

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Η Τέχνη ως Όχημα Ευαισθητοποίησης για την Κλιματική Κρίση και Μέσο Έκφρασης των Συναισθημάτων των Παιδιών»

1. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα στοχεύει στη χρήση της τέχνης ως μέσο ευαισθητοποίησης των μαθητών για την κλιματική κρίση και την υποστήριξή τους στη διαχείριση των συναισθημάτων τους για το περιβάλλον. Μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες, τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν το άγχος, τους φόβους και τις ελπίδες τους για το μέλλον, αποκτούν παράλληλα γνώμες για την κλιματική αλλαγή και τη σημασία της περιβαλλοντικής προστασίας.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθησίας και συνείδησης των μαθητών μέσω καλλιτεχνικών μέσων.
- Δημιουργία ενός ασφαλούς χώρου για τη συναισθηματική έκφραση και τη διαχείριση του κλιματικού άγχους.
- Ενθάρρυνση της φαντασίας και της δημιουργικότητας ως μέσου ανάδειξης προσωπικών και συλλογικών συναισθημάτων για το περιβάλλον.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας και συλλογικής δράσης μέσα από ομαδικά καλλιτεχνικά έργα.

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Βιωματικές δραστηριότητες, διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση, ομαδοσυνεργατική διαδικασία

4. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (3-6 Μήνες)

5. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ –ΣΥΝΕΡΓΑΣΊΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

- Επίσκεψη σε εκθέσεις τέχνης με περιβαλλοντική θεματολογία: για να αντλήσουν έμπνευση π.χ. το Ίδρυμα Takis – Takis Foundation - Καματερό
- Συνεργασία με φορείς όπως WWF, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δραπετσώνας
- Συνεργασία με τοπικούς καλλιτέχνες και εικαστικούς: για τη δημιουργία έργων μεγάλης κλίμακας, όπως τοιχογραφίες ή γλυπτά με ανακυκλώσιμα υλικά.

6. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)

Αξιοποίηση όλων των κεφαλαίων σχετικών μαθημάτων: Φυσική, Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και ειδικότερα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της θεματικής περιβάλλον, ενδιαφέρομαι και ενεργώ και δημιουργώ και καινοτομώ .

7. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Με παρουσιάσεις σε άλλες τάξεις, στους γονείς, την τοπική κοινότητα, με καταχώρηση στην ιστοσελίδα του σχολείου, στη σχολική εφημερίδα κ.α

8. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ

- Ζωγραφική με θέμα «Το Περιβάλλον που Ονειρεύομαι»: Οι μαθητές ζωγραφίζουν το ιδανικό περιβάλλον, ενθαρρύνοντας τη θετική έκφραση και τη δημιουργία λύσεων.
- Δημιουργία κολλάζ από ανακυκλώσιμα υλικά: Τα παιδιά μαθαίνουν να μετατρέπουν «άχρηστα» υλικά σε έργα τέχνης που αντανακλούν το δικό τους περιβαλλοντικό μήνυμα.
- Γλυπτική με φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά: Δημιουργία μικρών οικοσυστημάτων ή ζώων σε κίνδυνο, προωθώντας την επαφή με τη φύση και την ανακύκλωση.
- Φωτογραφική έκθεση με τίτλο «Η ομορφιά της φύσης και ο αντίτυπος της καταστροφής της»: Τα παιδιά απεικονίζουν στην περιοχή και τα σημεία της φύσης, αναδεικνύοντας τόσο την ομορφιά όσο και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν το περιβάλλον.
- Θεατρικό δρώμενο για την κλιματική αλλαγή: Μια θεατρική παράσταση όπου οι μαθητές ενσαρκώνουν στοιχεία της φύσης, συμβάλλοντας στην κατανόηση των συνεπειών της κλιματικής κρίσης.
- Δημιουργία ποιημάτων ή μικρών ιστοριών για το περιβάλλον: Σύνθεση κειμένων που εκφράζουν τους φόβους, τις σκέψεις και τις ελπίδες των μαθητών για το περιβάλλον.
- Δράσεις κατασκευής κήπου με ανακυκλώσιμα υλικά: Τα παιδιά κάνουν έναν σχολικό κήπο με φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά, μαθαίνοντας για την αυτοσυντήρηση και τη βιοποικιλότητα.

Ενδεικτικές προτάσεις:

1ος Μήνας: Εισαγωγή στην κλιματική κρίση και πρώτη γνώση με την τέχνη ως εργαλείο έκφρασης.

2ος Μήνας: Δραστηριότητες ζωγραφικής και κολλάζ για την έκφραση περιβαλλοντικών προβληματισμών.

3ος Μήνας: Δραστηριότητες γλυπτικής και φωτογραφίας.

4ος Μήνας: Δημιουργία και πρόβες για το θεατρικό δρώμενο.

5ος Μήνας: Συγγραφή ποιημάτων και ιστοριών.

6ος Μήνας: Εκθέσεις, θεατρικές παραστάσεις και απολογισμός του προγράμματος.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ « Σχολεία για το κλίμα ,νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής

Ονοματεπώνυμο – υπογραφή

(Σφραγίδα)
υπογραφή

Ονοματεπώνυμο –