

Группа ПКД 3/1
Предмет Основы социологии
Дата 07.04.2023

Социология молодёжи и семьи

Литература

1. Астахова Ю.Г. Социология семьи: учебное пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян. – Липецк: Издательство ЛГТУ, 2012. – 64 с.
2. Лупандин В.Н. Социология молодёжи: учебное пособие для высшего профессионального образования / В.Н. Лупандин. – Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. – 236 с.
3. Социология: учеб. пособие / под ред. проф. В.Н. Стегния. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 179 с.
4. Харчева В. Основы социологии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: Логос, 2000. — 302 с.

Задания

Ознакомиться с текстом лекции.

Ответить на вопросы.

1. В чём заключается стратификация молодёжи?

2. Кто ввёл термин барьеров перехода

А. А. ван Геннеп

Б. Питирим Сорокин

В. Э. Дюркгейм

Г. О. Конт

3. Какая функция семьи относится к специфической

А. Репродуктивная

Б. Защитная

В. Рекреционная

Г. Хозяйственно-экономическая

4. Какой фактор относится к кризису семьи

А. Стратификация

Б. Изменение социальных статусов

В. Социализация

Г. Рост разводов

5. Исключите лишнее

А. Бытовые проблемы

Б. Межличностные конфликты

В. Социализация

Г. Внешние факторы

6. Дайте определение понятиям: стратификация молодёжи, авторитарная семья, факторы риска, персонитарная функция семьи

7. Привести в соответствие

1. Социализация

А. семья основана на равноправии, обсуждении проблем и совместном принятии решений, широком применении в воспитании детей психологических методов

2. Барьеры перехода

Б. раздельное проживание супругов

3. Эгалитарная семья

В. границы между различными этапами жизни или жизненными ситуациями.

4. Годвин-брак

Г. процесс, в ходе которого общество передаёт, а индивид в течение всей жизни усваивает социальные нормы, культурные ценности, образцы поведения

Д. супруги, живя вместе и ведя общее хозяйство, не регистрируют свой брак или регистрируют его, когда может или уже появился ребенок.

**Ответы отправлять на почту vasilievsergey1978@yandex.ru либо на страницу ВК <https://vk.com/id653902246>
Телефон для консультации 071-446-74-31**

Стратификация молодёжи.

Молодое поколение можно рассматривать как социальную общность, имеющую следующие атрибуты: единую функцию, определяющую деятельность общности; значимость, авторитетность указанной функции для всех членов общности; чувство особости, обособленности, дистанцированности от остальных; единство идеалов; солидарность, нормативное начало; значимость статуса, престижа, имиджа своей группы.

В то же время молодое поколение внутренне дифференцировано, а основаниями дифференциации выступают возраст, субкультура, стратификация и другие показатели, в соответствии с которыми можно выделить городскую и сельскую молодёжь; работающую, учащуюся, неработающую молодёжь; подростков, юношей, молодых людей и т.д. Общими чертами молодого поколения обычно являются бескорыстие и отзывчивость; особая эмоциональная восприимчивость; стремление к идеалу; стремление к максимальной самореализации; чувство нового.

Стратификация молодежи — это социальные различия молодежи, связанные со статусными различиями и неодинаковым доступом молодежи (как и представителей других социальных групп) к социальным благам.

Статусные различия отражают несхожесть занимаемых индивидами позиций, несовпадением их прав и обязанностей, возможностей и выполняемых функций. Многообразие статусных различий молодежи отражает предписанность, предопределенность ее статуса и лишь формирующуюся позицию индивидов, которые составляют молодежь.

Социальное неравенство молодежи сопровождается проявлением неравных отношений между индивидами молодежного возраста, противоречивой оценкой молодых другими представителями общества. Кроме того неравенство молодежи усиливается неравенством статуса младшей и старшей возрастных групп молодежи, которое предопределено обществом. Социально-правовой статус молодежи позволяет определить ее как социальную группу неравного гражданства, связанного с различной степенью обретения прав и обязанностей молодежью разного возраста.

В молодежной среде образуются статусные группы имеющие условное «равенство» статусов. Эти группы, в противоположность экономически детерминированным иерархичным сообществам, имеют типичный компонент социализационных траекторий, выступающий чаще всего как пересечение жизненных судеб и совпадение каналов социализации (как позитивных, так и негативных). Статусные молодежные группы в большинстве своем аморфны, а с точки зрения долговременной перспективы — ненадежны. Молодежь как социальная группа имеет внутригрупповую стратификацию по «статусным группам», строящимся по различным основаниям (преимущественно это — вид деятельности, досуговые занятия и т. д.).

Социализация молодежи.

Социализация – это двусторонний процесс, в ходе которого общество передаёт, а индивид в течение всей жизни усваивает социальные нормы, культурные ценности, образцы поведения, позволяющие индивиду функционировать в данном обществе.

Содержательно процесс социализации предполагает: познание индивидом самого себя и способов взаимоотношений с другими людьми; усвоение социальных и культурных ценностей; усвоение знаний о структуре общества и значении отдельных социальных институтов; овладение навыками практической деятельности в предметной и в социальной сферах; выработка на основе полученных знаний собственной системы ценностных ориентаций и установок; приобретение определённых социальных позиций, интернализация соответствующих социальных норм и ролей; включение человека в активную творческую деятельность как зрелой социализированной личности.

В отношении процесса социализации, молодёжь нельзя рассматривать как пассивное отражение действительности, своеобразное зеркало социальных условий и взаимодействий. Такое понимание роли молодёжи было бы примитивным, так как задача сводилась бы к выработке механизмов адаптации, конформизма, исполнительского послушания, повторения в каждом новом поколении одних и тех же свойств. Это исключало бы прогресс, движение вперёд, поэтому столь важно развивать в молодом человеке чувство нового, инициативу, творчество. Исходя из этого, следует охарактеризовать некоторые особенности социализации молодёжи, которые обусловлены её переходным статусом.

Основная особенность социализации молодых людей состоит в том, что на этапе молодости завершается первичная и начинается вторичная социализация. Индивид начинает осваивать нормы и ценности социального окружения с учетом того, что он успел воспринять на этапе первичной социализации. Молодой человек ориентируется уже не столько на конкретных «других», сколько на обобщенного «другого», либо отождествляя себя с ним, либо противопоставляя себя ему. На этом этапе часто возникает проблема согласованности между первоначальными социальными адаптациями и интернализациями, поскольку в ранней юности подвергается

сомнению обретенная ранее идентичность. Осознание необходимости решать взрослые задачи вызывает переживание того, как индивид выглядит в глазах других в сравнении с его собственным представлением о себе.

К особенностям социализации молодежи относится также большая значимость так называемых барьеров перехода – границ между различными этапами жизни или жизненными ситуациями. Преодолевать такого рода барьеры помогают так называемые ритуалы перехода (термин, введенный А. ван Геннепом) – институционализированная и формализованная система коллективных действий, принятая в данной культуре. Ван Геннеп сконструировал универсальную модель таких ритуалов, которая состоит из трех этапов: фаза отделения от группы, пограничная фаза и фаза реинтеграции. Выражением таких ритуалов в традиционных обществах являются обряды инициации, которые в той или иной степени существуют и в современных обществах.

Существенным отличием социализации молодежи от социализации ребенка является то, что на этом этапе более существенную роль играют так называемые агенты вторичной социализации.

Рассматривая социализацию молодежи, как сложный и многосторонний процесс, А.И. Ковалева предлагает несколько критериев для ее классификации. Во-первых, по критерию, отражающему условия осуществления социализационного процесса, можно выделить его следующие типы: естественный, примитивный, сословный, единообразный, регламентированный, патерналистский, конформистский, гуманистический, моносоциокультурный, полисоциокультурный.

Во-вторых, содержание социализационного процесса, позволяющее различить следующие его типы: познавательный, профессиональный, правовой, политический, трудовой, экономический и др., фактически, соответствующие основным типам человеческой деятельности.

В-третьих, критерий, связанный с результативностью социализации дает возможность выделить успешную, кризисную, отклоняющуюся, принудительную, реабилитационную, преждевременную, ускоренную, запаздывающую социализацию.

К основным факторам социализации молодежи, определяющим ее ход и результативность, следует отнести: характер и особенности социального контроля в обществе и группе. На характер социального контроля влияют: соотношение формальных и неформальных регуляторов, обязательность или необязательность следования социальным (в том числе, правовым) нормам, неотвратимость санкций за их нарушение, плотность социального контроля и т.д.; степень согласования или рассогласования между микрогрупповыми и макрогрупповыми ценностями и нормами, степень гетерогенности, субкультурности общества и окружения индивида; особенности системы образования, сосредоточенность ее только на обучении или на воспитании, в том числе идеологическом, индивида; особенности семейно-демографической ситуации в обществе, наличие конфликта поколений либо относительно сбалансированное взаимодействие различных

коhort; наличие в обществе эйджизма; дискретность, прерывность линейного развития общества, кризисы в его развитии; **А** экономическая ситуация в обществе, востребованность молодежи на рынке труда; политическая ситуация в обществе, распространение экстремистских настроений и практик; информационная политика государства и характер деятельности СМИ, их сосредоточенность на определенных темах; степень многообразия источников информации и др.

Значимость СМИ в процессе социализации обусловлена тем, что они являются не только каналами распространения норм и ценностей. Они также способны уводить массовое сознание от реальных проблем, замещая их ложными, концентрировать внимание массовой аудитории на определенном круге явлений, навязывать оценки и установки и др.; характер референтных групп – тех, которые являются для молодежи образцом для подражания.

Социальная сущность, классификация, функции семьи.

Семья играет важную роль в жизни человека и общества в целом. В семье рождаются дети, происходит их становление как личностей, удовлетворяются разнообразные потребности членов семьи.

Несмотря на трудности и проблемы, переживаемые современной семьей, рост числа разводов, большинство людей предпочитает жить в семье. После развода многие стремятся к повторному браку, то есть разочаровываются не в семье как таковой, а в конкретном супруге.

В то же время семья оказывает влияние на общесоциальные процессы. От её состояния зависят стабильность общества, преобладающий в нем моральный климат. Ещё в XIX веке французский ученый Фредерик Ле Пле для того, чтобы понять причины социальных революций, выбрал в качестве объекта эмпирического исследования семью как клеточку общества, так как, по его убеждению, именно в семье закладываются все особенности общества, семена его устойчивости или нестабильности.

В социологии одним из основных подходов к изучению семьи является её рассмотрение как малой социальной группы, члены которой связаны отношениями супружества, родительства и родства.

Семья является не только малой, но и первичной социальной группой, в которой человек оказывается с момента своего рождения. Поэтому семья становится для него значимой группой, оказывает наиболее сильное и глубокое влияние на формирование его сознания и процесс социализации.

Данным обстоятельством обусловлен характер отношений в семье. Между членами семьи осуществляются непосредственные контакты, служащие основой для формирования эмоциональных отношений, имеющих интимно-доверительный характер. Отсутствие такого рода отношений негативно отражается на развитии личности, порождая ее эмоциональную ущербность. В семье также вырабатываются общие ценности и цели, складывается солидарность естественного типа, то есть возникает чувство «мы». В связи с этим семья (при условии её благополучия) становится группой поддержки своих членов.

Под структурой семьи понимается совокупность отношений между её членами – родственных, духовных, нравственных, отношений власти, авторитета и других.

По структуре родственных отношений семья может быть нуклеарной и расширенной.

Нуклеарная семья состоит из супругов с детьми, которые еще не стали самостоятельными, не находятся в браке. Расширенная семья включает в себя три и более поколений (родители, дети, прародители, то есть бабушки и дедушки) или несколько нуклеарных семей, проживающих под одной крышей и ведущих общее хозяйство.

По количеству детей выделяют многодетные, среднедетные и малодетные семьи. В связи со снижением нормы многодетности в российском обществе в настоящее время фактически исчезли среднедетные семьи.

В зависимости от формы брака различают моногамную и полигамную семью. Моногамная семья представляет собой брак одного мужчины с одной женщиной, а полигамная семья – брак одного супруга с несколькими. Полигамия подразделяется на два вида: полигинию, то есть брак одного мужчины с несколькими женщинами, и полиандрию – брак одной женщины с несколькими мужчинами.

По отношениям власти, авторитета семьи подразделяются на авторитарные и эгалитарные.

Авторитарная семья характеризуется подчинением жены мужу, детей – родителям, строгой дисциплиной и преобладанием в воспитании детей принуждения и наказания. Но авторитарность может быть не только мужской, но и женской. Вторым вариантом является довольно распространенным в российском обществе. Если жена работает и зарабатывает не меньше или даже больше мужа и при этом играет главную роль в воспитании детей, ведении домашнего хозяйства, то у нее значительно расширяется зона принятия самостоятельных решений. В такой ситуации дети спрашивают разрешения на что-либо не у отца, а у матери.

Эгалитарная семья основана на равноправии, обсуждении проблем и совместном принятии решений, широком применении в воспитании детей психологических методов (моральная оценка, апелляция к совести, убеждение). В поведении детей больше дозволенного.

Характер распределения ролей в семье может быть как традиционным, так и современным.

При традиционном распределении ролей в полном смысле этого слова муж – хозяин, кормилец и защитник семьи, а жена занимается домашними делами и воспитывает детей. Современным является такое распределение ролей, когда оба супруга материально обеспечивают семью, участвуют в решении важных вопросов, а домашние хозяйственно-бытовые обязанности делятся не по принципу «женские – мужские», а по взаимной договоренности, то есть выполняются сообща, по очереди или с учетом личных склонностей. Поскольку в современной городской семье практически

не осталось традиционных мужских обязанностей, даже в эгалитарных семьях женщины все-таки больше тратят времени на домашние дела.

Выделяют также типы семей по социальному положению супругов. Если они принадлежат к одной социальной группе, слою или классу, то семья является гомогенной, то есть социально-однородной, а если к разным – гетерогенной (неоднородной).

При выборе супруга человек может учитывать не только его социальное положение, но и другие социальные и демографические признаки, такие как национальность, образование, возраст и т.д. При наличии у супругов одинаковых социально-демографических характеристик семья называется гомогамной, а если эти характеристики существенно различаются, то гетерогамной.

В зависимости от места проживания супругов различают патрилокальные, матрилокальные, неолокальные и унилокальные семьи.

Для патрилокальной семьи характерно проживание молодоженов по традиции у родителей мужа. В матрилокальной семье они живут у родителей жены. Неолокальными являются семьи, которые имеют возможность жить отдельно от родителей в своей квартире или доме. При существующей остроте жилищной проблемы и ограниченности материальных возможностей у многих молодых супругов и у их родителей они вынуждены жить с теми родителями, у которых больше жилплощадь. Такие семьи называют унилокальными.

По характеру проведения досуга можно выделить открытые семьи, ориентированные на широкое внесемейное общение, индустрию культуры и развлечений, и закрытые, отдающие предпочтение домашнему семейному досугу.

Семья – это не только малая социальная группа, но и социальный институт, так как она получает поддержку от государства, а отношения в ней регламентируются существующими в обществе правовыми и моральными нормами. Как социальный институт семья выполняет важные социальные функции, посредством которых удовлетворяются потребности общества в целом, а также потребности индивидов. К основным ее функциям можно отнести следующие:

1. Репродуктивная, то есть биологическое воспроизводство общества и удовлетворение потребности в детях.

2. Социализирующая. В семье осуществляется первичная социализация подрастающего поколения, которое усваивает культурные традиции, ценности, социальные нормы и приобретает качества, необходимые для жизни в обществе. Тем самым обеспечиваются преемственность, непрерывность в развитии общества.

3. Хозяйственно-экономическая, которая подразделяется на производительную и потребительскую. При переходе к рыночной экономике производительная функция значительно расширилась в связи с организацией и развитием семейного бизнеса, фермерских хозяйств, в деятельность которых вовлечены все трудоспособные члены семьи (до 90-х годов данная

функция была связана только с работой в приусадебном хозяйстве или на садово-огородном участке). Сущность потребительской функции семьи состоит в удовлетворении различных потребностей членов семьи и в содержании нетрудоспособных.

4. Рекреационная – функция отдыха, психологической разрядки и организации досуга семьи. Выполнение данной функции зависит от степени благополучия семьи, преобладающей в ней моральнопсихологической атмосферы.

5. Социально-статусная. Семья дает определенное положение своим детям и создает предпосылки для их будущей социальной карьеры.

6. Защитная. Семья является эмоционально-психологической нишей, в которой человек чувствует себя защищенным. Здесь он может рассчитывать на понимание, поддержку близких людей в сложной ситуации, на прощение за совершенный проступок.

7. Функция первичного социального контроля. На основе выработанных критериев допустимого и недопустимого поведения супруги контролируют поведение друг друга, родители – поведение детей и применяют различные санкции. Дети тоже в какой-то мере контролируют родителей, удерживая их от совершения неблагоприятных поступков или выяснения отношений между собой при детях.

Хотя все функции семьи являются важными, их разделяют на специфические и неспецифические.

Специфические функции семьи вытекают из сущности семьи, отражают ее особенности как социального явления и позволяют отличать семью от других социальных институтов. К ним относят рождение, содержание и социализацию детей. Эти функции сохраняются при всех изменениях общества

Неспецифические функции семьи, связанные с накоплением и передачей собственности, статуса, организацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, связанные с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием благоприятного микроклимата в семье и другие, ~~и~~ эти функции отражают исторический характер связи между семьей и обществом. «Поэтому семейные изменения заметнее всего обнаруживаются при сравнении неспецифических функций на разных исторических этапах: в новых условиях они модифицируются, сужаются либо расширяются, осуществляются полностью или частично и даже исчезают вовсе». Неспецифические функции обычно выполняются наряду с семьей и другими социальными институтами.

Динамика современной семьи.

Исследование проблем, связанных с семьей, приобретает все большее значение, как в теоретическом, так и в практическом, жизненном плане.

Известно, что нестабильность брака и семьи, проявляющаяся в росте числа разводов, характерна практически для всех развитых стран мира. Это объясняется влиянием урбанизации и вызванной ею интенсивной миграцией

населения, эмансипацией женщин, научно-технической революцией, причинами социально-экономического, культурного, этнического, религиозного характера.

В настоящее время институт семьи переживает трудные времена. Отпали многие факторы, стабилизирующие семью извне: экономическая зависимость женщины от супруга, юридический, религиозный, моральный запрет или осуждение разводов. В этих условиях определяющее значение для стабильности брака приобретают внутренние факторы, присущие семье.

Многочисленные социологические исследования показывают: в основе развода в подавляющем большинстве случаев лежит конфликт между супругами, достигший такой степени, что разрешить его можно только путем расторжения брака.

Выделяются несколько уровней супружеских взаимоотношений, на которых могут происходить конфликты.

1. *Психофизиологический* уровень. Здесь дисгармония проявляется в нарушении сексуальной жизни. В целом явление это встречается довольно часто, однако как основную причину решения о разводе его отмечают лишь немногие.

2. *Психологический* уровень. В семье создается нездоровый климат, проявляющийся в постоянных ссорах, взаимных придирках, раздражительности, которая зачастую вымещается на детях.

3. *Социально-ролевой* уровень. Симптомы нарушения стабильности этого уровня - неправильное, неравномерное распределение семейно-бытовой нагрузки, хаотичность семейного уклада.

4. *Социокультурный* (духовный) уровень. Здесь конфликты приобретают форму непонимания супругами друг друга, неуважения, отсутствия интереса или неудовлетворенности общением с партнером, неприятия его жизненных ценностей, идеалов.

Причины, вызвавшие конфликт на том или ином уровне, могут быть самыми разнообразными. Но по времени возникновения их можно разделить на две большие группы. Это причины, возникшие непосредственно во время брака, во время совместной жизни и общего ведения хозяйства, и причины, которые объективно существовали до момента создания семьи. Последнюю группу причин называют *факторами риска*, К факторам риска относятся:

- большая разница в образовании и в возрасте между супругами (особенно если намного старше женщина);
- склонность к алкоголизму одного из супругов;
- легкомысленное отношение к браку, семье вообще;
- слишком ранний возраст вступления в брак;
- вероятность скорого рождения ребенка;
- слишком малый срок знакомства;
- резкое несогласие родителей на заключение брака;
- брак по принуждению, без взаимного согласия.

Эти факторы дают о себе знать буквально в первые годы совместной жизни и во многом обуславливают то обстоятельство, что более трети

разводов приходится на семьи, имеющие стаж совместной жизни от одного до трех лет.

Результаты опросов показывают, что значительная часть молодых людей (около 1/3) вступали в брак на основе мотивов, лежащих вне семейной сферы: желание уйти из родительского дома, совершить ответственный самостоятельный шаг, отомстить кому-либо или просто за компанию с другом.

Естественно, что такое поверхностное, несерьезное отношение к браку, отсутствие соответствующей мотивации приводит к тому, что перед супругами не встают задачи самоопределения семьи, выяснения супружеских ролей, внутрисемейного статуса каждого из них, их общих целей.

Среди причин разводов встречается такая, как разочарование в партнере и утрата на основе этого первоначального чувства любви. Эта опасность подстерегает в первую очередь тех супругов, срок знакомства которых до свадьбы был непродолжителен (от трех до шести месяцев). Таким образом, мы видим, что ряд факторов, отрицательно влияющих на прочность брака, может быть выделен еще до создания семейного очага.

Однако большая часть разводов происходит, разумеется, из-за причин, возникающих (складывающихся) непосредственно в результате совместной жизни.

Наибольшее число расторгнутых браков приходится на возраст 25-30 лет, когда супруги становятся достаточно самостоятельными в материальном плане, успели неплохо узнать недостатки друг друга и убедиться в невозможности жить вместе. В то же время они достаточно молоды, чтобы создать новую полноценную семью и иметь детей. Также большое количество разводов приходится на возраст около 40 лет. Это связано с тем, что дети выросли, и нет необходимости сохранять семью ради них, а у одного из супругов фактически имеется другая семья.

Максимальная доля разводов падает на первые пять лет супружеской жизни. Наличие в семье детей прямым образом влияет на прочность брака. В многодетных семьях, где количество детей более трех, процент разводов много ниже среднего уровня.

Причины, которые указываются как ведущие при разводе, можно сгруппировать в три блока.

1. *Бытовые* (жилищные условия, неумение или нежелание одного из супругов вести домашнее хозяйство, материальная необеспеченность, вынужденное раздельное проживание).

2. *Межличностные конфликты* (утрата чувства любви и привязанности, грубость, разные взгляды на жизнь, болезнь одного из супругов, ревность, мнительность). В этом блоке главным фактором являются грубость и неуважение супругов друг к другу.

3. *Внешние факторы* (измена, появление новой семьи или нового чувства у инициатора развода, вмешательство родителей и других лиц).

Конечно, все три группы факторов тесно переплетаются друг с другом. Разные люди по-разному переживают распад своей семьи. По оценкам

многих российских и зарубежных социологов, весьма распространенными последствиями разводов являются снижение трудовой активности, высокая вероятность нервных стрессов, психических расстройств. Для общества особенно тягостно, что ослабляется влияние родителей на воспитание детей и дети становятся предметом серьезных конфликтов между разводящимися супругами, причем зачастую такие конфликты выходят далеко за рамки предразводной и разводной стадий и продолжаются в течение многих лет.

Итак, нестабильность брака создает острые проблемы как для тех, кто хочет создать семью, так и для тех, чья семья оказалась разрушенной. Вместе с тем развод нельзя рассматривать как всецело отрицательное явление, так как свобода расторжения брака - одно из средств обеспечения социальной справедливости в семейно-брачных отношениях, средство сохранения их моральных устоев.

Можно выделить три основные «горячие точки» в современных семейно-брачных отношениях. Это проблема стабильности семьи, проблема рождаемости и проблема напряженности в сфере быта. Но даже высокий уровень разводов не означает распада брака как института и кризиса семьи вообще. Напротив, семья признается безусловной ценностью всеми возрастными категориями. Речь идет только о качестве семейных отношений, к которым люди предъявляют все более высокие требования.

Совершенно очевидно, что семья переживает сегодня глубокий кризис. Проявлениями этого кризиса служат такие показатели, как, падение рождаемости, нестабильность семьи, рост количества разводов, появление большого числа бездетных семей (сегодня таких семей – 15%), сознательный отказ от рождения единственного ребенка; массовый отказ от детей, сдача их в родильные или детские дома, дома ребенка, приемники-распределители, бегство детей из дома; жестокое обращение с детьми вплоть до лишения жизни своих детей.

Показателем кризиса семьи выступает также резкое сокращение уровня брачности и одновременно активный рост внебрачной рождаемости. Число браков, начиная с 90-х годов, с каждым годом снижается.

При прогнозировании семейно-брачных отношений следует иметь в виду, что семья оказалась под прицелом не одной, а сразу нескольких глобальных тенденций, затронувших и наше общество.

В современных условиях значительно изменяются социальные функции семьи. Например, большим преобразованием подвергается экономическая функция семьи. Рыночные отношения значительно ускорили отказ от патерналистского, иждивенческого сознания семьи и понимание того, что выживание семьи – дело рук самой семьи. На основе изменения отношений собственности семья все чаще начинает выступать хозяйственно-экономической единицей различных альтернативных видов собственности: семейной, арендной, фермерской, индивидуальной, кооперативной, личной приусадебной и др. Семья ищет внутренние резервы выживания, по-своему осваивая новые, рыночные виды деятельности:

частнопредпринимательскую,
спекулятивно-посредническую.

«челночно»-коммерческую,

Развитие современной семьи во многом связано с возрастанием роли и значения личностного потенциала в семейных отношениях. Складывается новое отношение к каждому члену семьи как персоне, что порождает по существу новую важнейшую функцию семьи – *персоналитарную* (от лат. *persona* – особа, личность). Это означает формирование такого типа семьи, где высшей ценностью станут индивидуальность личности, ее права и свободы, где будут созданы условия для творческого развития и самовыражения каждого члена семьи, включая родителей и детей, на основе уважения достоинства личности, любви и согласия. Персоналитарная функция семьи в перспективе должна стать ведущей, определяющей сущность семьи в информационном обществе.

Серьезным изменениям подвергнется и *репродуктивная функция* семьи. Социологи заметили, что в городах детей рождается меньше, чем в сельской местности. На количество детей в семье влияет не только урбанизация и связанная с ней экология, но и уровень образования женщины. Однако наибольшее влияние на преобразование воспроизводящей функции семьи оказывает изменение основы обмена веществ между человеком и природой в связи с информатизацией общества. Развитие информационного производства потребует определенного соответствия между новейшими предметами и средствами труда, новейшими технологиями и способностью работника к труду: его общей культурой, информированностью, интеллектуальными способностями, профессионализмом, состоянием здоровья, интересом к работе, работоспособностью, способностью к быстрой адаптации, умением самостоятельно принимать решения. Резко возрастает ценность каждой жизни. Человек в информационном обществе будет активно заниматься повышением информированности, сохранением здоровья, хорошей формы.

Для обеспечения качественного роста работника и подрастающего поколения должны быть созданы соответствующие жизненные условия и материальные средства, включающие в себя уровень образования и культуры, жилищные условия, качество питания, здравоохранения, сферы услуг, возможности отдыха, снятия нервного напряжения. Одним словом, возрастает потребность в качестве жизни.

Алгоритм «качество информационного производства – качество информационного работника – качество жизни» неизбежно ставит семью в условия ограничения числа детей в семье.

Таким образом, репродуктивная функция семьи будет направлена на сознательное ограничение рождаемости и обеспечение высокого качества подготовки ребенка к жизни и труду в условиях информационного общества. Акцент будет делаться на раскрытии индивидуальных способностей личности. Семейные конфликты в информационном обществе будут происходить в основном из-за неумения и нежелания считаться с индивидуальными личностными особенностями членов семьи. Неуважение к

личному достоинству каждого отдельного члена семьи – серьезная причина для конфронтации и отчуждения.

Современная семья активно реагирует на возрастание автономности своих членов. Прослеживается образование новых форм семейных структур.

Социологи отмечают возникновение разнообразных форм как моногамной (парной) семьи, так и полигамной (групповой) семьи. Среди парных семей распространены внебрачные семьи (семьи без отца): материнская семья, неполная семья и конкубинат (разновидность материнской семьи, когда отец принимает некоторое участие в воспитании ребенка, оказывает и помощь матери).

Появились новые формы полигамного брака: брак-коммуна, групповой брак (двоеженство или двоемужество, обмен партнерами).

Одной из тенденций развития семьи является то, что семья стремительно идет от многодетности, среднедетности к малодетности. Сейчас у нас преобладает однодетная семья. Однодетность нередко негативно влияет на характер ребенка, его личностные качества, в целом, на детско-родительские отношения, особенно тогда, когда в семье есть дедушки и бабушки.

Следующей тенденцией является процесс личностной автономии семьи. От 50 до 70% молодых супругов хотят жить отдельно от родителей, что влечет за собой и положительные и отрицательные моменты. С одной стороны, молодая семья раньше приобретает самостоятельность, ответственность, легче проходит процесс адаптации молодых супругов друг к другу. Но с другой стороны, молодая семья лишается зачастую систематической помощи родителей, которая им необходима, особенно в период рождения ребенка. Нарушается в этом случае и постоянное общение с дедушкой и бабушкой, которое очень благотворно для внуков. Отсутствие таких контактов нарушает преемственность поколений, когда дети не знают даже своих близких предков. В этом случае появляются и заброшенные одинокие старики. В связи с ростом личностной автономии семья, вероятно и дальше будет развиваться в этом направлении. И тут задача заключается в том, чтобы смягчить негативные следствия этого процесса.

В семье наблюдается активный процесс эгалитаризации и демократизации внутрисемейных отношений. В эгалитарной семье отношения между супругами, родителями и детьми чаще, хотя и не всегда строятся на основе партнерства, признания за каждым членом семьи, в том числе и за ребенком, не только обязанностей, но и права на автономию, инициативу и свободу. В современной семье супруги предъявляют друг к другу более серьезные требования в морально-психологическом плане по сравнению с традиционной семьей. И мужу и жене необходимы понимание, уважение, внимание, забота, поддержка, терпимость в отношениях друг к другу, что связано с необходимостью удовлетворения эмоциональных потребностей личности. Семья становится биархатной, такой семьей, в основе которой лежит справедливое равенство двоих. Женская эмансипация в большой степени способствовала тому, что справедливое равенство в семье

между супругами становится неременным условием благополучия и счастья семьи. Идет перераспределение власти в семье. Демократизация супружеских отношений быстрее осуществляется в молодых семьях, где супругам менее 40 лет. В семьях с большим семейным стажем чаще всего отношения между супругами остаются патриархальными. Сложнее и труднее идет процесс демократизации между поколениями. Еще многие родители придерживаются авторитарных методов воспитания, используют приказания, категорические требования, запрещения без особых разъяснений, физические наказания.

Для развития современной семьи характерен рост разводов. Развод перестал быть страшным. Общественное мнение стало воспринимать развод как явление нормальное и даже благотворное в некоторых ситуациях. В семье наблюдаются существенные перемены. Сегодня появились совершенно новые типы семьи. Наряду с семьями, состоящими из супругов с детьми и без детей, получили распространение и ряд нетрадиционных моделей семьи. Альтернативой полных семей являются неполные семьи с одним родителем.

Неполная семья - результат овдовения или развода. Процент разводов по отношению к бракам все время растет. Эта тенденция подтверждает новые особенности семейной жизни - наличие детей все в меньшей степени служит препятствием для развода. Все больше детей остается без одного из родителей. Материнская семья исходно внебрачна. Внебрачные рождения растут более быстро, чем брачные. Наибольшее и увеличившееся распространение материнская семья получила среди 15-19 летних подростков и женщин после 35 лет.

В последнее время широкое распространение получили семьи, альтернативные браку. Это прежде всего внебрачное сожительство, когда супруги, живя вместе и ведя общее хозяйство, не регистрируют свой брак или регистрируют его, когда может или уже появился ребенок. Либерализация общественного мнения по отношению к сожительству обуславливает взгляд на него как на нормальное явление и не дает оснований говорить об уменьшении их количества в будущем.

Хочется отметить еще одну своеобразную форму брака – это так называемый Годвин-брак, предполагающий раздельное проживание супругов. У. Годвин утверждал, что совместное проживание супругов есть зло, препятствующее самостоятельному развитию супругов вследствие несовершенства людей и различия их склонностей и интересов.

В настоящее время, как утверждает известный российский социолог С.И.Голод, можно говорить о том, что семья в своем развитии выходит на стадию супружества. Понять это можно так: норма семейной жизни меняется – родители в такой семье отказываются полностью подчинять собственные интересы интересам детей. Основные семейные ценности формируются во взаимодействиях мужа и жены и лишь впоследствии становятся естественной базой для межпоколенных отношений «родители-дети».

Характерным признаком современной семьи, является автономия супругов. Чем выше уровень цивилизационно-культурного развития общества, чем ярче член такого социума осознает себя как индивидуальность,

тем, в принципе, насущнее его потребность в обособлении. Созвучная тенденция, без сомнения, прослеживается и в семье. Здесь, в частности, автономность выражается в том, что интересы каждого из супругов шире семейных и круг значимого общения для каждого из них выходит за рамки супружества. Их эмоциональные устремления регулируются не столько обычаями, традициями и внешними предписаниями, сколько индивидуальными представлениями, эстетическим идеалом и нравственными ценностями.

Ребенок в современной семье осознает, что его обязанности (и ответственность) по отношению к родителям состоят не столько в регулярной помощи в домашнем хозяйстве или в успешной учебе, сколько в том, чтобы полнее использовать возможности, предоставляемые ему для развития и реализации своих способностей и таланта. В свою очередь, родители, отходя от скрупулезной регламентации, поддерживают этику самореализации как социально-нравственную ценность. Впрочем, это всего лишь эскиз, требующий тщательной проработки.

В современном типе семьи опека подростка, как правило, продолжается долго — вплоть до брака.

В последнее время в семье отношения между мужем и женой строились по принципу взаимозаменяемости, где отсутствовало жесткое закрепление обязанностей. Но в то же время намечается тенденция, связанная с традиционализацией семейных ролей: за мужчиной закрепляется роль добытчика, кормильца, а за женщиной роль хранительницы семейного очага, матери. Это связано с двумя моментами: во-первых, появившиеся в обществе богатые мужчины могут безбедно содержать свою семью, жена становится хозяйкой дома со всеми вытекающими отсюда обязанностями, во-вторых, сокращение производства прежде всего сказалось на женщинах, оставив их без работы. Такая традиционализация носит зачастую вынужденный характер и не всегда и не во всем соответствует потребностям, как женщин, так и мужчин и даже, в целом, всего общества. Поэтому в процессе общественного развития должны быть найдены новые механизмы, соответствующие правам отдельных членов семьи и поддерживающие эффективное выполнение семьей своих основных функций в изменяющихся социально-экономических условиях.