Тема недели: «Уроки вежливости и этикета».

Цель недели: Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Итоговое мероприятие недели: Досуг-игра «Урок вежливости».

Даты недели:22.01.-26.01.24

Понедельник 22.01.24

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Упражнение «Научим мышонка здороваться». Цель: продолжить знакомить детей со словами приветствия. Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Беседа «Вежливые обращения» Цель: расширить представления о доброте.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом).	Буклет «Как успокоить ребёнка».
ООД	Ознакомление с окружающим миром	Радио ***Цель:*** Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм, определять обобщающее слово для группы предметов.				
	Физическая культура	Занятие № 20 **Цель:** Ходьба вокруг предметов, катание мяча друг другу.				
Прогулка	СКР ФР ПР	Картотека прогулок. Прогулка № 1 Наблюдение за солнцем	Прыжки с продвижением вперед			

Работа перед сном	РР СКР	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН через литературу.				
Вечер	СКР РР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.». Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.	Предложить детям магнитную мозаику. Цель: воспитывать желание играть дружно в парах-тройках, соблюдая правила друж. общения.	Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки.	Дидактическая игра «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	
Прогулка	ПР РР ФР	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой. Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 23.01.24

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	СКР РР ФР ХЭР	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей, учить дружно играть.	«Назови слова». Цель: развитие способности называть слова с заданным звуком.	Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать наблюдательность, закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
ООД	Музыка	Этюды драматизации: движения, жесты. Эмоциональное состояние, характер персонажа. Цель: Формировать умения различать веселую и грустную музыку, выполнять под музыку движения, жесты.				
	Рисование	Рисование по замыслу. Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их.				
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 3 Наблюдение за свойствами снега	Развивать навык в ходьбе змейкой			
Работа перед сном	РР СКР	Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать навыки культурного поведения, навыки самоконтроля.	Предложить мозаику. «Подарки (цветы) для друзей». Развитие мелкой моторики, умения доводить начатое до ко конца.	Настольная игра «Найди две одинаковых снежинки». Цель: способствовать развитию восприятия и памяти. Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение.	Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение.	
Прогулка	РР СКР ФР	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Д/и «Кто что делает». Цель: закрепить представления о знакомых профессиях. Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 24.01.24

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПР РР ХЭР	Упражнение «Как сказать правильно». Цель: закрепить умение обращаться ко взрослым по имени и отчеству.	Дидактическая игра «Сложи узор» Цель: развитие сенсорно-моторного интеллекта.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.	Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Памятка для родителей «Искусство быть родителем».
ООД	Математические представления	Занятие № 3 Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.				
	Физическая культура	Занятие № 20 **Цель:** Ходьба вокруг предметов, катание мяча друг другу.				
Прогулка	ПР ФР СКР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 5 Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за снегом			
Работа перед сном	РР	Чтение и обсуждение А. Кондратьев «Перебивалка». Цель: познакомить с произведением.				
Вечер	ХЭР РР ФР	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. Беседа с детьми «Как нужно себя вести за столом». Цель:	Рассматривание сюжетных картинок по теме « Уроки добра»	Беседа «Взаимопомощь». Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь	Рассматривание картин из серии «Этикет для карапузов». Цель: формировать умение и желание быть вежливым.	

		формировать навыки культурного поведения во время еды.		ему, что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.		
Прогулка	ПР РР СКР	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей с правилами этикета. Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.			Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 25.01.24

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ФР	Настольная игра «Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры. Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Дидактическая игра «Добрая тучка»	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой.	Консультация для родителей «Сказки читаем – речь развиваем».
ООД	Музыка	Муз. Искусство. Характер музыки «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой. **Цель:** ● формировать музыкальную отзывчивость на произведение, умения различать веселую и грустную музыку.				
	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.				
Прогулка	ПР ФР СКР	Картотека прогулок. Прогулка № 8 Наблюдение за ветром	Развивать навык в ходьбе паровозиком			
Работа перед сном	РР	Чтение Н. Мордвина «Кто поможет?». Цель: формировать элементарные представления о взаимопомощи.				

Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами. Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность.	Дидактическая игра «Добро и зло»	Работа с мнемотаблицами «Зима». Цель: продолжить знакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи. Беседа «Вежливые слова». Цель: способствовать освоению детьми основных правил этикета.	Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами. Цель: продолжить учить правильно сидеть при рисовании.	
Прогулка	ПР СКР РР ФР	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Чтение О. Альфаро «Козлик-герой». Цель: продолжить знакомство с литературой. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 25.01.24

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 6) Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей. Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Слушание «Вежливой песенки» (муз. Г. Левкодимова, сл. Р. Алдониной).	Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Папка-передвижка «Как уберечься от простуды».

		Досуг-игра«Урок вежливости».				
ООД	лепка	**«Воробушки и кот»** **Цель:** продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество				
	Физическая культура	Занятие № 20 **Цель:** Ходьба вокруг предметов, катание мяча друг другу.				
Прогулка	СКР ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 10 Морозный солнечный денек	Школа мяча			
Работа перед сном	РР СКР	Чтение стихов по теме «Этикет» по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки и знания, полученные в течение недели.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Оформление пособия «Снегопад добрых слов» совместно с детьми. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Д/и. «Что изменилось». Цель: развитие внимания, логического мышления.	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей. Рассматривание альбома «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование основ правильного поведения в общественных местах.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить играть вместе.	
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.			Игры с мячами и обручами. Цель: способствовать умению детей самостоятельно организовывать игры, собираться в небольшие группы.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.