

แผนการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ ๑

โดย
นางสาวอรรทัย วิเศษ
โรงเรียนบ้านเนินดินแดงฯ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จันทบุรี เขต 1

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนบ้านเนินดินแดงฯ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. นับและแสดงจำนวน 1 - 10
2. การสังเกตแผนภาพ และการแสดงค่าของจำนวนของภาพ

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์

- มฐ 1 ตบช 1.3 (1.3.1)
มฐ 2 ตบช 2.2 (2.๒.1)
มฐ 4 ตบช 4.1 (4.1.1) (4.1.3)
มฐ 6 ตบช ๖.2 (6.2.1)
มฐ 9 ตบช 9.1 (9.1.1)
มฐ 10 ตบช 10.1 (10.1.๑) (10.1.2)

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย

1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่

- (1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่
- (2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- (3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์
- (5) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

- (2) การเขียนภาพ
- (3) การปั้น

อารมณ์ จิตใจ

๑.๒.๒ การเล่น

- (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ

๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์

- (๔) การร้องเพลง
- (5) การทำงานศิลปะ

สังคม

1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม

- (4) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน

สติปัญญา

1.4.1 การใช้ภาษา

- (6) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

- (1) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาท

สัมผัสอย่างเหมาะสม

- (5) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
- (8) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- (10) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ

คณิตศาสตร์

- การนับและแสดงจำนวน 1-10
- ใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ รวมทั้งหมด เพิ่มขึ้น แบ่งกัน น้อยลง ลดลง

วิทยาศาสตร์

- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการจำแนก
- ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย
- ทักษะการลงความเห็น

พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ

1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3. การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

4. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง
5. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10 ชั้นอนุบาลปีที่ 3

แนวคิด

ตัวเลข คือ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่ใช้บอกจำนวนสิ่งของในหมู่ต่างๆ โดยอาจใช้ตัวเลขอารบิก 1 – 2 – 3 – 4 – 5 หรือ ตัวเลขไทย ๑-๒-๓-๔-๕ เขียนแทนจำนวนนั้น จำนวนนับ 1 – 2 – 3 – 4 – 5 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงและใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ ๒.2 ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน

2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีวินัยในตนเอง

6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๙.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๑๐.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

10.1.1 บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
2. สนใจมีความสุขและแสดงแสดงออกผ่านงานศิลปะได้
3. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีได้
4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้
5. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้
6. สามารถแสดงจำนวน 1 – 10 ได้
7. นับ และจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขได้
8. การจับคู่ตัวเลขอารบิก-ไทย 1-10

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1.1. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
 - (1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย
 - (3) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 1.1.2 การเล่น
 - (1) การเล่นอิสระ
- 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
 - (1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 - (2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - (3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
 - (2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - (3) การปั้น
- 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์
 - (4) การร้องเพลง
 - (5) การทำงานศิลปะ
- 1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี
 - (3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่

(3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

(1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

๑.๒.๒ การเล่น

(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ

1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม

(4) ดูแลห้องเรียนร่วมกัน

1.4.1 การใช้ภาษา

(6) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

(1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส

อย่างเหมาะสม

(5) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การนับเลข และรู้จักตัวเลข 1-10

2. สังเกตแผ่นภาพ และสามารถแสดงค่าของจำนวน ๑-๑๐

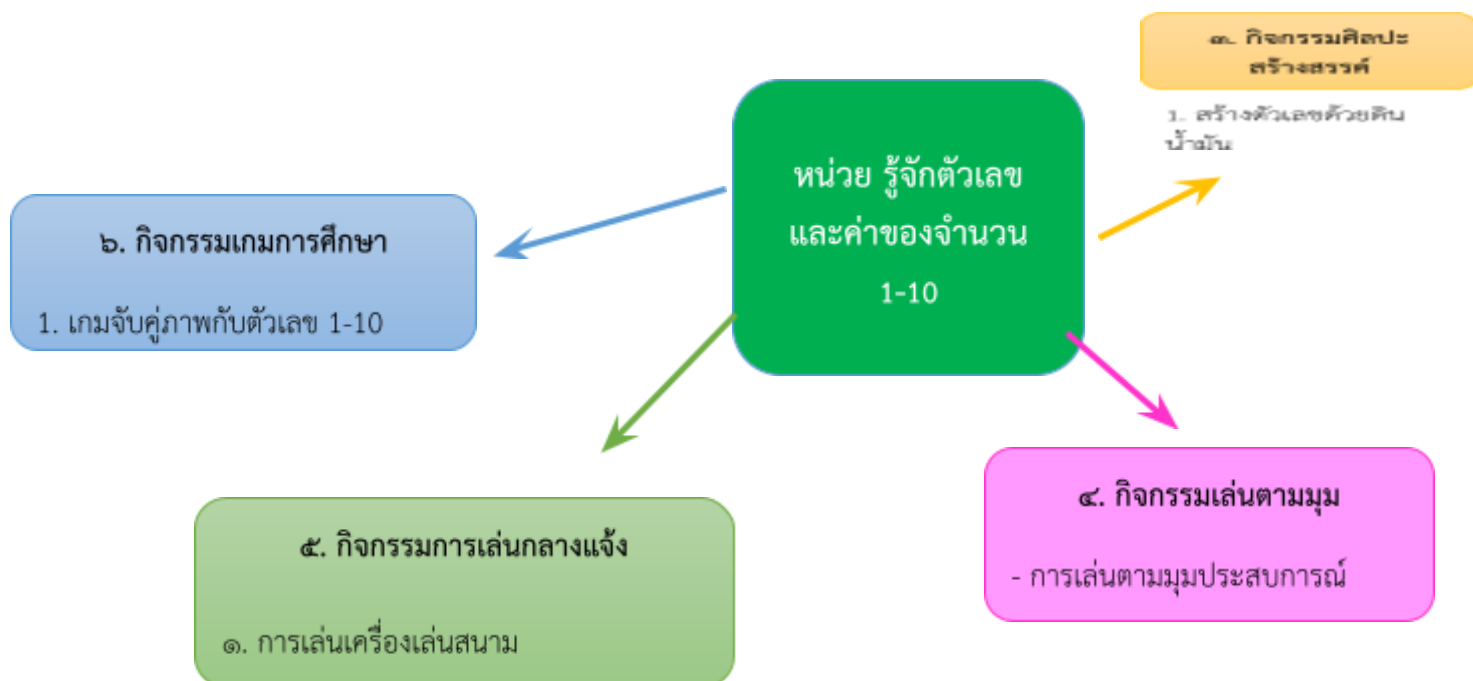
แผนผังหน่วย รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นับและแสดงจำนวน 1-10

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 1 หน่วยที่ ๑๔ รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในท่านั้นทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รวมเงิน” และแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน 3. จากนั้นครูแจกเชือกให้เด็กกลุ่มละ 1 เส้น พร้อมทั้งสนทนากับเด็กๆฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม หมุนเวียนกันจนครบทุกคน	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เชือกพาง	สังเกต ความสนใจ มีค ความสุขแสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรีได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ 1 – 10 ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	นับและแสดงจำนวน 1-10	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นับเลข” 2. ครูทบทวนตัวเลข 1-10 โดยให้นักเรียนนับปากเปล่า จากนั้นครูให้นักเรียนเล่นเกม “ชูนิ้วตามจำนวนตัวเลข” โดยเด็กๆทุกคนนำมือทั้งสองข้างไปซ่อนไว้ข้างหลัง ๓. ครูชูบัตรภาพจำนวนตัวเลข 1-10 ทีละภาพๆ และให้เด็กๆชูนิ้วมือตามจำนวนตัวเลขที่ตนเองเห็น จากนั้นครูถามเด็กๆว่าแผ่นภาพที่คุณครูชูขึ้น คือเลขอะไร (เด็กๆตอบ)	1. เพลง “นับเลข” 2. บัตรภาพจำนวนตัวเลข 1-10 3. สื่อจำนวนนับ ๑ ชุด	สังเกต 1.พฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การนับและการจับคู่ตัวเลขอารบิก-ไทยจำนวน 1 – 10 3.การนับภาพและการจับคู่ตัวเลข

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
			๔. คุณครูทำกิจกรรมรูปภาพ ๑-๑๐ จนครบทุกใบ พร้อมทั้งเสริมแรงแก่เด็กๆ ๕. ครูหยิบสื่อจำนวนตัวเลขออกมาให้เด็กๆดู และให้เด็กๆนับจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ จากสื่อการสอนอีกครั้ง ๖. จากนั้นครูขออาสาสมัครออกมาหยิบไม้ไอติม เอาไปวางไว้ให้ตรงกับจำนวนตัวเลขที่ตนเองอยากวาง ๗. เด็กๆพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมจนครบจำนวน ๑-๑๐ ๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับตัวเลข และค่าของจำนวนตัวเลข 1-10		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะได้	(2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (5) การทำงานศิลปะ (5) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		1. การเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมตัดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรม - ตัดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการโดยใช้กรรไกรตัดตัวเลข ทากาวติดลงบนกระดาษใช้สีเขียน วาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ตั้งชื่อภาพ	1. ตัวเลข 2. สีเทียน 3. ดินน้ำมัน 4. กาว 5. กรรไกร 6. กระดาษสี 7. กระดาษA4 8. พู่กัน 9. จานสี 10. สีน้ำ	สังเกต 1. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะได้ 2. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
			- วาดภาพอิสระโดยให้ได้กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำตามจินตนาการของตนเอง 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม ตามความสนใจ 4. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน		
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	(3) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ /มุมต่างๆ (4) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		1. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ 2. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย 4 มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส 3. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(5) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (3) การเล่นเครื่องเล่น		1. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย 2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
	อย่าง ปลอดภัย		3. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้น เรียน		
กิจกรรมเกม การศึกษา จับคู่ภาพ ตัวเลข 1-10 ได้	(8) การนับ และแสดง จำนวนของสิ่ง ต่างๆ ในชีวิต ประจำวัน (13) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และ จำนวน	การจับคู่ จำนวนภาพ กับตัวเลข 1 - 10	1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้ง สาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาจับคู่ จำนวนภาพกับตัวเลข 1-10 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสมให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่ แนะนำใหม่ไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่น เกมการศึกษาชุดเดิม	1. เกมการศึกษาจับคู่ จำนวนภาพกับตัวเลข 1-10 2. เกมการศึกษาชุด อื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต จับคู่ภาพ ตัวเลข 1 - 10

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

หน่วย รู้จักตัวเลข และค่าของจำนวน 1-10

สัปดาห์ที่ ๑๔ วันที่ ๑

โรงเรียนบ้านเนินดินแดงฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่สอน ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- สามารถเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ

บริเวณอย่างอิสระได้ สามารถทำตามจินตนาประกอบการเล่นไหวได้ดี มีจินตนาการ และ
ความคิดสร้างสรรค์ สามารถฝึกการเป็นผู้นำ
และผู้ตามได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กสามารถนับและแสดงจำนวน 1 – 10 ได้ เด็กนับปากเปล่า 1 ถึง 10

เด็กสามารถจับคู่ตัวเลขอารบิก-เลขไทยได้ สามารถนับภาพ และสามารถจับคู่ภาพกับจำนวนได้ มีความตั้งใจ และสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กตัดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมันและวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำได้ เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน เด็กรู้จักการแบ่งปันหรือการให้ เด็กรู้จักการอดทนรอคอยได้เหมาะสมกับวัย สามารถนำผลงานของตนเองออกมาเล่าให้เพื่อนฟังได้อย่างภาคภูมิใจ

กิจกรรมเล่นตามมุม

- เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติได้ เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้นๆ ได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่ายๆ ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระได้ เด็กรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง เด็กสามารถแสดงอารมณ์ที่เป็นสุขและควบคุมอารมณ์ได้ เด็กรู้จักการแสดงออกทางอารมณ์ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเล่นเกมการศึกษาจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข 1-10 ได้ เด็กใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้นๆ ได้ เด็กสามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่ายๆ จากการเล่นเกมได้

๒.ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กบางคนไม่ไม่มีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กบางคนชอบเล่นเครื่องสนามเล่นโลดโผน

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูหากิจกรรมสนุกๆมาเพิ่มเติม เช่น การเต้นเพลงที่เด็กชอบ
- ครูพูดคุย เตือนเด็กที่ชอบเล่นโลดโผน บอกถึงอันตรายที่กำลังจะเกิดขึ้นได้ ให้เด็กฟัง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาว

อรรถัย วิเศษ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

[illegible]

จันทร์านุวัฒนกุล)

บ้านเนินดินแดงฯ

สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุนีรัตน์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๙ เดือน



ภาคผนวก

เพลง ตัวเลข

๑ ๒ ๓ ๔ (ซ้ำ) ๕ ๖ ๗ (ซ้ำ) มีทั้ง ๘ และ ๙ ๑๐ (ซ้ำ) นับ

อีกที นับอีกที

๑ ๒ ๓ ๔ (ซ้ำ) ๕ ๖ ๗ (ซ้ำ) มีทั้ง ๘ และ ๙ ๑๐ (ซ้ำ) จำ

ให้ดี จำให้ดี

สื่อการสอน



