

Área: Matemáticas **Docente Pilar Yolanda Zapata Zapata – Adriana Patricia Jiménez R. Grado: Primero**

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad Periodo 1	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Matemáticas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos Pensamiento Espacial y Sistemas Geométricos	¿Cómo reconoce el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). ?	.Conjuntos (pertenencia y no pertenencia, noción de elemento y conjunto, clasificaciones, relaciones entre conjuntos, unión de conjuntos, clases de conjuntos) .Relaciones espaciales (encima, medio, debajo, dentro, izquierda, derecha, largo, corto...) .Clasificación y ordenación de objetos (tamaño, peso, cantidad...) .Figuras geométricas. .Números del 0 al 10 y conteo objetivo	Aprestamiento para las matemáticas.	Demuestra interés al realizar las actividades académicas, es puntual y cumple con las actividades dentro de clase.	Comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos Conoce los conjuntos de conjunto de acuerdo con su tamaño, pertenece o no pertenece Conoce los números de 0 a 10	Representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece Reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.	.Explicaciones. .Salidas al tablero. .Conteo de elementos .El ábaco. .Actividades en el cuaderno.	.Participación durante las clases. .Aprovechamiento del tiempo en actividades de afianzamiento dentro del aula y para la casa. .Evaluaciones valorativas orales y escritas.
	Pensamiento Numérico y Sistemas	¿Cómo describe, compara y cuantifica situaciones con números, en	Noción de: Números antes de y números después de.	Periodo 2	Demuestra interés al realizar las actividades	Lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo	Identifica los números del 0 al 50 su valor posicional,	.Lecturas matemáticas	

<p>Numéricos</p> <p>Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos</p>	<p>diferentes contextos y con diversas representaciones?</p>	<p>Números del 10 al 50 (decena) .Uso de signos (mayor que, menor que). .Suma, resta, igual.) .La suma (Hasta el 50, recta numérica utilizando la suma, suma vertical, reagrupar para sumar) .La resta (Hasta el 50, resta con recta numérica, resta vertical, reagrupar para restar) .Problemas. .Equivalencia (tantos como)</p>	<p>Números naturales. Adición y sustracción.</p>	<p>propuestas en el área de matemáticas</p>	<p>en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas Traza y realiza dibujos utilizando líneas y las figuras planas.</p>	<p>maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él. Distingue las clases de líneas.</p>	<p>.Explicaciones dialogadas .Solución de fichas en clase y extracurriculares .Concursos .Cantos</p>	
<p>Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos</p> <p>Pensamiento Espacial y Sistemas Geométricos</p> <p>Pensamiento Métrico y Sistemas de Medida</p>	<p>¿Cómo resuelve y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación?</p>	<p>Solución de pequeños problemas con base a la adición y sustracción. .Números del 50 al 100 (noción del ábaco) .Líneas (verticales, curvas, abiertas, cerradas) .Noción de tiempo (reloj, calendario) .Figuras planas. .Sólidos geométricos.</p>	<p>PERÍODO 3</p> <p>Aprende algo de geometría.</p>	<p>Muestra disposición e interés para la realización de las actividades programadas en el área</p>	<p>Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99. Resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.</p>	<p>Utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.</p>	<p>Explicaciones. .Demostraciones. .Salidas al tablero. .Talleres. .Solución de fichas en clase y extracurriculares .Concursos</p>	

