

«Учимся, играя»

Цель занятия: развитие когнитивной сферы.

Задачи занятия:

- продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- активизация мыслительных процессов;
- расширение и обогащение опыта ребёнка

Возраст: младший школьный (8-10 лет)

Ход занятия:

1. Гимнастика для ума.

1. Упражнение «Буквы на ладони». Правой рукой (пальцы складываем, будто держим карандаш) написать на левой ладони знакомые буквы.

2. Упражнение «Наоборот». Правой рукой обхватить левое плечо, левой – правое, и наоборот. Выполнять в быстром темпе, меняя положение рук.

3. Упражнение «Играем на пианино». Отстукивать ритм (1, 2, 3) одновременно большим, указательным и средним пальцем обеих рук.

4. Упражнение «Телеграф». Отстукивать ритм (1-2-3, 1-2-3) попеременно указательным пальцем правой руки (1-2) и левой (3), меняя руки.

5. Упражнение «Телеграф 2». Отстукивать ритм следующим образом: 1 – одновременно большими пальцами обеих рук; 2 – указательным пальцем правой руки; 3 – указательным пальцем левой руки.

6. Упражнение «Думающий колпак». Оттянуть ушные раковины, слегка выворачивая их и продвигаясь сверху вниз. Повторить несколько раз.

7. Упражнение «Меняем руки». Положить одну руку на затылок, другую на лоб, слегка надавить, сменить положение рук.

2. Упражнение « Наоборот». Подобрать к словам антонимы

друг – ...,

лёгкий – ...,

день- ...,

глупый – ...,

белый - ...,

трус-...

3.Перечислите по порядку 5 дней недели, не называя ни числа, ни названия дня?

4. Расставьте слова в порядке усиления лексического значения: шагать, бежать, ползти, мчаться, нестись.

5 .Компьютерный «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР»

6.Подведение итогов.

- Большое спасибо. Ты очень хорошо поработала, а теперь скажи, что тебе показалось интересным и полезным, что нового узнала для себя на нашем занятии?