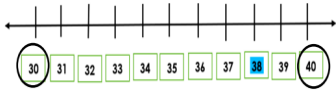


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	JUNE 23 – 27, 2025 (WEEK 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	Demonstrates understanding of whole numbers upto 10 000, ordinal numbers up to 100th, and money up to Php1000.				
<i>B. Performance Standard</i>	The learner is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 10 000, and money up to Php1000 in various forms and contexts.				
<i>C. Learning Competency/s</i>	Rounds numbers to the nearest ten , hundred and Thousand M3NS-Ib-15.1	Rounds numbers to the nearest ten, hundred and Thousand M3NS-Ib-15.1	Compares using relation symbols and orders in increasing or decreasing order 4- to 5-digit numbers up to 10 000.	Compares using relation symbols and orders in increasing or decreasing order 4- to 5-digit numbers up to 10 000.	Summative Assessment
II CONTENT	Giving the Place Value and Value of a Digit	Giving the Place Value and Value of a Digit	Paghahambing ng Bilang 1 Hanggang 10 000	Paghahambing ng Bilang 1 Hanggang 10 000	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher's Guide Pages</i>	CG p.7 of 18.	CG p.7 of 18.		CG p.7 of 18.	CG p.7 of 18.
<i>2. Learner's Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					

4. Additional Materials from Learning Resources	Videos, laptop	Projector,charts		Projector,charts	Projector,charts
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Madalas rounding off sa pinakamalapit na puwesto o place value ang pagtatantiya na ating ginagawang paraan upang mapabilis ang pagbibilang ng mga bilang. Sa araling ito, ikaw ay inaasahang mai-round – off ang mga numero sa pinakamalapit na sampuan (tens), daanan (hundreds) at libuhan (thousands). Tingnan mo ang halimbawa sa ibaba . Gamit ang number line madali mong makikita kung saan pinakamalapit ang 38.  Pinakamalapit ang 38 sa 40 kaysa sa 30. Kaya ang 38 round	I-rpund off ang mga sumusunod sa sampuan. 1. 62 2. 45 3. 23 4. 67 5/ 57	Ang paghahambing ng mga bilang ay mahalagang paraan upang malaman natin ang dami o liit. Nagsisimula ang paghahambing mula kaliwa-pakanan na digit ng bilang. Sa araling ito, ikaw ay inaasahang maiham-bing ang mga bilang gamit ang simbolong >, (less than), < (greater than) at = (equal). Maisaayos ang digit mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaking digit.	Sing a song “ Ten Little Indians”	Alamin ang bilang ng mga mag-aaral sa paaralan mula Kindergarten – Ikaanim na baitan. Isulat iyo ng wasto sa PLACE VALUE CHART. Pagandahin at kulayan ang iyong PLACE VALUE CHART.

	off to nearest tens o pinakamalapit na sampuan ay 40.																									
B. Establishing a purpose for the lesson	Mayroon pang mabilis na paraan sa pag-round off ng bilang. Sundin at tandaan ang mga sumusunod na hakbang. Tingnan mo rin ang halimbawa sa kanan. 1. Tingnan ang digit na ira-round-off ayon sa place value nito. 2. Tingnan ang bilang sa kanan ng digit. Kung ang bilang ay mas malaki sa 5, dagdagan ng 1 ang digit sa place value. 3. Kung ang bilang ay mababa sa 5, panatilihin ang digit. 4. Pagkatapos, palitan ang lahat ng digit sa kanan ng place value ng zero.	Grade 3 Math Q1 Ep3: Pag Round of ng Bilang sa Pinakamalapit na Sampuan, Sandaan at Libuhan - YouTube	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>libuhan</td><td>san- daanan</td><td>sampuan</td><td>libuhan</td><td>san- daanan</td><td>sampuan</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> 3 ay mas mataas kaysa 1. magkapareho Ibig sabihin ang: 2,323 ay mas malaki kaysa 2,103 2,323 is greater than 2,103 o 2,323 > 2,103 Tandaan: Kung ang bilang ay mas malaki kaysa 5, magdagdag ng 1 sa digit na magkapareho, isulat ang bilang na sagot sa iyong kuwaderno.								libuhan	san- daanan	sampuan	libuhan	san- daanan	sampuan		2	3	2	3	2	1	0	Pagsunod-sunurin ang mga bilang ayon sa hinihingi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. (least to greatest) 5, 456 6, 648 7, 498 2. (greatest to least) 7,934 7,943 7,843 3. (least to greatest) 33, 586 33, 485 33, 865	Paano tayo nag ra-round-off?
libuhan	san- daanan	sampuan	libuhan	san- daanan	sampuan																					
2	3	2	3	2	1	0																				
C. Presenting Examples/inst ances of new lesson	Halimbawa: 46 round off sa pinaka- malapit na sampuan. 46 Mas mataas kaysa 5 kaya round up 50	Magpakita ng mga halimbawa ng pag round – off sa sandaanan at sanlibuhan	Paano naman paghahambingin ang tatlo o higit pang mga bilang.? Tignan mo ang halimbawa sa ibaba. Alamin mo kung paano pinagsunod-sunod ang mga bilang ayon sa hinihingi.	Magkaroon ng drill activity sa ;pisara.	Paano tayo naghahambi ng ng mga bilang?																					

	Magpakita pa ng ibang halimbawa kung paano ang rounding off sa sampuan.																																													
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Isulat ang place value ng 3745 <table><tr><th>Digit</th><th>Place Value</th><th>Value</th></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr></table> Magfocus sa sampuan	Digit	Place Value	Value	3			7			4			5			Sagutan ang chart: <table><tr><th rowspan="2">Lugar sa Asya</th><th rowspan="2">Sukat ng Lupain</th><th colspan="2">Rounded - off</th></tr><tr><th>Pinakamalapit sa Sandaanan</th><th>Pinakamataas na Place Value</th></tr><tr><td>Hongkong</td><td>1 073</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Singapore</td><td>687</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Taiwan</td><td>32 260</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Philippines</td><td>298 170</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Thailand</td><td>510 890</td><td></td><td></td></tr></table>	Lugar sa Asya	Sukat ng Lupain	Rounded - off		Pinakamalapit sa Sandaanan	Pinakamataas na Place Value	Hongkong	1 073			Singapore	687			Taiwan	32 260			Philippines	298 170			Thailand	510 890			Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Paghambingin ang mga sumusunod na bilang gamit ang >, < at = . Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1) 3,612 ____ 4,131 4) 5,142 ____ 3,512 2) 6,512 ____ 1,512 5) 4,121 ____ 1,423 3) 5,512 ____ 5,612 6) 5,172 ____ 5,618	Magpakita ng mga bilang. Magsanay sa pagbibigkas ng mga ito. Sabihin kung alin ang pinakamaliit o malaking bilang.	
Digit	Place Value	Value																																												
3																																														
7																																														
4																																														
5																																														
Lugar sa Asya	Sukat ng Lupain	Rounded - off																																												
		Pinakamalapit sa Sandaanan	Pinakamataas na Place Value																																											
Hongkong	1 073																																													
Singapore	687																																													
Taiwan	32 260																																													
Philippines	298 170																																													
Thailand	510 890																																													
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	I-round off ang mga sumuusunod sa pinakamalapit na sampuan. 1. 24 2. 39 3. 56 4. 78 5. 43	I-round-off ang sumusunod na bilang sa pinakamaliit at pinakamalaking bilang na magagawa sa paground-off sa sandaanan. Isulat mo ang sagot sa iyong kuwaderno. <table><tr><th>Bilang</th><th>Pinakamalapit na Sampuan</th><th>Pinakamalapit na Sandaanan</th></tr><tr><td>1) 323</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2) 527</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3) 651</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4) 879</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5) 745</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilang	Pinakamalapit na Sampuan	Pinakamalapit na Sandaanan	1) 323			2) 527			3) 651			4) 879			5) 745			Isaayos ang mga bilang ayon sa hinihingi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno Least to Greatest 1) 3,612 4,131 5,142 3,512 2) 6,512 1,512 4,121 1,423 3) 5,512 5,612 5,172 5,618 Greatest to Least 1) 6,712 6,513 4,612 6,512 2) 3,512 3,612 3,723 3,872	Paghambingin ang mga sumusunod na bilang gamit ang >, < at = . Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. 5 903 _____ 5 000 + 900 + 10 + 3 2. 8 000 + 100 + 70 + 9 _____ 8 179 3. 9 045 _____ 9 000 + 000 + 40 + 5 4. 7 237 _____ 7148 5. 8 975 _____ 8 000 + 900 + 80 + 5																								
Bilang	Pinakamalapit na Sampuan	Pinakamalapit na Sandaanan																																												
1) 323																																														
2) 527																																														
3) 651																																														
4) 879																																														
5) 745																																														
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	Grade 3 Math Q1 Ep3: Pag Round of ng Bilang sa Pinakamalapit na Sampuan, Sandaan at Libuhan - YouTube	Pangkatang Gawain: Bigyan sila ng mga numero o flashcards na maaaring i-round off sa sandaanan at sanlibuhan.	Comparing Numbers Using Relation Symbols: Educational Video for Mathematics 1, 2 and 3 - YouTube	Comparing Numbers Using Relation Symbols: Educational Video for Mathematics 1, 2 and 3 - YouTube																																										

G. Finding Practical applications of concepts and skills	Ilista nag edad ng bawat miyembro ng pamilya. I-round off ito sa sampuan.	Alamin nag populasyon ng Grade 3 s ainyong paaralan. I-round off ito sa sandaanan at sanlibuhan.	Pangkatang Gawain: Alamin ang petsa ng kapanganakan ng bawat isa. Paghambingin ang mga ito.	Pangkatang Gawain: Alamin ang bilang ng mag-aaral sa bawat baitang. Paghambingin ang mga ito.													
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang rounding numbers/ round-off na numero ay isang pagtatantya lamang ng isang partikular na bilang ng mga bagay o pagsukat.	Ipakitang muli ang place value chart. <table><tr><th colspan="4">Place Value Chart</th></tr><tr><th>Thousands</th><th>Hundreds</th><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>9</td><td>5</td></tr></table>	Place Value Chart				Thousands	Hundreds	Tens	Ones	2	4	9	5	Gumagamit ng greater than, less than, o equal to sa paghahambing ng bilang. Gamitin ang equal sign (=) kung ang dalawang bilang ay magkatulad ang halaga. Gamitin ang greater than sign (>), kung ang unang numero ay mas malaki sa pangalawang numero. Gamitin ang less than sign (<), kung ang unang numero ay mas mababa sa pangalawang numero.	Gumagamit ng greater than, less than, o equal to sa paghahambing ng bilang. Gamitin ang equal sign (=) kung ang dalawang bilang ay magkatulad ang halaga. Gamitin ang greater than sign (>), kung ang unang numero ay mas malaki sa pangalawang numero. Gamitin ang less than sign (<), kung ang unang numero ay mas mababa sa pangalawang numero.	
Place Value Chart																	
Thousands	Hundreds	Tens	Ones														
2	4	9	5														

I. Evaluating Learning	<table><tr><th>Bilang</th><th>Pinakamalapit na Sampuan</th></tr><tr><td>1) 323</td><td></td></tr><tr><td>2) 527</td><td></td></tr><tr><td>3) 651</td><td></td></tr><tr><td>4) 879</td><td></td></tr><tr><td>5) 745</td><td></td></tr></table>	Bilang	Pinakamalapit na Sampuan	1) 323		2) 527		3) 651		4) 879		5) 745		Magkaroon ng chalkboard drill.	Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. A. Isulat ang tamang simbolo (>,<, at =) sa bawat patlang upang maging wasto ang paghahambing sa bawat bilang. 1. 4,789 ____ 4,987 2. 8,000 + 200 + 3 ____ 8,000 + 200 + 8 3. 8000 +40 + 5 ____ walong libo apatnapu't lima 4. 26,725 ____ 26 libuhan, 7 sandaanan 2 sampuan, 2 isahan	Kahunna ang bilang na mas Malaki 1. 9 768 8 236 2. 5 800 6 219 3. 7 246 1 577 4. 9 120 9 025 5. 6 789 9 107	
	Bilang	Pinakamalapit na Sampuan															
	1) 323																
	2) 527																
	3) 651																
	4) 879																
5) 745																	
J. Additional activities for application or remediation																	
V. REMARKS																	
VI. REFLECTION																	
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment																	
B. No. of Learners who require additional activities for remediation																	

<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					