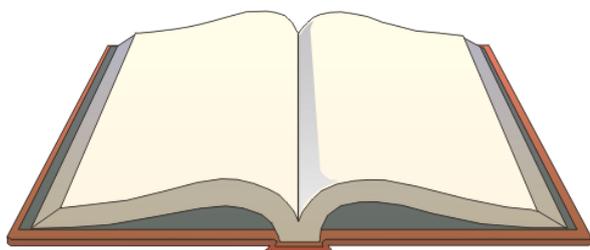


Как готовить домашние задания

Памятка для учащихся

Общие правила

1. **Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.**
2. **Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.**
3. **Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.**
4. **Научись пользоваться словарем, справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.**
5. **Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.**
6. **Если то, что объяснялось на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.**
7. **Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (т.е. о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.**
8. **В случае необходимости обращай за помощью к взрослым или одноклассникам.**



9. **Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.**

10. **Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и примерное время, которое тебе нужно для выполнения каждого задания.**
11. **Убери со стола все лишнее, все, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого**



задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего и т.п.

12. Между уроками делай перерывы.
13. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
14. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
15. При чтении текста параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
16. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.
17. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени, готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.
18. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.



мы лучше всего запоминаем:

то, чем мы постоянно пользуемся;

то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия)

то, что нам нужно;

то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;

то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными).



«Как съесть слона?!»

По кусочкам ☺

Если **материал**, который надо выучить очень **большой или трудный**, разбей его на **отдельные части** и прорабатывай каждую часть в отдельности.



Используй **метод ключевых слов**.

Метод ключевых слов

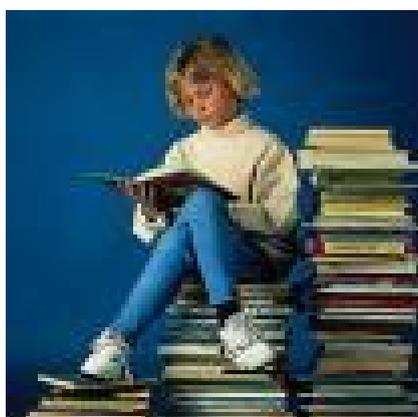
Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце.

- Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. **Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.**
- Читая абзац, **выбери** для него **одно-два ключевых слова**
- После выбора ключевых слов **запиши их** в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- К каждому ключевому слову **поставь вопрос**, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
- **Соедини два соседних ключевых слова** с помощью вопросов.
- **После соединения** каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом **образуется цепочку**.
- **Запиши эту цепочку** и постарайся ее выучить.
- **Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.**

Попробуй использовать при подготовке устных заданий **метод "5 П"**, разработанный американскими психологами.

Метод "5 П"

- о **1 П** - Просмотри текст (бегло)
- о **2 П** - Придумай к нему вопросы



- о 3 П - Прочти внимательно, помечая карандашом самые важные места
- о 4 П - Перескажи текст
 - о 5 П - Просмотри текст повторно

По данным психологов такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.

Составь план устного ответа.

Проверь себя.

У тебя все получится!

