

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Опорного закладу” Новооржицька ЗОШ І- ІІІ ступенів»

КРИТЕРІЇ оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11
Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи	http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-i.pdf
Оцінювання учнів другого класу	https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/NMO-1154.pdf
Оцінювання учнів 1-х класів	http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61761/
Оцінювання учнів 3-4 класів	http://osvita.ua/school/76731/
Критерії оцінювання дітей з особливими освітніми потребами у початковій школі	https://drive.google.com/file/d/1J6DP9-FNEKDOSYS3u8ky2GExkU1Sh3Q2/view

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти

Типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу вважати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів