



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi siswa mampu menyusun menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan d ilingkungan rumah
2. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.
3. Melalui penjelasan guru siswa mampu menunjukkan kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.
4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.
5. Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.
6. Dengan mengaji cara mengurangkan dua bilangan, siswa dapat mengomunikasikan hasil pengurangan dua bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati 1. siswa mengamati gambar pada halaman dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah. Berdiskusi 1. Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih. 2. Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas karton yang sudah disiapkan di masing-masing kelompok. (Mandiri) Berlatih 1. Guru menjelaskan bahwa kedua kelompok akan berlomba menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi ungkapan petunjuk.. 2. Setelah pertandingan selesai, siswa berlatih menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan. (Creativity and Innovation) 3. Kemudian siswa mencoba menyelesaikan masalah serupa yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media hitung. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari. 3. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini. (Creativity and Inovation) 4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala MI,

Lhokseumawe,
Guru Kelas 1

....
NIP.

....
NIP.



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di bawah ini.



Jika kita malas membersihkan rumah, beginilah jadinya.

Suasana rumah jadi kotor dan tidak nyaman ditempati.

Banyak semut, lalat, dan serangga lainnya.

Pakaian yang kotor dan menumpuk juga akan mengundang nyamuk.

Ayo Berdiskusi



Nah, apa saja yang harus dilakukan agar rumah tersebut menjadi rapi dan bersih?

Diskusikanlah dengan temanmu.

Sampaikan hasil diskusi kepada teman dan gurumu.



Amati gambar di bawah ini

Tahukah kamu kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan?

Kebiasaan yang baik akan membuat rumah kita bersih dan sehat.

Beri tanda (✓) pada gambar kebiasaan yang baik

Beri tanda (X) pada gambar kebiasaan yang tidak baik


☐

☐

☐

☐

☐

☐



Ayo kita berlatih membaca dan menyusun kalimat.
Bacalah kartu-kartu kata berikut ini.
Susunlah menjadi ungkapan petunjuk.

Contoh:

sampah	tempatnya	pada	buanglah
--------	-----------	------	----------

Susunan kalimat yang benar adalah:

buanglah	sampah	pada	tempatnya
----------	--------	------	-----------

1.

sabun	saat	tangan	gunakan	cuci
-------	------	--------	---------	------

Menjadi

--	--	--	--	--

2.

disapu	hari	lantai	setiap	harus
--------	------	--------	--------	-------

Menjadi

--	--	--	--	--

3.

air

ember

ke

tuang

dalam

Menjadi

--	--	--	--	--

4.

campur

lantai

pewangi

air

dengan

Menjadi

--	--	--	--	--

5.

basah

bersihkan

kaca

dengan

lap

Menjadi

--	--	--	--	--

Hari ini ibu Dayu sangat sibuk.

Baru saja selesai acara arisan di rumahnya.

Setelah tamu-tamu pulang ibu sibuk mencuci piring.

Dayu membantu ibu menyusun piring di rak piring.

Dayu menghitung piring yang disusun di rak piring.

Saat sedang asyik menghitung ibu bertanya kepada Dayu.

Ibu : Dayu, tadi ibu menggunakan 35 piring.
Tapi sebagian piring milik tetangga.
Piring kita hanya 24.
Coba hitung banyak piring yang ibu pinjam.

Dayu : Baik bu, aku akan mencoba menghitungnya.

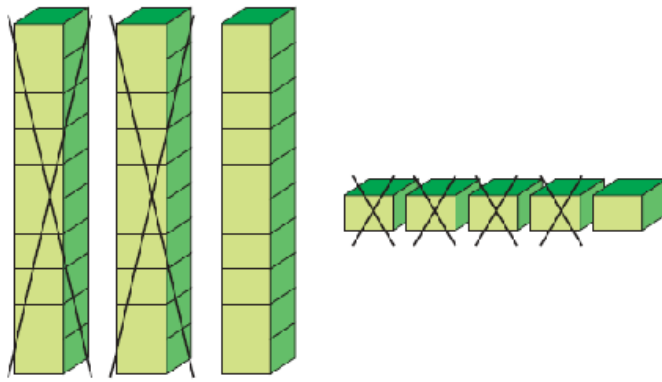
Dayu : Piring yang digunakan ada 35. Piring ibu ada 24.

Ibu : Coba tentukan berapa piring pinjaman.

Dayu : Dengan mengurangi 35 dengan 24 bu.

Ibu : Benar sekali Dayu.

Cara menemukan jawabannya seperti di bawah ini.



Banyak piring pinjaman adalah $35 - 24 = 11$.

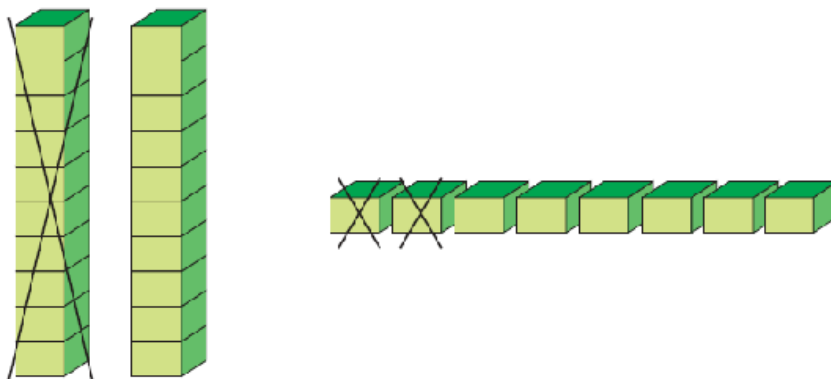
Perhitungan di atas dituliskan dalam kalimat matematika seperti ini.

$$35 = 3 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$$

$$24 = 2 \text{ puluhan} + 4 \text{ satuan} \quad \underline{\quad}$$

$$1 \text{ puluhan} + 1 \text{ satuan} = 11$$

Bagaimana menghitung $28 - 12$?



Mari kita lihat penulisan kalimat matematikanya:

$$28 = 2 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan}$$

$$12 = 1 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan} \quad \underline{\quad}$$

$$1 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

Jadi, $28 - 12 = 16$.

Nah, sekarang kerjakan latihan berikut ini.

1. $24 - 13 = \dots$

$$24 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 13 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} - \\ \hline \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} \end{array}$$

Jadi, $24 - 13 = \dots$

2. $29 - 15 = \dots$

$$29 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 15 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} - \\ \hline \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} \end{array}$$

Jadi, $29 - 15 = \dots$

3. $43 - 11 = \dots$

$$43 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 11 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} - \\ \hline \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} \end{array}$$

Jadi, $43 - 11 = \dots$

4. $23 - 13 = \dots$

$$23 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 13 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} - \\ \hline \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} \end{array}$$

Jadi, $23 - 13 = \dots$

5. $24 - 22 = \dots$

$24 = \dots$ puluhan + $\dots$ satuan

$22 = \dots$ puluhan + $\dots$ satuan –

$\dots$ puluhan + $\dots$ satuan

Jadi, $24 - 22 = \dots$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing siswa untuk terbiasa membersihkan meja dan piring setelah mereka makan.

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan meliputi :

- a. Aturan di rumah
- b. Ungkapan petunjuk
- c. Pengurangan tanpa meminjam

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menyebutkan aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah	Apa saja yang harus dilakukan agar rumah menjadi rapi dan bersih ?	✓ Menjelaskan aturan yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah.	10
2	Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk.	Susunlah kalimat petunjuk pada gambar di bawah ini !	✓ Menjelaskan tentang ungkapan petunjuk mencuci piring.	10
3	Mengidentifikasi masalah sehari yang melibatkan proses pengurangan tanpa meminjam.	Ayah memetik 29 buah tomat. 15 di antaranya sudah busuk. Berapa sisa buah tomat ayah ?	✓ Menyelesaikan masalah yang melibatkan proses pengurangan tanpa meminjam.	10
Skor Total				30
Nilai = jumlah skor/ 30 x 100				

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan meliputi:

- a. Mendiskusikan perilaku yang mengikuti aturan di rumah
- b. Menyusun ungkapan petunjuk

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mendiskusikan perilaku yang mengikuti aturan di rumah.	Diskusikan hal – hal yang harus dilakukan agar suasana rumah menjadi rapi dan bersih !	Kerja sama	5
			Menjawab pertanyaan	5
			Menghargai orang lain	5
2	Menyusun ungkapan petunjuk.	Susunlah kata – kata di bawah ini menjadi kalimat petunjuk yang benar !	Tulisan	5
			Bahasa	5
			Isi	5
Skor Total				30
Nilai = jumlah skor/ 30 x 100				