

ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність організовувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу, відповідно до запиту, заходи промоції збереження психічного здоров'я.	- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх аргументування. - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу Частково-пошуковий (евристичний) метод Дослідницький метод. Робота з науковими джерелами і електронними ресурсами.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, бібліотечні фонди, наукові джерела і електронні ресурси.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, проекти, портфоліо тощо. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповідей. Осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

Психологія сім'ї

Актуальність:

- Сім'я є ключовою соціальною інституцією, що забезпечує емоційний, соціальний і психологічний розвиток особистості.
- Сучасні трансформації сімейних структур потребують переосмислення класичних моделей та створення нових психолого-соціальних підходів.

ПРЕДМЕТ І ОБ'ЄКТ ПСИХОЛОГІЇ СІМ'Ї

Об'єкт: сім'я як цілісна психосоціальна система.
Предмет: закономірності формування, функціонування, розвитку та дезадаптації сімейних стосунків.

Основні питання:

- як формуються ролі у сім'ї?
- що впливає на стабільність подружніх стосунків?
- як передаються міжпоколінні сценарії?

Основні теоретичні підходи

• Системний підхід (М. Bowen, S. Minuchin):

Сім'я — це система з підсистемами (подружжя, батьки-діти), в якій зміна одного елемента впливає на всіх.

• **Психоаналітичний підхід** (З. Фрейд, Н. Аккерман):
Несвідомі конфлікти дитинства реалізуються в подружніх стосунках.

• **Когнітивно-поведінковий підхід** (А. Елліс, А. Бек):
Дисфункціональні переконання впливають на стиль спілкування і конфліктність у парі.

Функції сім'ї в психологічному вимірі

- **Емоційно-регуляторна:** забезпечення підтримки та прийняття.
- **Ідентифікаційна:** формування Я-концепції дитини.
- **Соціалізаційна:** засвоєння соціальних норм і ролей.
- **Рекреаційна:** зниження емоційної напруги через близькість і спільне дозвілля.

Актуальні проблеми і напрями досліджень

- Зростання кількості неповних сімей і вплив цього фактора на розвиток дитини.
- Дослідження гендерної рівності у подружжі.
 - Психологічна адаптація до розлучення, повторних шлюбів.
- Виклики сімейного насильства: профілактика, діагностика, інтервенція.

Психологія сім'ї — це міждисциплінарна наука, яка досліджує складні динамічні процеси.

- Її розвиток відбувається на перетині психології, соціології, медицини та педагогіки.
- Сучасний фахівець має не лише знати теорії, а й уміти використовувати їх у практиці: консультування, психотерапія, профілактика.

