

Конспект інтегрованого заняття
з елементами англійської мови та арт-терапії
для дітей старшого дошкільного віку
із загальним недорозвитком мовлення з теми:
«На гостини до Зимоньки»



Розробила і провела вихователь ЗДО № 250
Свідзінська Н.В., «спеціаліст вищої категорії»

Мета.

Узагальнити знання дітей про характерні ознаки зими та зимових місяців (буває холодна, морозна, білосніжна, люта; у грудні – земля грудками береться; у січні – січе морозами, у лютому – сильні вітри, тріскучий мороз і м'який вологий сніг).

Залучати дітей до активної участі в колективній бесіді про зиму, передавати свої враження. Збагатити мову дітей віршами, загадками, чистомовками та лічилками, а також словами порівняннями, означеннями, іменниками, дієсловами. Вправляти дітей у добір і спільнокореневих слів, означень, епітетів.

Закріпити навички кількісної лічби в прямому і зворотному порядку в межах 10. Формувати уявлення про число та цифру, співвідносити їх з предметами, визначати суміжні числа.

Ознайомити дітей з технікою малювання сніжинок клеєм ПВА та сіллю. Розвивати сприйняття кольору, удосконалювати дрібну моторику пальців рук і кистей.

Сприяти розвитку розповідного мовлення, пам'яті, асоціативного мислення, уваги, уяви. Спонукаати дітей до зацікавленості у вивченні англійської мови.

Розвивати спостережливість, творчість, фантазію, естетичний смак. Виховувати акуратність, самостійність, старанність, організованість, витримку і вміння працювати в команді, колективно одержувати задоволення від вдалого прояву своїх знань.

Попередня робота з дітьми: спостереження в природі, розглядання ілюстрацій про зиму, читання художньої літератури з теми «Зима»; розучування віршів, чистомовок, розповідання за картиною. Вчилися рахувати в межах 10-ти українською та англійською мовами, вивчали кольори та відтінки українською та англійською мовами.

Демонстраційний матеріал: два сніговика, цифри від 0 до 10, предметні картинки, різнокольорові шапочки сніжинок, сніговий колобок, зразок сніжинки, музичні записи.

Роздатковий матеріал: квадрати блакитного кольору, клей ПВА на кожну дитину, сіль, тарілочка, підкладки, наголовники сніжинок та сніговиків, дві великі білі кулі, вата – сніжок.

Хід заняття

Організаційний момент.

Вихователь. Станьте діти всі рівненько,
Посміхніться веселенько,
Поверніться до гостей
Привітаймось: «Добрий день»!

(Звучить запис хуртовини)

Загадка Стало біло навкруги,
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Воду сковую в льоди.
В дружбі з дітьми я всіма,
Здогадались дітки - хто я? (Зима)

Вихователь. Сьогодні я зима.

Зима. То яка зараз пора року господарює у нашому краї? Давайте згадаємо як називаються зимові місяці? А чому вони так називаються? (Відповіді дітей).

Зима. А які зміни відбуваються в природі взимку?

Діти. Випадає сніг, вкриваються кригою річки, озера. Дні стають короткими, стоять морозні дні, дує крижаний вітер, сонце світить, але мало гріє, діти катаються на лижах, ковзанах, санчатах, граються в сніжки, ліплять сніговичків.

Зима. Давайте ж і ми пограємо сніжками!

Зима. А сніжки які?

Діти. Білі, легенькі, пухнасті, красиві, м'які, великі і малі.



Зима. А давайте згадаємо вірші про зиму. (Діти розказують вірші).

Дорога біла стелиться
і краю їй нема,
сніжок мете, метелиця
прийшла до нас зима.

Ой, летять, летять сніжинки
на будинки, на ялинки
на дороги на поля –
біла – біла вся земля!

Ми любимо зимонько тебе
твій іній і льодок
і сніг лапатий на дахах,
і санчата і каток.

Зима. Я запрошую, вас дітки, до себе на гостини в свій зимовий палац.
(Діти сідають на подушечки).

Зима. Малята, пропоную вам пограти в гру «Впіймай зиму» - коли почуєте ознаки зими, плесніть в долоні.

Іде сніг – правильно.
Співають пташки – ні, це не ознака зими.
Діти катаються на ковзанах – правильно.
На деревах з'являються перші листочки – ні, взимку такого не буває.
Діти ліплять снігову бабу – правильно.

Птахи прилітають з теплих країн – ні вони повертаються навесні.

Річки скуті кригою, бо тріщить мороз – правильно.

Зима. Діти, давайте з вами складемо вірш про зиму.

От випав сніг. Яка обнова!

зима тоді така ... (чудова)

вона буває і серйозна:

суха і вітряна, й ... (морозна)

а як насуне хмара сива,

зима – по справжньому ... (красива)

летять кружляють, як пушинки

легкі, білесенькі ... (сніжинки)

Чудово, ви добре впоралися із завданням.

(Звучить мелодія пісні про сніжинки)

Загадка. З неба зіронька злетіла на плече до мене сіла.

Я з плеча її зняла і до вас я принесла.

Зима. Діти, як ви гадаєте, що це за зіронька з неба злетіла? (відповіді дітей)

Зима. Скажіть мені будь-ласка, які сніжинки?

Діти. Сніжинки білі, легкі, чарівні, гарні, пухнасті, срібні, блискучі.

Зима. Які гарні слова ви підібрали, щоб описати сніжинки.

Вправа на дихання «Здуй сніжинку з долоньки» (Давайте подуємо на сніжинки довго, довго. Спочатку слабо, а потім сильно. Вдих носиком, видих ротиком).

Зима. Діти, сніжинка вам передає вітання від сніговичків Веселунчика і Сміхотунчика і запрошує нас в гості. Готові в дорогу? (відповіді дітей)

Зима. Діти, сьогодні ми з вами будемо мандрувати зимовим гаєм і поспішати в гості до сніжинок. Нам треба до сніжинок протоптати доріжку. (Діти йдуть по колу під чистомовку, виконуючи певні рухи).

Чистомовка

Тупу, тупу ніжки протопчимо доріжку,

раз – два, раз – два, йде весела дівчора.

Зима. Ось ми прийшли в будиночок до Сніжинки-Цифринки. Чому Цифринки? Бо дуже любить гратися з цифрами й хоче подивитися, як ви знаєте цифри. А для цього вона нам дає сніговий колобок.

І він стане нам у пригоді.

Всміхніться маленькі,

Забава та й годі.

Усі у коло ставайте

Веселу лічбу починайте

Від 1 до 10

Гра «Весела лічба». Вправління у лічбі в прямому та зворотному напрямку. (Діти передають колобок рахують у прямому напрямку).

Зима. Ось колобок зупинився на мить, рахунок у зворотному напрямку біжить від 10 до 1.

Зима. А зараз інша гра «Якщо знаєш лічи далі». (Пряма і зворотна лічба від будь-якого заданого числа).

Котись веселий колобок,

Швидко, швидко побіжи.

В кого будеш у руках

Від п'яти почни лічить і т. д.

Зима. Прекрасно впоралися із завданням. Діти, подивіться – всі цифри в цифровому ряду переплуталися. Давайте розставимо їх по порядку від 0 до 10.

Зима. А зараз до кожної цифри підберемо картинку з предметами, скільки вона означає. Співвідношення числа з цифрою.

Зима. Давайте назвемо сусідів чисел. **Гра «Знайди сусідів».** (Діти розтавляють цифри на дошці, а також усно).

Зима. Дякуємо тобі, Сніжинко-Цифринко за гостинність. Рушаймо до іншої подружки-сніжинки.

Чистомовка

Ло – ло – ло - снігом землю замело,

Ля – ля – ля - стала білою земля,

Лі – лі – лі - ось замети чималі,

Лу – лу – лу – чути зимоньку в гаю.

Зима. Так діти, зима намела великі кучугури снігу, нам треба їх подолати, надягайте рукавички і в дорогу.

(Запис звуку морозу).

Зима. Ми прийшли до Сніжинки, яка любить розмовляти англійською мовою. Давайте з нею привітаємось англійською мовою.

Діти. Доброго ранку – Good morning.

Зима. Ой, нас зустрічає багато сніжинок-подружок. А ви знаєте як англійською мовою називаються сніжинки. Snowflakes (снwfлейкс) – сніжинки. Давайте їх порахуємо англійською мовою.

Гра «Кількісна і зворотна лічба в межах 10 англійською мовою».

Digits (діджітс) - цифри

Numbers (намбез) - числа

0 – zero (зіро)

1 – one (ван)

2 – two (ту)

3 – three (фрі)

4 – four (фо)

5 – five (файв)

6 – six (сікс)

7 – seven (севен)

8 – eight (ейт)

9 – nine (найн)

10 – ten (тен)



Зима. Сніжиночки одягнені в кольорові шапочки. Давайте пригадаємо, як називаються кольори англійською мовою.

Color (кала) - колір

Colors (калаз) - кольори

Hats (хетс) - шапки

White (вайт) - білий

Red (ред) - червоний

Green (грін) - зелений

Blue (блу) - синій

Yellow (йелов) - жовтий

Black (блек) - чорний

Orange (орендж) - жовтогарячий

Brown (браун) - коричневий

Violet (вайлет) - фіолетовий

Pink (пінк) - рожевий

Gray (грей) - сірий

Зима. Сніжинки дякують вам і прощаються. Goodbye (гудбай) – До побачення.

Зима. Але ж нас чекають Сніговички, рушаймо до них. (Діти беруть один одного за руки і роблять коло).

Руханка - «Підемо у двір гуляти».

Зима. Ну ось діти, ми прийшли до будиночка сніговичків Веселунчика і Сміхотунчика.

Я – веселий Сніговик.

І журитися не звик.

Маю очі з вуглини.

Ніс червоний із морквини.

Завжди усмішка по вуха.

Шуба з снігового пуху,

Шапка зроблена з відра,
А в руці стримить мітла.



Зима. А чому ж віконце в будиночку не прикрашене? Давайте зробимо подаруночок на новосілля (входини) Сніговичкам, прикрасимо віконце їхнього будиночка. (Веселунчик і Сміхотунчик запрошують дітей до своєї майстерні).



Зима. А прикрашати віконце ми будемо такими чарівними сніжинками, використовуючи клей ПВА і сіль.

Зима. У вас на столі лежить кольоровий папір.

- Якого він кольору? (блакитного)
- Якої форми? (квадратної)
- Ще на столі у вас є клей, тарілочка і сіль.

Зараз ми з вами намалюємо чарівну, красиву сніжинку - ось таку. (Розглядаємо її, пояснюю, як малювати).



Пальчикова гра

Малесенькі сніжиночки
На землю опустилися
На білосніжний килимок

Вони перетворилися.

(Звучить запис музики).

Зима. Давайте скажемо чарівні слова і наші сніжинки оживуть і заблистять, як намистинки.

Чари – бари, чари – бари

Ти сніжинко оживи і красиво заблисти

(Діти струшують сіль із сніжинок в тарілочки і прикрашають віконце будиночка Сніговичків).



Зима. Сніговички дякують вам, що ви прикрасили віконце будиночка і запрошують вас на гру.

Гра «Сніжинки та Сніговички».

(Діти об'єднуються у дві команди за допомогою лічилки: раз – два – три – сніжинкою будеш ти, раз – два – три – сніговичком будеш ти), одягають наголівники сніжинок і сніговичків. Під музику (Руханка Сніговичок) діти котять снігові колобки кругом сніговичків. Виграє та команда, яка перша закінчить гру.

Зима. Дітки, нам вже час повертатися в дитячий садочок, а мені, в свої володіння. А щоб швидше ми повернулися, давайте я вас перетворю на сніжок. (Я обсипаю дітей сніжком, діти танцюють під музику «Зимонька – зима, стукає в вікно».