

**NASKAH SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER  
KELAS 3 SD / MI**

**Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia

**Bab / Topik:** Bola-bola Cokelat

**Materi:** Poster Promosi, Wawancara, dan Ilustrasi

**Waktu:** 90 Menit

**I. PILIHAN GANDA**

\*Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!\*

1. Tujuan utama membuat poster promosi untuk jualan "Bola-bola Cokelat" adalah ....

- A. agar orang lain mengetahui resep rahasia kita
- B. agar orang lain tertarik untuk membeli dagangan kita
- C. agar halaman sekolah menjadi penuh hiasan

2. Kalimat yang paling tepat digunakan dalam poster promosi makanan adalah ....

- A. "Jangan beli bola cokelat ini karena manis."
- B. "Bola-bola cokelat, rasanya lezat harganya hemat!"
- C. "Saya membuat bola cokelat kemarin sore."

3. Perhatikan unsur-unsur berikut!

- (1) Gambar yang menarik
- (2) Kalimat ajakan yang singkat
- (3) Cerita pengalaman liburan yang panjang

Unsur yang **tidak** boleh ada dalam poster promosi adalah nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)

4. Agar poster "Bola-bola Cokelat" terlihat menarik dari kejauhan, tulisan judul harus dibuat ....

- A. sangat kecil dan tipis
- B. besar dan berwarna mencolok
- C. panjang dan berbelit-belit

5. Dalam cerita "Bola-bola Cokelat", Mesha membuat kue untuk dijual. Kegiatan menawarkan barang dagangan disebut ....

- A. promosi
- B. produksi
- C. konsumsi

6. Jika kamu ingin menggambar poster bola cokelat, warna yang paling cocok untuk menggambarkan rasa cokelat yang manis adalah ....

- A. biru muda
- B. cokelat tua
- C. abu-abu

7. Informasi penting yang harus ada dalam poster penjualan makanan adalah ....

- A. nama pembuat poster dan hobi
- B. harga makanan dan tempat membeli
- C. daftar nilai ulangan pembuat kue

8. Kalimat "Ayo, beli sekarang sebelum kehabisan!" termasuk jenis kalimat ....

- A. tanya
- B. berita
- C. persuasif (ajakan)

9. Perhatikan gambar ilustrasi!

\*Gambar menunjukkan seorang anak tersenyum sambil memegang piring berisi bola cokelat.\*

Ekspresi wajah anak tersebut menunjukkan perasaan ....

- A. sedih
- B. marah
- C. senang

10. Sebuah gambar ilustrasi dalam cerita berguna untuk ....
- membuat buku menjadi lebih tebal
  - membantu pembaca membayangkan isi cerita
  - menggantikan semua tulisan dalam buku
11. Jika teks cerita berbunyi "Bola cokelat itu gosong karena terlalu lama dimasak", maka ilustrasi yang tepat adalah ....
- gambar bola cokelat berwarna hitam pekat
  - gambar bola cokelat berwarna cokelat keemasan
  - gambar bola cokelat yang diberi taburan warna-warni
12. Saat melihat gambar kemasan makanan yang robek dan kotor, penilaian yang tepat adalah ....
- kemasan tersebut sangat bagus dan unik
  - kemasan tersebut tidak layak dan kurang higienis
  - kemasan tersebut pasti berisi makanan mahal
13. Orang yang memberikan informasi saat diwawancarai disebut ....
- pewawancara
  - narasumber
  - wartawan
14. Orang yang mengajukan pertanyaan untuk mencari informasi disebut ....
- pewawancara
  - narasumber
  - naskah
15. Sebelum melakukan wawancara tentang cara membuat bola cokelat kepada koki, kita harus menyiapkan ....
- daftar pertanyaan
  - daftar belanjaan
  - daftar harga
16. Kata tanya yang tepat untuk menanyakan **cara** membuat bola cokelat adalah ....
- Apa
  - Di mana
  - Bagaimana
17. "... harga satu porsi bola-bola cokelat ini?"  
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
- Berapa
  - Siapa
  - Mengapa
18. Sikap yang baik saat melakukan wawancara adalah ....
- memotong pembicaraan narasumber
  - mendengarkan jawaban dengan saksama
  - bermain gawai saat narasumber bicara
19. Jika narasumber berbicara terlalu cepat, yang sebaiknya kamu lakukan adalah ....
- diam saja dan pura-pura mengerti
  - meminta narasumber mengulang dengan sopan
  - marah kepada narasumber
20. Perhatikan percakapan berikut!
- \*Siswa: "Selamat pagi, Pak. Bolehkah saya bertanya tentang dagangan Bapak?"\*
- \*Pedagang: "Selamat pagi. Tentu saja boleh, Nak."\*
- Kalimat yang diucapkan siswa tersebut termasuk kalimat ....
- permohonan izin
  - penolakan
  - perintah
21. Tujuan utama melakukan wawancara dengan pedagang kantin adalah ....
- meminta makanan gratis
  - mendapatkan informasi tentang dagangan
  - mengganggu pedagang berjualan

22. Setelah selesai melakukan wawancara, kita harus mengucapkan ....
- terima kasih
  - minta maaf
  - sampai jumpa
23. Saat memperagakan wawancara di depan kelas, suara kita harus ....
- pelan seperti berbisik
  - lantang dan jelas
  - berteriak-teriak
24. Perhatikan kalimat poster berikut:  
\*"Bola Cokelat Buatan Ibu, Manisnya Bikin Rindu!"\*
- Kata "Rindu" digunakan agar ....
- pembeli merasa sedih
  - kalimat terdengar indah dan mudah diingat
  - pembeli segera pulang ke rumah
25. Jika kamu melihat poster dengan gambar bola cokelat yang dikerubungi lalat, pendapatmu adalah ....
- poster itu bagus karena terlihat alami
  - poster itu kurang baik karena terlihat jorok
  - poster itu sangat kreatif
26. Kata tanya "Kapan" digunakan untuk menanyakan ....
- tempat kejadian
  - waktu kejadian
  - pelaku kejadian
27. Berikut ini adalah alat yang diperlukan saat melakukan wawancara, **kecuali** ....
- buku catatan
  - alat perekam
  - kompas gas
28. Dalam membuat poster, komposisi gambar dan tulisan sebaiknya ....
- tulisan menutupi semua gambar
  - gambar menutupi semua tulisan
  - seimbang dan mudah dibaca
29. Jika kamu diminta menilai gambar temanmu yang kurang rapi, cara menyampaikan kritik yang santun adalah ....
- "Gambarmu jelek sekali, aku tidak suka!"
  - "Gambarmu sudah bagus, tapi akan lebih indah jika warnanya lebih rapi."
  - "Jangan menggambar lagi, kamu tidak berbakat."
30. Langkah pertama dalam membuat poster promosi adalah ....
- menentukan tema dan tujuan
  - langsung mewarnai kertas
  - menempelkan foto diri sendiri
31. Perhatikan data berikut:
- Tepung terigu
  - Cokelat bubuk
  - Susu kental manis
- Pertanyaan wawancara yang tepat berdasarkan data di atas adalah ....
- "Siapa yang membeli bahan ini?"
  - "Apa saja bahan untuk membuat bola cokelat?"
  - "Di mana ibu membeli tepung?"
32. Ilustrasi pada sampul buku biasanya menggambarkan ....
- isi cerita secara keseluruhan
  - akhir cerita saja
  - biodata penulis
33. Jika kamu ingin mempromosikan bola cokelat buatanmu ke teman sekelas, media yang paling tepat dan murah adalah ....
- iklan di televisi

- B. poster tempel di mading kelas  
 C. spanduk raksasa di jalan raya
34. Bahasa yang digunakan dalam wawancara resmi sebaiknya menggunakan bahasa ....  
 A. gaul  
 B. daerah  
 C. Indonesia yang baik dan benar
35. "Wah, bola cokelat ini bentuknya bulat sempurna dan mengkilap!"  
 Kalimat di atas adalah contoh ....  
 A. pertanyaan  
 B. pujian terhadap tampilan makanan  
 C. kritikan pedas
36. Mengapa kita perlu mencatat jawaban narasumber saat wawancara?  
 A. Agar kita tidak lupa informasinya  
 B. Agar tulisan kita menjadi bagus  
 C. Agar narasumber senang
37. Poster yang baik harus bisa dibaca dari jarak ....  
 A. sangat dekat (5 cm)  
 B. cukup jauh (1-2 meter)  
 C. luar angkasa
38. Perhatikan kalimat rumpang berikut!  
 "Bola cokelat ini dibuat dari bahan ... dan tanpa pengawet."  
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik agar menarik pembeli adalah ....  
 A. sisa  
 B. alami  
 C. biasa
39. Saat temanmu sedang memperagakan wawancara di depan kelas, sikapmu sebaiknya ....  
 A. mengobrol dengan teman sebangku  
 B. memperhatikan dan memberi tepuk tangan setelah selesai  
 C. menertawakan jika teman salah bicara
40. Fungsi gambar dekoratif (hiasan) pada pinggiran poster adalah ....  
 A. memperindah tampilan poster  
 B. membuat kertas menjadi berat  
 C. menutupi informasi penting

## II. URAIAN (ESSAY)

\*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!\*

41. Buatlah sebuah kalimat slogan (ajakan) yang menarik untuk mempromosikan "Bola-bola Cokelat" buatanmu!
42. Sebutkan 3 (tiga) hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan wawancara dengan seorang pedagang kue!
43. Perhatikan situasi berikut:  
 \*Kamu melihat sebuah poster makanan yang tulisannya sangat kecil dan warnanya pudat sehingga sulit dibaca.\*  
 Berikan penilaian dan saranmu terhadap poster tersebut!
44. Buatlah 3 (tiga) pertanyaan wawancara menggunakan kata tanya "Apa", "Berapa", dan "Bagaimana" dengan tema cara membuat kue!
45. Jelaskan mengapa gambar ilustrasi pada sebuah poster promosi harus sesuai dengan barang yang dijual!

## KISI-KISI, KUNCI JAWABAN, DAN PEDOMAN PENILAIAN

### I. INFORMASI UMUM

- \* **Satuan Pendidikan:** SD / MI  
 \* **Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia  
 \* **Kelas / Fase:** 3 (Tiga) / Fase B

\* **Materi Pokok:** Bola-bola Cokelat (Poster, Wawancara, Ilustrasi)

\* **Jumlah Soal:** 40 PG + 5 Uraian

## II. KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar / Tujuan Pembelajaran (CP)	Materi Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Menjelaskan tujuan penulisan teks (poster).	Tujuan Poster	C2	PG
2	Mengidentifikasi kalimat persuasif.	Bahasa Poster	C3	PG
3	Menganalisis unsur-unsur poster.	Unsur Poster	C4	PG
4	Menerapkan prinsip desain sederhana.	Desain Poster	C3	PG
5	Mengidentifikasi kosakata baru (ekonomi).	Kosakata	C1	PG
6	Menerapkan penggunaan warna sesuai konteks.	Ilustrasi	C3	PG
7	Menentukan informasi rinci dalam teks visual.	Isi Poster	C3	PG
8	Mengidentifikasi jenis kalimat.	Tata Bahasa	C2	PG
9	Menafsirkan ekspresi pada gambar ilustrasi.	Memirsa (Ilustrasi)	C3	PG
10	Menjelaskan fungsi ilustrasi.	Teori Ilustrasi	C2	PG
11	Menghubungkan teks dengan ilustrasi yang sesuai.	Memirsa	C4	PG
12	Mengevaluasi kualitas gambar/objek.	Menilai Gambar	C5	PG
13	Mengidentifikasi peran dalam wawancara.	Wawancara	C1	PG
14	Mengidentifikasi peran dalam wawancara.	Wawancara	C1	PG
15	Menerapkan prosedur persiapan wawancara.	Prosedur Wawancara	C3	PG
16	Memilih kata tanya yang tepat (Proses).	Kata Tanya	C3	PG

17	Memilih kata tanya yang tepat (Jumlah/Nilai).	Kata Tanya	C3	PG
18	Menerapkan etika berbicara/menyimak.	Etika Wawancara	C3	PG
19	Menyelesaikan masalah dalam komunikasi lisan.	Etika Wawancara	C3	PG
20	Mengidentifikasi fungsi ungkapan lisan.	Berbicara	C2	PG
21	Menjelaskan tujuan kegiatan.	Tujuan Wawancara	C2	PG
22	Menerapkan sopan santun berbahasa.	Etika Wawancara	C3	PG
23	Menerapkan teknik berbicara (vokal).	Berbicara	C3	PG
24	Menganalisis pemilihan kata (diksi) iklan.	Bahasa Poster	C4	PG
25	Mengevaluasi kesesuaian gambar dengan tujuan.	Menilai Gambar	C5	PG
26	Memahami fungsi kata tanya.	Kata Tanya	C2	PG
27	Mengidentifikasi alat pendukung kegiatan.	Alat Wawancara	C1	PG
28	Menerapkan prinsip tata letak (layout).	Desain Poster	C3	PG
29	Menerapkan cara memberikan kritik santun.	Berbicara (Saran)	C3	PG
30	Mengurutkan prosedur pembuatan karya.	Prosedur Poster	C3	PG
31	Merumuskan pertanyaan berdasarkan data.	Wawancara	C4	PG
32	Memahami fungsi bagian buku/karya.	Ilustrasi	C2	PG
33	Memilih media komunikasi yang tepat guna.	Media Promosi	C5	PG
34	Memilih ragam bahasa sesuai konteks.	Kebahasaan	C3	PG
35	Mengidentifikasi jenis ungkapan perasaan.	Berbicara	C2	PG

36	Menjelaskan alasan prosedur kerja.	Teknik Wawancara	C2	PG
37	Memahami karakteristik media luar ruang.	Desain Poster	C2	PG
38	Melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat.	Kosakata	C3	PG
39	Menerapkan sikap menghargai teman.	Sikap Sosial	C3	PG
40	Menjelaskan fungsi elemen visual.	Seni/Illustrasi	C2	PG
41	Mencipta kalimat persuasif (slogan).	Menulis Kreatif	C6	Essay
42	Merinci persiapan kegiatan.	Prosedur Wawancara	C2	Essay
43	Mengevaluasi dan memberi saran perbaikan.	Menilai Karya	C5	Essay
44	Menyusun daftar pertanyaan terstruktur.	Menulis (Wawancara)	C3	Essay
45	Menganalisis hubungan teks dan gambar.	Analisis Visual	C4	Essay

---

### III. KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN

#### A. PILIHAN GANDA

1. **B** (Tujuan promosi adalah menarik pembeli).
2. **B** (Kalimat promosi harus memikat, menyebutkan keunggulan, dan mengajak).
3. **C** (Poster harus singkat, padat, jelas. Cerita panjang tidak cocok untuk poster).
4. **B** (Judul harus mencolok agar terbaca dari jauh).
5. **A** (Menawarkan barang disebut promosi).
6. **B** (Warna cokelat merepresentasikan rasa cokelat).
7. **B** (Harga dan lokasi adalah informasi vital bagi pembeli).
8. **C** (Kalimat yang berisi ajakan/bujukan).
9. **C** (Senyum menandakan rasa senang).
10. **B** (Ilustrasi membantu visualisasi cerita).
11. **A** (Gosong identik dengan warna hitam).
12. **B** (Kemasan rusak/kotor berarti tidak layak).
13. **B** (Pemberi informasi = Narasumber).
14. **A** (Pencari informasi = Pewawancara).
15. **A** (Daftar pertanyaan adalah panduan utama).
16. **C** (Bagaimana menanyakan cara/proses).
17. **A** (Berapa menanyakan harga/jumlah).
18. **B** (Menyimak adalah sikap hormat).
19. **B** (Meminta ulang dengan sopan adalah solusi komunikasi).
20. **A** (Meminta izin sebelum bertanya).
21. **B** (Tujuan wawancara adalah mencari informasi).

22. **A** (Ucapan terima kasih wajib di akhir).
23. **B** (Suara harus jelas agar terdengar audiens).
24. **B** (Rima dan pilihan kata emosional membuat slogan mudah diingat).
25. **B** (Lalat berkonotasi jorok/tidak higienis, buruk untuk promosi makanan).
26. **B** (Kapan = Waktu).
27. **C** (Kompom gas tidak diperlukan saat proses wawancara berlangsung).
28. **C** (Keseimbangan visual memudahkan pembacaan).
29. **B** (Teknik "Sandwich": Puji dulu, beri saran perbaikan, lalu motivasi).
30. **A** (Perencanaan adalah langkah awal).
31. **B** (Data tersebut adalah daftar bahan, maka pertanyaannya "Apa saja bahan...").
32. **A** (Sampul biasanya mewakili isi keseluruhan).
33. **B** (Poster mading paling efektif dan murah untuk lingkup sekolah).
34. **C** (Wawancara resmi menggunakan bahasa baku).
35. **B** (Kalimat tersebut memuji keindahan fisik makanan).
36. **A** (Ingatan manusia terbatas, catatan membantu akurasi).
37. **B** (Poster harus terbaca dari jarak pandang wajar orang lewat).
38. **B** ("Alami" adalah kata sifat positif untuk makanan).
39. **B** (Menghargai teman yang tampil).
40. **A** (Dekoratif berfungsi memperindah).

---

## **B. URAIAN (ESSAY)**

### **41. Buatlah sebuah kalimat slogan...**

\* **Kunci Jawaban:** (Jawaban bisa bervariasi, contoh:)

\* "Bola Cokelat Yummy, Sekali Gigit Pasti Mau Lagi!"

\* "Manisnya Bola Cokelatku, Semanis Senyummu."

\* "Bola Cokelat Sehat, Harga Bersahabat."

\* **Pedoman Penilaian:** Skor penuh jika kalimat mengandung unsur ajakan/pujian produk dan menarik.

### **42. Sebutkan 3 hal yang harus dipersiapkan sebelum wawancara...**

\* **Kunci Jawaban:**

1. Menentukan topik/tema wawancara.

2. Membuat janji dengan narasumber.

3. Menyiapkan daftar pertanyaan.

4. Menyiapkan alat tulis atau perekam.

\* **Pedoman Penilaian:** Menyebutkan 3 poin benar = Skor Maksimal.

### **43. Penilaian dan saran terhadap poster...**

\* **Kunci Jawaban:**

\* **Penilaian:** Poster tersebut kurang baik karena tidak memenuhi fungsi utamanya yaitu menyampaikan informasi (sulit dibaca).

\* **Saran:** Sebaiknya ukuran tulisan diperbesar dan gunakan warna tulisan yang kontras (gelap) jika latar belakangnya terang, agar mudah dibaca.

\* **Pedoman Penilaian:** Ada unsur penilaian (kurang baik) dan saran perbaikan logis (huruf/warna).

### **44. Buatlah 3 pertanyaan wawancara...**

\* **Kunci Jawaban:**

1. **Apa** saja bahan yang dibutuhkan untuk membuat kue ini?

2. **Berapa** lama waktu yang dibutuhkan untuk mengukus kuenya?

3. **Bagaimana** cara agar adonan kue tidak bantat?

\* **Pedoman Penilaian:** Struktur kalimat tanya benar dan menggunakan kata tanya yang diminta.

### **45. Mengapa gambar ilustrasi harus sesuai dengan barang yang dijual?**

\* **Kunci Jawaban:** Agar pembeli tidak merasa tertipu dan mendapatkan informasi yang jujur mengenai produk tersebut. Gambar yang sesuai membangun kepercayaan pembeli.

\* **Pedoman Penilaian:** Menjelaskan logika kesesuaian antara gambar dan produk (kejujuran/informasi yang jelas).