

## **SEMINARI D'EDUCACIÓ ESPECIAL DIJOURS 18-2-21**

1. Bon dia
2. Signatura Google Qüestionari assistència: (penjar-lo al xat del meet)

<https://docs.google.com/forms/d/1KlvGneBwyEyw-jTZz0gR9N6uXnaE4DT691zQaum-lh0/edit>

Assistents:

1. Fátima Tamarit Montagud
2. Laura Rodriguez Ortega
3. Jennifer Clop Garcia
4. Elisabet Arias Rodríguez
5. Mar vilalta Martí
6. Rosa Maria Vivancos Terrón
7. Veronica Miguel Gay
8. Leonor Jiménez Gómez
9. Sílvia Redó i Valls
10. Sandra Gonzalez De Vicente
11. Consuelo García Marín

Iniciem la sessió amb la signatura del formulari d'assistència.

S'inicia la presentació del power point a les 12:52

<https://drive.google.com/file/d/1dvAQ3x2DM9eeNNoitW66efSRQ9Qe6TpT/view?usp=sharing>

- Penseu que els currículums estan discapacitats?

**Eli:** diu que sí ho creu, que nosaltres adaptem tot als nens i passem unes proves estàndards i que ha de passar tot l'alumnat sense tenir en compte a cada nen per separat.

**Silvia:** nens amb dislèxia per exemple se'ls hi dóna més temps, però no és suficient molts cops.

- Relació entre docent i alumne:

**Fatima:** li surt 29, ho intento fer però sempre es podria fer millor, de vegades el problema són les presses i anar ràpid.

**Rosa M<sup>a</sup>:** no se com treballen les altres escoles, però també estic molt supeditada a com funciona la meua aula quan jo no hi sóc, és difícil i et trobes lligat de mans. No és només la programació, sino el dia a dia a l'aula.

- Creieu que aquestes preguntes es podrien fer arribar als vostres cicles per a fer-los reflexionar?

**Rosa M<sup>a</sup>:** penso que a les escoles, el dia a dia se't menja aquest tipus de reflexions.

**Leonor:** és una bona proposta i oportunitat per poder veure quina metodologia utilitzem i com fem arribar les coses. Jo sí que ho faria.

- Penseu que seria una bona idea presentar-ho a la cad i que es passés per diferents cicles?

**Leonor:** jo penso que sí és una bona proposta i a partir d'aquí l'equip directiu decideix. No la presentem perquè sí, sinó com a una manera d'aportar com a MEE un document prou important.

Per millorar la gestió d'aula, etc i aportar coneixements als infants.

- Coneixeu els ginys?

**Consol** explica les seves experiències en una escola d'EE on els utilitzaven per a gravar missatges per que els nens els poguessin utilitzar per a comunicar-se.

**ACORD:** si us sembla bé podem parlar amb les companyes de l'EAP i podem comentar que ho proposin a la CAD. Graella relació docent i alumnat. Com a reflexió.

Obrim torn de debat:

- La idea seria plantejar-nos com podem transmetre aquesta informació que nosaltres tenim molt interioritzada, però que altres no.
  - **Consol:** ens hem trobat que costa fer la docència compartida, hi ha tutors que els hi costa. És interessant que es fes un seminari on també hi haguessin tutors. També es podria fer de forma interna com a centre.
- com empoderar-vos a vosaltres perquè pogueu passar aquesta informació als companys:

**Rosa:** la cosa ha canviat molt d'un any a un altre. Hi ha hagut un canvi de rols molt important. El fet de compartir l'aula amb altre gent està provocant molts canvis. Aquest segon trimestre ja s'està suavitzant el tema de la prudència i s'han començat a treballar en petits grups dins del grup bombolla. Poc a poc penso que , aquest és un any complicat, i hi ha molts mestres que no estan acostumats a una docència compartida i s'ha d'anar fent camí. Poc a poc es pot anar establint i l'escola està canviant molt. S'ha d'anar introduint poc a poc i dia a dia.

Pensem que ens hem de marcar objectius. Que cadascuna de vosaltres es marqui els objectius més adients per a la seva escola.

**Rosa:** penso que primer s'hauria de presentar a la CAD, ja que afecta a tota l'escola des de P-3 fins a 6è.

Es podria proposar a la CAD ensenyant el power o fent una breu explicació, el que cada CAD decideixi. El més important és poder-hi reflexionar.

Ens despedim tot recordant la xerrada de docència compartida del dia 4 de març.

La propera sessió serà el dia 25 de març: Metodologies inclusives.