



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-QUR'AN HADIS

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1	: Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok	: Al-Qur'an

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendiskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian dan fungsi al-qur'an. • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan meelalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan pengertian dan fungsi al-qur'an.. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pengertian dan fungsi al-qur'an .
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi pengertian dan fungsi al-qur'an. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1	: Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok	: Hadis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendiskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomukasi dan bekerjasama dengan baik**.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an. • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan meelalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an .
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1	: Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok	: Fungsi Al-Qur'an Dan Hadis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendiskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri perilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelaajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Fungsi al-qur'an dan hadis. • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan meelalui WA dan google classroom/Zoom .	
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi al-qur'an dan hadis.. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Fungsi al-qur'an dan hadis .	
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.	
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Fungsi al-qur'an dan hadis. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD		

D. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.