

{TEMPLATE; EDIT HIGHLIGHTED AREAS TO MAKE SCHOOL SPECIFIC}

سياسة وإرشادات استخدام الطلاب لهواتفهم المحمولة

لا يجوز استخدام الهواتف المحمولة أثناء اليوم الدراسي. يحصل كل طالب على جراب ذي قفل شخصي من برنامج Yondr. وبينما يُعد الجراب ذو القفل المُقدم من برنامج Yondr ملكًا للمدرسة، إلا أنه تقع على عاتق كل طالب مسؤولية إحضار الجراب ذي القفل معه إلى المدرسة كل يوم والاحتفاظ به في حالة جيدة.

العملية اليومية

عندما يصل الطلاب إلى المدرسة، يجب عليهم:

- 1) إغلاق هواتفهم المحمولة.
 - 2) وضع هواتفهم المحمولة داخل الجرابيات ذات القفل وغلقتها بشكل بإحكام أمام موظفي المدرسة.
 - 3) وضع الجراب ذي القفل في حقيبة الظهر الخاصة بهم طوال اليوم الدراسي.
- في نهاية اليوم الدراسي، يفتح الطلاب الجرابيات ذات القفل ويخرجون هواتفهم منها ويضعون الجرابيات ذات القفل في حقيبة الظهر الخاصة بهم. يجب على الطلاب إحضار الجرابيات ذات القفل معهم إلى المدرسة كل يوم.
- * يجب على الطلاب الذين يصلون متأخرين أو يغادرون مبكرًا وضع هواتفهم المحمولة في الجراب ذي القفل/إخراج هواتفهم من الجراب في [Main Office].

المخالفات

- تلف الجراب ذي القفل /فقدان الجراب ذي القفل المغناطيسي/استخدام الهاتف المحمول خلال اليوم الدراسي
- إذا أُنلف طالب الجراب ذا القفل الخاص به أو عُثر عليه وهو يستخدم هاتفه المحمول، ستأخذ الإدارة منه الهاتف/الجراب ذا القفل وتتصل بمنزله حتى
 - يأتي ولي أمره لاستلام الهاتف المحمول **و/أو** [Community Service/In-School Suspension/Detention] **و/أو يدفع الطالب مبلغًا مُحددًا بالدولار الأمريكي كرسوم لاستبدال الجراب ذي القفل.**

أمثلة التلف:

- خدوش عميقة في الجزء الخارجي للجراب ذي القفل أو الغلاف الخارجي الأخضر المحيط به
- علامات قلم حبر داخل الجراب ذي القفل يكون الطالب قد تعمد رسمها فيه
- انحناء الدبابيس في الجراب ذي القفل
- عدم قفل الجراب ذي القفل بشكل صحيح بسبب تلف الدبابيس



نسيان الجراب ذي القفل

إذا نسي الطالب الجراب ذا القفل الخاص به، سيتم أخذ هاتفه المحمول وسيصل الموظف الإداري بمنزله لتذكير ولي أمره بالسياسة. ويتم إرجاع الهاتف المحمول للطالب عند انتهاء اليوم الدراسي ومغادرته المدرسة.



أضف شعار المدرسة هنا

إدريس الطالب نسيان الجراب ذي القفل الخاص به، سيعتبر أنه قد فقده. يرجى الرجوع إلى سياسة فقدان الجراب ذي القفل أعلاه.