

**План-конспект подгрупповой образовательной деятельности
для детей с ОВЗ (подготовительная к школе группа)**

Тема «Фрукты-овощи» (закрепление)

Подготовила:
Учитель-дефектолог
А.Б. Дорохина

Кашира,
2024г.

Программное содержание:

1. Обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты», дифференциация понятий «овощи» и «фрукты», и «сад», и «огород».

2. Формирование умения описывать фрукты/овощи по алгоритму

Коррекционно-развивающие цели: стимуляция познавательной и речевой активности, совершенствование грамматического строя речи, развитие мышления, внимания, памяти, восприятия, общей и мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные цели: формирование самостоятельности, усидчивости, самоконтроля, повторение правил гигиены при употреблении овощей и фруктов

Здоровьесберегающие задачи: планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей, соблюдение правильной посадки детей, способствование созданию благоприятного психологического климата, чередование статических и динамических заданий.

Оборудование: компьютер, смартфон

Демонстрационный материал: муляжи овощей и фруктов, корзинка, коробка, натуральные яблоки

Раздаточный материал: цветные карандаши, рабочий лист «Обведи по точкам», дидактическая игра «Что где растёт?», шаблон для аппликации «Фрукты в банке», клей-карандаш

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы занятия.

- Какое сейчас время года? (Осень)
- Что в это время люди делают на огороде и в саду? (собирают урожай овощей и фруктов).
- Сегодня на занятии мы будем говорить об овощах и фруктах.

А давайте вспомним:

- Где растут овощи? Где растут фрукты?

3. Дидактическая игра (с липучками) «Что где растёт?»

4. Игра «Собери овощи в корзинку, фрукты в коробку»

Учитель-дефектолог выкладывает муляжи фруктов и овощей, дети распределяют: овощи в корзинку, фрукты в коробку (выполняя игровые действия, составляют фразы с предлогом «в»)

5. Работа с интерактивным оборудованием (компьютер) «Расскажи по алгоритму» (об одном овоще или фрукте на выбор)

6. Динамическая пауза. Музыкальная игра «Засолка капусты»

7.Упражнение «Обведи по точкам» (дети обводят по токам фрукты/овощи в рабочих листах)

8. «Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»

9.Аппликация «Фрукты в банке» (дети работают с заранее подготовленными шаблонами)

10.Подведение итогов

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Что вам понравилось? Что получилось?

- Вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и я хочу вас угостить вкусными и спелыми яблочками!