

PROGRAM KERJA
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

LOGO SEKOLAH

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP N
Alamat : Jl.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahkim , Alhamdulillahirobal 'Alamin.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT serta sholawat dan salam semoga selalu terabadikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarganya, sahabatnya juga para pengikutnya dan semoga kelak mendapatkan syafaatnya dihari akhir.

Dalam rangka menghadapi tahun pelajaran 2020/ 2021 SMPmencoba menyusun Program Kerja Standar Kompetensi Lulusan dengan harapan dapat memberi landasan, arahan kerja kepada semua personil di SMPserta dapat memberi motivasi kepada semua unsur agar dapat meningkatkan “etos kerja” sehingga tercapai “budaya kerja” di lingkungan SMP

Program ini disusun dengan melibatkan banyak personil, namun masih banyak kekurangan, karena itu kami mengharapkan sumbang saran dari teman-teman sejawat dan juga petunjuk serta bimbingan dari atasan agar program ini menjadi baik

Akhirnya marilah kita tunaikan tugas masing-masing dengan sebaik-baiknya dengan harapan semoga amal kita diterima oleh Allah Swt. Sebagai amal yang sholeh, amin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	1
C. Tujuan	2
BAB II ISI	2
A. Program Kerja	2
B. Waktu.....	2
C. Sumber Dana	2
CHAPTER III PENUTUP	3
LAMPIRAN	iv

DAFTAR ISI
BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di SMPmaka tiap - tiap standar perlu merencanakan program pemenuhan yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (SNP).

SNP dijadikan dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Salah satu ruang lingkup Standar Nasional Pendidikan adalah standar kompetensi lulusan.

Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Setiap lulusan satuan pendidikan dasar dan menengah memiliki kompetensi pada tiga dimensi yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Sekolah Nomor..... Tahun 2020 tentang Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar atau Bimbingan dan Tugas Lain Pada Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021 dan Surat Keputusan Kepala Sekolah Tentang Penetapan Tim Pengembang Sekolah (TPS) SMPTahun Pelajaran 2020/ 2021 maka Tim Standar Kompetensi Lulusan perlu menyusun sebuah program kerja. Program yang dibuat hendaknya juga mengacu pada hasil EDS dan Visi SMP

Namun jika masa pandemi masih berlanjut mungkin program yang nantinya telah dibuat akan ada penyesuaian. Semua penyesuaian atau revisi akan dilakukan sambil menunggu kebijakan dari pemerintah.

B. Landasan Hukum

Dasar penyusunan Program Kerja ini mengacu pada petunjuk dan pedoman sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
4. Permendikbud Nomor 61 tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
5. Permendikbud No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan

6. Surat Keputusan Kepala Sekolah Nomor Tahun 2020 Tentang Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar atau Bimbingan dan Tugas Lain pada Semester I (Satu) Tahun Pelajaran 2019/2020

C. Tujuan

Adapun tujuan membuat program kerja standar kompetensi lulusan tahun pelajaran 2020/ 2021 adalah:

1. memberikan panduan/acuan bagi sekolah untuk melaksanakan kegiatan terkait SKL.
2. mewujudkan visi dan misi sekolah seperti yang tertulis dalam KTSP SMPTahun Pelajaran 2020/ 2021

BAB II

ISI

A. Program Kerja

Program Kerja Standar Kompetensi Lulusan SMPTahun
Pelajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut:

1. Dimensi Sikap

- 1) Analisis KI –KD
- 2) Pembentukan Tim Takmir Mushola sekolah
- 3) Menjadwalkan Sholat Duhur Berjamaah
- 4) Pengenalan Sholat Duha
- 5) Membentuk Tim PPK
- 6) Mengoptimalkan Tim PPK
- 7) Pembuatan Tata Tertib Peserta Didik berkordinasi dengan Kesiswaan
- 8) Pelaksanaan Reward and Punishment berkordinasi dengan Kesiswaan dan BK
- 9) Menjadwalkan Pembinaan Siswa oleh Wali Kelas
- 10) Pelaksanaan LDDK
- 11) Pembuatan Poster (dengan slogan SIKAP SOPAN SANTUN MERUPAKAN KARAKTER ANAK INDONESIA Kordinasi dengan tim PPK
- 12) Pelibatan Peserta Didik dalam Pelayanan di Koperasi
- 13) Pembuatan Tim Kunjungan ke Panti Asuhan dan Panti Jompo
- 14) Memprogramkan kegiatan tali asih dan bakti sosial
- 15) Pengoptimalan Kegiatan Literasi Sekolah
- 16) Pembinaan dan motivasi untuk belajar dan melanjutkan sekolah
- 17) Pembinaan Kesehatan Jasmani dan Rohani
- 18) Pengadaan Lomba – Lomba

2. Dimensi Pengetahuan

- 1) Analisis KI- KD ranah Pengetahuan
- 2) Penentuan KKM Sekolah
- 3) Penentuan kriteria kelulusan sekolah pada ranah pengetahuan
- 4) Penambahan Jam Pembelajaran

3. Dimensi Ranah Keterampilan

- 1) Analisis KI- KD ranah Keterampilan
- 2) Penentuan KKM Sekolah
- 3) Penentuan kriteria kelulusan sekolah pada ranah Keterampilan
- 4) Pelaksanaan Ekstrakurikuler

B. Waktu

Waktu dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh standar kompetensi lulusan adalah disesuaikan dengan kalender akademik sekolah tahun pelajaran 2020/2021 yang dilaksanakan mulai bulan Juli 2020 sampai dengan bulan Desember 2020.

C. Sumber Dana

Sumber dana yang digunakan untuk membiayai kegiatan standar Penilaian bersumber dari anggaran yang telah disusun oleh sekolah sesuai dengan Dana BOS, Dana Siswa, dan Dana SOT tahun 2020/2021

BAB III
PENUTUP

Demikianlah program kerja standar Kompetensi Lulusan yang akan dilakukan pada tahun 2020/2021 ini. Semoga bisa dijadikan pedoman pelaksanaan kegiatan Standar Kompetensi Lulusan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., Juli 2020
Koordinator SKL

.....
NIP

1.....
NIP

2.
.....

MATRIK PROGRAM KERJA STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SMP
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

N O	TUJUAN	PROGRAM	JADWAL KEGIATAN												KET
			Juli	Agt	Sep	Ok t	No p	D es	Ja n	Fe b	M ar	Ap r	M ei	Ju ni	
			2020						2021						
1	.Dimensi Sikap	1. Analisis KI –KD	v												
		2. Pembentukan Tim Takmir Mushola sekolah	v												
		3. Menjadwalkan Sholat Duhur Berjamaah	v												
		4. Pengenalan Sholat Duha	v												
		5. Membentuk Tim PPK	v												
		6. Mengoptimalkan Tim PPK	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		7. Pembuatan Tata Tertib Peserta Didik berkordinasi dengan Kesiswaan	v												
		8. Pelaksanaan Reward and Punishment berkordinasi dengan Kesiswaan dan BK	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		9. Menjadwalkan Pembinaan Siswa oleh Wali Kelas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		10. Pelaksanaan LDDK				v									
		11. Pembuatan Poster (dengan slogan SIKAP SOPAN SANTUN MERUPAKAN KARAKTER ANAK INDONESIA) Kordinasi dengan tim PPK				v									
		12. Pelibatan Peserta Didik dalam Pelayanan di Koperasi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		13. Pembuatan Tim Kunjungan ke Panti Asuhan dan Panti Jompo												v	
		14. Memprogramkan kegiatan tali asih dan bakti sosial						v						v	
		15. Pengoptimalan Kegiatan Literasi Sekolah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		16. Pembinaan dan motivasi untuk belajar dan melanjutkan sekolah												v	
		17. Pembinaan Kesehatan Jasmani dan Rohani	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
		18. Pengadaan Lomba – Lomba		v				v						v	

[illegible]