

ВСТУП

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відповідно до Статуту Вільшанського ОЗЗСО I-III ступенів, заклад є юридичною особою, має статус опорного закладу та нараховує у своєму складі 2 філії:

- Вербівська філія;
- Товстівська філія;

Вільшанський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів має три рівні освіти:

- Початкова освіта;
- Базова середня освіта;
- Профільна середня освіта.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти Вільшанського ОЗЗСО - **500** учнів,

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота із ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

На початку 2024-2025 навчального року в закладі було відкрито 26 класів. Розпочали навчання 382 учні, з них на сімейній формі навчання 13 учнів.

У 2024/2025 н.р. у закладі освіти функціонувало 26 класів (школа I ступеня – 11 класів, школа II ступеня – 13 класів, школа III ступеня – 2 класи), в яких навчалося 382 учнів на 01.09.2024 року. Нині навчається 372.

Заклад	Класи	К-сть учнів 02.09	К-сть учнів 30.05	Сімейне навчання	Педагогічний патронаж	Інклюзивне навчання	
						Класи	учні
Вільшанський ОЗЗСО I-III ст	11	247	247	7	1	4	10
Вербівська філія	9	88	82	3	-		
Товстівська філія	6	47	43	6	6		
ВСЬОГО	26	382	372	16	7	4	10

Функціонувало 4 класи з інклюзивним навчанням (2, 3, 5, 7 класи), в яких навчалися 10 учнів.

Інклюзивні класи

№ з/п	Назва ЗЗСО	Клас	К-ть учнів
	Вільшанський ОЗЗСО І-ІІІ ст	2	2
		3	2
		5	3
		7	3

За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалися у закладі: один учень із 11 класу Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів та учні 5 і 8 класів Товстівської філії.

Індивідуальне навчання (клас, в якому менше 5 осіб)

№ з/п	Назва ЗЗСО	Клас	К-ть учнів
	Товстівська філія	5	3
		8	3

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

№ з/п	Назва ЗЗСО	Клас	К-ть учнів
	Вільшанська ОЗЗСО І-ІІІ ст	11	1

За сімейною (домашньою) формою навчання – 15 учнів.

№ з/п	Назва ЗЗСО	Клас	К-ть учнів
	Вільшанський ОЗЗСО	11	2
		9	2
		6	1
		8	1
	Вербівська філія	4	1
		7	1
		9	1
	Товстівська філія	2	2
		4	1
		5	1
		7	1
		9	1
	ВСЬОГО		15

Дошкільний підрозділ

№ з/п	Назва закладу	К-ть місць	Всього груп	Всього дітей
	Товстівська філія	15	1	8

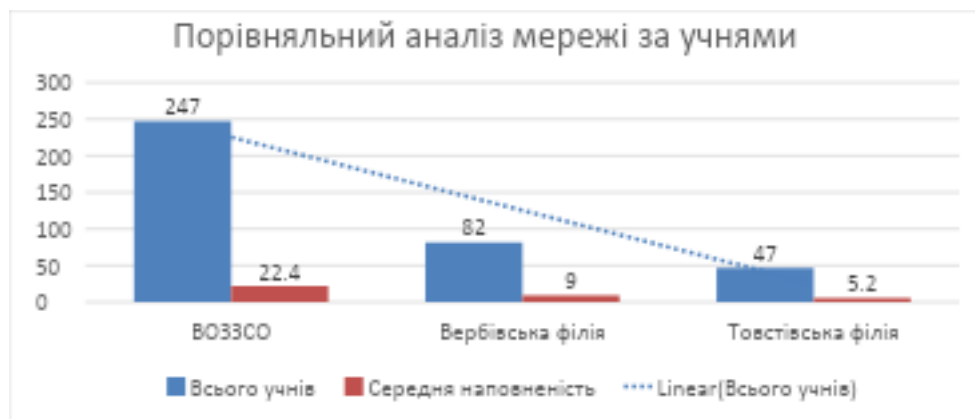
Заклад	Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025 н. р.
ВСЬОГО	382	15	9	372
Вільшанський ОЗЗСО І - ІІІ ст	247	8	8	247
Вербівська філія	88	7	1	82
Товстівська філія	47	8	4	43

Мережа Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів

Клас	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всього
ВОЗЗСО	24	20	20	22+1	86+1	21	27+1	21	25+1	19+2	113+4	17	23+2+1	40+2+1	247
Вербівська філія	9	9	8	6+1	33	10	10	9+1	10	8+1	49				82
Товстівська філія		8	5	9	22	4	4	5	2	6	21				43
Всього	33	37	33	39	142	35	42	36	38	36	187	17	26	43	372

Стан розвитку шкільної мережі

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 14,3 учні. Найбільша наповнюваність у Вільшанському ОЗЗСО І - ІІІ ступенів – 22,4 учнів, у Вербівській філії середня наповнюваність - 9 учнів, у Товстівській філії - 5,2 учнів.



Заклад	2022-2023 н.р.			2023-2024 н.р.			2024-2025 н.р.		
	К-сть учнів	К-сть класів	Середня наповненість	К-сть учнів	К-сть класів	Середня наповненість	К-сть учнів	К-сть класів	Середня наповненість
ВОЗЗСО	253	13	19,5	248	11	22,7	247	11	22,4
Вербівська філія	103	9	11,5	96	9	10,7	82	9	9
Товстівська філія	56	7	5,8	47	7	5,2	43	6	5,2

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами, діти ВПО.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Інклюзивне навчання Право дитини на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою навчання, інклюзивне навчання. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 7 класі – 3 учні, в 5 класі – 3 учні, у 3 класі – 2 учні, у 2 класі – 2 учні.

Рівень підтримки	4 рівень	3 рівень	2 рівень	1 рівень
2 клас	2			
3 клас	1	1		
5 клас	3			
7 клас	2		1	

Організовано роботу з чотирма асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога, вчителя - логопеда. Індивідуальна програма розвитку протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.

За висновками Городищенського інклюзивного ресурсного центру було введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, розвиток пізнавальних процесів та емоційно - вольової сфери. Всього проведено 166 годин у 2025 році.

Корекційно-розвивальні заняття проводяться у формі уроків самопізнання у кожному класі. Зустрічі проходять у груповій формі та активно впливають на процес формування особистості учнів, сприяють створенню атмосфери довіри та емоційної

підтримки, вчать взаєморозуміння. Такі заняття мають індивідуальну та групову форму проведення, яскраво виражають поняття психологічного супроводу становлення особистості в навчальних умовах.

Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів розумного пристосування. Для забезпечення доступності приміщення закладів для осіб з особливими освітніми потребами входи обладнано пандусами.

З метою обмеження руху автомобільного транспорту на території школи встановлено забор. Влітку забор будуть ставити біля корпусу №1.

Зокрема, на сходових клітках – є кольорове маркування, розпочалося обладнання ресурсної кімнати, де діти зможуть набувати навичок самообслуговування під наглядом педагогів чи з їхньою допомогою.

Ресурсну кімнату перенести в корпус №1 для проведення корекційно-розвиткових занять та встановити пандус у корпусі № 1,4

У школі не встановлена пожежна сигналізація.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У школі наявне укриття на 120 місць. Заклад орендує 2 укриття на 260 місць. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

У зв'язку із продовженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але освітній процес проводився очно.

Територія закладу освіти доглянута, в переважній більшості безпечна, має огорожу.

Проте огорожа біля корпусу №1 не цілісна, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб.

На території закладу не спостерігається отруйних рослин та сухостійних дерев. Огляд території на предмет її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарством та інженером з охорони праці. *Територія освітлюється частково (освітлюється вхід до будівлі та подвір'я перед центральним входом). Асфальтне покриття шкільного подвір'я частково потребує ремонту.*

Для забезпечення контролю за доступом осіб до приміщення закладу освіти на центральному вході розташований пост чергового, на інших входах чергують педагоги, працівники відповідно до затвердженого графіка. На території Вільшанського ОЗЗСО не встановлено камери відеоспостереження, що значно підвищує ймовірність доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти. У Вербівській філії встановлені камери, що знижує доступ сторонній осіб до закладу.

У закладі освіти функціонують спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, два волейбольних майданчика, гімнастичне містечко. Усе спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія двічі на рік проводить перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. *Однак, покриття бігових доріжок потребує оновлення.*

Повітряно-тепловий режим у навчальних приміщеннях відповідає санітарним вимогам.

У корпусі №4 біля кабінетів встановлені диванчики для відпочинку, у спортзалі тенісний стіл.

У навчальних приміщеннях закладу до початку навчального року здійснені ремонти. Стан приміщень задовільний, відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам. Кімнати оснащені меблями, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, принтерами та мультимедійними дошками.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової зали. Заклад дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти.

У закладі освіти утримувалися в належному стані обладнано 39 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів спортивні зали, бібліотеки, комп'ютерні класи, їдальні, спортивні майданчики, ігрові майданчики.

Не всі кабінети, обладнані технікою: проєкторами, телевізорами, комп'ютерами, ноутбуками, мультимедійні дошки, що не дає можливість повноцінно виконувати навчальні програми та проводити навчальні заняття із застосуванням дистанційних технологій.

	Комп'ютери	Ноутбуки	Принтер	Хромбуки	Мультимедійна дошка	Проектор	Телевізор
ВОЗЗСО	16+1	10	3	20	5	7	2+1
Вербівська філія	19	7	2	-	1	3	1
Товстівська філія	9	6	1	-	1	2	2

Головні зусилля було спрямовано на ремонт укріття школи.

Заклад	Кабінет	Бібліотека	Комп'ютерний клас	Їдальня	Спортзал	Спортивний майданчик	Ігровий майданчик
Вільшанський ОЗЗСО	23	1	2	2	2	1	2
Вербівська філія	9+4	1	2	1	1	1	1
Товстівська філія	7+4	1	1	1	Аварійний	1	

Кабінети математики, біології, української мови, кабінет безпеки мають інтерактивне або мультимедійне обладнання.

Однак дидактичний матеріал, лабораторне обладнання кабінетів в переважній більшості потребує оновлення.

Обладнано 5 кабінетів інформатики. У 2024 році в кабінеті інформатики корпус №4 замінили електросистему, забезпечені інтерактивними дошками, проєкторами. У кабінетах інформатики учнівські комп'ютери потребують оновлення, їм більше 19 років.

Заклад	Кількість комп'ютерів
Вільшанський ОЗЗСО	10
Вербівська філія	19
Товстівська філія з дошкільним підрозділом	10
ВСЬОГО	39

Проблема: *Оновлення та поповнення лабораторного обладнання, дидактичного матеріалу відповідно до вимог у кабінетах хімії, фізики, географії, біології. Оновлення комп'ютерів.*

Спорт у закладі

У січні – березні 2025 року проводилися змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед учнів базової школи. Наші діти брали участь у змаганнях із волейболу, футзалу. У зв'язку з карантинном команди не змогли продовжувати виборювати призові місця.

Спортивна база школи, як для учнів 1-4 класів так і для 5-11 класів у ВОЗЗСО задовільна, у Вербівській та Товстівській необхідно придбати інвентар, щоб проводити повноцінні уроки.

У 2024 році спортивна робота активізувалася. Діти задіяні до роботи в гуртках, дітям цікаво.

У школі створені належні умови для оздоровлення дітей на повітрі. Встановили ігровий майданчик біля корпусу №1.

У школі працює гурток «Волейбол» керівник Поліщук В.Г., працює гурток «Футбол» для дітей громади, керівник Насідка Іван - це ефективне використання вільного часу учнів для організації рухової активності. Рада за футбольну команду, яка на районному місці отримала 2 місце. У Вербівській філії працює гурток «Футбол», діти займаються уже 4 роки (керівник Панчишин М.В.) і є певні результати. Неодноразово команда отримувала перемогу. Товстівська філія не брала участі у змаганнях (мала кількість учнів)

Проблема: *Необхідно придбати спортивний інвентар у кожен заклад, спортивну форму, в спортзалі відвести місце для переодягання дітей.*

Товстівська філія потребує оновлення даху над спортзалом, спортивний інвентар.

Харчування:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого **харчування дітей** протягом часу перебування у закладі.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено ряд заходів щодо удосконалення системи НАССР та виконання плану заходів щодо створення належних умов для організації безпечного та якісного харчування дітей. Постійно відбуваються зміни в організацію харчування. За 2024-2025 н.р. меню оновлювалося 3 рази, повністю за вимогами здорового харчування. Щоденно меню виставляється на сайт закладу, щоб ознайомити батьків. Батьки мають право контролювати організацію харчування.

Договори на постачання продуктів харчування у 2025 році укладено з ФОП Рудий Степан Васильович (хліб), ТОВ «Черкаська регіональна продовольча компанія», «Смачненьке».

У закладі є їдальні на 70+ 60 посадкових місць, у Вербівській філії – 90, у Товстівській філії- 60.

Вартість харчування учнів становить 50 грн (кошти місцевого бюджету та батьківські кошти. Категорійні діти харчуються безкоштовно. Для здешевлення харчування батьки забезпечують продуктами харчування (картопля, цибуля, капуста, буряк, морква, часник). Для здешевлення батьківської плати програма ООН працює з січня 2025 року.

Чотиритижнє меню погоджене в санепідемстанції. Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

У травні 2025 році Городищенська ГУ Держпродспоживслужби проводила в закладі моніторинг організації харчування у закладі. При перевірці з'ясували, що харчоблоки Вербівської філії, Товстівської філії в задовільному стані. У цьому році закупили посуд. У ВОЗЗСО необхідно забезпечити мусорними баками та контейнерами для зберігання серветок.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – сніданками. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Вільшанської селищної ради.

У закладі освіти наявна критична ситуація щодо матеріально-технічного забезпечення харчоблоку. При наявності лише однієї електричної плити необхідно щоденно організовувати три повноцінні меню для 176 здобувачів освіти:

- Сніданок для учнів;
- Обід для всіх здобувачів освіти;
- Обід для дітей, які перебувають у групі продовженого дня (ГПД).

Такий обсяг приготування на одну плиту створює надмірне навантаження на працівників харчоблоку, знижує оперативність та якість обслуговування, а також не відповідає санітарно-гігієнічним вимогам щодо організації харчування в закладах освіти.

Крім оновлення обладнання харчоблоку, актуальними залишаються такі **потреби**:

- Забезпечення шкільної їдальні сучасними сміттєвими баками та контейнерами для сортування та утилізації відходів відповідно до санітарних норм.
- Оновлення меблів та інвентарю для комфортного прийому їжі.
- Покращення умов зберігання продуктів (холодильне обладнання, стелажі, герметичні ємності).

Рекомендації:

Звернутися до засновника з офіційним запитом щодо придбання додаткового теплового обладнання (електроплити, пароконвектомату).

- Включити до плану розвитку закладу модернізацію харчоблоку та облаштування зони утилізації відходів.
- Розглянути можливість поетапного оновлення матеріальної бази їдальні у співпраці з батьківською громадою та місцевими партнерами.

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	78+36+23
Малозабезпечені	6+0+1
Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО, УБД	29+8+6
Діти з особливими освітніми потребами	8
Діти з інвалідністю	3+1
Діти, батьки яких перебувають під опікою	1+4
Діти ВПО	14+17+15
5-11 класи	170+60+24

Облік дітей, **охоплених безкоштовним харчуванням** та за кошти батьків, здійснюється класними керівниками та соціальним педагогом Стецюрою О.І., які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування. Відповідальні за пільгове харчування вели облік харчування дітей пільгових категорій, щомісяця підводила підсумки щодо харчування учнів даної категорії.

Заборгованості за харчування немає. Батьки стараються вчасно заплатити, або повідомляють про затримання оплати за харчування директора школи.

Заклад	Всього дітей у закладі	Всього харчується за батьківські кошти	Безкоштовне харчування за бюджетні кошти	Всього харчується	%
Вільшанський ОЗЗСО	247	88	65	153	62%
Вербівська філія	82	24	54	78	95%
Товстівська філія	43	7	29	36	83,7%

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобними робітниками. Протягом року громадською комісією, здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Харчування відповідає нормі.

Гарячим харчування було охоплено всього – **267 (80,2%)** здобувачів освіти.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

Із них пільгових категорій:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 3 (Вербівка), 1 (Вільшана);
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах - 10;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб - 51;
- дітей, батьки яких є захисниками України або загиблими (померлими) захисниками України -37;
- дітей з малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» -9.

Усього станом на 30.05.2025 року безкоштовне пільгове гаряче харчування отримали - 97 учнів освітнього закладу.

Заклад	К-сть	Всього	За батьківські кошти	Діти-сироти	К-сть дітей багатодітних сімей	Діти ЧАЕС	Діти ООП	Діти УБД	Діти загиблих	Соц допомога	ВПО	Дитина-інвалід	ВСЬОГО %
ВОЗЗСО	247	153	88	1	2	-	10	35	2	2	20	1	62%
Вербівська філія	82	78	24	1	29	1	0	6	0	2	12	1	69,2
Товстівська філія	47	36	7					1		1	8		83,7%
ВСЬОГО	372	267	119	2	31	1	10	42	2	5	40	2	71,6

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог **охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.**

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки.

Приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами), пожежною сигналізацією (Вербівська філія).

Навчання та перевірка знань із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників закладу освіти проводяться відповідно до графіку 1 раз на три роки (наказ №144-аг від 10.09.2022 р.). Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, спортивній залі та журналах реєстрації інструктажів з охорони праці для працівників закладу освіти. Розроблено алгоритм дій у разі настання нещасного випадку.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

У закладі освіти проводиться відповідна робота з питання **попередження травматизму**, збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Класними керівниками систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота щодо попередження дитячого травматизму серед учнів під час освітнього процесу та в побуті. Були проведені бесіди з учнями, організована індивідуальна робота з відсутніми школярами, відповідно переліку бесід щодо збереження життя та здоров'я учнів та попередження дитячого травматизму

У результаті ефективних профілактичних заходів з попередження травматизму учнів протягом 2024-2025 н.р. було травмовано під час освітнього процесу та в побуті:

Заклад	2024-2025		2023-2024		2022-2023	
	Учні	Працівники	Учні	Працівники	Учні	Працівники
ВОЗЗСО	2 -п	0	2	0	2	1
ВФ	2- н	0	0	0	0	0
ТФ	0	1-п	0	0	0	0

Проблема: Закупити пінні вогнегасники.

У закладі освіти затверджене Положення про щодо запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, розроблено план заходів із запобігання та **протидії булінгу** на 2024/2025 навчальний рік; на сайті освітнього закладу створена окрема сторінка «Протидія булінгу»(<https://docs.google.com/document/d/1gy84HvLkHpt9azoKNLoddwjHrsZBuiCa/edit>), де розміщено матеріали щодо протидії булінгу для здобувачів освіти, батьків, педагогів.

З метою запобігання різним проявам жорстокого ставлення та насильства (у закладі освіти, за його межами та/або вдома) у вересні було проведено Тиждень протидії булінгу.

Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігають йому.

Провели моніторинг стану забезпечення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)

За 2024-2025 н.р. випадки булінгу не зафіксовано.

Для профілактики булінгу учнями школи проведено

Тематичні профілактичні заняття:

- «Безпечне місце. Безпечні люди»
- «Запобігання насильству серед дітей»

«Правила безпечної поведінки»

«Небезпечні знахідки»

- «Стоп булінг» – інтерактивне заняття з використанням інформаційно-просвітницьких відеоматеріалів
- «Запобігання торгівлі і викраденню дітей»

2. Цикл занять по вивченню прав дитини:

- «Я маю право»
- «Права і обов'язки дітей»
- «Толерантність»

3. Години спілкування:

«Друзі. Дружба. Правила дружби»

«Безпека в інтернеті. Кібербулінг». ознайомлено учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).

Заняття сприяють формуванню безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодінню учнями безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Електронний журнал

З 01 вересня 2023 н.р. введено електронний класний журнал. Соціальні педагоги та класні керівники, вчителі мають можливість контролювати стан відвідування та своєчасність внесення даних впродовж дня.

Стан відвідування

Адміністрацією закладу систематично здійснювався контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Заступниками директора перевірявся облік відвідування учнів у електронних класних журналах (як на сторінках учителів-предметників, так і на сторінці зведеної інформації, яку заповнює класний керівник), щомісячно перевірялася документація класних керівників щодо обліку причин відсутності учнів на уроках та контролюється своєчасність оформлення журналу обліку стану відвідування учнями навчальних занять по закладу освіти.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз дітей із с. Сегединці, Петрики, Журавку, Зелена Діброва, Товста, Вербівка, Воронівка, Сухини, а також підвезення педагогів. Підвезення здійснюється двома шкільними автобусами та 1 приватний автобус - 22.

Заклад	«Шкільний автобус»	Приватний автобус	Всього	Підвіз педагогів
Вільшанський ОЗЗСО	165	22	187	10+1
Вербівська філія	81	-	81	14
Товстівська філія	18+3	-	21	8
ВСЬОГО	284	22	284	28

Бібліотеки закладу не просто місце доступу до інформації, пункт видачі підручників, наразі це сучасний бібліотечно -інформаційний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції.

Бібліотеки забезпечені комп'ютерами, доступ до мережі Інтернет. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів.

На базі дитячої бібліотеки для дітей проводилася активна робота з розбудови освітнього простору літературно-мистецького напрямку та залучення учнів до літературно-просвітницьких, мистецьких заходів, актуалізації читацької компетентності.

Проблема: *Однак, необхідне переструктурування простору бібліотеки.*

Співпраця з батьками.

У школі працює Батьківський комітет та Рада школи. Спільно з педагогічним колективом батьки наших учнів забезпечували умови для навчання дітей, проводили роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів.

Звернення громадян

Значна увага приділялася роботі із зверненнями громадян. У 2024-2025 н.р. надійшло 1 письмове звернення та 4 усних звернень громадян. Відповіді на звернення були надані вчасно відповідно до вимог чинного законодавства

Психологічна служба закладу освіти здійснювала діяльність щодо забезпечення психологічного та соціального супроводу освітнього процесу. Особливого змісту робота практичного психолога набула при організації освіти в умовах воєнного стану, коли здійснювався щоденний психологічний супровід освітнього процесу. З учнями і учителями школи проводилися індивідуальні години спілкування психолога, надавалися консультації за потребами.

У закладі 2 практичні психологи. Одним із головних завдань Смоляр Діани Володимирівни та Третяк Наталії Анатоліївни було:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
2. Психологічна підтримка здобувачів освіти з числа дітей, чий батьки є Захисниками України, дітей з числа ВПО, дитини чий батько загинув захищаючи Україну.
3. Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству.
4. Психолого-педагогічний супровід НУШ
5. Впровадження програм по збереженню ментального здоров'я та формуванню стійкості до стресу.

Напрямки роботи психолога:

1. Систематичне відстеження психолого-педагогічного статусу дитини і динаміки її розвитку в процесі навчання. (Первинна діагностика в адаптаційний період, діагностика протягом 4 років, вихідна індивідуальна діагностика за шкалою Векслера на визначення інтелекту дитини).
2. Систематичні корекційно - розвивальні заняття для формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії, забезпечення сприятливих умов розвитку особистості учнів, їх успішного навчання і для запобігання ускладнень у психічному і особистісному розвитку.
3. Систематична співпраця з батьками, вчителями, вихователями і адміністрацією школи в процесі психолого-педагогічного супроводу (психологічна просвіта, консультування, організаційно-методична робота) щодо безпечного освітнього середовища.

Діагностика. Психолого-педагогічне вивчення особистісного становлення молодшого школяра здійснюється протягом всього періоду навчання в початковій школі. Це дає можливість відслідковувати особливості розвитку дитини, потенційні можливості, потреби, життєві цінності, емоційні переживання, труднощі, підтримувати і зміцнювати її психічне здоров'я. Індивідуальною діагностикою охоплено **230** осіб. За результатами

психологічного дослідження окреслюються подальші шляхи супроводу здобувача освіти. Груповою діагностикою, соціально-психологічними дослідженнями охоплено **155** учнів. Проведено анкетування **30** батьків першокласників.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі працювали медичні сестри Діденко Я.Л., Пустовойт І.І. Медичні кабінети забезпечені медикаментами в достатній кількості для надання домедичної лікарської допомоги, але потребують медичного обладнання. Так на 2024-2025 навчальний рік було закуплено закладом медикаментів на суму 2651 грн 66 коп., з розрахунку на 344 учні, тобто 7 грн 70 коп, на 1 учня. За період навчального року було понад 800 звернень, більшість з яких мали системний характер.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Педагогічні працівники та персонал закладу щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

Забезпечення здорового розвитку дітей та формування в них відповідального ставлення до здоров'я – це комплексний процес, до якого повинні бути залучені не тільки медсестра, а й батьки і педагоги. Тільки спільними зусиллями можна створити здоров'я та безпечне середовище для розвитку дітей і виховати їх фізично та психологічно здоровими та освіченими.

Пріоритетні завдання за напрямом на 2025-2026 н.р.

1 «Освітнє середовище закладу освіти» на 2025/2026 навчальний рік:

1. Продовжити залучення додаткових коштів та здійснення раціонального розподілу кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2. Раціональний розподіл навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми у 2025-2026 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання;

3. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкольньої території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року; підготовка розрахунків необхідних коштів для ремонту асфальтового покриття території закладу, створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями, ремонту огорожі, побудова кочегарки;

4. Проведення роботи щодо впровадження принципів системи НАССР;

5. Збезпечення організації повноцінного, якісного і безпечного харчування;
6. Оновлення та поповнення лабораторного обладнання, дидактичного матеріалу відповідно до вимог у кабінетах хімії, фізики, географії, біології;
7. Обладнання ресурсної кімнати та поповнення її дидактичними засобами навчання для учнів з особливими освітніми потребами;
8. Проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо реалізації їх права на безпечне та комфортне освітнє середовище та запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

«Система оцінювання навчальних досягнень учнів»

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Педагогічний колектив закладу освіти послідовно працює над тим, щоб здобувачі освіти та їхні батьки сприймали систему оцінювання як справедливу, прозору та об'єктивну. Вчителі регулярно ознайомлюють учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання навчальних досягнень, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Інформація про правила та процедури оцінювання доступна в усній формі, на офіційному сайті закладу, а також на інформаційних стендах у навчальних кабінетах.

У закладі впроваджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке було погоджено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2022 р.) та затверджене наказом по закладу №87-од від 01.09.2022 р. Документ визначає механізми підвищення якості освітнього процесу, зокрема в частині оцінювання результатів навчання.

Учні активно залучаються до процесу розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, що сприяє формуванню відповідальності та розуміння навчальних цілей. Система оцінювання в закладі базується на компетентнісному підході: педагоги створюють завдання, які дозволяють оцінити сформованість ключових компетентностей, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу кожного учня, а також практикують самооцінювання та взаємооцінювання.

Такий підхід дозволяє зробити оцінювання не лише інструментом контролю, а й засобом розвитку, мотивації та підтримки учня в його освітній траєкторії. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корегуємо із результатами підсумкового семестрового оцінювання.

На сайті закладу оприлюднено також методичні рекомендації учителям щодо впровадження формувального оцінювання. У закладі на засіданнях професійних спільнот учителів-предметників у серпні 2025 р. опрацьовано вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів, з урахуванням компетентнісного підходу; у навчальних кабінетах також оприлюднено критерії,

правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів .
(<http://surl.li/obwgx>).

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Наприкінці першого семестру та навчального року у закладі проведено аналіз навчальних досягнень учнів у динаміці та порівнянні з минулим роком (накази від 05.01.2025 №13 «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2024-2025 н.р.» та від 30.05.2024 №118 «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами 2024-2025 н.р.»).

Педагоги багато уваги приділяли питанню **освітніх втрат та** надолуження програми у знаннях здобувачів освіти.

Питання системи оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, ухвалювалися відповідні управлінські рішення:

- «Про аналіз роботи педагогічного колективу за підсумками 2024/2025 н.р. щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти» (протокол №25 від 30.05.2025, наказ № 54 від 30.05.2025)

За результатами річного оцінювання «10-12 б.» нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» учнів 4-8,10 класів:

Клас	ПІБ учня	Клас	ПІБ учня
6	Гибало Єлизавета	4	Каракай Дініс
6	Олійник Тетяна	4	Діденко Марія

6	Тертишна Анна	4	Чорноморець Артем
6	Руденко Ангеліна	8	Карпенко Каріна
4	Гибало Софія	8	Мошенська Анна
6	Капінус Аріна	6	Білецька Вікторія

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 372 учнів 1- 11 класів:

- 87+ 33+22 учнів 1-4 класів оцінені вербально або за рівнями і оформлені свідоцтва досягнень;
- 372 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 10 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 12 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

За підсумками 2024/2025 н.р.:

- на високому рівні навчаються 12 (4,2%), що на 0,9 % більше ніж у минулому навчальному році.
- на достатньому рівнях навчаються 71 учень (35%), що на 3,2% менше ніж у минулому навчальному році,
- на середньому рівні 128 учні (46,5%),
- на початковий рівень 48 учнів (13,6%), порівнюючи минулий рік рівень зменшився на 1,8%.
- Якісний показник становить 35,9%.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні - консультативні заняття, бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях професійних спільнот, з'ясовувались причини низької успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками,
- недобросовісне відношення учнів до навчання,
- відсутній батьківський контроль

Заклад Всього	Кіль кість учні в	Результати навченості								Рівен ь	ЯП	% Усп	І семест р	П.А.
		Високий рівень		Достатні й рівень		Середній рівень		Початкови й рівень						
ВОЗЗСО	135	6 (+1)	3,8 5	41 -	26	90	58	19	12	с	30,7	83,4	27,5	+3,2

Вербівська ф.	49	1	3	12 (+1)	23, 5	25 (-4)	57	11 (+2)	16	с	26,5	80	22,64	+0,3
Товстівська ф.	21	0	0	11	52	10	48	0	0	д	52	100	51,7	+4,4
Всього	205	7	2,4	62	34, 8	10 8	53	28	9,6		35,3	87,8	35,7	-0,4

Колектив і в умовах воєнного стану працював злагоджено, була організована психологічна підтримка здобувачів освіти. Важливо, що програми з усіх предметів було виконано в повному обсязі.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради, прийняті управлінські рішення були спрямовані на підвищення рівня навченості учнів школи.

Моніторинг результатів річного оцінювання

Навчальний рік	Заклад	К-сть учнів	П		С		Д		В		Якісний показник
2022-2023	ВОЗЗСО	164	18	11%	82	50%	60	37%	4	2%	39%
	ВФ	61	14	22%	31	50%	15	25%	1	1,2%	26, %
	ТФ	30	4	13,3%	9	29,7%	16	52,8%	1	3,3%	56%
		255	36	15,4%	122	43%	91	38,2%	6	2,1%	
2023-2024	ВОЗЗСО	170	35	16,8%	92	54,4%	40	23,6%	5	3,5%	27,4%
	ВФ	60	12	20%	26	43,3%	19	31,6%	3	5%	36,7%
	ТФ	24	1	4,2%	10	42%	12	50%	1	4,2%	43,7%
		254	48	13,6%	128	46,5%	71	35%	11	4,2%	35,9%
2024-2025	ВОЗЗСО	135	19	12%	90	58%	41	26%	6	3,8%	30,7%
	ВФ	49	11	22,4%	25	51,02%	12	24,49%	1	3%	26,5%
	ТФ	21	0	0%	10	48%	11	52%	0	0%	52 %
		205	28	9,6%	108	53%	62	34,8%	7	2,4%	35,3%

Результати навченості ВОЗЗСО

Клас и	Кількіс ть учнів	Результати навченості ВОЗЗСО								ЯП %	% успі ш ност і	МД	П.А.
		Високи й рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початкови й рівень					
5	21			7	33	1 3	62	1	5	33	95		

6	28	4	14	8	29	1 5	54	1	4	43	96	42	+1
7	21			2	10	1 7	81	2	10	9,5	90	25	-10,5
8	26	2	7,6	9	35	11	42	3	12	42	88	37	+5
9	21			5	24	1 2	57	4	19	24	81	26	-2
10	17			3	18	1 0	59	4	24	18	76	26	--8
11	26			7	27	1 2	46	4	15	27	85	22	+5
	160	6	3,8	4 1	26,2	9 0	57, 6	19	12	30,13	87	27, 4	

Результати навченості учнів 5-9, 10-11 класів ВОЗЗСО

Класи	Кількіст ь учнів	Результати навченості								Р	ЯП	% Усп	І семест р	П.А.
		Високи й рівень		Достатні й рівень		Середній рівень		Початковий рівень						
5-9 класи	117	7	5,4	30	25,7	6 0	53	18	15, 7	с	31,1	84,3	37	-6,9
10-11 класи	43			10	18,2	3 2	58	12	36	с	18,2	64	23,6	-5,4
Всього	160	7	2,7	40	21,9	9 2	55,5	30	24, 7	с	27.4	74	32,1	

Результати навченості Вербівської філії

Класи	К-сть учнів	Результати навченості Вербівської філії								ЯП%	Р	% у-сті	МД	П
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень						
5	12	2	17	2	17	3	25	5	41	33,3	6,5	59		
6	12	0	0	5	42	4	33	3	25	41,6	6,5	75	20	21,6
7	11	0	0	5	46	3	27	3	27	45,4	6,6	73	33	12
8	9	0	0	2	22	6	67	1	11	22,2	6,8	89	23	-1
9	16	1	7	5	31	10	62	0	0	37,5	7	100	23	14
	60	3	6	19	31	26	43	12	20	36	6,8	70	24,5	11,5

Результати навченості Товстівської філії

Класи	К-ст ь учні в	Результати навченості Товстівської філії								ЯП%	Рів ень	% успіш ності	МД	П.А .
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початко вий рівень						
5	5	1	20	2	40	2	40	-		60	7,5	100	-	
6	6	-	-	4	67	2	33	-	-	67	7,3	100	63	+4
7	3			1	33	1	33	1	33	33	7	67	33	=
8	6	-	-	2	33	4	66	-	-	33	7,8	100	75	-41
9	4			1	25	3	75	-	-	25	7,5	100	60	-35
Всьог о	24	1	4, 2	12	50	10	42	1	4, 2	43,7	7,4	93,4	57,7	- 14

Однією з пріоритетною ми вважаємо програму «Обдаровані діти».

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Активну участь брали учнів 1-4 класів.

Щопонеділка нагороджували Грамотами та Дипломами нашим учням, які брали участь на обласних та Всеукраїнських рівнях.

Навчальний рік	К-сть учасників	І м	ІІ м	ІІІ м	Всього призерів
ВОЗЗСО	28	4	8	10	22
Вербівська філія	12	1	3	5	9

Товстівська філія	2		1	1
-------------------	---	--	---	---

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 36 учасників 6-11-х класів, у II етапі (районний) – 28 учасників, 22 призерів, у III етапі (обласний) - 4 призові місця (з історії, біології, трудового навчання)

Моніторинг результативності участі здобувачів освіти закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін

Навчальний рік	2024-2025	2023-2024	2022-2023
II етап			
ВОЗЗСО	22	32	23
Вербівська філія		7	13
Товстівська філія	1	1	
III етап			
ВОЗЗСО	4	4	2
Вербівська філія	-	-	-
Товстівська філія	-	-	-

Результати участі учнів у II етапі предметних олімпіад Вільшанського ОЗЗСО I - III ступенів у 2024– 2025 н.р.

Учитель	Предмет	Клас	Кількість учасників	Переможці - 1 місце	II місце	III місце
Максименко А. К.	біологія	8	2	Іваненко Софія		
Максименко В.Г.	біологія	9	1			Мак Дар
Максименко В.Г	біологія	10	1	Філіповська Рената		
Максименко В.Г	біологія	11	1			Рим Вла
Максименко А.К.	географія	8	1			Іван Соф
Максименко А.К.		9	1		Бунечко Катерина	
Максименко В.Г		10	1	-	Філіповська Рената	
Максименко В.Г	екологія	11	1	Метик Альона		

Горопека О.Ф	історія	8	4		Карпенко Каріна	Мош Анна
Горопека О.Ф	історія	11	2			Пус Даш
Кравець О.М.	хімія	8	2			Кар Кар
						Мош Анна
Кравець О.М.	інформа ційні технолог ії	11	1		Турчин Владислав	
Черняк В.В.	Фізика	11	1			Тур Вла
	Фізика	8	1			Іван Соф
Щербак В.А.	Англійсь ка мова	9	1		Макітрюк Дар'я	
Мошенська О.Я.	Укр мова	8	2		Карпенко Каріна	Мош Анна
Ярова Л.В.	Математ ика	11	2		Турчин Владислав	
	Математ ика	8	2		Карпенко Каріна	
Кравець Р.В.	Трудове навчанн я	11	1	Турчин Владислав		

Аналізувалися результати шкільних та районних, обласних предметних олімпіад. У 2024 - 2025 навчальному році маємо 22 призове місце у II етапі та 1 перше, одне друге та два треті місця у III етапі Всеукраїнській предметних олімпіад та 8 призерів на конкурсі імені Петра Яцика.

Результати участі учнів у III етапі предметних олімпіад Вільшанського ОЗЗСО I - III ступенів у 2024–2025 н.р

Учитель	Предмет	Клас	Кількість учасників	Переможці - 1 місце	II місце	III місце
Кравець Р.В.	Трудове навчання	11	1	Турчин Владислав		
Максименко В.Г.	біологія	10	1			Філіп Рем

У	Максименко А.К.,	біологія	8	1		Іваненко Софія	
	Горопека О.Ф.	історія	11	1			Пуст Даша

2024-2025 навчальному році учні 3 класу брали участь у дослідно – експериментальній роботі з реалізації проекту «Дослідження ефективності застосунка «Вивчаю- не чекаю» (учитель Гибало Т.Л.). Заклад отримав сертифікат.

Моніторинг результативності участі здобувачів освіти закладу у конкурсній захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Педагогам необхідно звернути увагу на розвиток обдарованої дитини.

Навчальний рік	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Районний				
ВОЗЗСО	0	0	2	2
Обласний				
ВОЗЗСО	0	0	1	1

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

У закладі освіти проводився системний **моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів** відповідно до графіка. Крім того, в закладі проводились **моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів у класах:** за результатами досліджень видані відповідні накази: української мови, ЗУ, біології та екології, креслення, історії, фізкультура 1-4 класи.

ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Біологія

Заклад	Рівень	Якісний показник	% успішності
Вільшанський ОЗЗСО	6,3	47,5%	87,5%
Вербівська філія	5,9	39,3%	87,5%
Товстівська філія	7	67%	100%

Етика

	Предмет	Рівень	Якісний показник	% успішності
Вільшанський ОЗЗСО	Етика	8,7	87,5%	100%
Товстівська філія	Етика	7	64%	100%

ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Українська мова (поглиблено)

Заклад	Рівень	Якісний показник	% успішності
Вільшанський ОЗЗСО	6,2	49,5%	93%
Вербівська філія	5,9	39,3%	87,5%
Товстівська філія	7	67%	100%

Фізична культура

	Предмет	Рівень	Якісний показник	% успішності
Вільшанський ОЗЗСО	Фізична культура	7,7	100%	100%
Товстівська філія	Фізична культура	9	98%	100%
Вербівська філія	Фізична культура	9,7	98,3	100%

Головні завдання за напрямком «Оцінювання навчальних досягнень»

1. Забезпечення об'єктивності оцінювання

1. Впровадження прозорих критеріїв оцінювання відповідно до Державних стандартів.

2. Підвищення педагогічної етики в оцінюванні.

2. Формувальне оцінювання

1. Акцент на зворотному зв'язку, а не лише на балах.

2. Розвиток самооцінювання та взаємооцінювання серед учнів.

3. Індивідуалізація підходів до оцінювання

1. Урахування особливостей учнів (у т.ч. дітей з ООП).

2. Застосування адаптивних методів контролю знань.

4. Моніторинг навчальних досягнень

1. Проведення тематичного, підсумкового та діагностичного контролю.

2. Аналіз динаміки успішності на рівні класу та школи.

5. Інформування учнів і батьків

1. Регулярне донесення результатів навчання у доступній формі.

2. Проведення батьківських зборів, онлайн-звітів, індивідуальних консультацій.

6. Підвищення цифрової грамотності педагогів

1. Використання електронних платформ

Моніторинг подальшого навчання здобувачів освіти 9-х класів

Психологічною службою школи проводилося анкетування учнів з метою виявлення професійних інтересів, що допомагає дітям правильно обрати заклад подальшого навчання. Моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів за останні три роки представлено в діаграмі.

Переважає більшість учнів 9-х класів продовжує навчання в 10-му класі. Моніторинг відсотку учнів за останні три роки, які бажають продовжити навчання у 10-му класі, демонструє поступове зростання кількості учнів.

Навчальний рік	2021-2022			2022-2023			2024-2-25		
	ВОЗЗСО	Вф	Тф	ВОЗЗСО	Вф	Тф	ВОЗЗСО	ВФ	ТФ
Кількість учнів 9 класу	21	7	7	29	13	5	19	9	
Продовжують навчання в 10 класі		2	5		3	3	14	3	
ВНЗ І-ІІ	1	2	2	4	3	2	1	1	
Навчання у ВНЗ ІІ-ІІІ	5	3		8	3		4	4	
Інші школи					2		-	1	

Моніторинг навчання випускників за профілями школи

За даними моніторингу обраного профілю подальшого навчання випускниками 11 класу видно, що у виборі переважають філологічний, що відповідає профілю навчання. Всі учні 11 класу пройшли поріг з української мови і літератури на НМТ у 2024-2025 навчальному році.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Педагогічна діяльність працівників

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 54 педагогічних працівників. З них мають вищу освіту – 50, середню спеціальну освіту – 4. За атестацією вищу категорію отримало 21 вчитель

Заклад	Всього	Вищої	%	1	%	2	%	Спеціаліст	%	«Старший учитель»	Учитель-методист	Працівники
Вільшанський ОЗЗСО	26	10	32%	15	61%	1	3,5%	1	3,5%	7	1	18
Вербівська філія	15	10	66%	4	26,6%	-	-	1	6,6%	2	-	9
Товстівська філія	14+1	2	13%	10	67%	-	-	3	20%	-	-	9
ВСЬОГО	58	21	37 %	30	51%	1	1,2 %	7	9,8	9	1	35



З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

1. Школа на 99% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.
2. Вакансія: учитель англійської мови.
3. Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти.
4. Складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.
5. Організовано роботу 3-х ГПД.

Кравець Р.В., учитель трудового навчання, брав участь у Всеукраїнському фаховому конкурсі «Учитель року- 2024».

Віковий склад:

	Заклад /	До 30		До 40		До 50		До 55		До 60		Більше		
Заклад		Уч ителі		Вихователі ГПД	Керівники групків	Асистентвчителів		Педагогічні організатори	Соціалістичні педагоги	Завідувач бібліотекою		Учителі-дефектологи	Практичний психолог	Учителі - логопеди
ВОЗЗСО		25+1	2		1	4	1		0,75	1	0,5		0,75	0,5
Вербівська філія		15			-		0,5		0,25	0,5	-		0,25	-
Товстівська філія		14+1	1		-		0,5		-	0,5	-		0,25	-
Всього		56	3		1	4	2		1	2	0,5		1,25	0,5
	Вік											60		
	ВОЗЗС	-		4		11		3		5		2		
	ВФ	-		1		5		5		3		1		
	ТФ	-		1+1		8		4		1		2		
	Всього			7+1		24		12		9		5		

Розподіл педпрацівників за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників				
Заклад	До 3 р.	3- до10	10- до 20	20 і більше
ВОЗЗСО	1	-	5	21
ВФ	-		3	12
ТФ	-		1+1	14

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти має вакансії: вчителя - логопеда (0,5), вчителя англійської мови (1), прибиральниці службових приміщень (1 ставка).

У 2024-2025 н.р. колектив поповнився одним молодим спеціалістом – практичний психолог, звільнилися 2 працівника: вчитель англійської мови, вчитель- логопед.

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувалося за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників проведено атестацію 9 педагогічних працівників, за результатами яких:

Підтверджено кваліфікаційну категорію	Присвоєно кваліфікаційну категорію	Присвоєно тарифний розряд	Підтверджено педагогічне звання	Присвоєно педагогічне звання
6	3	-	-	

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Педагоги справно створювали власні освітні ресурси на освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок», освітніх платформах Всеосвіта, мають публікації з професійної тематики, оприлюднені методичні розробки чи матеріали. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому,

упродовж 2024-2025 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Педагогічні працівники закладу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обрали форми, види, напрями і суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та подали пропозиції до плану підвищення кваліфікації на 2025 рік.

Учителі додатково пройшли підвищення кваліфікації при ЧОППО за освітньою програмою «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних компетентностей відповідно до «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

У закладі створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. В умовах війни у 2024-2025 н.р. учасники освітнього процесу обрали – очний.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Четвертий рік у закладі впроваджуються Нові державні стандарти (НУШ 5-8 кл.). Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу.

Заклад почав планувати впровадження профільної середньої освіти в старшій школі. Та попереду ще багато роботи.

Попри те, що реформа НУШ у середній школі стикнулася з низкою викликів, можна зазначити про такі позитивні зміни:

- учителі почали більше взаємодіяти з дітьми;
- завдяки інтеграції предметів навантаження на учнів зменшилося;
- учителі відчували більшу академічну свободу;
- змінилося бачення вчительської ролі в житті учнів: з людей, які вкладають у них знання, перетворилися на тих, хто спрямовує дітей у самостійному здобутті знань, тобто вчителі стали фасилітаторами й модераторами освітнього процесу;
- надійшла державна субвенція, співфінансування із засновником для придбання мультимедійної дошки та проектора.

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У сучасних умовах реформування освіти ключовим чинником забезпечення якості освітнього процесу є професійна компетентність педагогічних працівників. Учитель сьогодні — це не лише носій знань, а й агент

змін, наставник, дослідник, координатор індивідуального розвитку учня. Методична робота та кадрове забезпечення в опорному закладі освіти та його філіях спрямовані на реалізацію цих принципів.

Кадрове забезпечення

- У закладі працюють кваліфіковані педагоги, які володіють сучасними освітніми технологіями та здатні до неперервного професійного розвитку.

- Педагоги самостійно планують свою діяльність, адаптуючи навчальні програми до потреб учнів.

- Календарно-тематичне планування здійснюється посеместрово, з урахуванням:

- Державних стандартів загальної середньої освіти;
- рекомендацій МОН;
- освітньої програми закладу;
- стилю підручника;
- рівня підготовки учнів;
- власного педагогічного досвіду.

Основним документом, що регламентує діяльність педагога, є календарно-тематичний план — результат творчої роботи вчителя. Вчителі мають свободу у визначенні обсягу годин, послідовності тем, видів робіт. У кінці навчального року проводиться аналіз реалізації планів із залученням заступника директора з НВР та завідувача філії. За результатами готується аналітична довідка та підсумковий наказ.

Індивідуальні освітні траєкторії

У 2024/2025 н.р. в закладі розроблено індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які:

- навчаються на сімейній формі;
- мають особливі освітні потреби;
- здобувають освіту дистанційно;
- є внутрішньо переміщеними особами.

Розробка ІОТ здійснюється з урахуванням:

- освітньої програми закладу;
- Державних стандартів;
- консультацій з практичним психологом;
- комунікації з батьками.

Учитель у цьому процесі виконує роль тьютора, консультанта та координатора.

Методична робота та кадрове забезпечення в закладі освіти відповідають сучасним вимогам і спрямовані на формування ключових компетентностей учнів. Гнучкість планування, індивідуалізація освітнього процесу та професійна автономія педагогів — основа якісної освіти в умовах змін.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Виховання підростаючого покоління є одним із пріоритетних напрямків діяльності закладу освіти. У 2024/2025 навчальному році було проведено моніторинг виховної роботи за двома ключовими напрямками:

- формування ціннісного ставлення до суспільства, держави та людей;
- формування ціннісного ставлення до себе.

Метою моніторингу було визначення рівня сформованості в учнів морально-етичних орієнтирів, громадянської свідомості, самоповаги та відповідального ставлення до власного розвитку.

Моніторинг здійснювався шляхом:

- анкетування учнів різних вікових категорій;
- спостереження за участю учнів у виховних заходах;
- аналізу щоденників спостережень класних керівників;
- оцінки результатів участі учнів у соціальних, волонтерських, патріотичних акціях;
- інтерв'ювання педагогів та батьків.

Ціннісне ставлення до суспільства, держави та людей

Результати моніторингу показали:

- Високий рівень залучення учнів до заходів патріотичного спрямування (День захисників і захисниць України, День Соборності, волонтерські ініціативи).
- Учні демонструють повагу до державних символів, беруть участь у громадських ініціативах, підтримують внутрішньо переміщених осіб.
- У класних колективах переважає атмосфера взаємоповаги, толерантності, готовності до співпраці.

Ціннісне ставлення до себе

Виявлено такі тенденції:

- Учні усвідомлюють важливість саморозвитку, дотримуються правил особистої гігієни, безпеки, здорового способу життя.
- Зростає інтерес до самопізнання, розвитку емоційного інтелекту, участі в тренінгах з психологом.
- Виявлено потребу в посиленні роботи щодо формування навичок саморегуляції, подолання стресу, розвитку самооцінки.

У 2025–2026 навчальному році в закладі освіти заплановано проведення виборів учнівського президента. Це важливий етап у розвитку учнівського самоврядування, що сприяє формуванню громадянської активності, відповідальності та лідерських якостей серед учнів.

Упродовж 2024–2025 навчального року в закладі освіти активно реалізовувалися заходи національно-патріотичного виховання, спрямовані на формування в учнів глибокого усвідомлення своєї громадянської позиції, любові до Батьківщини, поваги до захисників України.

Волонтерська допомога Збройним Силам України

Учні, педагоги та батьки закладу долучилися до низки ініціатив, спрямованих на підтримку воїнів:

- Плетіння маскувальних сіток — у шкільному холі було організовано волонтерський пункт, де учні старших класів разом із педагогами щотижня плели сітки для фронту.

- Збір та відправка посилок — класні колективи формували гуманітарні набори для військових: теплі речі, засоби гігієни, листи підтримки, малюнки, смаколики.
- Акції “Лист солдату” та “Обійми для героя” — учні писали щирі слова вдячності, підтримки, які передавалися разом із посилками.
- Благодійні ярмарки та концерти — кошти, зібрані під час заходів, були спрямовані на закупівлю необхідного спорядження для військових, матеріал для маскувальних сіток.

Виховні заходи

- Проведено уроки мужності, зустрічі з ветеранами, волонтерами, представниками ТРО.
- Організовано інформаційні стенди “Герої серед нас”, “Захисники України”, “Слава Україні — Героям Слава”.
- Впроваджено інтегровані виховні години з елементами історії, правознавства, етики, присвячені темам державності, гідності, боротьби за свободу.
- Учні брали участь у всеукраїнських флешмобах, конкурсах патріотичної пісні, малюнка, есе.

Висновки

Національно-патріотичне виховання в закладі здійснюється системно, з урахуванням вікових особливостей учнів. Волонтерська діяльність стала не лише проявом підтримки ЗСУ, а й важливим елементом формування активної громадянської позиції, емпатії, відповідальності.

Виховна діяльність у закладі має позитивну динаміку, сприяє формуванню активної громадянської позиції та самоповаги учнів.

Рекомендується:

- Посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають труднощі у соціалізації.
- Розширити коло заходів, спрямованих на розвиток емоційної грамотності.
- Активізувати співпрацю з батьками та психологічною службою.
- Впроваджувати проєкти, що сприяють формуванню лідерських якостей та соціальної відповідальності.

НАПРЯМОК. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до чітко сформульованої, зрозумілої та реалістичної **стратегії розвитку**, яка є основою для планування освітнього процесу, виховної роботи, кадрового забезпечення та управлінських рішень. Стратегія визначає місію, візію, цілі діяльності закладу, умови їх досягнення, пріоритети та конкретні кроки, які адміністрація та педагогічний колектив планують реалізувати для забезпечення якісної освіти та підготовки учнів до життя в сучасному світі.

Стратегія розвитку закладу є відкритою та доступною для батьків, учнів, педагогів та інших зацікавлених сторін. Вона регулярно оновлюється з урахуванням змін у законодавстві, освітній політиці, соціально-економічних умовах регіону, демографічних тенденціях, планах територіального розвитку.

Збір та аналіз актуальної інформації дозволяє закладу гнучко реагувати на виклики часу, коригувати пріоритети та вдосконалювати освітню діяльність.

Річний план роботи на 2025–2026 навчальний рік розроблено відповідно до стратегічних орієнтирів закладу, з урахуванням потреб здобувачів освіти, кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази та актуальних викликів освітнього середовища. Він є інструментом реалізації цілей розвитку, забезпечення якості освіти, створення безпечного, інклюзивного та мотиваційного освітнього простору. Усі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються всі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти систематично вивчає потреби учнів та працівників, формує обґрунтовані запити до засновника щодо їх задоволення та здійснює моніторинг реалізації цих запитів. У процесі управління враховується, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє досягненню стратегічних цілей закладу. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну, актуальну та аналітично оброблену інформацію про свої потреби, що дозволяє ефективно планувати розвиток.

Керівництво закладу систематично оцінює стан матеріально-технічної бази, забезпечує її відповідність вимогам освітнього процесу та індивідуальним потребам учнів. У співпраці із засновником здійснюються заходи щодо підтримки та оновлення ресурсного забезпечення відповідно до стратегії розвитку.

Особлива увага приділяється створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між усіма учасниками освітнього процесу. Конфліктні ситуації вирішуються конструктивно, з дотриманням принципів відкритості, поваги та партнерства. Керівник закладу створює умови для попередження конфліктів, а в разі їх виникнення — сприяє їх вирішенню на рівні закладу.

Управлінські рішення є прозорими, обґрунтованими та приймаються з урахуванням думки учасників освітнього процесу. Працівники та батьки мають можливість впливати на ухвалення рішень через участь у педагогічній раді, батьківських зборах, робочих групах та інших формах співпраці.

У закладі освіти створено ефективний інформаційний простір, який забезпечує відкритість та прозорість його діяльності. Постійно функціонує та оновлюється офіційний вебсайт, що містить актуальну інформацію про всі напрями роботи закладу: освітній процес, виховну діяльність, кадрове забезпечення, досягнення учнів та педагогів, оголошення, нормативні документи тощо.

Заклад також активно використовує соціальні мережі — Facebook та Instagram — для оперативного інформування учасників освітнього процесу, популяризації діяльності школи, висвітлення подій, ініціатив та досягнень. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, охоплює всі аспекти функціонування закладу освіти та є доступною для батьків, учнів, працівників і громадськості.

Школа повністю забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано відповідно до вимог освітньої програми, вакансії заповнюються своєчасно. Усі педагоги працюють за фахом, мають відповідну освіту, педагогічну майстерність та мотивацію до професійного розвитку.

Керівництво закладу освіти здійснює кадрову політику з урахуванням вимог освітньої програми, забезпечуючи якісний склад педагогічних працівників відповідно до потреб учнів та стратегічних цілей закладу. Рационально застосовуються засоби матеріального та морального заохочення, що сприяє мотивації працівників до професійного зростання та активної участі в житті закладу.

Адміністрація закладу підтримує процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників, сприяє проходженню атестації, заохочує до постійного професійного вдосконалення та самоаналізу власної педагогічної діяльності. Педагогів мотивують до розроблення сучасних інформаційних освітніх ресурсів, надається допомога в їх оприлюдненні та впровадженні в освітній процес.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти — статуті, освітній програмі, правилах поведінки та правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими, доречними та такими, що сприяють створенню безпечного і комфортного освітнього середовища.

Керівництво закладу своєчасно реагує на випадки порушення прав чи обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні управлінські рішення та здійснює аналіз їх виконання. Адміністрація закладу відкрита до діалогу, постійно сприймає та враховує пропозиції учнів, батьків і педагогів, забезпечуючи прозорість управлінських процесів та партнерську взаємодію.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником, його заступниками та іншими працівниками. Налагоджено дієві канали взаємодії керівництва з усіма учасниками освітнього процесу, що сприяє оперативному вирішенню питань та забезпеченню якісного управління.

Органи громадського самоврядування діють активно та результативно, підтримують керівництво у вирішенні актуальних проблем школи, беруть участь в ухваленні раціональних управлінських рішень. Управлінська діяльність закладу спрямована на забезпечення якості освіти відповідно до Державних стандартів. Постійно здійснюється моніторинг реалізації стратегічних цілей, визначених у Стратегії розвитку закладу.

Формування атмосфери довіри, прозорості та відкритості забезпечується завдяки функціонуванню офіційного сайту закладу, активній роботі груп у соціальних мережах, зокрема на Facebook. Це сприяє інформуванню громадськості, залученню батьківської спільноти та підвищенню рівня відкритості управлінських процесів.

У закладі здійснюється ефективна кадрова політика. До викладацької діяльності залучаються лише фахівці, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень. Для професійного самовдосконалення педагогічні працівники активно використовують онлайн-платформи, беруть участь у виставках передового педагогічного досвіду, проходять курси підвищення кваліфікації.

Стимулювання професійної майстерності педагогів здійснюється відповідно до Положення про матеріальне заохочення педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці з місцевою громадою, із врахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та реалізує заходи щодо утримання будівель, приміщень та обладнання в належному стані у співпраці із засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Упродовж 2023–2024 навчального року було проведено капітальний ремонт даху корпусу №1, облаштовано укриття, а також будівництво кочегарки.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників, формує обґрунтовані запити до засновника щодо їх задоволення та здійснює моніторинг реалізації цих запитів. Такий підхід дозволяє забезпечити ефективне функціонування закладу відповідно до стратегічних цілей та освітньої програми.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, що має бути оприлюднена. У нашому навчальному закладі створено та активно функціонує офіційний вебсайт, на якому у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» забезпечено відкритий доступ до публічної інформації, передбаченої законодавством.

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює актуальні події шкільного життя, є одним із важливих інструментів організації дистанційного навчання та комунікації з учасниками освітнього процесу. Крім того, шкільне життя активно висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладу, яка є особливо популярною серед учнівської молоді та батьківської спільноти. Це сприяє відкритості, оперативному інформуванню та залученню громадськості до життя школи.

За результатами виявлено певні недоліки:

Упродовж 2024–2025 навчального року не вдалося залучити педагогічних працівників до участі в добровільній сертифікації. Цей процес є важливим інструментом виявлення та стимулювання вчителів з високим рівнем

професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання, сучасними освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

- Потребують оновлення та переобладнання окремі навчальні кабінети, «зелені» зони відпочинку для здобувачів освіти, спортивна база закладу та ресурсна кімната, що обмежує можливості для реалізації індивідуальних освітніх потреб учнів.

- Необхідною залишається заміна вікон у кабінеті історії, а також проведення капітального ремонту вестибюлю та коридорів, що впливає на естетичний вигляд і комфорт освітнього середовища.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

1. Реалізація освітньої програми закладу відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти.
2. Забезпечення якісного навчального процесу з урахуванням компетентнісного підходу, індивідуальних освітніх потреб учнів.
3. Розроблення та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій.
4. Підтримка учнів, які навчаються дистанційно, на сімейній формі, мають особливі освітні потреби або належать до категорії ВПО.
5. Удосконалення методичної роботи.
6. Підвищення професійної майстерності педагогів через участь у курсах, семінарах, тренінгах, виставках передового педагогічного досвіду.
7. Активізація роботи з впровадження сучасних освітніх технологій.
8. Використання цифрових платформ, інтерактивних засобів навчання, формування цифрової грамотності учнів і педагогів.
9. Сприяння участі педагогів у добровільній сертифікації.
10. Мотивація до професійного зростання, самоаналізу та поширення ефективних практик компетентнісного навчання.
11. Розвиток національно-патріотичного виховання.
12. Організація заходів, спрямованих на підтримку ЗСУ, формування громадянської свідомості, участь у волонтерських ініціативах.
13. Забезпечення психологічного комфорту та безпечного освітнього середовища.
14. Впровадження превентивних заходів, підтримка емоційного добробуту учнів, конструктивне вирішення конфліктів.
15. Підтримка відкритості та прозорості діяльності закладу.
16. Оновлення інформації на сайті та в соціальних мережах, дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту».
17. Удосконалення матеріально-технічної бази.
18. Підготовка запитів до засновника щодо ремонту приміщень, переобладнання класів, облаштування ресурсної кімнати та зон відпочинку.
19. Розвиток учнівського самоврядування.
20. Проведення виборів учнівського президента, підтримка ініціатив учнів, залучення до прийняття рішень.

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

Фінансовий звіт Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів за 2024-2025 н.р.

1. Зарплата -12 235 026,00 грн
2. Нарахування на зарплату – 2 691 706,00 грн
3. Продукти харчування – 1 318 000,00 грн
4. Предмети і матеріали – 750 000,00 грн
4. Медикаменти – 15000, 00 грн
5. Оплата послуг – 400 000, 00 грн
6. Канцтовари (папір) – 2000 грн
7. Відрядження – 5000 грн
8. Водопостачання – 9300 грн
9. Електроенергія – 512 000 грн
10. Дрова 800 000 грн

Забезпечення закладу за 2024-2025 н.р.

1. Бензин – 120 л
2. Комп'ютер- 3 шт.
3. Мастило- 10 л
4. Будівництво кочеварки.
5. Банери, стенди в кабінети та в коридори.
6. Плитка керамічна 5 кв. м.
7. Придбано фарбу для ремонту навчального закладу.
8. Сітка на вікна в спортивній залі
9. Придбали спортивний інвентар.
10. Проектор.
11. Мультимедійна дошка.