

Анкета для учащихся.

Предметы	Р	Л	М	Ф	Г	Х	Б	И	И _Н	Ч
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------	---

[illegible]

	потому чувствую себя уверенно.										
12. Оценка	по										
выбранным											
предметам	за										
последнюю											
четверть.											

Еще несколько вопросов, к которым даны предположительные ответы.
Нужно выбрать подходящий для вас вариант ответа и подчеркнуть его:

1. Какие книги вы больше любите читать?

- а) художественные
- б) фантастику
- в) приключения
- г) научно-популярные
- д) другие

2. Совпадают ли твои интересы с интересами твоих друзей?

- а) да
- б) нет
- в) частично

3. Совпадают ли твои интересы с интересами твоих родителей, их профессий?

- а) да
- б) нет
- в) частично

4. Связаны ли твои интересы к учебным предметам с твоей будущей профессией?

- а) да
- б) нет
- в) еще не выбрал профессию

5. Связаны ли твои учебные интересы с занятиями в кружках, секциях, факультативах в школе и за ее стенами?

- а) да, я посещаю факультатив в школе
- б) да, я занимаюсь в кружке вне школы (в Доме детского творчества, по месту жительства и т.д.)
- в) нет

Спасибо за работу!

Методика обработки анкет для учащихся и учителей

Уровни познавательного интереса

Уровни	Положительный интерес
--------	-----------------------

I	Проявляет ситуативный интерес
II	Учит по необходимости
III	Интересуется предметом
IV	Проявляет повышенный познавательный интерес

Результаты анкетирования вносятся в сводную таблицу по классу:

№ п/п	Рус.яз.	Биология	История	Математика	Химия	Физика			
I ур.									
II ур.									
III ур.									
IV ур.									
Итого:									

Данные таблицы наглядно показывают предметы наибольшего интереса в классе и глубину отношений к ним.

Микроисследование 2.

Анкета

«Профильное предпочтение учащихся 9-х классов»

Цель: Определить предпочтение учащихся 9-х классов по профильным предметам и сделать прогноз комплектования 10-х классов.

- Определите из перечисленных профессий наиболее для вас приемлемые:
 - Физико-математический;
 - Химико-биологический;
 - Филологический;
 - Историко-обществоведческий;
 - Естественно-географический;
 - Информатико-математический;
 - Художественно-эстетический;
 - Физкультурно-спортивный;
 - Технологический;
- Для изучения профильных предметов вы предпочитаете:
 - Продолжить обучение в своей школе;
 - Продолжить обучение в других учебных заведениях;
- Какая форма изучения отдельных учебных предметов на повышенном уровне через факультативные занятия, по вашему мнению, наиболее эффективна?
 - Традиционные занятия;

- б) Нестандартный подход;
 - в) Проведение учебных исследований и экспериментов;
 - г) Дистанционное обучение;
 - д) Подготовка и защита учебно-исследовательских работ, проектов;
 - е) Расширение знаний через использование информационных технологий;
 - ж) Другие формы.
4. Какие условия, по вашему мнению, могут помешать вам посещать факультативное занятие?
- а) Неудобное время проведения;
 - б) Неинтересная программа выбранного факультативного занятия;
 - в) Качество преподавания не соответствует вашим запросам;
 - г) Слабая материально-техническая база;
 - д) Другие условия.