

Звіт директора Березнівського економіко-гуманітарного ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області за 2023-2024 навчальний рік

На кінець 2023-2024 н. р. в ліцеї навчалось 469 учнів. З них : 437 -навчаються очно, 32 учні отримують освіту за кордоном (4 учні навчаються на дистанційній формі навчання, 28 учнів-екстернатна форма навчання). В 5-11-х класах навчалось 334 учнів. Станом на 31.05.2024 року результати навчальної діяльності за навчальний рік в 5 -11 класах такі: всього навчалось 334 учнів, з них 231 - мали знання високого та достатнього рівнів знань (69%) Знання високого рівня - 55 учнів (16%), 176 учнів-достатнього рівня (53%), 95 учнів - середнього рівня знань (28%), 8 учнів -знання початкового рівня, що становить 3% .

Випущено з ліцею та вручено свідоцтва про отримання повної загальної середньої освіти- 47 випускникам; 8 учнів 11-х класів отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту особливого зразка та нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні»; 3 учнів 11-х отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту особливого зразка та нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

На НМТ зареєструвалось 41 випускників.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу освітнього закладу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. Відповідно до освітньої програми Березнівського економіко-гуманітарного ліцею на 2023-2024 навчальний рік, який охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, для учнів 10-11-х класів організовано навчання за математичним профілем та профілем іноземної філології. Всього профільним навчанням охоплено 94 учнів.

Керуючись п.2 наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 року №1015 « Про внесення змін до деяких наказів МОН» проведено перерозподіл годин інваріантної складової навчального плану. Додаткові години виділено на вивчення української мови, історії України, англійської мови, математики. При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховані інтереси, побажання та потреби учнів,

батьків, а також можливості освітнього закладу щодо навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення. Години варіативної складової використані для індивідуальних годин з української мови, математики, англійської мови, історії України, фізики.

Упродовж року освітній заклад був забезпечений кадрами. Освітній процес у 2023-2024 н.р. забезпечували 45 педагогів та 3 сумісника з них :

- 19 – мають педагогічне звання «вчитель-методист»;
- 8– педагогічне звання «старший вчитель»;
- 32 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 6 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 2 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 8 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Протягом навчального року проводились заходи по атестації педагогічних працівників згідно окремого плану, який неодноразово корегувався в зв'язку з воєнними подіями та особливостями навчального року.

Рішенням атестаційної комісії проатестовано 12 педагогів. З них:

- 12 атестовано як такі, що відповідають займаній посаді (вчитель початкових класів, вчитель інформатики, вчителі математики, вчитель англійської мови, вчителі української мови та літератури, вчитель охорони здоров'я, вчитель фізичного виховання, вихователь групи продовженого дня);
- 1 педагог на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 педагог на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 1 педагог на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- 8 педагогів атестовані на підтвердження раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 педагог на присвоєння педагогічного звання «старший вчитель»;
- 1 педагог на присвоєння педагогічного звання «вчитель- методист»;
- 4 педагога на підтвердження педагогічного звання «вчитель- методист»;
- 2 педагоги на підтвердження педагогічного звання «старший вчитель».

Згідно річного плану фахової підготовки 29 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації і отримали про це відповідні свідоцтва.

На поточний момент навчання наших педагогічних працівників на предмет підвищення кваліфікації продовжуються.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу 6 методичних об'єднань:

- учителів суспільно-гуманітарних наук (керівник Тетяна МЕЛЕНЧУК);
- учителів точних наук (керівник Олена ЦВЕНЮК);
- учителів початкових класів та ГПД (керівник Галина ДАНИЛЮК);
- учителів іноземних мов (керівник Марія ІЛЬЧУК);

- учителів природничих наук (керівник Тамара ЮСКОВЕЦЬ);
- учителів фізкультурно-оздоровчих наук (керівник Валентина ДАВИДЮК).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи закладу. Кожне з них провело по 3 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

У ліцеї склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. З метою розвитку пізнавальної активності учнів в закладі були проведені предметні Тижні: лютий – вчителів точних наук, вчителів початкових класів та ГПД ; березень – вчителів суспільно-гуманітарних наук, вчителів іноземних наук; квітень – вчителів фізкультурно-оздоровчих наук, вчителів природничих наук. Матеріали проведення предметних Тижнів висвітлювалися на сайті закладу.

Крім того, виконуючи завдання підвищення якості освіти, займаючись самоосвітньою діяльністю, вчителі ліцею були учасниками онлайн - семінарів, вебінарів, тренінгів різного рівня, спрямованих на розвиток педагогічної творчості і майстерності. Педагогічні працівники ліцею брали участь у складі журі та оргкомітетах Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах обласного рівня.

Окремо слід відзначити роботу педагогів із обдарованими учнями.

У I етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів брали участь 185 учнів закладу. Переможцями I етапу з навчальних предметів з стали 144 учнів: I-47, II-50, III- 47.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів брали участь 39 учнів закладу. Переможцями II етапу з навчальних предметів з стали 31 учень - I-4, II-17, III- 10.

У III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів брали участь 12 здобувачів освіти закладу. Команда ліцею успішно виступила у III етапі даних олімпіад, виборовши 10 (I- 2, II – 3, III – 5) призових місць (3 у минулому році - II місце – 3).

Результати III етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів засвідчили, що в закладі на належному рівні проводиться викладання основ наук, поглиблене вивчення базових дисциплін, індивідуальна робота із здібними учнями, формування творчої особистості.

З 4-8 квітня 2024 року у місті Чернівці проходив IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. ПОСТОЄВ Даниїл, учень 11 класу, достойно представив заклад на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та виборов III місце (учитель ПРОКОПЧУК Ольга Орестівна).

Щороку учні закладу беруть участь у програмі обміну майбутніх лідерів «FLEX». У цьому навчальному році участь брали дві учениці ліцею. Учениця 10-А класу Яна ЧИБЕРЯК успішно пододала всі конкурсні випробування та отримала документ, що підтверджує статус фіналістки.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Велика увага приділяється профілактичній роботі щодо попередження травматизму, пожежної безпеки, щодо дотримання гігієнічних норм, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

У закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У приміщеннях, де готується їжа дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Медичною сестрою ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Відповідно до структури навчального року організоване безкоштовне одноразове харчування для учнів 1-11 класів наступних категорій:

- для учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- для учнів, які постраждали внаслідок воєнних дій;
- для учнів із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- для учнів із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції);
- для учнів, батьки яких загинули під час антитерористичної операції);
- для учнів з інвалідністю;
- для учнів ВПО;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій;
- діти, які проживають у пансіоні.

Безоплатним гарячим харчуванням в шкільній їдальні у 2023-2024 н.р. були забезпечені 89 учнів 1-11 класів.

У зв'язку із змінами структури навчального року через введенням в Україні воєнного стану освітній процес здійснювався з застосуванням технологій змішаного, дистанційного навчання. Для організації якісного освітнього процесу вчителі закладу пройшли навчання щодо використання хмарних технологій та було впроваджено роботу на платформі G-Suite for Education (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google, в який входять такі популярні веб-застосунки, як Gmail, Google Диск, Google Meet, Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Classroom).

Виховна діяльність 2023-2024 н.р.

Виховну діяльність в освітньому закладі організовано відповідно до методичних рекомендацій МОН України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році», річного плану роботи закладу.

Одним із головних векторів виховної діяльності є національно-патріотичний, важливим компонентом якого стали заходи щодо формування української громадянської ідентичності. Головною метою закладу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Поряд із згаданим вважаємо важливою складовою мети - формування почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних Сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни - агресора.

Поставлена мета таким чином реалізується через розвиток інтелектуальних, моральних, художньо-естетичних, трудових, фізичних сфер особистості вихованця, розвиток індивідуальних здібностей і талантів, формування почуття гордості й приналежності до українського народу, долучення до волонтерського руху, допомоги армії, розвитку свідомої особистості з громадянською позицією.

Виховні заходи в закладі спрямовані на захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти; організацію правової освіти та превентивного виховання учнів, утвердження в учнівському середовищі взаємоповаги, поваги до народних традицій, символів, моральності, здорового способу життя.

Упродовж 2023-2024 навчального року проводились тематичні місячники та тижні, освітньо-виховні заходи. Виховна система закладу у своїй діяльності реалізує принципи демократизації, гуманізації, народності виховання, психологізації освітнього процесу.

В підґрунті роботи педагогічного й учнівського колективу перебуває ідея про єдиний колектив, об'єднаний спільною метою діяльності. Тому з метою формування у дітей активної життєвої позиції та розвитку творчих здібностей використовуємо методику колективної творчої діяльності, починаючи з колективного планування і закінчуючи колективним підбиттям підсумків.

Основу виховного процесу становлять загальні справи класних колективів.

Заохочує до самовдосконалення та позитивно впливає на всебічний розвиток учнів їхня участь у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях, олімпіадах, що практикується в закладі як форма роботи виховної справи. Про проведені заходи та здобуті перемоги більш детально можна ознайомитися на сайті

<https://berezne-nvk.at.ua/> та офіційному телеграм каналі закладу освіти https://t.me/+Y_-2JX7VehFmNmYy

Основними завданнями психологічної служби на 2023-2024 н.р. було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою, забезпечення психологічної, соціальної і педагогічної допомоги здобувачам освіти та їх сім'ям, які постраждали внаслідок воєнних дій; проведення заходів для формування психологічної стійкості учасників освітнього процесу; психологічний супровід здобувачів освіти.

Важливим напрямком роботи у діяльності психологічної служби є «Діагностика». Адже це дає можливість якісно організувати освітній процес, вивчити багато проблемних питань серед учасників освітнього процесу, своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості.

Зокрема на основі опитування батьків складено Соціальний паспорт закладу та сформовано банк даних дітей різних соціальних категорій. Особлива увага була надана інформації про дітей пільгових категорій, адже такі діти потребують не лише соціальної допомоги, але й психологічної підтримки. З метою формування банку даних дітей "групи ризику" та дітей що потребують посиленої педагогічної уваги було проведено експертне опитування вчителів 1-11 класів. Дане дослідження стало основою не лише для планування роботи психологічної служби на 2023-2024 н.р., але й для командної співпраці вчителів з метою подолання негативних явищ під час освітнього процесу та ефективного проведення засідання Ради профілактики. Для створення безпечного освітнього середовища було проведено опитування здобувачів освіти 6-9 класів щодо проявів булінгу в учнівських колективах та заплановано ряд заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу. Не менш важливим було дослідження рівня адаптації першокласників та п'ятикласників до нових умов навчання, що дозволило виявити неадаптованих та дезадаптованих дітей і вчасно вжити заходи для успішної адаптації дитини. Результати комплексного вивчення учнівського колективу 4 класу дало можливість дізнатись про рівень навчальної мотивації майбутніх п'ятикласників, інтересів до навчальних предметів та емоцій і почуттів, які дитина відчуває в під час освітнього процесу. Не менш інформативним для організації освітнього процесу та внесення відповідних коректив стало вивчення інтересів до профільного навчання та мотивації здобувачів освіти 7 класу та результати вивчення сфери професійних переваг та мотивації до вивчення профільних предметів здобувачів освіти 9 класу.

Навчальна діяльність повинна не просто дати дитині суму знань, умінь та навичок, а сформувати його компетентність. Для цього учень повинен мати потужні джерела мотивації навчання. Тому дослідження рівня мотивації та інтересів до навчальних предметів серед здобувачів освіти 5-10 класів сприяло детальному аналізу діяльності вчителів під час проведення уроків і стало також основою для аналізу педагогічної діяльності вчителів в міжквартальній період.

Для створення безпечного освітнього середовища важливо щоб вчитель був стресостійким та володів навичками подолання педагогічного вигорання. Тому тренінгове заняття під час педагогічної ради 26.03.2024 сприяло організації для

педагогічних працівників індивідуальних корекційно-розвивальних занять з метою формування навичок самоконтролю поведінки та готовності до управління власними емоціями в усталених і емоційно напружених життєвих ситуаціях, розвитку компетенцій емоційної саморегуляції.

Протягом 2023-2024 н.р. також проводились моніторинги щодо вивчення якості організації харчування у закладі освіти, вивчення пропозицій батьків до річного навчального плану на 2024-2025 н., та дослідження серед вчителів, батьків, здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх і управлінських процесів.

Результати роботи психолога та соціального педагога висвітлювались на педрадах, нарадах, під час виступів на батьківських зборах. Були проведені тренінгові заняття під час батьківських зборів у 9-А та 8-Б кл. На основі результатів психодіагностичних досліджень проводились корекційно-розвивальні та профілактичні заняття для учнів з соціальної адаптації до шкільного навчання, заняття з профорієнтації, корекційно-розвивальні заняття по встановленню міжособистісних стосунків у класному колективі та вправи спрямовані на формування самооцінки, прагнення до саморозвитку, самопізнання, самоствердження і самореалізації. Зокрема були проведені заходи до Дня ментального здоров'я, Міжнародного дня «Дякую», кампанія «16 днів проти насильства», тощо.

З метою поширення інформації про збереження психічного здоров'я в умовах війни та надання індивідуальних консультацій для учасників освітнього процесу систематично здійснювались публікації на сторінці психологічної служби закладу в Instagram.

Основні проблеми звернення здобувачів освіти: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки. Батьків найбільше цікавили психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни. Для вчителів актуальними питаннями були: особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності здобувачів освіти.

Протягом року практичний психолог та соціальний педагог закладу Новачок Л.В. брала активну участь у методичній роботі:

- 21.11 – 08.12.2023 р. проводила лекції під час курсів підвищення кваліфікації для вчителів закладів освіти Рівненської області, які забезпечуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за що й була нагороджена Подякою РОІППО;
- 05.02-25.02.2024 р. здійснювався супровід практиканток першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» від Національного університету «Острозька академія» та Національного університету водного господарства та природокористування;
- постійно здійснювалась самоосвіта з метою підвищення кваліфікації. Успішно було завершено навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання», отримано сертифікат за програмою

підготовки тренерів-педагогів для здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році, та пілотних класів щодо психолого-педагогічних умов організації освітнього процесу та сертифікат онлайн-курсу «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP».

Ефективною була співпраця з поліцією за запитом якої психолог і соціальний педагог закладу була присутня на допитах неповнолітніх та зі Службою у справах дітей з метою супроводу дітей, що перебувають у СЖО.

Протягом 2023-2024 навчального року створено учнівське самоврядування. Голова ПОСТОЄВ Даниїл. Організовано роботу старостату обговорювалися проблеми та допомога в проведенні заходів. На час дистанційного навчання була створена група у Viber. Допомога ЗСУ, Акції: «Ворогам кришка», «Тепло для ЗСУ», «Донатимо на перемогу», «Аптечка для ЗСУ», «Зігрій серце захисників». На початку року організовано благодійний ярмарок в підтримку ЗСУ. Організовано день учнівського самоврядування, Проведено цікаві зустрічі, зокрема, з військовим МАРТИНОВИМ Ігорем та ІВАНЮК Юлією – головою ГО «Березнівська Брама». Постійно проводилась профорієнтаційна робота. В класах відбулися зустрічі з представниками різних середньо спеціальних вищих навчальних закладах. Організована зустріч з Юлією ПРИХОДЬКО в старших класах, де було розглянуто питання догляду за волоссям і як покращити своє здоров'я. Було створено відеоролик «Поезія вільних», Був проведений день української хустки. Проведено профорієнтаційне навчання в хабі ГО «Березнівська Брама». Надана допомога в організації команди для участі в програмі для молоді UPSHIFT. Взяли участь у фестивалі Fearless. Проведена національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» де був встановлений наймасштабніший рекорд України, який залучив 742362 учасників та 11206 закладів. Організовано останній тиждень «Тиждень стилю». Активну участь учнівську самоврядування взяло участь у зборі вторинної сировини.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 р № 31 «Про Порядок здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» у 2023-2024 навчальному році проводилися профілактичні медичні огляди учнів. Медогляду підлягало 439 учнів закладу. Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

- основна – 361 (82.2 %)
- підготовча – 53 (12,1%)
- спеціальна – 21 (4.8 %)
- звільнена -4 (0,9 %)

У закладі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.

У ліцеї проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам
- ;
- дотримання повітряно-теплового режиму;
- дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на педикульоз, коросту та гельмінтози.

Відповідно до наказу МОЗ України від 11.08.2014 року № 551 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» ведеться облік профілактичних щеплень .

У данному навчальному році виконувались такі щеплення:

- щеплення проти дифтерії та правцю - 45;
- щеплення проти поліомієліту- 50;
- щеплення проти гепатиту-2;
- щеплення проти кору,краснухи і паротиту- 19.

У період воєнного стану проводилась санітарно-просвітницька діяльність з учнями, батьками та працівниками . Також здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів, велася відповідна документація.

ФІНАНСУВАННЯ ВИДАТКІВ ЗА 5 МІСЯЦІВ 2024 РОКУ

здійснювалось в межах затверджених кошторисних призначень на 2024 рік, однак слід відмітити, що з часу введення в країні воєнного стану першочергово фінансуються лише захищені кошторисні статті, а саме:

- Заробітна плата
- Нарахування на оплату праці
- Оплата комунальних послуг та енергоносіїв
- Послуги харчування, а також оплата деяких матеріалів для проведення ремонтних робіт господарським способом.

Детально з затвердженим кошторисом можна ознайомитись на сайті закладу, в загальному ж затверджено на поточний рік 3501700 грн. по місцевому бюджету та 12212300 грн. по субвенції.

У 2023 році недофінансовано витрат на заробітну плату по субвенції 1 300 000 грн. У 2024 році недофінансування становить 2 500 000 грн.

Слід наголосити, що внаслідок проведеної роботи по жорсткій економії енергоносіїв склалася економія в сумі 285000 грн. за 5 місяців 2024 року.

Ведеться моніторинг використання теплових та енергетичних ресурсів в тому числі відшкодовано орендарями комунальних витрат в сумі 32 000 грн.

По послугах харчування за 5 місяців 2024 року економія становить 100700 грн.

Проведено благоустрій території. Упорядковано квітники в тому числі за рахунок благодійних коштів. Підготовлено сховище для перебування дітей під час повітряних тривог по вул. Чорновола на 250 дітей, вул. Вишнева на 40 дітей та укладено договір на облаштування сховища для учнів початкової школи по вул. І. Франка (70 дітей). Проведено поточні ремонти, забезпечено водою, вентиляцією, резервним світлом, тривожними валізками, аптечками та інвентарем на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Проводяться роботи по введенню в експлуатацію будівлі гуртожитку по вул. Вишневій 19, впорядковується документація, формується акт вводу об'єкта в експлуатацію.

Проведено вогнебіозахисна обробка дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу №1; здійснено визначення якості поверхневої вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій горища в гуртожитку.

Постійно здійснюється роздільне збирання паперу, пластику, скла. На кошти отримані від реалізації зібраного паперу закуплено: м'ячі, сітка волейбольна, баскетбольне кільце, дошка магнітна шахова.

Облаштовано літній клас. З ініціативи випускників висаджено магнолію.

Для безпеки учасників освітнього процесу встановлено кнопку тривожного виклику.

Облаштовано прилеглу територію для встановлення меморіальної дошки загиблим випускникам закладу (вимощено бруківку власними силами, виготовлено металеві вази для квітів).

З участі батьків та піклувальної ради зібрані кошти та придбано технічні засоби і меблі. Зокрема: телевізор, принтер, стінка книжкова, тумба, дошки коркова та шкільна, контейнери для зберігання канцелярії, стенди.

Отримано благодійну допомогу для цільового використання: стіл-трансформер, стільці дерев'яні в кількості 15 штук та фліпчарт магнітний на загальну суму 23504,00 грн.

Завдання на перспективу:

- Встановити пожежну сигналізацію в навчальному закладі
- Замінити покрівлю дахів, які знаходяться в аварійному стані корпусів №1, №2.
- Обробити вогнебіозахисною речовиною дерев'яні конструкції навчального корпусу №2.
- Завершити процес вводу будівлі гуртожитку в експлуатацію.