

Oceanside Unified School District
El Camino High School
ELAC meeting
 Agenda/Minutes – March 19, 2026

Item for discussion or information:	Presenter:	Notes:
Report from DELAC Representative	None	None
Approval of Agenda Approval of Minutes from January 22, 2026	Parents	Review Agenda: <u>We didn't have a quorum</u> Motion to accept: 2nd. Review Minutes Motion to accept: 2nd
Goal 2: Safe & Supportive Learning Environments	Mr. Mora and Mrs. Hooshmand	<p>Mr. Mora explained the components of the Comprehensive School Safety Plan:</p> <p>Create a safe, positive learning environment Prevent problems like violence, bullying, and unsafe behavior Be prepared for emergencies (fire, lockdown, earthquake, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prevention & School Climate <ul style="list-style-type: none"> ○ Create a safe and positive environment for learning ○ Prevent problems such as violence and bullying ○ Prepare for emergencies (fires, lockdowns, earthquakes, etc.) ● Emergency Procedures Clear steps for emergencies, such as: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lockdowns ○ Evacuations ○ Natural disasters Staff and students are trained through drills ● Safety Team & Planning <ul style="list-style-type: none"> ○ A school safety committee (staff + partners) creates and reviews the plan ○ Uses data and feedback to improve safety each year ● Discipline & Behavior Rules <ul style="list-style-type: none"> ○ Clear rules and consequences for student behavior ○ Focus on maintaining a safe and orderly campus ● Physical & Campus Safety <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensures safe facilities (buildings, supervision, security measures) Includes goals for improving both: ○ Social environment (people/programs) ○ Physical environment (campus safety) ○ Communication & Reporting ○ Encourages reporting safety concerns (bullying, threats, etc.) <p>The plan is reviewed annually and shared with the community.</p>
Parent/Guardian Review of Supports & Services	Mrs. Hooshmand	<p>Presentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parent/Guardian Review of Supports & Services <ul style="list-style-type: none"> ○ Mental Health & Wellbeing. Creating conditions for teaching and learning. ○ Social-emotional lessons, surveys, and student voice ○ Ongoing Mental Health Support & Connection ○ Safety, intervention, mentoring ○ Support: <ul style="list-style-type: none"> ○ District Social worker & LGBTQ+ youth liaison ○ Social Work interns ○ Foster/kinship/transitional youth supports ○ Community school (6) & coordinator

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Community Resource Guide ○ Expanded Learning ○ Restorative justice coaches ○ Handbook for students, parents, guardians & caregivers <ul style="list-style-type: none"> ● Student Supports & Services at ECHS <ul style="list-style-type: none"> ○ Wellness Together-Mental Health ○ Wellness Center ○ School Counselors & School Psychologists ○ Pass the AmeriCorps mentoring program ○ NCRC & Restorative Coaches ○ Transformational Consulting ● Parent engagement (goal #3 from LCAP) <ul style="list-style-type: none"> ○ School Community Advisor supports Family Engagement in variety of ways: ○ Bridge communication between school and community ○ Provide interpretation/translations ○ Connect families to community resource ○ Parenting classes ○ ELAC, DELAC and SSA meetings
California State Seal of Biliteracy	Mr. Mora	<p>Mr. Mora explained what is the California State Seal of Biliteracy and pathway recognition:</p> <p>State Seal & Pathways: Measurements of Progress Toward Biliteracy</p> <p>The committee reviewed the different ways student progress toward biliteracy is recognized across grade levels. These include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Home Language Development Recognition (PK–8): For students with a home language other than English who show continued development in their primary language. ● Biliteracy Program Participation Recognition (PK–12): Honors students enrolled in bilingual or dual language programs based on participation. ● Biliteracy Attainment Recognition (Grade 8): Awarded at the end of middle school based on demonstrated proficiency aligned with state standards. ● State Seal of Biliteracy (Grade 12): Awarded upon high school graduation to students who demonstrate proficiency in English and at least one additional language. <p>The importance of supporting students along these pathways to achieve biliteracy was emphasized.</p>
Questions, answers, and opinions	Mr. Mora Mrs. Hooshmand	A mother had a question about how to check information regarding grades and assignments. Ms. Hooshmand helped her download the Aeries app on her cell phone.
Next meeting		<p>DELAC Meeting: March 24 @6-7:30 at the ESS</p> <p>w DELAC and DPAC Meetings 2025-2026.docx</p> <p>ELAC Meeting: April 16 @6-7pm at ECHS</p>
Meeting Adjourned time	Mr. Mora	Meeting adjourned at: 7:00pm

Distrito Unificado de Oceanside
Escuela preparatoria El Camino
Junta de ELAC
 Agenda/Minutas– 19 de marzo 2026

Puntos de discusión o información	Presentador	Notas
Reporte del representante de DELAC	Ninguno	Ninguno
Aprobación de la agenda Aprobación de las minutas del 22 de enero de 2026	Mr. Mora Mrs. Hooshmand	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la agenda <u>No tuvimos quorum</u> Moción aceptada por: 2a. • Revisión de las <u>minutas</u> Moción aceptada por: 2a.
Meta 2: Entornos de aprendizaje seguros y de apoyo	Mr. Mora Mrs. Hooshmand	<p>Mr. Mora explicó los componentes del <u>Plan Integral de Seguridad Escolar</u></p> <p>El Plan Integral de Seguridad Escolar es un plan obligatorio que explica cómo la escuela protege a los estudiantes y al personal todos los días y en emergencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propósito Principal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje ○ Prevenir problemas como violencia y acoso (bullying) ○ Prepararse para emergencias (incendios, encierros, terremotos, etc.) • Prevención y Clima Escolar <ul style="list-style-type: none"> ○ Promueve el respeto, la inclusión y el buen comportamiento ○ Incluye programas para prevenir conflictos y bullying • Procedimientos de Emergencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Pasos claros para situaciones como: ○ Encierros (lockdown) ○ Evacuaciones ○ Desastres naturales ○ Se practican simulacros regularmente • Equipo de Seguridad y Planificación <ul style="list-style-type: none"> ○ Un comité escolar desarrolla y revisa el plan ○ Usa datos para mejorar la seguridad cada año • Reglas y Disciplina <ul style="list-style-type: none"> ○ Normas claras de conducta y consecuencias ○ Mantiene un ambiente ordenado y seguro • Seguridad Física del Plantel <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalaciones seguras y supervisión adecuada ○ Metas para mejorar: ○ El ambiente social ○ El ambiente físico • Comunicación y Reportes <ul style="list-style-type: none"> ○ Se pueden reportar problemas de seguridad (bullying, amenazas, etc.) <p>El plan se actualiza cada año y se comparte con la comunidad</p>
Revisión de apoyos y servicios por parte de padres/tutores	Mrs. Hooshmand	<p><u>Presentación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de apoyos y servicios por parte de padres/tutores <ul style="list-style-type: none"> ○ Salud mental y bienestar. Creación de condiciones para la enseñanza y el aprendizaje. ○ Lecciones socioemocionales, encuestas, voz del estudiante • Apoyo y conexión continuos en salud mental <ul style="list-style-type: none"> ○ Seguridad, intervención, mentoría

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajador social del distrito y enlace para jóvenes LGBTQ+ ○ Pasantes de trabajo social ○ Apoyos para jóvenes en crianza temporal (foster), con parientes o en transición ○ Escuelas comunitarias (6) y coordinador ○ Guía de recursos comunitarios ○ Aprendizaje ampliado ○ Facilitadores de justicia restaurativa ○ Manual para estudiantes, padres, tutores y cuidadores <ul style="list-style-type: none"> ● Apoyos y servicios para estudiantes en ECHS <ul style="list-style-type: none"> ○ Wellness Together: Salud mental ○ Centro de bienestar ○ Consejeros escolares y psicólogo escolar ○ Programa de mentoría PASS AmeriCorps ○ NCRC y facilitadores de justicia restaurativa ○ Consultoría transformacional ● Participación de los padres (Meta n.º 3 del LCAP) <ul style="list-style-type: none"> ○ El Asesor de la Comunidad Escolar apoya la participación familiar de diversas maneras: ○ Facilitar la comunicación entre la escuela y la comunidad ○ Proporcionar servicios de interpretación y traducción ○ Conectar a las familias con recursos comunitarios ○ Clases para padres ○ Reuniones de ELAC, DELAC y SSC
Sello Estatal de Bilingüidad de California	Mr. Mora	<p>Mr. Mora explicó acerca de lo que es el Sello de Bilingüismo del Estado de California y el reconocimiento de la trayectoria hacia la lectoescritura bilingüe.</p> <p>El comité revisó las diferentes maneras en que se reconoce el progreso de los estudiantes hacia la bilingüidad a lo largo de los niveles escolares. Estas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del Desarrollo del Idioma del Hogar (PK–8): Para estudiantes con un idioma del hogar distinto al inglés que demuestran progreso continuo en su idioma primario. ● Reconocimiento de Participación en Programas de Bilingüismo (PK–12): Reconoce a los estudiantes inscritos en programas bilingües o de doble inmersión por su participación. ● Reconocimiento de Logro de Bilingüidad (Grado 8): Otorgado al final de la escuela secundaria basado en el dominio demostrado y alineado con los estándares estatales. ● Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (Grado 12): Otorgado al graduarse de la preparatoria a estudiantes que demuestran dominio en inglés y en al menos otro idioma. <p>Se enfatizó la importancia de apoyar a los estudiantes en estas trayectorias para lograr la bilingüidad.</p>
Preguntas, respuestas y opiniones	Mr. Mora	Una mamá tenía la duda de como revisar la información de calificaciones y trabajos. La Sra. Hooshmand le ayudó a bajar la aplicación de Aeries en su telefon celular.
Siguiente junta		<p>DELAC el jueves 24 de marzo de 6-7:30 pm en las oficina ESS</p> <p> DELAC and DPAC Meetings 2025-2026.docx</p> <p>ELAC el jueves 16 de abril de 6-7pm en la escuela El Camino</p>
Se clausuró la junta a las:	Mr. Mora	Se clausuró la junta a las: 7:00pm