

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г.п.Смиловичи»

И.Ч.Батура

«__» _____ 2022 г.

Программа реализации педагогического проекта
«Внедрение модели гражданско – патриотического воспитания учащихся
посредством историко – краеведческого исследования на территории Червенского района»

Первый этап: технологический (подготовительный)

№ п/п	Задача	Содержание работы		Ресурсы	Самоконтроль	Прогнозируемый результат
		с педагогами	с учащимися			
1	Привлечь педагогов, обучающихся и их законных представителей к процессу разработки проекта, обсуждения и внесения предложений в проект	1. Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельность учреждения образования 2. Анализ кадрового потенциала по реализации проекта	Проведение анкетирования, собеседования	Сбор материалов, поиск спонсоров	1. Изучение материалов анкетирования учащихся и их законных представителей 2. Составление плана – графика повышения квалификации педагогов	Педагогический проект как пакет документации, как стратегия и тактика педагогической деятельности учреждения образования

2	Ознакомить участников педагогического проекта с целями и задачами проекта	Заседание рабочей группы для разработки плана совместной работы	Заседание ученического самоуправления	Работа объединения по интересам «Юные экскурсоводы»	Анализ плана работы ученического самоуправления	Включение в план работы учреждения образования мероприятий по реализации педагогического проекта
3	Развитие медиатеки	Изучение методической литературы	Сбор видео, кино-материалов, сценарных разработок	Разработка и оформление сценарных разработок воспитательных мероприятий, подбор фильмов по теме «Холокост в период Второй мировой войны», сбор исторических материалов (фото, документы, плакаты)	Систематизация материалов, составление буклета с использованием ИКТ	Формирование медиабазы по теме «Холокост в период Второй мировой войны»
4	Сформировать банк методических материалов	Работа учителей истории по формированию темы по самообразованию в рамках проекта.	Определение наиболее эффективных форм работы с учащимися по теме «Холокост в	Приобретение методической литературы	Формирование банка методических материалов, самообразование	Определение основных направлений в работе по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся

		Изучение литературы по событиям Холокоста	период Второй мировой войны»			посредством реализации педагогического проекта
--	--	---	------------------------------	--	--	--

Первый этап: технологический (внедренческий)

№ п/п	Задача	Содержание работы		Ресурсы	Самоконтроль	Прогнозируемый результат
		с педагогами	с учащимися			
1	Определение уровня знаний и мотивации по изучению истории Второй мировой войны и трагедии Холокоста в Червенском районе	1. Составление и предоставление аннотированных списков научно и методической литературы по теме педагогического проекта 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов 3. Повышение квалификации учителей истории в рамках реализации педагогического проекта	1. Входная диагностика уровня сформированности знаний и представлений учащихся по трагическим событиям Холокоста 2. Анализ уровня гражданско – патриотического воспитания учащихся	Приобретение наглядных материалов	Изучение материалов анкетирования, собеседования	Работа объединения по интересам «Юные экскурсоводы» для реализации мероприятий педагогического проекта

2	Развитие знаний учащихся по истории Второй мировой войны и трагедии Холокоста в Червенском районе	1.Проведение открытых воспитательных мероприятий учителями истории и классными руководителями, посвященных событиям Второй мировой войны и трагедии Холокоста в Червенском районе 2.Оказание методической помощи учителям истории, классным руководителям по формам проведения воспитательных мероприятий по теме педагогического проекта, поиск наиболее эффективных средств, форм и методов воспитательной работы, направленной на повышение у	1.Проведение творческих конкурсов, конкурса научно – исследовательских работ по теме педагогического проекта. 2.Создание условий для поисковой и исследовательской деятельности учащихся	Приобретение канцтоваров, материалов для оформления экспозиции	Оценка промежуточных результатов реализации педагогического проекта	Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотических чувств, уважения к историческому прошлому
---	---	--	--	--	---	---

		молодежи интереса к трагическим событиям Холокоста				
3	Создание единой системы работы с законными представителями обучающихся по реализации мероприятий педагогического проекта	1.Освоение современных технологий для организации воспитательной деятельности в учреждении образования 2. Разработка на базе официального сайта учреждения образования веб - страницы, передвижной историко-документальной выставки «Холокост – трагическая страница истории Червенского района»	Анкетирование учащихся и их законных представителей, освещение результатов реализации педагогического проекта на общешкольном родительском собрании	Оформление презентации промежуточных результатов педагогического проекта на веб – странице официального сайта учреждения образования	Организация образовательных семинаров для учащихся и педагогов «История Холокоста в городе Червене и г.п. Смиловичи», конкурс рисунков «Помнить, чтобы не забыть», конкурс видео-роликов «Чтобы память о них не исчезла», проведение диалоговой площадки «Холокост – трагедия человечества»	Проведение мероприятий совместно с законными представителями обучающихся в рамках шестого школьного дня
4	Вовлечение учащихся и их законных представителей в организацию выездных	1.Составление экскурсионных маршрутов «Вторая мировая война:	Участие обучающихся и их законных представителей в	Интернет – ресурсы, спонсорская помощь	Методические, дидактические материалы, рекомендации по	Взаимодействие с учреждениями образования, общественными

	экскурсий по местам трагических событий	трагедия Холокоста» 2.Оказание методической помощи по проведению экскурсионной деятельности	выездных мероприятиях		организации экскурсионной деятельности, памятки.	организациями по вопросу организации экскурсий и составление карты памяти «Холокост-трагическое страницы истории Второй мировой войны»
5	Создание профессиональной среды для обмена опытом и внедрения новых педагогических технологий	1. Разработка веб – страницы на базе сайта учреждения образования, 2. Оформление экспозиции историко – документальной выставки «Холокост - трагическая страница истории Червенского района»	Организация воспитательных мероприятий с учащимися на базе объединения по интересам «Юные экскурсоводы»	Интернет – ресурсы, приобретение материалов для оформления передвижной историко – документальной выставки «Холокост - трагическая страница истории Червенского района»	Анализ проведенных воспитательных мероприятий с учащимися и их законными представителями	Распространение опыта реализации педагогического проекта среди учреждений образования района

Второй этап: технологический (рефлексивный)

№ п/п	Задача	Содержание работы		Ресурсы	Самоконтроль	Прогнозируемый результат
1	Обобщение опыта педагогического проекта	1.Консультационная помощь по вопросам анализа и	Подведение итогов проведенных воспитательных	Интернет – ресурсы, приобретение	Оформление методических и дидактических	Проведение семинара с педагогическими работниками по

		систематизации материалов по итогам реализации педагогического проекта 2.Оформление материалов педагогического проекта с целью обобщения педагогического опыта	мероприятий в рамках реализации педагогического проекта	материалов для оформления передвижной историко – документальной выставки «Холокост - трагическая страница истории Червенского района»	материалов педагогического проекта	итогах реализации педагогического проекта. Подготовка отчёта о реализации проекта
2	Распространение педагогического опыта	Оформление тематических папок, подготовка памяток	Организация работы по оформлению учащимися портфолио по итогам участия в мероприятиях педагогического проекта	Интернет – ресурсы, работа передвижной историко – документальной выставки «Холокост - трагическая страница истории Червенского района»	Сравнительная аналитика, методические рекомендации	Публикации в СМИ и на сайте учреждения образования, планирование дальнейших перспектив развития проекта