



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | Ders Saati | | Yaşar Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|------|
| TÜRK DİLİ I | TURK 1120 | Güz/Bahar | Teori 2 | Uygulama 0 | 2 | 2 |
| Dersin Kategorisi | | | | | | |
| 1. Zorunlu Dersler | | | | | | |
| 1.1. Program Zorunlu Dersler | | | | | | |
| 1.2. Üniversite Zorunlu Dersler | | | | | | |
| 1.3. YÖK Zorunlu Dersler | | | | | | |
| 2. Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 2.1. Alan Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 2.2. Üniversite Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 3. Ön Koşullu Dersler | | | | | | |
| 3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri | | | | | | |
| 3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Dersin Dili | |
| Dersin Düzeyi/Seviyesi | Önlisans (Kısa-Düzyey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey) |
| Ön Koşul Dersleri (zorunlu) | |
| Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler) | |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| Dersin Koordinatörü | Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar | Mail: Web: |
| Dersi Veren Öğretim Elemanları | Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar | Mail: Web: |
| Dersin Yardımcıları | | Mail: Web: |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Türkçeyi ana dili olmayan öğrencilere doğru, etkili ve estetik biçimde kullanma alışkanlığı kazandırmak ve Türkçenin bir dil sistemi olarak farkındalığını geliştirmektir. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini dil bilgisi kurallarına uygun olarak geliştirmeleri hedeflenmektedir. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin sonunda öğrenciler: <ol style="list-style-type: none">1. Türkçedeki temel ses bilgisi kurallarını açıklar.2. Türkçeye özgü temel şekil bilgisi yapılarını tanımlar. | |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>3. Cümle yapılarını ve türlerini açıklar.</p> <p>4. Türkçenin anlam özelliklerini ifade eder.</p> <p>5. Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini uygular.</p> <p>6. Sözlü ve yazılı anlatımda yapılan yaygın hataları belirler.</p> |
| Ders İçeriği | Ders, Türkçenin temel ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle yapısı, anlam bilgisi, yazım kuralları ve noktalama işaretlerine odaklanır. Aynı zamanda, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalara yer verilir. Öğrencilerin günlük ve akademik bağlamlarda dili uygun biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla yaygın anlatım hataları ve düzeltme yöntemleri de ele alınır. |

| HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA | | | |
|---|---|--|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.) |
| 1 | Dille İlgili Temel Kavramlar | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 2 | Dille İlgili Temel Kavramlar | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 3 | Ses Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 4 | Ses Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 5 | Şekil Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 6 | Şekil Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 7 | Cümle Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Cümle Bilgisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 10 | Türkçenin Anlambilimsel Özellikleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 11 | Türkçenin Anlambilimsel Özellikleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 12 | Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 13 | Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 14 | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 15 | Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 16 | Dönem Sonu sınavı | | |

| |
|------------------|
| KAYNAKLAR |
|------------------|

| | |
|---------------------------------|--|
| Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme | |
| Önerilen Diğer Kaynaklar | |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|---|--------|------------|
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR | SAYISI | KATKI PAYI |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Devam | | |
| Quiz/ Küçük Sınavlar | | |
| Ödev | | |
| Proje/ Çizim | | |
| Laboratuvar | | |
| Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.) | | |
| Sunum/Seminer | | |
| Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.) | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık | 1 | 60 |
| Diğer (Staj vb.) | | |
| TOPLAM | | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| TOPLAM | | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKARI İLE İLİŞKİSİ | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|---|
| No | Program Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek. | | | | X | |
| 2 | İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek. | | | | | X |
| 3 | Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak. | | | | | X |
| 4 | Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak. | | | | X | |
| 5 | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtılabilmek | | | | X | |
| 6 | Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak. | | | | X | |
| 7 | Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak | | | | X | |
| 8 | Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek | | | | | X |
| 9 | Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek | | | | | X |
| 10 | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek | | | | | X |

| AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | | |
|---|------|-------|---------------|----------------|
| Etkinlikler/Faaliyetler | Sayı | Birim | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati) | 14 | Hafta | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | | Hafta | | |
| Ödevler | | Adet | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | Adet | | |
| Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık | | Adet | | |
| Ara Sınavlar | 1 | Adet | 10 | 10 |
| Proje/ Çizim | | | | |

| | | | | |
|---|---|------|----|----------|
| Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.) | | | | |
| Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.) | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık | 1 | Adet | 12 | 12 |
| Diğer (Staj vb.) | | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | | 50 |
| Toplam İş Yüğü / 25 | | | | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | | 2 |

DEKLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (<http://eob.yasar.edu.tr/>) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:

Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.

HAZIRLAYAN:

GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ

ONAY TARİHİ