Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі
№3 «Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 85-сабақ

Бөлім	**Атақты тұлғалар**	
Педагогтің аты-жөні	Борашева Гулмаржан	
Күні:	13.02.2026ж	
Сынып: 3 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№85 Етістік туралы. Өткенді еске түсіремін 7-10 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндау	
Сабақтың мақсаты *(Негізделе: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды Сөйлемнен сөз таптарын , етістікті табады Материал бойынша оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрады, мазмұндайды **Құндылық:** **Құрмет** – өзіне, өзгеге, үлкенге, кішіге, табиғатқа құрмет. **Ынтымақтастық** – бірлесе жұмыс жасау, ортақ нәтижеге ұмтылу. **Ашықтық** – пікір білдіру еркіндігі, әділдік, шынайылық.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	ЕББҚ әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	**Психологиялық ахуал қалыптастыру** «Сендер қандайсыңдар?» **«Із кесуші» әдісі арқылы өткен пысықтау** Сұрақ-жауап: Етістік деген не? Етістіктің сұрақтары қандай? Етістікке мысал келтіріңдер. Етістіктің қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабақта етістік туралы білімізді бекіту мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз. Сабақ мақсаты жария етіледі. **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне**	Ынтымақтасып, көңілді орта құрады Үй тапсырмасын тексертеді. Сұрақтарға жауап береді.	Ынтымақтасып, көңілді орта құрады Үй тапсырмасын тексертеді. Сұрақтарға жауап береді	«**Қысқы журнал**» Жарайсың! Керемет! Тамаша! 	CANVA AI  Cat GPT (HTML) Gemini AI

	ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін				
Сабақтың ортасы 10 мин	**ФС 7 –тапсырма** **Ұжымдық жұмыс.** **«Сен маған,мен саған»** әдісімен тапсырманы орындайды. **Нұсқау:** Керекті сөздерді пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңдер. 1. Динаның ұстазы кім? 2. Құрманғазы кім? 3. Домбырашы болу үшін не істеу керек? 4. Құрманғазының ақыл-кеңестері Динаға қалай әсер етті? ***Керекті сөздер****:* Құрманғазы, күй атасы, дыбысты сүйе білу, ерінбеу, құлағынан кетпестей. - Етістіктерді табыңдар. Олардың дара немесе күрделі екенін айтыңдар. **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма :** Берілген сурет бойынша сөйлем құрап жаз, сөйлемнен етістікті тап. **Топтық тапсырма** **1- топ.Сөйлемнен сөз таптарын тап:** Сөйлем: *Екі бала аулада ойнады.* Зат есім: Сан есім: Етістік: Сын есім (бар болса): **2-топ.Сөйлемді талдау** **Сөйлемнен сөз таптарын анықта:** **Сөйлем:** *Үш ақ қаз көлге ұшты.* Сөз | Сөз табы **3-топ .Сөйлем:** Төрт кішкентай бала бүгін үлкен алаңда жарысты. **Сөз** | **Сөз табы**	Тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжайды. - Мәтінде Дина туралы айтылғанын табады. Мәтіндегі мақалды көркем жазып, етістіктің астын сызады. Өнер адамы қандай болу керектігі туралы нұсқаулық жазады.	Сөзжұмбақты шешеді. Тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжайды. - Мәтінде Дина туралы айтылғанын табады. Мәтіндегі мақалды көркем жазып, етістіктің астын сызады. Өнер адамы қандай болу керектігі туралы айтады. Сурет бойынша сөйлем құрап жазады, етістікті табады	**Бағалау критерйиі** Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды **Дескриптор:** Қойылған сұрақтарға жауап береді -1б; Етістіктерді тауып, дара немесе күрделі екенін ажыратады -1б; Сөз таптарын дұрыс табады -1б;	CANVA AI

5 мин	**8 –тапсырма** **Ұжымдық жұмыс.** Балалар осы тапсырманы дұрыс орындап шықсаңдар, мамандық иелерінің қандай жұмыс атқаратын байқауға болады Күйші күй ... . Жыршы жыр ... . Ақын өлең ... . Дәрігер ауруларды ... . Мұғалім балаларды ... . Жылқышы жылқы	Ұжымдық жұмысты орындайды.		**Дескриптор**: Көп нүктенің орнына дара етістікті тауып жазады-**1 б.**	
2 мин	**Сергіту сәті**	Балалар орындайды	Балалар орындайды	**Жарайсыңдар!**	VEO-3 AI Torghai-TV 2023..mp4
10 мин	**ҚБ 9– тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Дұрысын жаз »** **Нұсқау** Көп нүктенің орнына дара етістікті тауып жазыңдар. Күрделі етістіктерді қатыстырып, сөйлем құрап жазыңдар. Етістіктердің астын сызыңдар. (Келеді)... – келе жатыр, келе бастады. (Тартады)... – тарта алады, тартып жатыр, тартып жүр. (Тоқиды)... – тоқи алады, тоқып отыр, тоқи бастады. (Барады)... – барып кел, бара кел. **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма** **Көшіріп жазады**	Көп нүктенің орнына дара етістікті тауып жазады Күрделі етістіктерді қатыстырып, сөйлем құрап жазады- Етістіктердің астын сызады-		**Бағалау критерийі** Сөйлемнен сөз таптарын етістік табады **Дескриптор**: Көп нүктенің орнына дара етістікті тауып жазады-1 б. Күрделі етістіктерді қатыстырып, сөйлем құрап жазады-1 б. Етістіктердің астын сызады-1 б.	CANVA AI Waygraund AI
5мин	**10– тапсырма** **Ұжымдық жұмыс** Суретке қарап, мәтіннің тақырыбын болжаңдар. **«Моншақ»** әдісі арқылы мәтінді тізбектеп оқып, мәтінге ат қойыңдар. Мәтіндегі негізгі ойды анықтаңдар. Мәтінді оқып,	Тақырыпты болжап, мәтінге ат қояды Негізгі ойды анықтайды Етістіктерді дұрыс табады		**Дескриптор**: Тақырыпты болжап, мәтінге ат қояды-1б. Етістіктерді дұрыс табады -1б.	

	жоспарды толықтырыңдар: 1. **Дина мен Құрманғазының танысуы.** **2.Динаға домбырасын ұсынуы** **3.Динаның ант беруі**	Мәтін жоспарын толықтырады, мазмұндайды		Мәтінді оқып, жоспарды толықтырады 1б.	
Қорытынды 3 мин	**Қорытынды «Дұрыс/Бұрыс» әдісі** **Рефлексия «Кітап»**  **Үй тапсырмасы: 10**-жаттығу. Мәтінді мазмұндау, мәтіннен дара және күрделі етістікті табу	Кері байланыс жасайды. Үй тапсырмасын жазып алады		ҚБ қойылады	Kling AI

0