

Dette forløb har kørt parallelt med øvrige temaer, samt periodisk i sin egen ret. Særligt omkring afleveringer af skriftlige eksamensprøver har vi brugt sammenhængende lektioner, udenom de øvrige temaer, til at styrke forskellige aspekter så som udvidet brug af opslagsværker(f.eks. synonymer og antonymer, f.eks. mhp. nuanceret karakteristik eller når noget er "lost in translation" på dansk, osv), stilistik, grammatisk korrekthed, diverse formelle krav om kildeangivelse, afsnit, strukturering, etc. Udover selve progressionen i grammatik (der har kørt hele året), indebærer dette forløb desuden en lang række andre mindre skriftlige øvelser, f.eks. i forskellige genrer, stilejer, samt mere semantiske aspekter, så som "kulturelle" oversættelser af ofte uoversættelige ting, så som ordsprog og faste metaforer. Det ligger naturligvis implicit, at dette forløb ikke udgør grundlag for mundtlig eksamen.

Læringsmål:

- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion
- skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed
- analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi
- orientere sig i et større engelsksprogstof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ordforråd, herunder orddannelse og idiomers sproglærings- og kommunikationsstrategier

Anvendte engelsk-engelsk online ordbøger

(Disse er således de opslagsværker, som eleverne må benytte til eksamen)

- 1) <https://dictionary.cambridge.org/thesaurus/>
- 2) <https://www.merriam-webster.com/>

Anvendte dansk-engelsk online ordbøger:

- 1) <https://www.ordbogen.com/da/>

2) <https://glosbe.com/>

Sidstnævnte, der finder ord via algoritme, har været anvendt særligt mhp træning i mere grundige opslag, hvor man savner eksempler på opslåede udtryk for at vælge rette ud af mulige. Her giver glosbe.com en lang række eksempler på sætninger, hvor udtrykkene bruges, så man kan lokalisere det rette, efter sammenhæng.

I løbet af året blev adskillige grammatiske opgaver fra eksamensopgaver gennemgået sammen til timer, såvel som at 5 forskellige tekster til selve essay'et (analytical essay) fra udvalgte eksamensopgaver, såvel fiction som non-fiction, blev analyseret og tolket til timer mhp træning i alle læringsmålene beskrevet ovenfor.

Udover alle afleveringerne af eksamensopgaver, blev eleverne trænet i mere tematisk analyse i kraft af theme tasks (for hvert forløb), samt mindre skriftlige øvelser og afleveringer direkte relaterede til de enkelte temaer.

Meget forskelligt materiale til understøttelse af og træning i "analytical essays writing" blev uddelt, herunder se [her](#) og [her](#) og [her](#).

Desuden fik eleverne efter alle afleveringer uddelt eksempler på inspirerende skrivning, analyse, sprog, etc, fra egne stile. Vedrørende non-fiktion, tryk [her](#) og [her](#). Eksempel fra fiktion, tryk [her](#).

Anvendt litteratur til træning i stilistik, stilleje, etc: "Write Away" (P.Tornøe). Uddrag herfra, tryk [her](#).

Anvendte grammatikbøger:

- 1) "Engelsk grammatik med Synonymer"
- 2) "Fejlstøvsugeren"