



Масаж загальний та самомасаж

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Статус дисципліни	<i>нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс (2 семестр) / I* курс (1 семестр)</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ЄКТС/150 годин (Лекції – 40 годин, Практики – 40 годин; СРС – 70 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР, реферат</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор/Практичні / Семінарські: ст.викл. Пеценко Н.І, petsenko@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=12370- =
<i>*для бакалаврів, що навчаються за прискореною формою навчання</i>	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Після засвоєння кредитного модуля студент має бути готовий до:

- проведення обстеження осіб, які потребують процедури масажу загального та самомасажу;
- визначення протипоказань до масажу загального та самомасажу;
- проведення основних та допоміжних прийомів масажу загального та самомасажу;
- виконання послідовних дій під час виконання масажу загального спини, шийно-комірцевої зони, нижніх та верхніх кінцівок, живота та грудної клітки;

—виконання послідовних дій під час виконання самомасажу нижніх та верхніх кінцівок, шийно-комірцевої зони.

Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії з застосуванням теорій, положень та методів психології та педагогіки.

ЗК12 Здатність застосовувати теорій, положень та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 3 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5 Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Результатами навчання після вивчення дисципліни:

ПРН 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії

ПРН 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

знання:

—гігієнічних вимоги до масажу загального та самомасажу;

— показання та протипоказання до масажу загального та самомасажу;

- основних та допоміжних прийомів масажу та самомасажу;
- особливостей проведення масажу та самомасажу спini, шийно-комірцевої зони, нижніх та верхніх кінцівок, живота та грудної клітки;
- особливостей проведення самомасажу нижніх та верхніх кінцівок та шийно-комірцевої зони.

уміння:

- проводити алгоритм дій масажу спini;
- проводити алгоритм дій масажу верхніх та нижніх кінцівок;
- проводити алгоритм дій масажу грудної клітки;
- проводити алгоритм дій масажу живота;
- проводити алгоритм дій масажу шийно-комірцевої зони;
- проводити алгоритм дій самомасажу верхніх кінцівок;
- проводити алгоритм дій самомасажу нижніх кінцівок.

досвід:

- використання одержаних знань та умінь для проведення масажу загального та самомасажу на різних частинах тіла.

2.Пререквізити та постреквізити дисципліни

У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на 1 курсі підготовки освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура викладання побудована таким чином, щоб вивчення мало теоретичне та практичне спрямування.

Вивчення кредитного модуля базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін: **«Анатомія людини у фізичній терапії», «Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії», Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії», Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я».**

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль I

ОСНОВИ КЛАСИЧНОГО МАСАЖУ

Тема 1. Історія розвитку класичного масажу. Вплив класичного масажу на серцево-судинну, дихальну, нервову, ендокринну системи та опорно-руховий апарат.

Тема 2. Знання форм, видів та класифікації масажу. Основні вимоги гігієнічні вимоги до масажиста, приміщення, пацієнта. Показання та протипоказання до масажу.

Тема 3. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.

Тема 4. Алгоритм проведення масажу загального.

Змістовний модуль II

ОСНОВИ САМОМАСАЖУ

Тема 5. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів самомасажу з урахуванням ділянки тіла.

Тема 6. Алгоритм проведення самомасажу.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В. Лікувально-реабілітаційний масаж, Навчальний посібник / ВСВ «Медицина», 2020. – 568с.
2. Глиняна О.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Масаж загальний і самомасаж» / О.О. Глиняна, Н.І. Пеценко//Київ.: НТУУ «КПІ», «Політехніка», 2015, с.48.
3. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В. Реабілітаційний масаж, Навчальний посібник / Тернопіль. «Укрмедкнига», 2018. – 524с.

Додаткова:

1. Вакуленко Л.О. Вакуленко, Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В. – Лікувальний масаж / Тернопіль. «Укрмедкнига» – 2015. – 448 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекція 1.

Введення в дисципліну. Основні положення.

План

1. Історія виникнення класичного масажу.
2. Гігієнічні основи проведення масажу загального та самомасажу.

Література: *Основна: 1-3.*

Практичне заняття 1.

Введення в дисципліну. Основні положення.

План

1. Історія виникнення класичного масажу.
2. Види масажу.
3. Основи проведення масажу загального та самомасажу.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 2.

Основні положення, показання та протипоказання.

План

1. Вимоги до масажиста та пацієнта.
2. Показання та протипоказання до масажу.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 2.

Основні положення, показання та протипоказання.

План

1. Характеристика протипоказань до класичного масажу.
2. Різновиди положень масажиста під час виконання масажу.

Література: *Основна: 1-3.*

Лекція 3.

Вплив масажу загального на ендокринну та нервову системи.

План

1. Механізми впливу масажу на ендокринну систему.
2. Механізми впливу масажу на нервову систему.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 3.

Вплив масажу загального на ендокринну та нервову системи.

План

1. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на серцево-судинну систему.
2. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу на ендокринну систему.

Література: *Основна: 1-3.*

Лекція 4.

Вплив масажу загального на дихальну та серцево-судинну системи.

План

1. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на дихальну систему.
2. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на серцево-судинну систему.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 4.

Вплив масажу загального на дихальну та серцево-судинну системи.

План

1. Механізми впливу масажу на дихальну систему.
2. Механізми впливу масажу на серцево-судинну систему.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 5.

Вплив масажу загального на опорно-руховий апарат та шкіру.

План

1. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на опорно-руховий апарат.
2. Механізми впливу масажу на шкіру.

Практичне заняття 5.

Вплив масажу загального на опорно-руховий апарат та шкіру.

План

1. Механізми впливу масажу на шкіру.
2. Механізми впливу масажу на опорно-руховий апарат.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 6.

Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей пацієнта.

План

1. Погладження, його фізіологічна дія, методика та техніка.
2. Розтирання, його фізіологічна дія, методика та техніка.

Література: *Основна: 1-3. Допоміжна -1*

Практичне заняття 6.

Практичне відпрацювання основних та допоміжних прийомів масажу на спині

План

1. Практичне відпрацювання прийомів прогладження на спині.
2. Практичне відпрацювання прийомів розтирання на спині.

Література: *Основна: 1,3. Додаткова: 1-3*

Лекція 7.

Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей пацієнта.

План

1. Вижимання, його фізіологічна дія, методика та техніка.
2. Розминання, його фізіологічна дія, методика та техніка.

3. Вібрація, його фізіологічна дія, методика та техніка.

Література: *Основна: 1-3. Допоміжна -1*

Практичне заняття 7.

Практичне відпрацювання основних та допоміжних прийомів масажу на спині

План

1. Практичне відпрацювання прийомів вижимання на спині.
2. Практичне відпрацювання прийомів розминання на спині.
3. Практичне відпрацювання прийомів вібрації на спині.

Література: *Основна: 1,3. Додаткова: 1-3*

Лекція 8.

Алгоритм проведення масажу спини

План

1. Показання та протипоказання до масажу спини.
2. Основні прийоми масажу на спині.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 8.

Практичне виконання алгоритму масажу спини

План

1. Відпрацювання основних прийомів масажу на спині.
2. Відпрацювання масажу з допоміжними засобами.

Література: *Основна: 1,3. Додаткова 1*

Лекція 9.

Алгоритм проведення масажу спини

План

1. Допоміжні прийоми масажу на спині.
2. Методика проведення масажу спини.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 9.

Практичне виконання алгоритму масажу спини

План

1. Відпрацювання допоміжних прийомів масажу на спині.
2. Ознайомлення з технікою сегментарно-рефлекторного масажу.

Література: *Основна: 1,3. Додаткова: 1*

Лекція 10.

Алгоритм проведення масажу шийно-комірцевої зони.

План

1. Показання та протипоказання до масажу шийно-комірцевої зони.
2. Основні та допоміжні прийоми масажу для шийно-комірцевої зони.

3. Методика проведення масажу шийно-комірцевої зони.

Література: *Основна: 1-3.*

Практичне заняття 10.

Практичне виконання відпрацювання масажу шийно-комірцевої зони.

План

1. Практичне відпрацювання масажу шийно-комірцевої зони.
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів масажу на шийно-комірцевій зоні.

Література: *Основна: 1-3. Допоміжна -1*

Лекція 11.

Алгоритм проведення масажу верхніх кінцівок.

План

1. Показання та протипоказання до масажу верхніх кінцівок.
2. Основні та допоміжні прийоми масажу для зони верхніх кінцівок.
3. Методика проведення масажу верхніх кінцівок.

Література: *Основна: 1-3.*

Практичне заняття 11.

Практичне виконання відпрацювання масажу верхніх кінцівок.

План

1. Практичне відпрацювання масажу верхніх кінцівок
2. Методика проведення пасивних та пасивно-активних рухів під час масажу верхніх кінцівок

Література: *Основна: 1-3. Допоміжна -1*

Лекція 12.

Алгоритм проведення масажу нижніх кінцівок.

План:

1. Показання до проведення масажу нижніх кінцівок
2. Основні та допоміжні прийоми масажу нижніх кінцівок
3. Методика проведення масажу нижніх кінцівок.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 12.

Практичне виконання відпрацювання масажу нижніх кінцівок

План

1. Практичне відпрацювання масажу нижніх кінцівок.
2. Практичне відпрацювання масажу стоп
3. Методика проведення пасивних та пасивно-активних рухів під час масажу нижніх кінцівок.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 13.

Алгоритм проведення масажу грудної клітки

План:

1. Показання до проведення масажу грудної клітки
2. Основні та допоміжні прийоми масажу грудної клітки
3. Методика проведення масажу грудної клітки
4. **Література:** *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 13.

Алгоритм проведення масажу грудної клітки

План

1. Показання та протипоказання до масажу грудної клітки
2. Практичне відпрацювання масажу грудної клітки.
3. Практичне відпрацювання баночного масажу грудної клітки

Лекція 14.

Алгоритм проведення масажу живота

План:

5. Показання до проведення масажу живота
6. Основні та допоміжні прийоми масажу живота
7. Методика проведення масажу живота

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 14.

Алгоритм проведення масажу грудної клітини.

План

1. Показання та протипоказання до масажу живота
2. Практичне відпрацювання масажу живота.
3. Практичне відпрацювання баночного масажу живота.

Лекція 15.

Особливості проведення самомасажу.

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу верхніх кінцівок.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 15.

Особливості проведення самомасажу верхніх кінцівок

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу верхніх кінцівок.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Лекція 16.
Особливості проведення самомасажу.

План

4. Показання та протипоказання до самомасажу.
5. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.
6. Методика виконання самомасажу нижніх кінцівок.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 16.
Особливості проведення самомасажу нижніх кінцівок.

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу.
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу нижніх кінцівок.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Лекція 17.
Особливості проведення самомасажу.

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу.
2. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу голови та шийно-комірцевої зони.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 17.
Особливості проведення самомасажу верхніх та нижніх кінцівок

План

4. Показання та протипоказання до самомасажу.
5. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
6. Методика виконання самомасажу голови та шийно-комірцевої зони.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Лекція 18.
Особливості проведення самомасажу.

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.

3. Методика виконання самомасажу поперекового відділу хребта.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 18.

Особливості проведення самомасажу живота та поперекового відділу хребта.

План

7. Показання та протипоказання до самомасажу
8. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
9. Методика виконання самомасажу живота та поперекового відділу хребта.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Лекція 19.

Особливості проведення самомасажу.

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу живота.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 19.

Особливості проведення самомасажу живота.

План

10. Показання та протипоказання до самомасажу
11. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
12. Методика виконання самомасажу живота.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Лекція 20.

Поєднання масажу з іншими методами лікування.

План

1. Поєднання масажу з ЛФК.
2. Масаж і аромотерапія.
3. Поєднання масажу з фізіотерапевтичними процедурами.

Література: *Основна: 1, 2,3.*

Практичне заняття 20.

Написання модульної контрольної роботи

6. Самостійна робота студента

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тиждень	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин, СРС
1-4	Алгоритм масажу волосяної частини голови	10
5-9	Алгоритм масажу обличчя	10
10-14	Алгоритм масажу стоп	10
14-18	Алгоритм самомасажу живота	10

Самостійна робота (70 години) передбачає підготовку до аудиторних занять та контрольних заходів, самостійного опанування окремих тем та підготовку реферату.

Розподіл годин СРС: підготовка до лекцій 1 годин; підготовка до практичних занять - 4 години; вивчення тем, що виносяться на самостійне опрацювання -40 годин; підготовка реферату -10 годин; підготовка до екзамену – 15 годин.

Виконання реферату

Однією із форм самостійної роботи студентів є виконання реферату у вигляді на відповідну тему з дисципліни «Масаж загальний та самомасаж».

1) Методика виконання реферату.

Складається з кількох організаційно автономних, але взаємопов'язаних за змістом етапів:

- вибір теми;
- складання програми дослідження та графіка виконання реферату;
- відбір літератури;
- вивчення відібраних джерел інформації;
- написання тексту;
- технічне оформлення роботи.

Послідовність етапів зумовлена ступенем складності проблеми, специфікою поставленої мети, характером зібраного фактичного матеріалу тощо.

Тематику реферату пропонує студент.

2) Рекомендації, щодо особливостей змісту роботи різної тематики.

Підготовка реферату – дуже відповідальна справа, оскільки успішність написання та захист серйозно впливає на остаточну оцінку за її виконання. Текст реферату структурно складається з 3-х логічно взаємопов'язаних частин, кожна з яких є самостійним смисловим блоком.

У першій – вступній частині- коротко висвітлюється сучасний стан розробки наукової проблеми, якій присвячено робота, визначається об'єкт, предмет, мета, конкретні завдання та методи дослідження, стисло визначається структура роботи. Середня частина (найбільша за обсягом)

присвячена результатам дослідження та їх інтерпретації. У заключній частині висвітлюються загальні висновки та практичні рекомендації.

Обсяг реферату становить приблизно 12 – 15 сторінок стандартного аркушу А4 тексту з використанням комп'ютерної техніки. На виклад основної частини роботи відводиться, як правило, 5 – 7 сторінок, а на вступ і висновки по 1 – 2 сторінки.

Список використаних джерел і додатки до обсягу реферату не зараховуються, хоча вони й мають спільну нумерацію з іншими частинами роботи. Реферат повинна бути грамотно написана та охайно оформлена.

Перелік орієнтовних тем:

1. Особливості проведення вакуумного - роликового масажу.
2. Методика виконання масажу бамбуковими палицями.
3. Методичні особливості проведення стоун-терапії
4. Методичні особливості проведення міофасциального релізу.
5. Особливості проведення вакуумного масажу.
6. Особливості проведення лімфодренажного масажу тіла.
7. Методичні особливості лімфодренажного масажу обличчя
8. Особливості проведення нейроседативного масажу.
9. Особливості проведення банного масажу.
10. Особливості проведення медового масажу тіла.
11. Особливості проведення медового масажу обличчя
12. Особливості проведення самомасажу верхніх кінцівок
13. Особливості проведення самомасажу нижніх кінцівок
14. Особливості проведення баночного масажу.
15. Особливості проведення нейроседативного масажу.
16. Особливості проведення Аюрведичного масажу.
17. Особливості проведення скульптуруючого масажу.
18. Особливості проведення Суджок-терапії.
19. Особливості проведення тайського масажу стоп.
20. Особливості проведення глибокотканного масажу.
21. Особливості проведення хіромасажу.
22. Особливості проведення тайського масажу тіла.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

(освітнього компонента)

В осінньому семестрі навчального року дисципліна «Масаж загальний та самомасаж» викладається в режимі дистанційного навчання на платформі Zoom - лекційні заняття, практичні заняття проводяться в аудиторії. Контроль навчального процесу виконує викладач-лектор, користуючись вбудованими засобами Zoom – доступ до сеансу взаємодії, реєстрація в чаті.

Практичні заняття у відповідності до розкладу проводяться в аудиторії. Захист рефератів відбувається з підготовкою презентації та його захистом в присутності викладача та студентів.

Всі студенти під час навчання мають дотримуватись положень

«Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського»(розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

Політика співпраці: співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час екзамену /тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних та об'єднаних загальною темою. Ефективність навчання на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до заліку з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на заліку; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення, практичного виконання масажу загального та самомасажу відповідно до теми заняття.

Результати поточного контролю доводяться до студентів на заняттях та за допомогою заповнення електронних відомостей в електронну КАМПУСІ та на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Масаж загальний та самомасаж»

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- роботи на практичних заняттях 14 занять по 5 балів;
- виконання реферату 20 балів;
- написання модульної контрольної роботи 10 балів.

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Практичне заняття оцінюється із 5 балів, студент має продемонструвати техніку виконання масажу на визначеній зоні викладачем:

- «відмінно» – масаж виконана ідеально, вільне володіння технікою виконання
- 5 балів;
- «добре» – 1 помилка під час виконання масажу – 4 бали;
- «задовільно» – 2 помилки під час виконання масажу – 3 бали;
- «достатньо» – 3 помилки під час виконання масажу – 2 бали;

– два найкращих студента можуть додатково отримати + 1 бал.

2.2. Написання модульної контрольної роботи. Ваговий бал питання – 10. Максимальна кількість балів за контрольну роботу дорівнює $10 \text{ балів} \times 3 \text{ питання} = 30 \text{ балів}$.

«Відмінно», повна і вичерпна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) -10-9 балів;

«Добре» достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) -8-7 балів;

«Задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) -6-5 балів;

«Незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам «Задовільно») -0 балів.

2.3. Реферат оцінюється із 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 20-18 балів;

– «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 15-17 балів;

– «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 9-14 бали;

– «незадовільно» – завдання не виконане, реферат не зараховано – 0 балів.

За кожний тиждень затримки із поданням реферату нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 8 балів). Наявність позитивної оцінки з реферату є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

2.4. Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у силабусі.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 27 балів, другої атестації – отримання не менше 45 балів за умови зарахування реферату.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання реферату та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі

остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та балів з реферату.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються результати неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПІ ім. Ігоря Сікорського, передбачено спрощену Процедура валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Ст. викладачкою ББЗЛ, Пеценко Н.І..

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол №17 від 24.06.2026р.)

Погоджено Методичною комісією ФБМІ (протокол №10 від 25.06.2026р.)

Додаток 1

Перелік питань до семестрового контролю:

Охарактеризуйте наступні питання:

1. Історія розвитку класичного масажу.
2. Шведська школа масажу.
3. Російська школа масажу
4. Китайська школа масажу
5. Вплив класичного масажу на серцево-судинну систему
6. Вплив класичного масажу на дихальну систему
7. Вплив класичного масажу на нервову систему
8. Вплив класичного масажу на ендокринну систему
9. Вплив масажу на опорно-руховий апарат.
10. Знання форм, видів та класифікації масажу.
11. Знання основних гігієнічних вимог до масажиста
12. Знання основних гігієнічних вимог до приміщення
13. Знання основних гігієнічних вимог до пацієнта.
14. Показання до класичного масажу.
15. Протипоказання до класичного масажу
16. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.
17. Погладжування його види та методика виконання
18. Розтирання його види та методика виконання
19. Вижимання його види та методика виконання
20. Розминання його види та методика виконання
21. Вібрація її види та методика виконання
22. Особливості проведення класичного масажу спини
23. Особливості проведення класичного масажу шийно-комірцевої зони
24. Особливості проведення класичного масажу верхніх кінцівок
25. Особливості проведення класичного масажу нижніх кінцівок
26. Особливості проведення класичного масажу живота
27. Особливості проведення класичного масажу грудної клітки
28. Історія появи самомасажу
29. Показання та протипоказання до самомасажу
30. Основні та допоміжні прийоми у самомасажу
31. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при самомасажу верхніх кінцівок
32. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при самомасажу нижніх кінцівок
33. Алгоритм проведення самомасажу шийно-комірцевої зони
34. Алгоритм проведення самомасажу поперекового відділу хребта