YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı	**Kodu**	**Yarıyılı**	**Ders Saati**		**Yaşar Kredisi**	**AKTS**
			Teori	**Uygulama**		
TÜRK DİLİ I	TURK 1120	Güz/Bahar	**2**	**0**	2	2

Dersin Kategorisi	
1. Zorunlu Dersler	
1.1. Program Zorunlu Dersler	
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler	
1.3. YÖK Zorunlu Dersler	**X**
2. Seçmeli Dersler	
2.1. Alan Seçmeli Dersler	
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler	
3. Ön Koşullu Dersler	
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri	
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri	

Dersin Dili	
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkçeyi ana dili olmayan öğrencilere doğru, etkili ve estetik biçimde kullanma alışkanlığı kazandırmak ve Türkçenin bir dil sistemi olarak farkındalığını geliştirmektir. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini dil bilgisi kurallarına uygun olarak geliştirmeleri hedeflenmektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenciler: 1. Türkçedeki temel ses bilgisi kurallarını **açıklar**. 2. Türkçeye özgü temel şekil bilgisi yapılarını **tanımlar**.	

	3. Cümle yapılarını ve türlerini **açıklar**. 4. Türkçenin anlam özelliklerini **ifade eder**. 5. Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini **uygular**. 6. Sözlü ve yazılı anlatımda yapılan yaygın hataları **belirler**.
Ders İçeriği	Ders, Türkçenin temel ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle yapısı, anlam bilgisi, yazım kuralları ve noktalama işaretlerine odaklanır. Aynı zamanda, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalara yer verilir. Öğrencilerin günlük ve akademik bağlamlarda dili uygun biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla yaygın anlatım hataları ve düzeltme yöntemleri de ele alınır.

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**	**Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)**
1	Dille İlgili Temel Kavramlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Dille İlgili Temel Kavramlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	Ses Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	Ses Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	Şekil Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	Şekil Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Cümle Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Ara Sınav		
9	Cümle Bilgisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Türkçenin Anlambilimsel Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Türkçenin Anlambilimsel Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	Dönem Sonu sınavı		

KAYNAKLAR

Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	
Önerilen Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		**100**
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		**100**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ							
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1- En Düşük 5- En Yüksek					
		1	2	3	4	5	
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X		
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X	
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X	
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X		
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X		
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X		
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X		
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X	
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X		
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X	

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü)
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				

Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
Toplam İş Yükü				50
Toplam İş Yükü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				**2**

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)
Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarlama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	
ONAY TARİHİ	